

الشيع الأنابيي





دار الكتب المصرية فهرسة أثناء النشر إعداد إدارة الشئون الفنية

باشا ، جمانة رجب . الشعر الأندلسي بين المذاهب الأدبية/ جمانة رجب باشا. ـ القاهرة : مكتبة وهبة للطبع والنشر والتوزيع ، ٢٠١٧ ٤٦٤ صفحة ؛ ٢٤ سم تدمك ٣ ١٥٥ ، ٢٧ علام

الشعر العربى ـ تاريخ ـ العصر الأندلسي .
 الشعر العربى ـ تاريخ ونقد .

أ- العنوان

۸۱۱,٦



الشعر الأندلسي بين المذاهب الأدبية

جمانة رجب باشا الطبعة الأولى ١٤٣٨ هـ ـ ٢٠١٧ م مكتبة وهبة ١٤ شارع الجمهورية ـ عابدين ـ القاهرة

113 صفحة 12 × 21 سم رقم الإيداع: 1017/1771 الترقيم الدولي: .I.S.B.N 278-977-225-458-3

تحدسر

جميع الحقوق محفوظة لكتبة وهبة. غير مسموح بإعادة نشر أو إنتاج هذا الكتاب أو أى جـزء منه، أو تخزينه على أجـهـز استرجـاع أو اسـترداد إلكترونية،أو ميكانيكيــة،أو نقلهبأى وسيلة أخرى،أو تصويـره،أو تسـجيله على أي نحو، بدون أخذ موافقة كتابية مسبقة من الناشر.

All rights reserved to Wahbah Publisher. No Part of this Publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any from or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

جميع الآراء الواردة بالكتاب تعبر عن رأى المؤلف وهو السئول عنها وحده





۱۳۹۰۳۷٤٦ تليفاكس: ۲۳۹۰۳۷۶۹ تليفاكس: ۲۳۹۰۳۷۶۹ تليفاكس: ۲۳۹۰۳۷۶۹ e-mail:publisher_sultan@yahoo.com

بِشِهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ النَّحُورِي

مُعْتَلُمْتُ

تزايد الاهتمام في الآونة الأخيرة بالأدب الأندلسي ، وكثرت الدراسات التي تجلو وجه هذا الأدب ، وتبرز ملامحه العامة . ولكن معظم هذه الدراسات إنما اتجه إلى استشفاف المناحي التاريخية للمظاهر الاجتماعية ، والسياسية ، والثقافية من هذا الأدب معرضاً عن تعمّق الجانب الفني والفكري الذي حظي بعناية أوفر في دراسات الأدب المشرقي ، فاقتصرت الدراسات على أحكام عامة على الشعر الأندلسي تتمثل في رميه بالفقر العاطفي والفكري ، وبالضعف الفني مقارنة بنظيره المشرقي ، وأنه محاكاة باهتة للشعر المشرقي تكرر صوره ومعانيه دونما ملامح أصالة أو تفرّد .

ومن اللافت أنه لم تحظ دراسة المذاهب الفنية في الشعر الأندلسي باهتمام يليق بها، وبحوث مستقلة إلا ماجاء منها مقتضبًا سريعًا في تضاعيف الأبحاث، مع أهمية هذا الجانب الذي يفصح عن حقيقة التفاعل الثقافي والأدبي بين الأندلس والمشرق، ويجلو صدى التيارات الشعرية المشرقية في الشعر الأندلسي، وحقيقة الإبداع الأندلسي والتلوينات الخاصة التي أضفاها الأندلسيون على هذه المذاهب والتيارات. ومن شأن هذه الدراسة أن تفسح السبيل لدراسة الشعر الأندلسي دراسة فنية نقدية بعيداً عن الأحكام السابقة والآراء المألوفة. وذلك باحتكامها إلى النص الشعري بوصفه الحكم الفاصل في قضايا الدراسة والبحث، ولما كان الشعر الأندلسي جزءًا من الشعر العربي ورديفًا له في ذلك الصقع الأندلسي، ولما كانت الصلات الأدبية بين المشرق

والأندلس قوية _ على العموم _ كان تفاعل الشعر الأندلسي بالمذاهب الشعرية في المشرق وتأثره بها جليًا .

ولقد دفعنا هذا كله إلى دراسة حال الشعر الأندلسي بين المذهبين الشعريين الأساسيين اللذين تنازعا النتاج الشعري الأندلسي لتبيان البواعث التي وجهت ميل الشعر الأندلسي إلى مذهب بعينه دون آخر في حقبة زمنية بعينها دون غيرها ، ولاستجلاء السمات الخاصة والمنازع الفريدة التي وسمت مسيرة الشعر الأندلسي في ترجحه بين المذاهب الشعرية ، والمنهج الأندلسي الخاص في التلقي والتفاعل مع مذاهب الشعر المشرقي . فضلاً عن استخلاص بعض الأحكام ، واستشفاف بعض الرؤى في جوانب فكرية ، وفنية ، ونفسية ، وحضارية من خلال تحليل النصوص الشعرية .

وربما كان من أبرز المصاعب التي واجهتها هذه الدراسة طول الفترة الزمنية التي تحتضنها ؛ إذ تمتد إلى التاريخ الشعري الأندلسي كله . وفي هذا مافيه من تعبئة للجهد في الاستقصاء ، وإثارة لصعوبات جمة تتمثل في العثور على المصادر ، وفي الحاجة إلى زمن أطول لإنجاز الدراسة . ولكن هذا الطول الزمني لموضوع الدراسة كان في الوقت نفسه من آيات الخير ؛ لأنه أعان على جلاء الظاهرة المدروسة ، وأبرزها في تطورها الطبيعي . مما فسح المجال لإنجاز دراسة تنزع نحو التكامل في الرؤية ، والمعالجة ، والتحليل ، واستخلاص النتائج . وإن كنا لاننكر الجنوح نحو التعميم أو الاقتضاب في بعض القضايا . وذلك لصعوبة بسط القول في القضايا الجزئية الكثيرة التي يضمها هذا البحث ويقود التفصيل فيها إلى مضاعفة حجمه .

وكانت ندرة الدراسات التي تناولت موضوع البحث عقبة أخرى واجهت هذه الدراسة . لكنها هي التي قادتها _ من جهة أخرى _ وفي كثير من الأحيان إلى الاستقلال في النظرة ، والتحرر من سلطة الأحكام المعهودة . ومع هذا فهذه الدراسة تدين بفضل عظيم ، وترتكز على أسس راسخة أرستها بعض الدراسات

التي تتسم بالأصالة في الرأي ، والصفاء في الرؤية ، والغنى في الذخيرة الثقافية ، والحصافة في المعالجة والنقد . وتأتي في مقدمتها دراسة الدكتور إحسان عباس للأدب الأندلسي في كتابيه «عصر سيادة قرطبة» و «عصر الطوائف والمرابطين» ، ودراسته للنقد الأدبي في الأندلس في كتابه «تاريخ النقد الأدبي عند العرب» ، ومن هذه الدراسات أيضاً كتاب الدكتور أحمد هيكل «الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة» ، و «الأندلس» للدكتور شوقي ضيف ، و «تاريخ النقد الأدبي في الأندلس» للدكتور شوقي ضيف ،

أما المصادر الأساسية لهذا البحث التي استقى منها النصوص الشعرية موضوع الدراسة ، والنصوص النقدية القديمة . فضلاً عن الجانب التاريخي فكان على رأسها «الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة» لابن بسام الشنتريني ، و «المغرب في حلى المغرب» لابن سعيد ، و «الحلة السيراء» لابن الأبار ، و «جذوة المقتبس» للحميدي ، و «نفح الطيب» و «أزهار الرياض» للمقري ، وبعض كتب التراجم ك «الصلة» لابن بشكوال ، و «التكملة» لابن الأبار وغيرها كثير من مصادر الشعر الأندلسي فضلاً عن بعض المجموعات الشعرية كتاب «التشبيهات من أشعار أهل الأندلس» لابن الكتاني الطبيب، و «المطرب من أشعار أهل المغرب» لابن دحية ، ودواوين الشعراء الأندلسيين مع دواوين بعض الشعراء في المشرق لضرورة المقارنة وجلاء التأثر والتأثير ما اللذين اقتضتهما طبيعة الدراسة .

ولم تعتمد هذه الدراسة منهجاً بعينه ، وإن قدّمت المنهج التاريخي النقدي لملاءمته طبيعة البحث الذي يقوم على تفحص الظاهرة ، وتحليلها ، والحكم عليها في سياق تطورها الزمني ، وتفاعلها مع مقتضيات العصر ومستجداته . ولكن هذه الدراسة استعانت أيضا بمناهج أخرى كلٌّ في المقام الذي يقتضيه ، وأسهمت هذه المناهج في توسيع آفاقها ورفدها بمناح أكثر غنى وثراء .

قُسِمت هذه الدراسة إلى بابين كبيرين يتضمن كل منهما ثلاثة فصول مُهًد لها بمدخل يتناول الذوق الأدبي الأندلسي بين مذهبي العرب والمحدثين كان بمثابة الركيزة الأساسية في هذا البحث ضمّ على نحو مكثف الأسس المهمة التي يعرض لها البحث بالدرس والتحليل ، ففصل في ظروف نشوء المذاهب الشعرية في الأندلس والبواعث التي أثرت في تنمية الذوق الأدبي على كل من هذه المذاهب ، وحال الشعر الأندلسي بين هذه المذاهب ، وميله إلى كل منها بحسب الطور التاريخي والحضاري الذي يحتضنه .

وتناول الباب الأول الاتجاهات الفكرية بين المناهب الأدبية ، فبحث في فصله الأول: الموضوعات الشعرية أبرزَ الموضوعات التي شاعت لدى ممثلي هذه المذاهب ، وكشف عن تفرد الشعر الأندلسي بابتداع موضوعات جديدة أساسية ، أو جزئية فرضها الواقع الأندلسي المتميز منحت الشعر الأندلسي سمات فريدة .

وظهر في فصل المعاني الشعرية ميل المنهب القديم إلى اعتدال المعنى ووضوحه ، وعناية التيار المحدث بتوليد المعنى ، والشغف بغرابته وندرته حتى غدا طلب المعنى هدفًا لدى شعرائه . وهو ماأفضى بشعرهم في كثير من الأحيان إلى التكلف والإحالة في المبالغة ، أو إلى الغموض والتعقيد في أحيان أخرى .

وتناول الفصلُ الثالث الآثاُر الثقافية بروزَ آثار النهوض الفكري الذي شهدته الأندلس ، وأفصحت هذه الآثار عن التيار الشعري الذي ينتهجه شاعرها .

أما الباب الثاني: الاتجاهات الفنية ، فانقسم إلى ثلاثة فصول. تناول الأولُ منها الصورة الفنية وأبان عن تفاوتها مابين العفوية في مذهب العرب ، والسعي إليها في مذهب المحدثين ، وما أدى إليه من حشد الصورة في القصيدة الأندلسية ، والإحالة والإغراق فيها ، وموقف الناقد الأندلسي المحافظ من هذا الإغراق .

وأبان الفصل الثاني عن البديع بين المذهبين ، إذ ورد عفويًا في مذهب العرب . في حين أسرف المحدثون فيه وأولعوا بفنونه ، وبرزت الدعوة إلى القصد في استخدام ألوان البديع مظهراً من مظاهر التوفيق بين طريقة العرب ومذهب المحدثين .

أما لغة الشعر الأندلسي موضوع الفصل الثالث فتراوحت بين سمات المذهب القديم كالجزالة ، والقوة ، والبداوة ، وبروز الغريب لدى شعراء المذهب القديم المحدث ، والميل العام إلى السهولة والوضوح ، والعذوبة والرقة في شعر المحدثين . وامتازت لغة الشعر الأندلسي بمنازع فريدة فرضها الواقع اللغوي الأندلسي .

وبعد ، فهذه الدراسة لاتخرج عن كونها محاولة لدراسة الشعر الأندلسي دراسة فنية تبغي إماطة اللثام عن جوانب مهمة من هذا الشعر لم تنل حظها من النظر والدرس ، وجلاء مناحي التميز والأصالة فيها . وعساها تكون خطوة مفيدة في طريق دراسة هذا الشعر دراسة فنية شاملة .

فإن بلغتُ المأمول من هذا العمل ، أو بعضَه فبتوفيق الله عزّ وجلّ ، وإنْ تعثّرْتُ في مسعاي فحسبي أنني حاولت جاهدة إصابة مرماي .

وأسأل العزيز القدير أن يجعل هذا الجهد خالصًا لوجهه الكريم ، وأن يكون لبنة تُضاف إلى جهود من سبقني في هذا المضمار ، فينتفع به القرّاء ، ولا سيما المعنيّون منهم بالأدب الأندلسي ونقده ، وأن يوفقنا _ تعالى _ لمرضاته . إنه سميع مجيب .

القاهرة في : ٢٠ من صفر ١٤٣٨هـ الموافق : ٢٠ من نوفمبر ٢٠١٦ م

دكتورة

جمانة رجب باشا

مدخل: الذوق الأندلسي بين المذاهب الأدبية

١ - الذوق الأدبي الأندلسي:

تفرع الشعر الأندلسي من دوحة الشعر العربي ، تغذّى من نسغه ، وأسهم في تمكينه وإغنائه ، ولقد أتاحت له الصلات الأدبية الناشطة بين المشرق والأندلس أن يتلقى ماكان يمور في بيئة المشرق الأدبية من تيارات ومذاهب ، وأن يكون له معها شأن خاص تأثراً وتمثلاً ، وتفرُّداً وإبداعاً .

وتتمثل خصوصية هذا الشأن تمثلاً جليًا في الذوق الأدبي الأندلسي ؛ إذ تفردت الأندلس بذوق أدبي امتاز بملامح خاصة في بواعث صياغته ، وفي مظاهره العامة ، وفي آثاره البالغة في توجيه النتاج الشعري الأندلسي . وأسهمت عوامل عديدة في تنمية هذا الذوق الأدبي وجلائه وتوجيهه نحو هذا التيار الشعري أو ذاك ، وترجح هذا الذوق بين المذاهب الشعرية المشرقية تبعًا للتفاعل الأدبي بين الأندلس والمشرق ، واستجابة للواقع الأندلسي الخاص ، وما لبث أن أفضى إلى تحقيق جوانب إبداعية منحت الشعر الأندلسي تفردًا وخصوصية .

٢- الذوق الأندلسي وطريقة العرب:

وصل الشعر المشرقي إلى الأندلس ، فتلقفه الأندلسيون ونهجوا على غراره ، وشرعوا يميزون على نحو ما خصائص هذا الشعر وسماته العامة ، فتبيّنوا أن هذا الشعر ينطوي على اتجاهين كبيرين يتسم كل منهما بمظاهر بارزة وملامح جلية : طريقة العرب ، ومذهب المحدثين ، ورأوا أن طريقة العرب ((أكثر جرياناً على الطبيعة وأحفل بالجزالة العفوية وبالغريب ، وأن شعر المحدثين

يعتمد كثيراً على الاستعارات والتشبيهات ويشوبه أحياناً تكلف لايخفى في طبيعة الصياغة)(١).

وجنح الذوق الأندلسي إلى طريقة العرب في مراحل بعينها من تاريخه ، واتخذها منهجًا شعريًا أثيراً بفضل بواعث عديدة أبرزها :

أ- الحكام الأندلسيون:

أسهم العديد من الحكام الأندلسيين من أمراء وخلفاء في توجيه الذوق الأندلسي إلى طريقة العرب ؛ إذ كان الحكام الأوائل عرباً مشارقة ذوي ثقافة أدبية بدوية وعربية خالصة ، فوجّهوا الشعر إلى النهل من ينابيع الثقافة العربية الأصيلة التي يشعرون بانتمائهم العميق إليها ، وتمتع كثير من هؤلاء الحكام بمواهب أدبية عالية بدءاً من الأمير عبد الرحمن الداخل (-١٧٢هـ) وانتهاء بحكام الأندلس المتأخرين ، فكانوا يقرضون شعراً تلوح عليه معالم البداوة والمحافظة والأصالة فالشعر المنسوب إلى عبد الرحمن الداخل صورة للشعر العربي القديم بمعانيه التقليدية كالفخر ، والنظرات الحكمية ، والشوق والحنين ، واطراح اللهو وإيثار الجدّ . كقوله في إحدى غزواته حين عرض عليه أحدهم صيد غرانيق وقعت إلى جانب معسكره ، فأعرض عن داعي اللهو ذاك مؤثراً غاية الحزم والمجد . يقول :

دغنِـــي وصـــيد وقـــع الغرانـــقِ فإنَّ هــمّـــي فِي فَانَّ هــمّـــي فِي فَانَّ هــمّــــي فِي فَانَ كـــان أو في حـــالق إذا التظَــــتُ لـــكَ كــان لفــاعي ظـــلَّ بنـــد خــافق غنيتُ عن روض

فإن هم المسلم في اصطياد المارق إذا التطكت لوائق الضوائق عنيت عن روض وقصر شاهق (٢)

⁽۱) عباس . دكتور إحسان ، تاريخ الأدب الأندلسي . عصر سيادة قرطبة ط ۷ ، ۱۹۸۰م ، ص ٤٨ بيروت ـ لبنان .

⁽٢) ابن الأبار _ الحلة السيراء . حققه وعلق حواشيه دكتور حسين مؤنس ١٩٦٣م ، ١/١٤ الشركة العربية للطباعة والنشر . القاهرة . وانظر بعض أشعاره في المقري . _ نفح الطيب . تحقيق : دكتور إحسان عباس _ ١٩٦٨م ، دار صادر بيروت ٤٤،٤٣،٤٢/٣ .

ومن ذلك أبيات للأمير الحكم بن هشام المعروف بالربضي (-٢٠٦هـ) قالها معتذراً لنفسه بالدفاع عن ملكه وحماية سلطانه في وقعة «الربض» (١) مقدّماً صورة جاهلية وأموية للفارس الذي يزهو ببأسه وشدة بطشه وثبات جنانه ، وتتبدى طريقة العرب في خشونة هذا الشعر وجزالته وصوره الحربية المعهودة . يقول:

رأبت صدوع الأرضِ بالسيفِ راقعاً فسائلْ ثغوري هل بها اليومَ ثغرةً وشافه على الأرضِ الفضاءِ جماجما تنبّئكَ أنسي لم أكنْ في قراعهم

وقدمًا لأمتُ الشعبَ مُذْ كنتُ يافعا أبادرُها مستنضي السيفِ دارعَا كأقحاف شريانِ السهبيدِ لوامعًا بوانٍ وقدماً كنتُ بالسيفِ قارعا(٢)

وجنح الحاكم الأندلسي إلى توجيه شاعره نحو مشارف الأصالة . بحضة على معارضة الشعر المشرقي المحافظ . فهاهو ذا المنصور العامري يعرض على صاعد اللغوي معارضة قصيدة أبي نواس الرائية ذات الاتجاه القديم رافضاً تهينب شاعره وتحرنجه من معارضة الشاعر المشرقي دافعاً إياه إلى ذلك دفعاً حتى لم يجد صاعد بدًا من الاستجابة إليه (٣) . وهذا المعتصم بن صمادح يفرط في استحسان شعر للنابغة ، فيأمر ابن الحداد بمعارضته ، فيستجيب هذا لأمر الحاكم على الفور ، فقد «غُنّي المعتصم في أحد مجالسه بقول النابغة :

ولــمّـــــا نزلْنَـــا بجســـر النتــــاج ولم نعــــرف الحـــــيَّ إلاّ التماســــــا

⁽۱) وقعة الربض: كان سببها أن الأمير الحكم عُرف بكثير من التحرر والميل إلى اللهو والصيد مما أسخط الفقهاء، فهيّجوا ربض قرطبة عليه، وأرادوا خلعه وتولية أخيه المنذر، فحاربهم وقتل منهم خلقاً كثيراً، وهدم الربض وأجلى من بقي من المتمردين وطردهم من الأندلس. انظر نفح الطيب ٢/٩٣٦.

⁽٢) الحلة السيراء ١/٧٤، ٤٨ .

⁽٣) انظر : الحادثة في ابن بسام ، الـذخيرة في محاسـن أهـل الجزيـرة ، تحقيـق : دكتـور إحسان عباس . ١٩٧٥م ، ق٤ م١ ص٢٦ الدار العربية للكتاب ـ ليبيا ـ تونس .

أضاءت لنا النارُ وجهاً أغرَّ وملتبساً بالفؤادِ التباسا فاستطابه واستحسنه ، وجعله أبدع ماللنابغة وأحسنه ، وأمر ابن الحداد بمعارضته فقال على البديهة:

إذا ماالتمست الغنى بابن معن ظفرت وأحمدت منه التماسا ومن يرجُ شمس العلا من تجيب فليس يُرى مَنْ رجاه شماسا (١)

ولم يقتصر أثر الحكام في صياغة الذوق الشعري على طريقة العرب على قرض الشعر ذي الملامح المحافظة وحض الشعراء على نظمه ، وإنما تعداه إلى النقد الذي يجعل أسس طريقة العرب معايير نقدية يقيسون بها شعر الشاعر . فمن المعروف أن الطبع والبديهة تعبير عن الموهبة الشعرية والفطرة القوية . وهذا مايميز أشعار القدماء _ على العموم _ ، ومن ثم جهد المنصور العامري في العناية بقضية البديهة والطبع في مجالسه الأدبية ، فكان يقترح على الشعراء وصف أشياء على البديهة ، أو يطلب إليهم معارضة أشعار بعينها ابتلاءً لطباعهم ((واتخذت هذه التجارب الشعرية المفاجئة صنوفاً وأشكالاً متعددة . فمن هذه الأشكال ماكان وليد حوار جلسة للكشف عن سليقة شاعر وطبعه . وغالباً ماكانت التجربة تستمد موضوعها من موجودات المجلس من أزاهير وفواكه وأثاث)) (٢) . وللمنصور مع صاعد اللغوي أخبار كثيرة في امتحان بديهته وارتجاله أحسن فيها صاعد وظهر على حساده وخصومه (٢) .

⁽۱) ديوان ابن الحداد . تحقيق : دكتور يوسف علي طويل ـ ط ۱ ، ۱۹۹۰م ، ص ٢٢٥ دار الكتب العلمية ، بيروت ـ لبنان . وابن خاقان . الفتح . بلا تاريخ ـ قلائد العقيان ـ بلا مكان طباعة ص ٤٩ .

⁽٢) عبد الرحيم . دكتور مصطفى عليان _ تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري _ ط . الثانية ، ١٩٨٦م ص ٧٦ . مؤسسة الرسالة _ بيروت .

⁽٣) انظر هذه الأخبار في الذخيرة ٤ /١ : ١٧ حتى ٢١ .

ومُنح شعراء الطبع والبديهة تقديراً خاصًا في دواوين ابن أبي عامر الخاصة بالشعراء ؛ إذ أجرى على هذه الفئة أرزاق ديوان الندماء ، وأدرجت أسماؤهم فيه ، وكانوا يظفرون بمجالسة المنصور مباشرة (١) .

وقدّم العديد من العلماء الأندلسيين مؤلفاتهم إلى الحكام ذوي الثقافة الأدبية الأصيلة . فهذا أبو علي القالي يهدي كتابه (الأمالي) إلى الخليفة الحكم المستنصر ، ويشيد بفضله في المقدمة (٢) . والأمالي كما هو معروف مختارات أدبية تضم أشعاراً جاهلية وأموية فضلاً عن الأخبار والنوادر والأمثال والحكم . وفي سياق العناية بالشعر العربي المحافظ قدَّم بعض العلماء والشراح الأندلسيون شروحهم لهذا الشعر إلى أولئك الحكام . فقد رفع الأعلم الشنتمري شرحه للشعراء الستة الجاهليين امرئ القيس ، وزهير ، والنابغة ، وعلقمة ، وطرفة ، وعنترة إلى المعتضد بن عباد فضلاً عن شرحه حماسة أبي تمام التي تتضمن أشعار الجاهليين والأمويين ذات الروح المحافظة (٣) .

وجهد حكام العصور المتأخرة ولا سيما حكام عصر الطوائف في توجيه شعرائهم نحو أبواب البداوة والجزالة تمسكاً بمظاهر الأصالة إزاء النكبات السياسية الطاحنة _ كما سنرى _ .

⁽١) انظر : دكتور مصطفى عليان ، تيارات النقد الأدبى في الأندلس ص ٧٩ .

⁽٢) انظر : الأمالي ـ أبو علي القالي . ١٩٨٠م ، $(\tilde{7/7})$ π منشورات دار الآفاق الجديدة ـ π

⁽٣) انظر: ابن عذاري المراكشي ـ البيان المغرب في أخبار ملوك الأندلس والمغرب . ١٩٣٠ م، ١٩٤٣ باريس . وانظر: الأعلم الشنتمري ـ مقدمة حماسة أبي تمام تحقيق وتعليق دكتور علي المفضل حمودان . ١٩٩١م ط ١ ص ٢٦ . مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث ـ دبي . وذكر في مقدمة شرح الحماسة أن الأعلم قدّمها إلى المعتمد في بعض النسخ وذكر اسم الحاجب إسماعيل في نسخ أخرى . انظر: مقدمة شرح الحماسة ص ٣٨،٣٧٠ وانظر: فهرست ابن خير . وقف على نسخها وطبعها الشيخ فرنشسكه قداره زيدين وتلميذه خليان رباره طرغوه ـ ط ١ ص ٣٨٨ ، ١٩٩٣م.

ب ـ المؤدبون:

أثر المؤدبون من اللغويين والشراح في ميل الذوق الأندلسي إلى طريقة العرب ? وكان هؤلاء المؤدبون يعلّمون الناشئة مبادئ العربية وحفظ القرآن الكريم والحديث النبوي ? واتسم بعضهم بثقافة واسعة وإقبال شديد على العلم ? فرحل إلى المشرق ولقي كبار النحاة وأئمة اللغة ? من هؤلاء الغازي بن قيس (-778) الذي لقي الرياشي وأبا حاتم وأدخل إلى الأندلس علماً كثيراً من الشعر واللغة والغريب والأخبار ? وعنه روى المشايخ الأشعار المشروحات كلها? ومنهم أبو موسى الهواري وهو ? (أول من جمع الفقه في الدين وعلم العرب بالأندلس)? رحل إلى المشرق ولقي الأصمعي وأبا زيد الأنصاري وغيرهما وداخل الأعراب في محالّها? والخشني الذي كان بصيراً بكلام العرب رحل فلقي المازني وأبا حاتم والرياشي ? وأحمد بن نعيم الذي العرب رحل فلقي المازني وأبا حاتم والرياشي ? وأحمد بن نعيم الذي جمع إلى العلم بالعربية تقدماً في صناعة الشعر وحظًا من البلاغة ? يحفظ وكان أبو الحكم بن برجان ? (بحراً في حفظ اللغة ? الكدره الدلاء)? يعض كتب اللغة ?

وكان فريق من هؤلاء شعراء يسيرون على طريقة العرب في أشعارهم مثل أبي المطرف عبد الرحمن بن عثمان (- ٣٣٥هـ) الذي كان نحويًا لغويًا فصيح اللسان ، شاعراً مجوداً أكثر أشعاره على مذاهب العرب وله أراجيز فصيحة

⁽١) انظر : الزبيدي أبو بكر _ طبقات النحويين واللغويين . تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم _ ط ١ ، ١٩٥٤م ، ص ٢٨٩ .

⁽٢) طبقات الزبيدي ص ٢٧٥.

⁽٣) انظر: طبقات الزبيدي ص ٧٥.

⁽٤) انظر: طبقات الزبيدي ص ٢٩٠.

⁽٥) انظر : طبقات الزبيدي ص ٢٨٧ .

⁽٦) الرعيني أبو الحسن علي بن محمد بن علي ـ برنامج شيوخ الرعيني . حققه إبراهيم شبّوح . المطبعة الهاشمية بدمشق ، ١٩٦٢م ، ص ٩٨٠ .

أيضاً (١) ، وعباس بن ناصح الجزيري الذي جمع إلى العلم باللغة والعربية فصاحة في الشعر واللسان وكان مذهبه في شعره مذهب العرب الأول في أشعارهم ، وكان حريصاً على كشف من نجم في الشعر بعد ابن هرمة (٢) انسجاماً مع مذهبه في إيثار القديم .

وتلوح بعض خصائص طريقة العرب في شعر هؤلاء لامتيازه بسهولة اللفظ وتدفق الأسلوب كشعر ابن أصبغ الكاتب الذي كان شاعراً مطبوعاً سهل الكلام سبط اللفظ ($^{(7)}$) وكان لمنذر بن سعيد البلوطي القاضي ($^{(7)}$) ومن هذه الخصائص أيضاً التدفق والغزارة وطول النَفَس فضلاً عن الطبع ، فكان أبو جرثومة مطبوع الشعر غزيره ($^{(9)}$) وكذلك ابن وقاص القرشي ($^{(7)}$) أما القلفاط محمد بن يحيى بن زكريا ($^{(7)}$) وكان أبو الحكم بن برجان علم العربية مطبوعاً يطيل في قصائده ويحسن ($^{(8)}$) وكان أبو الحكم بن برجان في شعره يجري على طريقة العرب ، ويستضعف الشعر المحدث ($^{(8)}$). كما السم شعر هؤلاء بالمباشرة والبعد عن الصقل والتجويد والإقلال من الصور على العموم ($^{(8)}$).

ويغلب الميل إلى طريقة العرب لدى هؤلاء المؤدبين الراحلين حتى لـدى مَنْ أدخل إلى الأندلس أشعار المذهب المحدث ؛ فثمة رواية تجلو سطوة تقاليد المذهب القديم على أذواق هؤلاء المؤدبين وحرصهم عليها في بناء القصيدة . فهذا عثمان بن المثنى النحوي يؤثر مقدمة القصيدة التقليدية ، ويعد

⁽١) انظر: طبقات الزبيدي ٣٣١ . (٢) انظر: طبقات الزبيدي ص ٢٨٤ .

⁽٣) انظر : طبقات الزبيدي ص ٣٣٣ . (٤) انظر : طبقات الزبيدي ص ٣١٩، ٣٢٠ .

⁽٥) انظر: طبقات الزبيدي ص ٣١٦. (٦) انظر: طبقات الزبيدي ص ٣١٥.

⁽٧) انظر : طبقات الزبيدي ص ٣٠١ .

⁽٨) انظر : الرعيني . برنامج شيوخ الرعيني ص ٩٨ .

⁽٩) انظر عباس . دكتور إحسان . عصر سيادة قرطبة ص ٥٥١

الشاعر الذي يلتزمها أشعر الناس. يُروى أنه ((جمعه مركب ببحر القلزم مع حبيب بن أوس _ أبى تمام الطائى _ فأنشده شعره الذي يقول فيه:

الله أكبرُ جاء أكبرُ مَـنْ مشـى فتعشـرتْ في كنهِـــهِ الأوهـــامُ وكان هـذا البيت مبتـدأ الشعـر ، فقال له ابنُ المثنى : شعرٌ حسن لـولا أنـه

لا ابتداء له ، فوقدت في نفس حبيب ، وابتدأ الشعر بقوِّله :

دمن لله بها فقال سلام كم حلَّ عُقدة صبره الإلمام

ثم أنشده في اليوم الثاني الشعر بهذا الابتداء إلى تمامه ، فقال له ابن المثنى : أنت أشعر الناس فعظم في نفس حبيب ، ثم لقيه في انصرافه وحبيب قد عظم قدره وجل خطره ، فكان يؤثره ويعرف له فضله ، وكان أول من أدخل شعره))(١).

ولا جرم أن أثر هؤلاء المؤدبين كان عميقاً في توجيه طلبتهم نحو طريقة العرب بطبيعة ثقافتهم وباتجاههم الشعري . فمن الطبيعي أن يعنى طلابهم بمنحى أساتذتهم الشعري ويُقبلوا على الاتجاه القديم ميلاً ودراسة ومحاكاة شعرية .

وفي أوساط هؤلاء اللغويين تمّت خطوات نقدية أولية أسهمت في تعزيز التوجه نحو مذهب الأوائل من خلال العناية بالسلامة اللغوية ، وتصحيح الخطأ الوارد في شعر الأندلسيين الذي حظي بدراستهم ومتابعتهم . فقد أُنكِر على عباس بن ناصح في حلقة أحد النحويين أنه خفّف ياء النسب في قوله :

يشهدُ بـــالإخلاصِ نوتيُّهــا للهِ فيهـــا وهــــوَ نصــــراني

فاحتج عباس على المنكرين بقول عمران بن حطان:

يوماً يــمانِ إذا لاقيــتُ ذا يــمنِ وإن لقيــتُ معــدّياً فعــدناني (٢)

⁽۱) ابن الأبار ـ التكملة لكتاب الصلة . عني بنشره وصححه ووقف على طبعه السيد عزت العطار الحسيني . مطبعة السعادة بمصر ، ١٩٥٥م ، ١١٠/١ .

⁽٢) انظر : الرواية في طبقات الزبيدي ٢٧٨، ٢٧٩ .

وكان للشراح الأندلسيين إسهام بالغ في رعاية طريقة العرب بعرضهم الأشعار العربية القديمة وشرحهم لمعانيها ، وتقريبها من أذهان الطلبة . فقد جهد هؤلاء الشراح في شرح الشعر المشرقي فضلاً عن النشر وكتب النحو واللغة والأدب ((وعرفت مجموعة من الشراح الأندلسيين بالضبط في النقل ، والدقة في الجمع ، والتثبت في الرواية ، والعناية في الشرح ، وحفظوا لنا مجموعات شعرية ودواوين مفردة أحياناً . ومن هنا جاءت أهمية الشارح الأندلسي في تاريخ الأدب العربي))(١).

وعني هؤلاء الشراح بالشعر القديم على نحو خاص. وذلك لضرورة تبيين معانيه ولا سيما مافيها من غريب وحشي ، وإبراز جوانبه الجمالية وسماته الفنية ، فتخيّروا مجموعات من دواوين الجاهليين ، وأوسعوها شرحاً ودراسة وتعليقاً لغاية تعليمية إذ ((كان حفظ الأشعار العربية وعلم معانيها ومعرفة مافيها من خبر ولغة وأغراض بلاغية وميزات فنية جزءاً هاماً يُقرّر على الطلبة في حلقات الدرس ، ويأخذ الدارس به نفسه من حفظ وفهم ودراية))(١) ، وأثرت هذه الشروح في ميل الذوق الأدبي إلى طريقة العرب لكثرتها وإقبال الناس على اقتنائها أولاً (١) ، ولصدور أصحابها عن الثقافة العربية الأصيلة ، ولاحترامهم للمثل الشعرية العربية (أ).

⁽١) الداية . دكتور محمد رضوان ـ تاريخ النقد الأدبي في الأندلس . مؤسسة الرسالة ـ ط٢، ١٩٨١ م ، ص ٧١ .

⁽٢) انظر: المرجع السابق ص ٧١. (٣) انظر: المرجع السابق ص ٩١.

⁽٤) من نماذج احترام هؤلاء للمثل الشعرية العربية ماورد في شرح الطبيخي الأندلسي لديوان صريع الغواني إذ يتجسد في بعض المواضع الذوق الأدبي الذي يؤثر طريقة القدماء ويلزم تقاليدهم الشعرية. يقول الطبيخي في شرح بيت مسلم:

وتجـــنَّبي الْخُفَـٰــرَاء إنَّ ســـيوفهم حُـــدَّثٌ وإنَّ قناتــــهم لم تَضْـــرس

[«]يقول للسحابة أمطري الأنصار (وتجنبي الخفراء إنّ سيوفهم حدث) أي جمع حديث، (وإنَّ قناتهم لم تضرس). ولو قال (إن قنيهم حدث وإن سيوفهم لم تضرس) لكان أجود لأن الشعراء إنما تصف بالفلول السيوف، وتصف الرماح بالانقصاف» شرح ديوان صريع الغواني تحقيق ـ سامي الدهان ـ دار المعارف بمصر ص ١٣٦٠.

ج ـ الظروف الأندلسية :

أسهمت الظروف الأندلسية السياسية والاجتماعية في مراحل عديدة من تاريخها في توجيه الذوق الأندلسي نحو ميادين الجزالة والقوة والبداوة ، فكانت هذه الأوضاع في المراحل الأندلسية المبكرة دافعاً إلى العناية بشعر الاتجاه المحافظ ؛ إذ عاش الأندلسيون آنذاك في مجتمع غريب تسود فيه العجمة ، فتولد لديهم إحساس بالغربة والوحشة ، ودفعهم هذا الإحساس إلى التوجه إلى المشرق مهد العروبة ومركز الإسلام ومحاكاة أساليبه الثقافية والأدبية ، فعكفوا على العناية بشعر الأصالة وقالوا شعراً على غراره .

وكذلك اقتضت هذه العصور المتقدمة _ عصر الولاة والإمارة _ شعراً محافظاً وحماسيًا . إذ شهدت منازعات وحروباً وفتناً كثيرة بدءاً من فترة الفتح وما أعقبه من توطيد سلطان الفاتحين والقضاء على أعدائهم ، فالصراع على السلطة بين العرب والبربر ، ونشوء العصبيات القبلية التي حملها الفاتحون العرب معهم من المشرق ، ومن ثَمَّ الاضطرابات الداخلية كفتنة الربض ، والفتن بين العرب والمولدين . وهكذا فرضت البيئة الأندلسية أشعاراً ترتبط بواقع الصراع والحروب كالحماسة والفخر ، ومديح القادة ، ووصف المعارك . ولا غرو أن تتسم هذه الأشعار بالقوة والفخامة وبغلبة الطابع البدوي لأن أصحابها _ وهم مشارقة أصلاً _ كانوا مايزالون يحتفظون ببداوتهم .

فمن الشعر الذي قيل في النزاع بين العرب قيسيين ويمنيين ماقاله أبو الخطار حسام بن ضرار (-١٣٠هـ) وكان شاعراً فارساً من أشراف اليمنيين يعاتب الحكام المروانيين على نصرتهم للقيسيين على اليمنيين:

أَفَأْتُمْ بِنِي مُرُوانَ قَيسًا دَمَاءَنَا وَفِي اللهِ إِنْ لَمْ تَنصِفُوا حَكَمٌ عَدَلُ كَأَنكُمُ لَم تَنصِفُوا «مَرجَ راهطِ» ولم تعلموا مَنْ كَان ثُمَّ لَــه الفضلُ

فلا تــأمنوا إنْ دارت الحــربُ دورةً وزلّت عن المرقاة بالقــدم النّعْــلُ (١)

وتلوح أمارات البداوة على هذه الأبيات بروحها الحماسية وجوها الحربي، وصورها البدوية، وبالاستشهاد بالوقعة المشرقية الشهيرة تـذكيراً بجـذور هـذا النزاع القبلي في المشرق.

أما الشعر الذي قاله القواد الذين خاضوا فتنة العرب والمولدين فيقترب كثيراً من قصائد الحماسة المشرقية في الجاهلية ونقائض العصر الإسلامي والأموي . وقد نشبت هذه الفتنة في عصر الإمارة وتزعم المولدين فيها ابن حفصون ، وتزعم العرب عدة قواد منهم سوار بن حمدون القيسي ، وعندما قتل خلفه سعيد بن جودي السعدي (-٢٨٤هـ) وكان لكل من الفريقين شعراؤه ، وبرز من شعراء العرب يحيى بن صقالة ، والشاعر الأسدي ، وكان العبلي أشهر شعراء المولدين ، ودارت بين المعسكرين معارك شعرية شبيهة بالنقائض المشرقية في معانيها الحربية التي تدور حول الفروسية ، والثأر ، والتوعد ، والفخر ، ورثاء الأبطال ، وفي ألفاظها البدوية والحربية ، وصورها التقليدية . وأمامنا نقيضتان للشاعر العبلي والشاعر الأسدي . يقول العبلي في الهجوم على عرب إليرة :

منازلُهمْ منهم قفارٌ بلاقعُ وفي القلعةِ الحماراءِ تدبيرُ زيغهم كما حصدَتْ آباءهم في ضلالهم

تجاري السفا فيها الرياحُ الزعازعُ ومنها عليهم تستديرُ الوقائع أسنتُنا والمرهفاتُ القواطيعُ

⁽١) ابن الأبار . الحلة السيراء ٢٤/١ والحميدي . جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس . تحقيق : الأستاذ محمد تاويت الطنجي . نشر مكتب الثقافة الإسلامية _ القاهرة ص ١٨٩ بتغيير يسير .

[«]مرج راهط» معركة جرت بالشام سنة ٦٥هـ في عهد مروان بن الحكم ومعه اليمنيون بقيادة حسان بن مالك الكلبي ضد القيسيين الموالين لابن الزبير وكان يقودهم الضحاك بن قيس الفهري، وانتهت بهزيمة الضحاك وانتصار اليمنيين، وتعد معركة فاصلة دعمت قيام الدولة الأموية.

فيردُّ عليه الأسدي ناقضاً دعواه على نحو نستحضر إزاءه نقائض جرير والفرزدق :

منازلُنا معمورة لا بلاقع وقلعتنا حصن من الضيم مانعُ وفيها لنا عز وتدبيرُ نصرة ومنها عليكم تستتبُّ الوقائعُ الا فأذنوا منا قريباً بوقعة تشيبُ لها ولدائكمْ والمراضعُ (١)

ويسجل الشعراء هذه الحروب التي خاضها أمراؤهم ضد خصومهم والخارجين عليهم ، ويصفون تلك المعارك مصورين زحف الجيوش ومادحين قوادهم ومشيدين ببسالتهم ومتغنين بانتصاراتهم المبينة (١) .

وفي غور هذا الصراع يتعالى صوت القائد الفارس معتدًا بإقدامه وثبات جنانه، مزهوًا بسلاحه وجواده، متغنّياً بقيم الفروسية الجاهلية وغاياتها النبيلة. يقول سعيد بن جودي أحد زعماء هذه الحروب:

الدرعُ قد صارتْ شعاري فما أبسُطُ حاشاها لتهجاع والسيفُ إنْ قصّرَه صانعٌ طوّله يومَ الوغي باعي (٣)

ولم يتخذ هذا الفارس طريقة العرب مسلكاً شعريًا فحسب ، بل اتخذها إطاراً لإنشاد شعره أيضاً ، فثمة رواية تجلوه ينشد شعره في جو بدوي صرف ملتمساً رموز العرب القدماء في اللباس والهيئة ، ووصل الشعر بالخطابة . فقد ((خطب بين يدي الخليفة المنذر وهو حَدَث أولَ ماأفضت الخلافة إليه ، وعليه

⁽١) ابن الأبار ، الحلة السيراء ١٥٣/١، وابن حيان ـ القسم الثالث من كتاب المقتبس في تاريخ رجال الأندلس اعتنى بنشره الأب ملشورم . أنطونية باريس ١٩٣٧م ، ص٦٣.

⁽۲) انظر الحلة السيراء ۱،۱۰۱، ۱۰۱، والمقتبس ص ۵۸، والبيان المغرب ١٦٦/٢، ١٦٦٧.

⁽٣) الداية . دكتور محمد رضوان . ـ سعيد بن جودي دار الفكر . دمشق سورية ـ دار الفكر المعاصر بيروت ـ لبنان ط ١ ، ١٩٩٧م ، ص ٨٨ ، والحلة ١٥٧/١ .

قباء خزّ ، وقد تنكب قوساً عربية ، والكنانة بين يديه خطب خطبة بليغة وصلها بشعر حسن))(١).

ولا ريب في أن مسلكه هذا ينم على حنين هذا الفارس العربي إلى الحياة العربية الأولى ، وهو إعلان عن استمرار الانتماء إليها في الأندلس ، ولا سيما أن سعيداً نشأ على التعصب للعروبة وكان زعيماً من زعمائها المنافحين عنها . فلا غرو أن يربطه هذا بالأصول والمحافظة في الحياة والأدب .

د ـ مدرسة القالى:

كانت وفادة القالي (-٣٥٦هـ) إلى الأندلس (٣٣٠هـ) نهضة كبيرة للدراسات الأدبية واللغوية ، كما كانت دفعاً قويًا للذوق الأندلسي باتجاه طريقة العرب في مقابل مذهب المحدثين وذلك بما نقله معه من المشرق من مؤلفات ومجموعات شعرية ضخمة فضلاً عن كتب اللغة والأدب ، وبما صنفه من مؤلفات أدبية ولغوية ، وبما أسس من مدرسة أدبية لغوية تُعنى بالدراسات القديمة .

أدخل القالي معه إلى الأندلس عدداً ضخماً من الدواوين الشعرية بلغت سبعة وسبعين ديواناً أغلبها لشعراء جاهليين وإسلاميين (٢)، وبعضاً من

⁽١) ابن الخطيب . لسان الدين _ الإحاطة في أخبار غرناطة تحقيق : محمد عبد الله عنان . الشركة المصرية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٧٣م ، ٢٧٦/٤ .

⁽۲) من دواوين الشعر الجاهلية التي أدخلها القالي شعر زهير بن أبي سلمى ، وعمرو ابن قميئة ، وعبيد بن الأبرص ، والمرقشين الأكبر والأصغر ، وامرئ القيس ، وطرفة ، ولبيد ، ودريد بن الصمة ، وقيس بن الخطيم ، وعنترة ، والشماخ بن ضرار التغلبي ، وشعر الأعشى، وعروة بن الورد ومن أشعار المخضرمين والإسلاميين شعر الحطيئة ، والخنساء ، وسحيم ، وليلى الأخيلية ، وكثيّر ، وعمر بن أبي ربيعة ، والأخطل ، والفرزدق . انظر : ابن خير _ فهرسة ابن خير . طبعة الشيخ فرنسشكه قداره زيدين وتلميذه خليان رباره طرغوه . ط ٢ ، ١٩٦٣م ، ص ٣٩٥-٣٩٧ وقد عقد ابن خير فصلاً خاصًا عن كتب الشعر ودواوينه التي حملها القالي معه من المشرق . وذكر الكتب الأخرى في مواضع أخرى من كتابه . انظر : ص ٣٩٨

المجموعات الشعرية المهمة كالمفضليات ، وشعر هذيل ، ونقائض جرير والفرزدق . ولم يغفل أشعار بعض المحدثين كشعر أبي نواس ، وجزءاً من شعر أبي تمام ، وشعر أبي الطيب ، وشعر ابن المعتز ، وشعر الصنوبري () . وحمل معه عيون القصائد الجاهلية والإسلامية كقصيدة عمرو بن كلثوم ، وقصيدة لقيط بن يعمر الإيادي ، ومقصورة ابن دريد ، والمربعة لابن دريد ، وقصيدة كعب بن زهير في مديح الرسول عليه الصلاة والسلام . واتسمت هذه الأشعار بأهمية خاصة لأنها مما قرأه موثقاً على كبار العلماء المشارقة كابن الأنباري ، وابن دريد () .

وينم اهتمامه بالشعر القديم في الاختيار على إيثار جلي لطريقة العرب، ويعزز ذلك أنه عُني من أشعار المحدثين بالشعر الذي يسير على النهج القديم المحدث لاتسامه في جانب عظيم منه بالطابع المحافظ.

وأثّرت هذه الأشعار في تدعيم الاتجاه الشعري القائم على اتباع طريقة العرب، فأقبل الطلاب الأندلسيون على قراءتها ودراستها، كما أقبلوا على نسخ ماكان يمليه القالي عليهم من أمال تتضمن على الأغلب ـ الشعر القديم، فأسهم هذا وذاك في تعهد الذوق الأندلسي وتوجيهه إلى ميادين المحافظة الشعرية.

ولم يكتف القالي بتجشّمه هذا الجهد العظيم في حمل تلك الكتب الكثيرة في رحلته الشاقة ، وإنما عمد إلى التصنيف والتأليف في مهاجره الجديد ، فصنّف كتباً عديدة في اللغة والأدب^(٣) ، واشتهر بكتابه (الأمالي) الذي أملاه من حفظه على المتأدبين في أيام الأخمسة في المسجد الجامع بالزهراء في قرطبة ،

⁽١) انظر: ابن خير. الفهرسة ص ٤٠٤-٤٠٤.

⁽٢) انظر: المصدر السابق ص ٣٩٨ ، ٤٤٠.

⁽٣) من هذه الكتب (المقصور والممدود) و(الإبل والخيل) ، و(البارع في اللغة) في خمسة آلاف ورقة لم يصنف مثله في الإحاطة والجمع ، وكتاب (فعلت وأفعلت) ، وكتاب (مقاتل الفرسان)، و(تفسير السبع الطوال). انظر : المقري . نفح الطيب ٧٥،٧٤/٣ .

وقدّمه إلى الخليفة المستنصر ، واكتسب كتابه هذا أهمية بالغة في الأندلس فكان أول كتاب من نوعه يؤلّف هناك . وهو مختارات أدبية تضمّ أشعاراً وأخباراً ونوادر ولغات وأمثالاً وحكماً كثيرة ، ويتسم الطابع العام لأشعار الأمالي بالبداوة والجزالة (). ويُعدّ الكتاب بذلك محاولة بارزة لإرساء عناصر الثقافة العربية الخالصة ، ولا سيما إذا ماتذكرنا أن القالي كان يُمليه على الطلبة والمتأدبين إملاءً ، فكان يحقق لديهم عنصر الانفعال والتأثير المباشر ، فتتجه الأذواق إلى هذا المذهب الأدبي المحافظ . ولذا عُني أبو علي بانتخاب أماليه عناية بالغة ،فانتخلها من عيون الشعر ،والخبر ،وغريب اللغة ،وجيد المثل ليحقق غايته في تعريف الأندلسيين بالأدب المشرقي الأصيل ، وتوجيه أذواقهم نحو أفاق البداوة ، ومن ثَمَّ حفز ملكاتهم الأدبية للنسج على غرار مختاراته تلك .

أكثر القالي من انتخاب الأشعار الجاهلية والإسلامية والأموية . وإن كنا لانعدم أشعاراً لشعراء محدثين (٢٠) . لكنها قليلة جدًّا إزاء أشعار القدماء .

وتتبدى ملامح المذهب القديم في تخيُّر موضوعات أشعار الأمالي إذ تتراوح بين الحماسة والفخر بالبطولة والسمو الخلقي (٢)، والرثاء (٤)،

⁽۱) انظر : أمثلة على ذلك في القالي _ كتاب الأمالي منشورات دار الآفارق الجديدة بيروت ١٩٨٠م ، ١٩٨١م ، ٢٨-٤٩-٤٩-٥ ، ٦٨ ، ٨٦ ، ٨٦ ، ١٢٣ ، ٢٨ ، ١٢٣ ، ٢٨ ، ٣٢٥ ، ٣٢٤ . ٣٢٥-٥٠٠ .

⁽۲) من الشعراء المحدثين الذين أورد لهم في أماليه مسلم بن الوليد انظر : ١٦٧/١، ٢/ ٢٠ ١ من الشعراء المحدثين الذين أورد لهم في أماليه مسلم بن الوليد انظر : ٢ / ٢٨ ، ٥ ، وأبو نواس . انظر : ذيل الأمالي والنوادر ٩٧ ، ٩٠ ، وأبو العتاهية : انظر : ٢ / ٢٢ ، وجران العَوْد : انظر : ذيل الأمالي والنوادر ص ٢٠١ ، ويزيد ابن الطثرية . انظر : ١٩٦١ ، وذيل الأمالي والنوادر : ص ١٠٤ ، وبشار ٢٢٦ / ٢٢ ، ٢٢٨ ، وابن الرومي ٢٢٦ / ٢٢٠ ، وابن المعتز ٢٢٦ / ٢٢٨ ، وابن الجهم ٢٢٦ ،

⁽٣) من الأمثلة على هذه الأشعار انظر : ٢٧١ -٤٨ ، ٧٨ ، ٢٢١ ، ٥٥٥ -٢٥٦ -٢٥٧ ، ٢٦١ - ٢٧٠ ، ٢٧٠ - ٢٦٩ .

⁽٤) انظر مثلاً: ١/٢، ١٤١، ١٤٨.

والحكمة (١)، والغزل العذري (٢) الذي عني بإيراد قصائده ومقطعاته عناية بالغة ، فأورد للشعراء العنريين المشارقة ، وأورد لشعراء الغزل غير العنريين ماينضوي تحت العذرية والسمو العاطفي بعيداً عن الحسية والتهتك (٣) . وكذلك أولى أشعار الرثاء عناية خاصة في أماليه (٤) .

وعني القالي بالمطولات عناية جلية انسجاماً مع غرضه في تعهد طريقة العرب في الشعر ، فأورد قصائد كثيرة (٥) بلغت حدًّا من طول النفس الذي وسم أشعار القدماء عموماً .

ويبرز الحرص على الجانب الخلقي في اختيار القالي لأشعار الأمالي مظهراً من مظاهر المميل إلى طريقة العرب في إيثار المعاني الشريفة ومجافاة الإسراف والتجاوزات الخلقية ((وذلك ملحوظ عند أئمة الرواية في بيئة الشعر المشرقية في حرصهم على الجانب الخلقي)(٢) ، فبرز السمو الخلقي في أشعار الفخر

⁽١) انظر مثلاً: ٢٢٥-٢٢٤/٠.

⁽٣) انظر مثلاً : ١٩/٢ - ٢٠ ، ٢٤ ، ٣٩ ، ٣٠٥ - ٣٠٦ ، ٣١٠ ، ٧٧٠ .

⁽٥) من الأمثلة على هذه المطولات انظر : $7/2 \, 11-7$ ، وذيل الأمالي والنوادر 7-3 ،

⁽٦) عبد الرحيم . دكتور مصطفى عليان . تيارات النقد الأدبي في الأندلس ص ٢٧ . ومن الأمثلة على ذلك قصيدة عبد الله بن سبرة في رثاء يده التي قطعت في بعض غزواته مع الروم [انظر : الأمالي ٢٧١١-٤١] ، وفي أبيات أيمن بن خريم الأسدي في التعفف وترك التصابي التي قدّم لها القالي بقوله (كنا نقول بالكوفة إنه مَنْ لم يرو هذه الأبيات فلا مروءة له) انظر : ٢٨٧١ ، وتجلى هذا المنحى الخلقي في قصيدة السموءل ابن عادياء في الفخر بالقيم العربية الأصيلة انظر : ٢٦٩/١ ، وفي شعر للمقنع الكندي انظر : ٢٨١/١ ، وقصيدة معن بن أوس انظر ٢٢٠١، ١٠٣ ، والحكم بن عبدل الأسدى انظر : ٢٦١/١ .

والحماسة . ويتصل بهذا الجانب الخلقي إقلال القالي من إثبات أشعار المديح عموماً ، ولا سيما الضرب القائم على المبالغة والغلو في معاني المدح على الرغم من كونه الغرض الشعري الغالب في عصره ، فضلاً عن العصور الأدبية التي سبقته . وتمتاز أشعار المديح التي أوردها بالاعتدال (١) . ولعل إقلال القالي من أشعار الهجاء أيضاً مظهر من مظاهر الحرص على الغاية الخلقية ؛ إذ اكتفى بإيراد مقطوعات في التهاجي بين أبناء الأسرة الواحدة بسبب الظلم والانتقاص (٢) ، والطبع السخيف (٣) ، وهو ((يرمي من الهجاء إلى أن يكون ذا مضمون عملي تربوي ، وهو بذلك إنما يحتفظ للأدب برسالة إنسانية عملية) (٤) .

ومن ملامح طريقة العرب في مختارات القالي الشعرية ولوعه بالقصائد والمقطوعات التي تمتلئ بالغريب وميله إلى شرحه. وهذا يفصح عن ثقافته اللغوية الواسعة وعنايته بهذا الجانب. ويلوح أنه كان يتعمد انتخاب الشعر ذي الغرابة اللفظية ليعكف على شرح غريبه، وأن الألفاظ كانت تعنيه قبل أيّ شيء آخر (٥).

⁽١) انظر: مثلاً ٢/٥٥١، ٢٢٤-٢٢٣.

⁽٢) انظر : ١/٢٥٦، ٢٥٧ .

⁽٣) انظر : ٨٢/٢ .

⁽٤) تيارات النقد الأدبي في الأندلس ص ٢٧ . وذهب دكتور عليان إلى أن موقف القالي الخلقي من شعر الهجاء ترك أثراً بعيد المدى تجاوز تلامذته إلى شعراء الأندلس إذ خلت دواوين الشعراء من شعر الهجاء وكذلك كتب المختارات كالذخيرة وغيرها . انظر : ص ٢٨ .

⁽٥) من أمثلة الغريب وشرحه في الأمالي قصيدة كثير وشرح غريبها . انظر : 777-77، وقصيدة زياد وقصيدة الأبيرد الرباحي وشرح غريبها ذيل الأمالي والنوادر -70 ، وقصيدة زياد الأعجم في رثاء المغيرة بن المهلب وشرح غريبها . ذيل الأمالي والنوادر -7710 ، وقصيدة -7710 ، وشرح قصيدة عينية لقيس بن ذريح وقصيدة -7710 ، وشرح قصيدة عينية لقيس بن ذريح -7710 ، وشرح -7710 .

ورأينا أن قصده للغريب من اللغات وغريب القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف كان من أسس منهجه في أماليه (١).

ويتبدى أثر القالي في توجيه الذوق الشعري نحو المذهب القديم في مواقفه النقدية وتعليقاته على ماأورده من أشعار قديمة . فهو يورد قولاً عن البلاغة : ((البلاغة أن تُظهر المعنى صحيحاً واللفظ فصيحاً)) ($^{(1)}$) ويفصح عن إعجابه الشديد بقصيدة الرباحي التي رثى بها أحمد بن موسى بن حُدير لأنه بناها على مذاهب العرب وخرج فيها عن مذهب المحدثين $^{(1)}$) وعدّ القالي خلف الأحمر أعلم الناس بالشعر واللغة $_{-}$ أشعر الناس على مذاهب العرب $^{(4)}$. وعلى العموم كان نقد القالي يصب في محيط الاحتكام إلى صفاء الطبع ، ونقاء اللغة ، وفحولة المعانى ، والتعبير عن الفطرة السليمة $^{(6)}$.

استمرت جهود القالي في تعهد الذوق الأدبي على طريقة العرب مع طلابه الذين تمسكوا بمنهجه في النقد والدراسة والتصنيف. ومن هؤلاء تلميذه الزبيدي الذي رثى أستاذه بقصيدة صاغها صوغ فحول العرب وضمّنها قطعة من غريب كلامهم (٦)، ومنهم الأعلم الشنتمري، وأبو عبيد البكري، وابن السيد البطليوسي. ويتبدى جنوح هؤلاء التلاميذ إلى المذهب القديم في دراساتهم

⁽۱) يقول القالي في مقدمة كتابه موضحاً منهجه ذاك: ((وأودعته فنوناً من الأخبار وضروباً من الأشعار . . . وغرائب من اللغات . . . ثم لم أخله من غريب القرآن وحديث الرسول على ١٠/١ .

⁽٢) انظر : ١٦٤/٢ .

⁽٣) انظر: طبقات الزبيدي ص ٣٣٩.

⁽٤) انظر: الأمالي ١٥٦/١.

⁽٥) انظر: تيارات النقد الأدبي في الأندلس ص ٦٧.

⁽٦) انظر : الثعالبي أبو منصور . يتيمة الدهر _ مطبعة الصاوي _ مصر . ط ١ ، ١٩٣٤م ،٢٠/٢ .

النقدية ؛ إذ عنوا بشرح الكتب التي تنضوي تحت هذا المذهب ، فنرى الأعلم الشنتمري يشرح الأشعار الستة (۱) ، ويشرح أبو عبيد البكري أمالي القالي (۱) فضلاً عن شرحه للأمثال مع غيره ، ويشرح ابن السيد البطليوسي سقط الزند للمعري وديوان المتنبي ذوي الاتجاه المحافظ . وبذلك تكونت من أولئك مدرسة أدبية _ لغوية _ نقدية حافظت على تقاليد أستاذها حتى عصور متأخرة من تاريخ الأندلس .

هـ _ الغناء المشرقي:

ضرب الغناء المشرقي بسهم في تدعيم طريقة العرب في الشعر بتوجيه الأذواق إليها نظراً للأثر الذي يحدثه الغناء في تكوين الذوق الأدبي وصقله، كما أنّ ((التفاعل بين الموسيقى والشعر ذو قدرة على توجيه الشعر وتحديد قوالبه)) (").

ولقد اعتمد الأندلسيون منذ تاريخهم المبكر على الغناء المشرقي ، واستقدم أمراؤهم الجواري المشرقيات . فاشترى عبد الرحمن الداخل من الجواري : العَجْفاء ، وفَضْل ، وعَلَم (أ) وقلَم . وكان بعض هؤلاء الجواري أديبات يروين الشعر ، ويحفظن الأخبار . فضلاً عن إحسانهن الغناء كقلم (أ) . وشُغل الحكم ابن هشام بالغناء والشعر ، وكانت بعض جواريه يحسن نظم الشعر والغناء ، فكان يقترح عليهن الشعر الذي يغنين فيه . ومكّنت هذه الجواري للمثل

⁽١) انظر : البيان المغرب ٢٨٤/٣ ، ومقدمة شرح حماسة أبي تمام ٢١/١ .

⁽٢) عمد البكري إلى شرح الأمالي في كتابيه (اللآلي في شرح الأمالي) و (التنبيه على أوهام أبي على في أماليه) انظر : نفح الطيب ١٨٤/٣ .

⁽٣) عباس . دكتور إحسان . تاريخ الأدب الأندلسي . عصر سيادة قرطبة ص ٥٣ .

⁽٤) انظر: نفح الطيب ١٤٠/٣. (٥) انظر: نفح الطيب ١٤٠/٣.

الشعري المشرقي ، ولا سيما شعر التيار المحافظ الذي طغى في التلحين على شعر الاتجاه المحدث (١).

و ـ المتنبى والمعري:

أسهم دخول ديواني المتنبي والمعري إلى الأندلس في صقل الذوق الأندلسي ، وتعضيد طريقة العرب ؛ لاتسام شعرهما بالطابع المحافظ واستلهامهما من آفاق البداوة بصرف النظر عن بوادر التجديد فيه .

عرف الأندلسيون شعر أبي الطيب منذ مراحل مبكرة نسبيًا (٢) ، فثمة روايات تدل على لقاء بعض الأندلسيين الراحلين إلى المشرق به وإنشادهم إياه من أشعار أهل الأندلس ؛ إذ تطلع كثير من الأندلسيين الراحلين إلى لقاء

⁽١) حصر دكتور إحسان عباس الأصوات التي غنّاها جواري الحكم وابنه المغيرة ، فوجد الإقبال على تلحين أشعار العرب الأوائل أكثر من الإقبال على تلحين الأشعار المحدثة . وهذه الأصوات هي : أربعة أصوات في شعر ابن الرومي ، صوتان في شعر جرير والقطامي وذي الرمة وعمر بن أبي ربيعة ، وأبي تمام ، وصوت في شعر عروة ابن حزام ونصيب ، والبحتري ، والفرزدق ، ومسلم ، وابن الدمينة ، والحطيئة ، والمسيب بن علس ، والصمة القشيري ، وأبي دهبل الجمحي . انظر : عصر سيادة قرطبة ص ٥٥ .

⁽۲) من المؤكد أن شعر المتنبي وصل إلى الأندلس في حياته ، فقد استشهد به الحكم المستنصر . انظر : ابن حيان . المقتبس . تحقيق عبد الرحمن الحجي . نشر وتوزيع دار الثقافة _ بيروت _ لبنان ، ١٩٦٥م ، ص ١٩٣ ، وكذلك أخذ الشاعر ابن فرج الجياني الذي يكاد يعاصر أبا الطيب معنى من معاني المتنبي . انظر : ابن دحية . المطرب . تحقيق : الأستاذ إبراهيم الأبياري ، و دكتور حامد عبد المجيد ، و دكتور أحمد أحمد بدوي . راجعه دكتور طه حسين . المطبعة الأميرية _ القاهرة ، ١٩٥٤م ، ص٥، ٦، ونسبت بعض المصادر شرحاً لديوان المتنبي إلى الأديب اللغوي أبي عبدالله محمد بن أبان القرطبي المتوفى سنة (٥٤٣هـ) وهي السنة التي توفي فيها المتنبي ، انظر : الباباني . إسماعيل باشا _ إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون . وكالة المعارف ١٩٥٥م ، ١٩٧١م ، والبغدادي . إسماعيل باشا هدية العارفين طبعة استانبول ٥٩٥٩م ، ١٩٤٤ .

أبي الطيب ، وعدُّوا لقاءه مدعاة للفخر والزهو فيما بينهم . فهذا الخطيب أبو الوليد بن عباد وقد حجّ ((فلمَّا انصرف تطلع إلى لقاء المتنبي واستشرف ، ورأى أنّ لقيته فائدة يكتسبها ، وحلّة فخر لايحتسبها ، فصار إليه)) (۱) . واستنشده المتنبي بمصر أيضاً وروى عنه شيئاً من شعره (۲) . وأنشد المتنبي شعراً لابن هذيل فأفرط في استحسانه ناعتاً شاعره بأنه أشعر القوم (۳) .

أدخل شعر المتنبي إلى الأندلس لأول مرة على يد زكريا بن بكر المعروف بابن الأشج الذي رحل إلى المشرق ولقي أبا الطيب بمصر وأخذ عنه ديوان شعره رواية ، ثم رحل إلى الأندلس فأدخل ديوانه (٤) . كما أدخل أبو عبد الله محمد بن أحمد بن قادم القرطبي شعر المتنبي إلى الأندلس بعد أن رواه عن صاحبه (٥) .

وظفر شعر المتنبي بالاستحسان والإقبال من الخاصة والعامة ، وتوفر الشراح الأندلسيون على شرح ديوانه كابن الإفليلي (-138هـ) ، والأعلم الشنتمري (-78هـ) الذي شرح بعض قصائده ، وابن سيده (-88هـ) الذي شرح مشكل شعره ، وابن السيد البطليوسي (-178هـ) ، كما أولع الشعراء بشعره وأقبلوا على معارضته ومحاكاته إثباتاً للمقدرة ، فغدت محاكاته ((محكًّا للجودة عند الأندلسيين)) (7).

⁽١) ابن خاقان . الفتح . ـ مطمح النفس ومسرح التأنس في ملح أهـل الأنـدلس . مطبعـة السعادة ـ مصر . بلا تاريخ ، ص ٥٩ .

⁽٢) انظر: المقري. نفح الطيب ٢٢٢/٢.

⁽٣) انظر : ابن بسام . الذخيرة ١/٢ : ٥١٥ .

⁽٤) انظر : ابن الفرضي ـ تاريخ العلماء والـرواة للعلـم بالأنـدلس . عـني بنشـره وصـححه ووقف على طبعه السيد عزت العطار الحسيني القاهرة ١٩٥٤م ، ص ١٧٩/١ .

⁽٥) انظر : ابن خير . الفهرسة ص ٤٠٣ .

⁽٦) انظر : عباس . دكتور إحسان ـ تــاريخ الأدب الأندلســـي . عصــر الطوائــف والمــرابطين بيروت ـ ط ٧ ، ١٩٨٥م ، ص ١٠٩٠ .

وحين برز أبو العلاء المعري في المشرق وصل إلى الأندلس ذكره وعُرفت فيها كتبه وأشعاره عن طريق الأندلسيين الراحلين ، والمشارقة الوافدين ؛ إذ رحل بعض الأندلسيين للأخذ عنه . منهم أبو الربيع سليمان بن أحمد السرقسطي ، وأبو تمام غالب بن عيسى الأنصاري ، وأبو عبد الله بن جابر القرطبي . ومن الوافدين أبو عمر السفاقسي الذي روى شعر المعري عنه وهو أستاذ الحميدي ، وأبو الفضل البغدادي الذي روى أيضاً شعر المعري عنه . وهو أستاذ ابن السيد البطليوسي شارح ديوان سقط الزند .

حظي المعري بمكانة سامية بين الأندلسيين اقتربت من مكانة أبي الطيب لديهم ? إذ أعجبوا بمواهبه العالية وأشادوا بجمعه العجيب للمعارف والعلوم المتنوعة (۱) . وإن كانوا لا يساوونه بالمتنبي الذي كان لديهم نسيج وحده فـ ((شأن أبي العلاء عظيم وحكم نقدة الكلام فيه أنه لم يكن في صنعة النظم والنثر مثله لاقبله ولا بعده إلا ماكان من أبي الطيب في الشعر وحده)($^{(7)}$.

واللافت للنظر أن أثر المعري كان أبرز في ميدان النشر . أما في الشعر فظهر أثره _ كما ظهر أثر أبي الطيب _ في ميل الشعر إلى الجزالة وإيشار الفخامة والقوة تحقيقاً لطريقة العرب وتوجيهاً للذوق الشعري إليها .

ز ـ شعراء آخرون:

أسهم نفر من شعراء المذهب القديم في المشرق في صقل الذوق الأندلسي وتوجيهه نحو أبواب القوة والجزالة . كالشريف الرضي ومهيار الديلمي وعبد المحسن الصوري لما امتاز به شعرهم من نفحات بدوية ، وتغنّ بالمرابع

⁽۱) انظر : الكلاعي . ابن عبدالغفور _ إحكام صنعة الكلام تحقيق : الداية . دكتور محمد رضوان . دار الثقافة بيروت _ لبنان ١٣٦ م ، ص ١٣٥ .

⁽٢) إحكام صنعة الكلام ص ١٣٥.

الحجازية وما يتصل بها من مشاعر وجد وهيام رقيقين . وربما كان ابن خفاجة من أبرز الشعراء الذين شغفوا بهذا المسلك الشعري ، وشرعوا يستلهمون مجاليه الفاتنة ، ويتغنون بها معارضين . يقول في ذلك : ((فما تصفّحتُ مثل شعر الرضي ، ومهيار الديلمي ، وعبد المحسن الصوري وما حذا حذوه وأخذ مأخذه حتى تملكني من تلك المحاسن الرائعة الرائقة ، والألفاظ الشفافة الشائقة مايناسب بُرْد الشباب رقة ، وبرد الشراب رَيْقه ، فما كان إلا أن ملت أليه ، وأقبلت عليه أروقه وأرويه ، وأحاول التشبه بواحد واحد فيه))(۱) . ومن أمثلة ذلك قوله يترنم بهذه العوالم البدوية باعثاً تحيته مع النسائم الأرجة مرسلاً أشواقه إلى الأماكن الحجازية المعهودة ، مستحضراً مشاعر الشباب ووقدات الألم والشكوى . يقول :

يحـــيّنَ عنّـــي الواضـــحاتِ المباســـمِ تــــردّدُ في تلــــك الـــربى والمعـــالمِ مواطئ أخفافِ المطـــيِّ الرواســـمِ(٢) ألا ليتَ أنفساسَ الريساحِ النواسمِ ويسرمينَ أكنسافَ العقيقِ بنظرةِ ويلثمنَ مسابين الكثيسبِ إلى الحمسى

٣- الذوق الأندلسي ومذهب المحدثين:

دخل المذهب المحدث الأندلس حين كان الشعر الأندلسي في طور النشوء والتكوين ، فاشتدت حماسة الأندلسيين لهذا المذهب وتقديرهم لشعرائه ، ونسجهم على منواله ، فحقق في فترات كثيرة من تاريخ الأندلس سيادة طاغية على ماعداه ، وتفرد ببواعث عديدة أسهمت في ميل الذوق الأندلسي إليه . أهمها :

⁽١) ديوان ابن خفاجة _ تحقيق : دكتور سيد غازي . منشأة المعارف بالإسكندرية _ ط ٢. ١ م. ص ٦ .

⁽٢) ديوان ابن خفاجة ، ص ٢٥٨ .

أ- المؤدبون والوافدون من المشرق:

دخل مذهب المحدثين المشرقي إلى الأندلس على يد فئة من المؤدبين النين رحلوا إلى المشرق ، وتلقوا العلم والأدب على شيوخه وأدبائه ، وعادوا يرسون دعائم هذا المذهب في الأوساط الأدبية الأندلسية ، ويقومون بتدريس نماذجه فيتلقاه عنهم الطلبة والمتأدبون . ولعل أسبق أولئك المؤدبين إلى رواية أمثلة من شعر المحدثين عباس بن ناصح (- 777 هـ) الذي رحل إلى العراق في عهد الأمير عبد الرحمن الأوسط لما سمع ببروز أبي نواس ، فالتقى به وسمع منه شعره ، ورواه عنه في الأندلس ($^{(1)}$) ، فتأثر به الأندلسيون وحاكوه وظهر أثره جليًا في أشعار بعض الأندلسيين .

وتتبدى في رواية رحيل عباس بن ناصح إلى المشرق للقاء أبي نواس حماسة الأندلسيين لهذا الشعر المشرقي المحدث وترقُبهم الوافدين إليهم الحاملين إليهم أنباء الشعر على اختلاف مذاهبه ، وأخبار شعرائه . يتحدث عبد الوهاب بن عباس بن ناصح عن رحلة أبيه إلى المشرق قائلاً : ((كان أبي لا يقدم من المشرق قادمٌ إلا كشفه عمّن نجم في الشعر بعد ابن هرمة حتى أتاه رجل من التجار ، فأعلمه بظهور حسن بن هانئ وارتحاله من البصرة إلى بغداد ، والمحل الذي حلّه من الأمين وبني برمك ، فأتاه من شعره بقصيدتين ... فقال أبي : هذا أشعر الجن والإنس ، والله لاحبسني عنه حابس ، فتجهز إلى المشرق ...) (٢) . فعلى الرغم من ميل عباس إلى طريقة العرب في ذوقه الشعري إذ كان يتابع من برز في الشعر بعد ابن هرمة ، وفي مذهبه الشعري إذ تضوي أشعاره تحت المذهب القديم ، فقد أفرط في استحسان هذا الشعر المحدث ، وعزم على تجاوز كل صعب ، ولقاء الشاعر المشرقي لمجرد سماع

⁽١) انظر : طبقات الزبيدي ص ٢٨٤، ٢٨٥ .

⁽٢) طبقات الزبيدي ص ٢٨٤، ٢٨٥ .

قصيدتين من شعره . كما تفصح هذه الرواية عن أثر التجار المشارقة والأندلسيين في نشر هذا الشعر المحدث ، وفي صياغة الذوق الأندلسي بتوجيهه إليه ولا سيما أن بعض أولئك التجار كان ينطوي على قدر جيد من الثقافة الأدبية ، فهو يروي أخبار الشاعر ، ويحفظ بعضاً من شعره ويحسن روايته .

ومن أبرز الشعراء المحدثين الذين حرص أولئك المؤدبون على إشاعة أشعارهم أبو تمام الذي ظفر شعره باهتمام خاص واستحسان بالغ في أوساط اللغويين والأدباء ، وقد قام بنقله عثمان بن المثنى (-777a)الذي رحل إلى المشرق ولقي حبيباً وقرأ عليه شعره () ، ورحل مؤمن بن سعيد (-777a) أيضاً وروى شعر أبي تمام عنه () ، وقد تلقى اللغويون والمؤدبون هذا الشعر وعكفوا على تدريسه وشرحه للطلبة . من هؤلاء أبو عبد الله الغابي الذي كان يُقرأ عليه شعر حبيب ، فأخذه عنه أبو العباس الطبيخي () ، فشرحه هذا شرحاً مبسوطاً قريباً فضلاً عن شرحه شعر صريع الغواني () . واتسع الاهتمام بشعر الطائي وتعمق فيما بعد فغدا موضوعاً يستقطب حوله مجموعات من العلماء تتوفر على دراسته وفهمه والتفقه فيه ، فعرفت طبقة من المؤدبين شُغلت بمعاني شعره فضلاً عن أشعار غيره من المحدثين أبرزها ابن الأصفر () . وأفضت جهود هؤلاء المؤدبين إلى سيادة شعر أبي تمام في الذوق الأدبي الأندلسي ،

⁽١) انظر : طبقات الزبيدي ص ٢٨٨ ، وابن الفرضي . تاريخ العلماء والرواة للعلم بالأندلس . ٣٤٦/١ .

⁽٢) انظر: المغرب ١٣٢/١.

⁽٣) انظر : طبقات الزبيدي ص ٣١٥ .

⁽٤) انظر: طبقات الزبيدي ص ٣٢٩.

⁽٥) انظر: طبقات الزبيدي ص ٣٢٨.

فتوفر شعراء الأندلس على معارضته في بعض قصائده كقصيدته في وصف الربيع (١) ، وقصيدته في وصف القلم (٢).

وامتدت العناية بشعر الطائي إلى الحكام ، فحرص الخليفة عبد الرحمن الناصر على نسخ شعره ، وأمر ثلة من أدباء الأندلس يومئذ بتحقيق ذلك (٣).

وتبدى أثر أبي تمام جليًا في الشعر الأندلسي في الجنوح نحو الغرابة في المعنى ، والطرافة في الصورة ، وفي العناية بالطباق ، والبعد في الاستعارة .

وبهذا كله شرع مذهب المحدثين يترسخ في البيئة الأدبية الأندلسية ، وتم صقل الذوق الأدبي الناشئ وتربيته على الشعر المحدث ، وصارت خصائص شعر المحدثين معايير فنية للاستحسان والقبول ، فغدت غرابة الشعر وحسن معناه مقياساً لتفضيله $^{(4)}$. واشتدت حماسة المتأدبين لشعر هذا النهج وغدا ما يخالفه خروجاً على الذوق السائد ، فحين نظم الرباحي الشاعر (-800 - 800) قصيدة في الرثاء وبناها على مذاهب العرب وخرج فيها عن مذاهب المحدثين لم يرضها العامة $^{(6)}$. وانطلاقاً من مبدأ إيثار الغرابة في الشعر أفرط الأندلسيون في استحسان قصيدة أبي تمام في وصف القلم وتقديمها ورأوا أنه لم يتقدمه في استحسان قصيدة أبي تمام في وصف القلم وتقديمها ورأوا أنه لم يتقدمه

⁽١) هي القصيدة التي مطلعها:

رُقَّتْ حواشي الدهر فهي تـمرهـر وغـدا الثـرى في حليـه يتكسَّرُ وقت حواشي الدهر فهي تـمرهـر انظر : الحميدي . ص٣٦٩، ٣٧٠ ، وعارضها أيضاً ابن قَلْبيل البجّاني . انظر : الجذوة ص ٣٦٦ .

⁽٢) انظر : معارضة ابن عبد ربه قصيدة أبي تمام في القلم في ديوانه . تحقيق : الداية . دكتور محمد رضوان . دار الفكر المعاصر _ بيروت . لبنان . دار الفكر _ دمشق _ سورية . ط٢ ، ١٩٨٧م ، ص١٠٤٠ .

⁽٣) انظر: طبقات الزبيدي ص ٣٠٦، ٣٠٧.

⁽٤) انظر: طبقات الزبيدي ص ٣٠٧.

⁽٥) انظر: طبقات الزبيدي ص ٣٣٩.

فيها متقدم ولا لحقه فيها متأخر (١). ولذا هبّ ابن عبد ربه يحاكيها بقصيدة نهج فيها سبيل الطائي في الغوص على المعاني (7).

ولم يقنع أولئك المؤدبون بنقل شعر الاتجاه المحدث إلى الأندلس وتوجيه الذوق الأدبى نحوه ، بل عمدوا إلى تعزيز هذا الميل بنقدهم لأشعار المحدثين ، وذهبوا إلى أبعد من ذلك ، فعني بعضهم بدراسة شعر شاعر بعينه والتبصر بمعانيه . من هؤ لاء المؤ دبين أبو عبد الله بن الأصفر المكفوف و ((كـان مؤ دبــاً بالقرآن والشعر والحديث والنحو، وكان له حظ من علم النحو... وبصر بمعاني شعر حبيب وغيره من أشعار المحدثين)) (٣) . ومنهم أبو حفص عمر ابن يوسف الخيطى (-٣٣٨هـ) وكان من أهل العلم بمعانى الشعر حسن التكلم فيه ، وخصوصاً شعر البحتري الذي كان يتعصب لـ أيضاً (٤) ، ومنهم أبو العباس الطبيخي (-٣٠٥هـ) الذي كان بصيراً بمعاني الشعر حسن التفسير لها ، وقد جمع إلى ذلك شروحاً في شعر حبيب وصريع قريبة مبسوطة $^{(\circ)}$. أما أبو القاسم الإفليلي فجمع التخصص بمعاني المحدثين فضلاً عن بصره بمعاني الشعراء الأوائل مع حسن الاستنباط لها ف ((قد بذَّ أهل زمانه بقرطبة في علم اللسان العربي ، والضبط لغريب اللغة ، في ألفاظ الأشعار الجاهلية والإسلامية ، والمشاركة في بعض معانيها))(١٦) ، وكان في الوقت نفسه كثير العناية بأشعار بعض المحدثين فقد صنف كتاباً في شرح معاني شعر المتنبي وصفه ابن حزم بأنه كتاب حسن (٧) .

وعني الوافدون إلى الأندلس بتعزيز الـذوق الأدبي على شعر المحـدثين ، وكان هؤلاء قد أدركوا بالمشرق أعلام الشعراء المحدثين ، ورووا عنهم شعرهم ،

⁽١) انظر: طبقات الزبيدي ص ٣٠٧.

⁽٢) انظر : قصيدة ابن عبد ربه في ديوانه ص ١٠٤ .

⁽٣) انظر : طبقات الزبيدي ص ٣٢٨ . (٤) انظر : طبقات الزبيدي ص٣٣٠ .

⁽٥) انظر : طبقات الزبيدي ص ٣٢٩ . (٦) الذخيرة ١/١ : ٢٨١ .

⁽٧) انظر : جذوة المقتبس ص ١٤٢ .

ومن ثم أدخلوه إلى الأندلس. وكان منهم شعراء أقاموا لدى ملوك الأندلس ينشدون شعراً على المذهب المحدث. من هؤلاء إبراهيم بن سليمان الشامي الذي أدرك بالمشرق كبار المحدثين كأبي نواس وأبي العتاهية (۱)، ومنهم أبو اليسر إبراهيم بن أحمد الشيباني البغدادي الذي لقي كبار شعراء المشرق المحدثين كأبي تمام، والبحتري، ودعبل، وابن الجهم، وأدخل إلى الأندلس رسائل المحدثين وأشعارهم وله رواية لشعر أبي تمام (۲). ومن هؤلاء أبو الفضل محمد بن عبد الواحد التميمي الدارمي البغدادي اجتمع بأبي العلاء في المعرة وأنشده بعض شعره، وأقام بطليطلة لدى المأمون بن ذي النون، ويغلب على شعره الطابع المحدث في طلب الصورة، والغوص على المعنى، والقصد إلى الابتكار والجدة فيهما، والعناية ببعض فنون البديع (٢). من ذلك قوله مستخدماً حسن التعليل جانحاً إلى توليد الصورة:

ومعذَّر نقشَ الجمالُ بـمسكــه حدًّا لـه بـدمِ القلـوبِ مضـرَّجا لـم المقلـوبِ مضـرَّجا لـم العدار بنفسـجا^(٤) من نرجسٍ جعلَ العذار بنفسـجا^(٤) بـ التفاعل الأدبى مع المشرق:

أسهمت ظروف التفاعل الأدبي بين الأندلس والمشرق في التفات الذوق الأندلسي إلى شعر الاتجاه المحدث. ذلك أن الشعر في المشرق كان قد قطع الماداً طويلة عندما نشأ الشعر الأندلسي، وقد ساد الاتجاه المحدث في البيئة الشعرية المشرقية، وشاعت تيارات شعرائه ومناحيهم الفنية فيها. بل إن الشعر الأندلسي _ على وجه التحديد _ ((أخذ يتكون حين كان الشعر المشرقي يشهد تجديد بشار وأبي نواس، ويقف على مفترق الطرق بين مذهبي أبي تمام

⁽١) انظر: نفح الطيب ١٢١/٣.

⁽٢) انظر : نفح الطيب ١٣٤/٣، ١٣٥ .

[.] ۱۱۸–۱۱۲/۳ انظر : أشعاره في نفح الطيب π

⁽٤) نفح الطيب ١١٤/٣ .

والبحتري. ولما كان الأندلسيون حينئذ يلتفتون في كل شيء إلى المشرق، فقد اتخذوا شعر المحدثين مثالاً يقلدونه ومناراً يهتدون به، أي أنّ الشعر المحدث لاشعر العرب الأوائل هو الأنموذج الكبير الذي استوحوه في أشعارهم، وليس معنى هذا أنهم لم يعرفوا شعر العرب الأوائل. ولكن نماذج الشعر المحدث نالت القسط الأكبر من إعجابهم))(۱). وهكذا شاع هذا المذهب بين شعراء الأندلس وغلب على الاتجاه القديم ولا سيما في عصر الخلافة الأموية، إذ انتصر أنصار الحداثة لأشعار المحدثين التي كانت تصلهم، وشرعوا ينسجون على منوالها.

ج ـ النهوض الاجتماعي والثقافي:

دخل المذهب المحدث الأندلس في عهد الأمير عبد الرحمن الأوسط (-٢٣٨هـ) الذي يعد العصر الذهبي للإمارة إذ بلغت أوج قوتها وعظمتها ، ونعمت البلاد الأندلسية بالاستقرار والأمن بعد أن قضى الأمير عبد الرحمن على الفتن والثورات في الداخل ، ورد هجوم الأعداء النورمان في الخارج (٢) ، ونهضت البلاد في عهده نهضة اجتماعية وحضارية رائعة بقدوم زرياب (-٢٣٠هـ) وما أحدثه في مجتمع الأندلس من رقي وآداب وفنون اجتماعية ، وبشيوع مجالس الغناء والطرب ، وبالميل العام إلى الترف واللهو والتأنق . كل ذلك عزز الجنوح إلى الشعر المحدث لتمثيله الواقع الحضاري وتجاوبه مع أصداء التحضر والرقي . ودفع الشعراء إلى التغني بأجواء الحضارة والترف ، فظهرت موضوعات جديدة كوصف المنشآت العمرانية والمباني السلطانية ،

⁽١) عباس . دكتور إحسان . تاريخ الأدب الأندلسي . عصر سيادة قرطبة ص ٤٧ .

⁽٢) انظر : ابن الخطيب . لسان الدين _ أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام. أو تاريخ إسبانيا الإسلامية _ تحقيق وتعليق : ليفي بروفنسال _ ط ٢ _ دار المكشوف _ بيروت . ١٩٥٦م ، ص ١٨-٢٠ .

وبرز موضوع اللهو والمجون والغزل بالمذكر ، وشاعت الخمريات . ومالت لغة الشعر إلى السهولة والعذوبة والرقة .

وأسهم النهوض الثقافي الذي أخذت الأندلس بأسبابه في تدعيم الميل إلى مذهب المحدثين، فقد قفزت الثقافة عصر دخول المذهب المحدث إلى الأندلس قفزة رائعة ؛ إذ كان الأمير عبد الرحمن الأوسط معنيًا بالعلوم ((يداخل كل ذي علم في فنه)) (1) . وأسهم في إغناء الحركة العلمية بتقريب العلماء وبتشجيع الرحلة العلمية إلى المشرق(1) . وسارت هذه النهضة ـ فيما بعد تتسع وتتعاظم لتشمل مختلف العلوم حتى بلغت قمّة توهجها في عصر الخلافة الأموية ، ثم شرعت تترجح بين مدّ وجزر حتى نهاية عهد المسلمين بالأندلس . ولا ريب في أن هذه النهضة الشاملة عزّزت ميل الذوق الأندلسي إلى المذهب المحدث ، فتسربت إلى الشعر آثار هذه النهضة ، وتجاوبت فيه والجغرافيا ، والفلسفة وغيرها من جوانب الثقافة الإسلامية آنذاك .

د ـ الغناء المشرقي:

كما أسهم الغناء المشرقي في ميل الأذواق إلى شعر المذهب القديم أثّر أيضاً في توجيهها نحو الشعر المحدث ، إذ عزّزت الأشعار المشرقية المحدثة التي غنّتها الجواري هذا المذهب في البيئة الشعرية الأندلسية بعد أن تغنى بها الشعراء ومالوا إلى محاكاتها . ومرّ بنا أن جواري الأمير الحكم وابنه المغيرة غنين بأشعار المحدثين _ فضلاً عن أشعار القدماء _ كأبي تمام ، وابن الرومي ، والبحتري ، ومسلم بن الوليد ، وابن الدمينة .

⁽١) ابن سعيد _ المغرب في حلى المغرب . تحقيق : دكتور شوقي ضيف . دار المعارف بمصر _ القاهرة ، ١٩٥٥م ، ٤٥/١ .

⁽٢) من ذلك أنه أرسل عباس بن ناصح إلى العراق التماساً للكتب القديمة . انظر : المغرب ٤٥/١ .

٤- الذوق الأندلسي والمذهب القديم المحدث:

ظهر هذا المذهب الشعري في عصر الخلافة الأموية صورة من صور التمازج الفني بين المذهبين الشعريين الكبيرين اللذين تجاذبا الشعر الأندلسي على امتداد تاريخه ، إذ جمع بين سمات المحافظة والتجديد ، فاستلهم شعراؤه تقاليد القصيدة العربية _ في بنائها الفني وفي روحها العامة مع التمسك بالجزالة والقوة والميل إلى الغريب _ دون أن يعرضوا عن متطلبات الحداثة ودواعي التجديد في السعي إلى الصورة الغريبة والمعنى المولد ، والعناية بالزينة البديعية . ولهذه الخصائص اقترن هذا المذهب بالشعر الرسمي ، وغدا المذهب المؤثر لدى شعراء المديح الأندلسي منذ هذا العصر _ عصر الخلافة _ حتى نهاية تاريخه . ولقد أفضت بواعث عديدة إلى ميل الذوق الأندلسي إلى هذا المذهب لعل أبرزها :

أ- دخول أشعار أعلامه:

أسفر دخول أشعار أعلام هذا المذهب إلى الأندلس عن ميل الأذواق إليه . ولا سيما شعر أبي الطيب والمعري ، فهما أبرز ممثلين لهذا المذهب إذ ((ارتداً إلى المعين البدوي ومزجا مااغترفا منه بالتجربة العميقة والآراء الفلسفية ، فكان ماحققاه في هذا المجال تجديداً من داخل المحافظة على الشكل القديم))(١).

أما المتنبي فكان انتقال ديوانه إلى الأندلس من عوامل تعضيد الميل إلى المذهب القديم المحدث كما كان _ مع شعر المعري _ من بواعث توجيه الذوق إلى طريقة العرب كما رأينا ؛ فأبو الطيب أبرز ممثل لهذا المذهب الشعري لجمعه خصائص المذهبين الشعريين السابقين بعودته إلى آفاق الفحولة والجزالة ، وتحليقه في أجواء البداوة ، وعنايته بالغريب ، فضلاً عن تصويره التجارب النفسية ، وترجيعه أصداء الثقافة ولا سيما الفلسفية ، وإذا كان المتنبي قد حاز إعجاب الأندلسيين واستحسانهم لطريقته الشعرية ، فلا جرم أن دخول

⁽١) عباس . دكتور إحسان . عصر الطوائف والمرابطين ص ١١٠ .

ديوانه الأندلس أثار عناية الشعراء بمذهبه ذاك وميلهم إلى النسج على منواله معارضةً ومحاكاة وتمثلاً . ومن أبرز الشعراء الذين أولعوا باقتفاء نهجه الشعري الرمادي (-7.3 = 0), وابن دراج (-7.3 = 0), وابن هانئ (-7.3 = 0) الذي شغل بشعر أبي الطيب والجري في ميدانه ، وابن زيدون (-7.3 = 0), وابن عبدون (-7.3 = 0) ، وابن وهبون (-3.43 = 0) ، وغيرهم . وإنَّ من تصفح (الذخيرة) ليروعه هذا الأثر الباهر لطريقة الشاعر المشرقي الكبير في أشعار الأندلسيين . وقد تتبع ابن بسام هذا الأثر مبرزاً اقتفاء هؤلاء معاني المتنبي ومعارضتها ومحاولتهم اللحاق بشأوه (-1.43 = 0)

وكان دخول شعر المعري أيضاً باعثاً قويًا على جنوح الذوق الشعري إلى هذا المذهب الجديد ولا سيما في عصر الطوائف والمرابطين لما اتسم به شعره من طابع بدوي في اللغة وإيثار للغريب والجزالة ، فضلاً عن خوضه في قضايا الفلسفة وميله إلى العمق الفكري . وعلى ذلك أحدث شعر أبي العلاء أثراً مهمًا في البيئة الشعرية الأندلسية ، فأقبل شعراؤها على محاكاة شعره ، ولا سيما في بعض المسالك الفنية التي امتاز بها كمذهبه الشهير في لزوم مالا يلزم الذي أولع به العديد من الشعراء كابن خفاجة ، فبرز في شعره ظاهرة جلية (٢) ، وظهر لدى العديد من شعراء الأندلس المتأخرين (٣) . وعلى الرغم من اقتفاء بعض الأندلسيين خطا المعري في الجانب الفلسفي من شعره فإنه يلوح أن هذا الجانب _ وهو جانب بارز في شعره _ لم يلاق هوى في

⁽۱) انظر : على سبيل المثال : الذخيرة ١/١ : ٧٥ ، ٧٩ ، ٨١ ، ٣٠٩ ، ٣٢١ ، ٣٢٢ ، ٣٢٢ ، ٣٢٢ . ٢/٢ . ٢

⁽٢) انظر أمثلة على هذه الظاهرة في ديوانه _ تحقيق : دكتور السيد مصطفى غازي . منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٦٠م ، ص ٦٩٦٩ - ٢٠١٠١ - ١٤٨٠ - ١٠١٥ - ١٤٨٠ .

⁽٣) انظر : ديوان عبد الكريم القيسي ، تحقيق : دكتور جمعة شيخة ودكتور محمد الهادي الطرابلسي ـ تونس . ١٩٨٨ م ، ص ٤٧٢ .

نفوس عموم الأندلسيين وفي أشعارهم . وعلى ذلك شُغلوا بالجانب الفني المتصل بالشكل أكثر من عنايتهم بالمضمون الفكري . ولعل في موقف الأندلسيين المحافظ _ عموماً _ من الفلسفة ما يفسر إعراضهم عن هذا الملمح الفكري ، ولا سيما إذا ما اقترب من دائرة الغلو ، والشك ، والمساس بالعقيدة الدينية (١).

ب ـ الظروف الأندلسية:

أفضت الظروف الأندلسية الحضارية في عصر الخلافة الأموية إلى صياغة الذوق الأندلسي على هذا المذهب الجديد، إذ بلغ المجتمع الأندلسي آنذاك ذروة التحضر والازدهار، ونضجت مظاهر الرقبي الاجتماعي والفكري والثقافي، فكان هذا التيار الشعري ملائماً للتعبير عن واقع هذا المجتمع ونوازع أفراده النفسية والفكرية والحضارية لتشبثه بالميراث الأصيل من جهة، وإقباله على ميادين الجدة والتحديث من جهة أخرى. وإذا ماقسنا ظروف نشوء هذا المذهب في المشرق بظروف نشوئه في الأندلس ألفينا تشابهاً بيناً وتقارباً جليًا، فقد نشأ التيار القديم المحدث في المشرق في النصف الثاني من العصر العباسي الأول حين كان المجتمع العباسي في أعلى مراقبي الحضارة والنضج والقوة ((بعد أن هدأت حدّة الانبهار باللقاء الأول مع المستحدثات الحضارية، وبعد أن شبع شعراء القرن الثاني ثورة ولهواً ومجوناً، وبعد أن جاء القرن الثالث وقد ألف المجتمع العربي الحضارة ومستحدثاتها، ولم يعد

⁽۱) انظر في الموقف الأندلسي من الفلسفة في نفح الطيب ٢٢١/١ ، ١٨٦/٣ ، وبالنثيا . آنخل جنثالث _ تاريخ الفكر الأندلسي . ترجمة دكتور حسين مؤنس . ط ١ _ مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٥م ، ص ٣٦٣-٣٦٦ . والمراكشي عبد الواحد . المعجب في تلخيص أخبار المغرب . ضبطه وصححه وعلق عليه وقدم له محمد سعيد العريان ومحمد العربي العلمي _ ط ١، مطبعة الاستقامة بالقاهرة ٩٤٩م ، ص٣٦٦-٢٣٧ ، ومحمد العربي العلمي - ط ١، مطبعة الاستقامة بالقاهرة ٩٤٩م ، ص٣٦٦-٢٣٧ ، وابن عذاري المراكشي . البيان المغرب ٢٣٧٢٤ . وصاعد أبو القاسم بلا تاريخ . طبقات الأمم مطبعة السعادة بمصر ص١٠١٠، ١٠٠٠ .

يجنُّ بها فيفقد اتزانه كما فعل من قبل جيل أبي نواس)) (١). وكذلك كانت الحال في الأندلس عصر بروز هذا المذهب الشعري فيها ، فاستقرت ملامح التحضر المختلفة ، وغدت أمراً مألوفاً لايثير حماسة ولا يقتضي انبهاراً ، ولذا تمت صياغة الذوق الأندلسي على هذا المذهب ، واتجه الأندلسيون إلى اعتماده نهجاً شعريًا موافقاً لواقعهم الحضاري والعقلي والثقافي .

ج ـ الحكام:

عني بعض حكام الأندلس بتوجيه الذوق إلى أشعار هذا المذهب، فقد أفصح بعضهم عن إعجابه بنهج المتنبي الشعري، وكانت لهم مواقف نقدية إزاء شعره. فهاهو ذا المعتمد بن عباد يعجب بقول المتنبى:

أزورهم وسوادُ الليل يشفعُ لي وأنثني وبياضُ الصبح يُغري بي

وينفذ إلى نقد خفي فيه متمثلاً في مطابقة الصبح بالليل ؛ إذ الليل كلّي والصبح جزئي (٢) .

وأثار إعجاب الحاكم الأندلسي بالمتنبي ردود فعل عديدة لدى بعض الشعراء . فيروى أن المعتمد بن عباد حين استحسن قول المتنبى :

إذا ظفرت منك العيونُ بنظرة أثاب بها مُعْيي المطيّ ورازمُــهُ انبرى عبد الجليل بن وهبون يجيبه بديهاً:

لئن جادَ شعرُ ابن الحسينِ فإنّما تجيدُ العطايا واللُّها تفتحُ اللّها تنبّا عُجْباً بالقريض ولو درى بأنّك تروي شعره لتألّها (")

⁽۱) هيكل . دكتور أحمد _ الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة _ دار المعارف بمصر _ القاهرة _ ط . الحادية عشرة ، ١٩٧٤ م ، ص ١٩٧ .

⁽٢) انظر: نفح الطيب ص ٢٦١.

⁽٣) نفح الطيب ١٩٤/٣ ، وابن دحية . المطرب من أشعار أهل المغرب . تحقيق : الأستاذ إبراهيم الأبياري ودكتور حامد عبد المجيد ودكتور أحمد أحمد بدوي . راجعه دكتـور طه حسين . المطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٥٤م ، ص ١١٨ .

ويلوح أنّ فرط إعجاب الحاكم الأندلسي بطريقة المتنبي الشعرية دفع بعض الشعراء إلى تقحّم ميدان معارضته مع افتقاره إلى أسباب الموهبة والتمكن مما أثار عليه إشفاق الحاكم. وقصة الشاعر ابن شرف في مجلس المأمون ابن ذي النون ذات دلالة في ذلك حين طلب هذا الشاعر من أميره أن يعارض أبا الطيب في أي قصيدة من قصائده ، فتثاقل ابن ذي النون عن جوابه علماً منه بحقيقة قدراته وإشفاقاً عليه من الفضيحة ، ثم لم يلبث أن أجابه إلى ماطلب بعد إلحاح الشاعر الشديد الذي سلك سبيل المكابرة ، فباء بالخيبة والإخفاق (۱).

وتبدّت هذه الحماسة البالغة للمذهب القديم المحدث المتمثل بشعر أبي الطيب وأبي العلاء في موقف المظفر بن الأفطس ملك بطليوس _ وهو أديب ملوك عصره _ إذ ((كان ينكر الشعر على قائله في زمانه ، ويفيّل رأي من ارتسم في ديوانه . يقول : من لم يكن شعره مثل شعر المتنبي أو شعر المعري فليسكت . لايرضى بدون ذلك)) (٢) .

وبهذا كله شرع المذهب القديم المحدث يترسخ في بيئة الأندلس الشعرية ، ويستقوي باطّراد ليستقطب عناية الشعراء وفنهم الشعري .

٥- الذوق الأندلسي بين المذاهب الأدبية:

ترجّح الذوق الأندلسي على امتداد تاريخه الطويل بين مذهبي العرب والمحدثين ، فاختلفت النوازع إلى أحد المذهبين باختلاف المراحل التاريخية ،

⁽۱) انظر الرواية في الذخيرة ١/٤: ٣٣، ٢٤. وقريب من هذه الرواية ماروي عن شاعر آخر هو أبو علي بن رشيق حين عن ًله أن يعارض أبا الطيب، فأنفق كل طاقته وما يفوقها أيضاً في هذه المحاولة المجهدة دون التمكن من اللحاق بشأو الشاعر الكبير مما أثار عليه استهجان الناقد ابن بسام حين وصف محاولته تلك بأسلوب ساخر لا يخلو من حدة. انظر: الذخيرة ١/٤: ٢٥، ٢٥.

⁽٢) الذخيرة ٢/٢ : ٦٤١ .

فكان مذهب العرب يسود حقبةً ما ، ثم لايلبث مذهب المحدثين أن ينازعه سلطانه في حقبة تالية ، وقد يتجاور المذهبان في بعض الأطوار ، ويتجاذبان السيادة في أذواق الأندلسيين وإبداعهم الشعري تبعاً لظروف وبواعث عديدة حضارية وثقافية واجتماعية ونفسية ، وقد ينجم عن لقائهما مذهب جديد تميل إليه الأذواق في بعض الفترات ويلائم ظرفاً حضاريًا خاصًا . وعلى هذا فقد اصطبخ الذوق الأندلسي إزاء المذاهب الأدبية بصبغة خاصة تأثراً وتوجيهاً للنتاج الشعري إلى مسالك فنية دون أخرى .

ففي المراحل الأندلسية الأولى ، عصر الولاة وأوائل عصر الإمارة ، عرف الشعر الأندلس طريقة العرب مذهباً وحيداً ، فحين دخل الشعر العربي الأندلس مع الفاتحين كان موسوماً بطريقة العرب على نحو طبيعي ؛ إذ هي المذهب الوحيد للشعر العربي آنذاك ، وكانت الظروف الأندلسية التي تغص بالصراعات الداخلية والخارجية في تلك الحقبة المبكرة تعين على تعزيز هذا المذهب الشعري متجلياً بموضوعات الشعر التقليدية الملائمة لتلك الظروف كالفخر ، والمديح ، والحماسة ، ومتسماً بطابع البداوة في الموضوع والصور والروح العامة ، ومصطبغاً بصبغة الجزالة والقوة في اللغة والموسيقا كما برزت لدى العامة ، ومصطبغاً بصبغة الجزالة والقوة في الكلابي (- قبيل ١٣٨هـ) الذي وصف ابن حزم شعره بأنه ((جار على مذهب الأوائل)) (۱)، وعباس ابن ناصح (-٢٨٤هـ)، وسعيد بن جودي (-٢٨٤هـ).

وبمرور الزمن وفي مرحلة تالية من عصر الإمارة شرع المندهب المحدث يتسرب إلى أشعار الأندلسيين الذين عرفوه بدخول أشعار المحدثين الأندلس ، فتجاور المذهبان في شعر الأندلسيين وأذواقهم ، واقتفى الكثير من الشعراء النهج المحدث أحياناً ، لكنهم لم يعرضوا عن طريقتهم القديمة ، فنظموا عليها في أحيان أخرى ، ولزمت طائفة أخرى من الشعراء أبواب الفحولة والمحافظة ،

⁽١) المقري . نفح الطيب ١٧٧/٣ .

فلم يعدلوا بمذهبهم القديم طريقة أخرى ؛ إذ كانوا قد ألفوا مذهب الأوائل الذي تمكن من أذواقهم وإبداعهم ، فكان من العسير عليهم - وأغلبهم من ذوي التكوين اللغوي والمحافظ الجاد - تقبُّلُ الاتجاه الجديد المتصل بالموضوعات اللاهية والمجدّد في اللغة والموسيقا . وشرع هذا المذهب يتعزز في الشعر الأندلسي حتى ساد الذوق الأدبي والإبداع الشعري في طور تال ، إذ فُتن الأندلسيون بنماذجه المشرقية وعكفوا على اقتفاء نهجها في أشعارهم في إطار التفاتهم الدائم إلى المشرق ومحاكاة أعلامه . ويعلل الدكتور إحسان عباس هذا التوجه الأندلسي البالغ نحو الشعر المحدث في هذه المرحلة بأن الشعر الأندلسي ((من الناحية الزمنية أخذ يتكون حين كان الشعر المشرقي يشهد تجديد بشار وأبي نواس ، ويقف على مفترق الطريق بين مذهبي أبي تمام والبحتري ، ولما كان الأندلسيون حينئذ يلتفتون في كل شيء إلى المشرق فقد اتخذوا شعر المحدثين مثالاً يقلدونه ، ومناراً يهتدون به ، أي أن الشعر المحدث لاشعر العرب الأوائل هو الأنموذج الكبير الذي استوحوه في أشعارهم . وليس معنى هذا أنهم لم يعرفوا شعر العرب الأوائل . ولكن نماذج الشعر المحدث نالت القسط الأكبر من إعجابهم ...)) (١).

ومهما يكن فقد بسط الاتجاه المحدث سلطانه على الذوق الأندلسي وأقبل الأندلسيون على الشعر المشرقي الجديد شرحاً ودراسة ومعارضة كشعر أبي نواس ، ومسلم بن الوليد ، وأبي تمام ، وابن الرومي وغيرهم ، ومالوا إلى التعبير الشعري المحدث بعيداً عن الملامح المحافظة ، فرادوا المجالات التي تتصل بالحضارة كوصف المنشآت والمباني من قصور ومنى وحدائق ، وأغرق كثيرون في المجون والتهتك والغزل الشاذ ، وجنحوا بالشعر إلى الرقة والعذوبة والسهولة ، ونهجوا سبيل الإغراب والتوليد في المعاني والصور . ولاح من شعراء المذهب المحدث في هذه المرحلة يحيى الغزال (-٥٠ هـ) الذي يُعدّ

⁽١) عباس . دكتور إحسان . عصر سيادة قرطبة ص ٤٧ .

من أبرز شعراء المذهب الجديد في الأندلس بطرقه موضوعات أكثر منها المحدثون كالمجون والخمر ، وبأسلوبه ذي الطابع المحدث في إيثار اللغة السهلة والبحور القصيرة والقوافي الرقيقة . فضلاً عن قسمات خاصة تفرد بها عن غيره من شعراء هذا المذهب تتمثل في ميله إلى الحكمة أو الفلسفة المؤسسة على تجربة عميقة ، وسوق القصص ، واعتماد الحوار ، والجنوح إلى التحليل والتعليل ، والطابع الساخر الذي يميز عموم شعره مع نظرات مريرة في النقد الاجتماعي . وممن نهج هذا المنهج المحدث في هذه المرحلة القلفاط (۱) ، ومؤمن بن سعيد (۲) (٥-٥ سه) .

ومن اللافت للنظر أنّ العديد من شعراء المذهب المجدّد عُرفوا بشعرهم المحافظ أيضاً ، فتجاور المذهبان في شعر الشاعر الواحد الذي كان يتنازعه التشبث بميراثه القديم حيناً ، والميل إلى الحداثة والتجديد حيناً آخر . وتلك ظاهرة فريدة يلقاها المرء على امتداد الشعر الأندلسي كله ؛ فقلما أخلص شاعر فنه الشعري لمذهب بعينه ، بل كان يستجيب لطبيعة الموضوع ، أو الموقف النفسي أو الفني ، فيصب شعره حيناً في قالب تقليدي ، ويصوغه طوراً صياغة محدثة ، وقد يكسوه ثوباً محافظاً مجدداً تارة ثالثة . والحق أن المذهبين الشعريين لم يتجاورا في أشعار الشعراء فحسب ، بل امتزجا في اهتمام النقاد والشعراء وعنايتهم ، فقد رأينا عباس بن ناصح شاعر المذهب المحافظ في غمرة متابعته لأخبار المشرق الشعرية يتحمس لشعر مشرقي محدث سمعه من راويه ، ويسرف في استحسانه ويعزم على الرحيل للقاء

⁽۱) انظر : طبقات الزبيدي ص ۳۰۲، والمقتبس طبعة ملشورم .أنطونية ص۱۲-۱۳-۲۳، (۱) انظر : طبقات الدهر ۲/۰۰.

⁽۲) انظر: مقطعاته الساخرة في الهجاء والتندر من سوء عيشه، وفي غزله بالغلمان، ابن الكتاني _ التشبيهات من أشعار أهل الأندلس تحقيق دكتور إحسان عباس _ ط. الثالثة ١٩٨٦م _ دار الشروق _ بيروت ص٢٦٥، والمقتبس طبعة ملشورم أنطونية ص٨٦٨.

الشاعر المحدث لمجرد سماع طرف من شعره الذي لاينسجم مع طريقته الشعرية هو .

وبرز في عصر الخلافة الأموية المذهب المحافظ الجديد إلى جانب المنهبين القديم والمحدث ، وتجاورت هذه المناهب الثلاثة في أذواق الأندلسيين ، وفي نتاجهم الشعري ، فكان لكل منها شأن خاص لاتصاله بالظروف الأندلسية في تلك الحقبة ، ومظاهر عديدة تبدى من خلالها ، وسمات فريدة امتاز بها من نظيره المشرقي .

والحق أن المذهب القديم أحرز في هذا العصر قوةً وتوقداً مهمَّين بفضل الدفع القوي الذي أحدثه دخول القالى إلى الأندلس مصطحباً المادة الضخمة من الشعر القديم ، وما أحدثته من نشاط دراسي وشعري على طريقة العرب ، وبفضل نشاط بقية الوافدين إلى الأندلس والعلماء الراحلين إلى المشرق والعائدين إلى وطنهم في تعميق خصائص المذهب القديم والتمكين له في البيئة الشعرية الأندلسية . ومع هذا يلوح أن التيار الحديث كان اتجاهاً غالباً في المحيط الشعري الأندلسي فرض نفوذه على الأذواق الشعرية ، فغدت تقبل ماانطوى تحته ، وتردّ ماخالفه . وعلى ذلك أعرض الذوق العام عن قصيدة الرباحي أحمد بن موسى بن حدير (-٣٥٨هـ) التي ((بناها على مذاهب العرب وخرج فيها عن مذاهب المحدثين فلم يرضها العامة))(١) على الرغم من إعجاب القالي بها وثنائه الشديد عليها(٢) ، وعلى هذا النحو أُخّرت منزلة شعراء المذهب القديم قياساً بشعراء الاتجاه المحدث في التقدير النقدي . فهذا ابن شهيد يعجب _ بذوقه المحافظ _ من تأخير مرتبة الشاعر أبي المطرف عبد الرحمن بن أبي الفهد عن مرتبة بعض معاصريه ذوي الاتجاه الجديد في ديوان الشعراء الذي أحدثه المنصور مع شغف هذا الشاعر بالشعر القديم وولوعه بمعارضة نماذجه وتجويده فيها . يقول ابن شهيد : ((وكان مـن أشـهر

⁽١) طبقات الزبيدي ص ٣٣٩ . (٢) انظر : طبقات الزبيدي ص ٣٣٩ .

من أنبتته الأندلس ووطئ ترابها بعد أبي المخشي أولاً وأحمد بن دراج آخراً ، وهو غزير المادة واسع الصدر حتى أنه لم يكد يبقي شعراً جاهليًّا ولا إسلاميًّا إلا عارضه وناقضه ، وفي كل ذلك تراه مثل الجواد إذا استولى على الأمد لا يني ولا يقصر ، وكانت مرتبته في الشعراء أيام بني أبي عامر دون مرتبة عبادة في الزِّمام فاعجب)) (١).

وجلي أن الموقف السابق من إيثار الشعر المحدث كان موقفاً عامًا شمل الحكام والشعراء والعامّة في هذه المرحلة .

ويتجلى في تأريخ ابن شهيد لتطور الذوق الأدبي المحدث اندفاع هذا الذوق - في عصره إلى الأخذ بأسباب الحداثة ومظاهرها ، فيرى أن هذا الذوق - في المشرق والأندلس على حد سواء - تطور في إيثار الصنعة والسعي إليها بتعاقب العصور ، فكما تحوّل الذوق الأدبي في النثر إلى الشغف بالصنعة والميل إلى الرقة والعذوبة كذلك كانت حال الذوق الشعري في التقلب مع الزمان بين الأذواق المختلفة والتحول من الشغف بالبديع عموماً ، وتفريع ضروبه إلى الإفراط في طلب الجناس وسيادته الذوق الشعري في عصره . يقول بعد حديثه عن الذوق النثري : ((وكذلك الشعراء انتقلوا عن العادة في الصنعة بانتقال الزمان ، وطلب كل ذي عصر ما يجوز فيه وتهش له قلوب أهله ، فكان من صريع الغواني ، وبشار ، وأبي نواس ، وأصحابهم في البديع ماكان من استعمال أفانينه والزيادة في تفريع فنونه ، ثم جاء أبو تمام فأسرف في التجنيس ، وخرج عن العادة ، وطاب ذلك منه وامتثله الناس ، فكل شعر لايكون اليوم تجنيساً ومايشبهه تمجّه الآذان ، والتوسط في الأمر أعدل ، ولذلك فضل أهل البصرة ضريع الغواني على أبي تمام لأنه لبس ديباجة المحدثين على لأمة العرب ، فتركّب له من الحسن بينهما ماتركّب) (٢).

⁽١) الحميدي . جذوة المقتبس ص ٢٥٨، ٢٥٩ .

⁽٢) الذخيرة ق١ م١ ص ٣٢٧-٢٣٨ .

وجليًّ أنّ الذوق الشعري الأندلسي _ فضلاً عن المشرقي _ في عصر ابن شهيد أفرط في الجنوح نحو مشارف الحداثة ، بل الانغماس في محيطها متجلياً في التعمق في أحد مظاهرها ، وهو اعتماد الجناس والإسراف في طلبه معرضاً عن كل ماعداه ، ويلوح أن هذا الاندفاع الغامر نحو التيار المحدث واجه من قبل أنصار القديم دعوة إلى أن يكفكف من غلوائه ويكبح من جماحه على النحو الذي دفع ابن شهيد إلى الدعوة إلى الاعتدال في استخدام الجناس مع إيمانه بأن الذوق الأدبي يتفاوت بتفاوت الأزمنة ، ويتخذ المنحى الفني الذي يوافقه في زمان بعينه .

وإذا كان كلام ابن شهيد السابق يحمل دعوة إلى الجمع بين المذهبين الشعريين في الشعر الأندلسي فإن هذا المزج تجسد لدى بعض الشعراء الذين تمكنوا باقتدار بالغ من التقريب بين خصائص الاتجاهين في شعرهم . ويسطع شعر ابن دراج هاهنا في اعتماده شدة الأسر ، ونزوعه إلى ذروة الجزالة والفخامة من جهة ، وفي نهجه منهج المحدثين في تطلب الصورة ، وتعقب المعنى ، والسعي إلى البديع من جهة أخرى ((حتى ليمكننا أن نقول إنّ إغرابه في طلب الصورة ، ثم محافظته على هذا اللون من الصياغة القوية كان مزجاً عجيباً بين طريقة العرب وطريقة المحدثين) (١) فضلاً عن جنوحه إلى الغريب ، واستلهامه الثقافات العديدة في شعره . والحق أن هذا المزج الذي حققه ابن درّاج كان تمثيلاً جليًا للمذهب القديم المحدث الذي ارتبط بالشعر الرسمي وكان القسطلي _ فضلاً عن شعراء عدة _ أبرز ممثل له في تلك المرحلة .

ومن مظاهر ميل الذوق الأندلسي إلى المذهب المحدث في هذه الحقبة احتكام النقاد إلى المعايير الجديدة في نقد الشعر وتذوقه. فحين أمر الخليفة عبد الرحمن الناصر نفراً من الأدباء بانتساخ شعر أبي تمام قام هؤلاء بتقديم

⁽١) عباس . دكتور إحسان . عصر سيادة قرطبة ص ٢٦٦ .

مااستحسنوا من قصائده على غيرها معتمدين مقياس الغرابة وحسن المعنى في تفضيلهم للشعر (١) .

وتفرد التيار المحدث في هذا الطور بأجلى إبداع أندلسي متمثلاً في فن الموشح الذي أُرسيت قواعده في هذا العصر ومُنح شكله الناضج المكتمل^(٢)، وقد خرج الموشح على صرامة القصيدة التقليدية بتجديده في الأوزان، وبتنويعه في القوافي. فضلاً عن تمثيله الطابع الأندلسي المحض في الموضوع والشخصية والبيئة.

وظفر المذهب القديم المحدث بميل الذوق الأندلسي إليه في هذه المرحلة بعد انتقال نماذجه الشعرية إلى الأندلس وعناية الأندلسيين بها شرحاً ودراسة ومعارضة ومحاكاة كما رأينا . وغدا هذا المذهب اتجاهاً غالباً لدى شعراء المديح لما يمتاز به من فخامة وجزالة ، ولما يتسم به من جهد وتنميق في طلب الصورة الجديدة ، والمعنى المبتكر المولّد ، والتماس الزينة اللفظية البديعية . وبذلك لازم شعر البلاطات والمجالس الرسمية ، وأطلّ بكثرة لدى أعلام مدّاحي هذا العصر كابن عبد ربه ، والرمادي ، وابن هانئ ، وابن دراج .

ولم يعرف الشعر الأندلسي الصراع بين المذاهب الشعرية كما حدث في المشرق من خصومة حادة بين أنصار القدم والحداثة ، بل و بل و بداع المشرق من نصومة حادة بين أنصار القدم والحداثة ، بل و بلااع فضلاً عن المذهب القديم المحدث - متجاور ين في أذواق النقاد ، وفي إبداع الشعراء . وامتاز شعر الأندلسيين في الغالب بترجّح شعر الشاعر بين هذه المذاهب جميعاً ، أو بين اثنين منها وفقاً للموقف النفسي والموضوع الشعري . وهذا ماتم في عصر الخلافة وما تلاها . والنماذج على ذلك كثيرة . فالشاعر ابن عبد ربه مثل في شعره المذهب القديم حيناً ، والمذهب المحدث حيناً آخر ، وكان من روّاد المذهب القديم المحدث في الأندلس ولا سيما في مدائحه .

⁽١) انظر : طبقات الزبيدي ص ٣٠٧ .

⁽٢) انظر : في نشوء الموشح الذخيرة ١/١ : ٢٦٩ .

وشُحن التيار القديم بقوة دافعة في عصر الطوائف والمرابطين بفضل عوامل عديدة . لعل أبرزها عامل الفرقة والتشتت الذي أصاب البنيان الأندلسي مع

⁽١) انظر : الجذوة ص ٣٤٨ .

⁽٢) انظر : الجذوة ص ١٤، ١٥.

⁽٣) انظر : ابن خاقان . مطمح الأنفس . ص٨١ .

⁽٤) انظر: الجذوة ص ١٦٥.

^(°) انظر ديوانه ـ . تحقيق : دكتور أحمد صلاحية . دار ابن القيّم للطباعة والتوزيع والنشر . دمشق ـ ط ١، ١٩٩٢م ، ص٧٢، ٧٣ ، ٨٤ .

⁽٦) انظر : ديوانه ص ٧٤-٧٥ ، ٢٩-٨٠-٨ .

[.] $\Lambda\Lambda^-\Lambda Y$ ، Λ^0 ، Λ^0 ، Λ^0 ، Λ^0 ، Λ^0

⁽۸) انظر : دیوانه ص ۸۸ .

⁽٩) انظر : ديوانه ص ٣٢ حتى ٤١ ، ٤٢ ، حتى ٥٠ ، ٦٠ حتى ٢٢ ، ٦٨ حتى ٧١ ، ١٥ انظر : ديوانه ص ٣٦ حتى ٤١ ، ٨١ حتى ٧١ .

احتدام الصراع مع العدو الخارجي ممّا أفضى إلى التوجه العارم نحو ميادين الأصالة انتصاراً للانتماء العربي الإسلامي، فاشتدت العناية بالشعر القديم، وأسهمت جهود مدرسة القالي التي استمرت في هذا العصر بتعهد الذوق نحو طريقة العرب. فضلاً عن أثر شعري المتنبي والمعري في توجيه الذوق نحو مذهب الأوائل بشعرهما ذي الطابع البدوي. وردّ الدكتور إحسان عباس هذه الموجة الطاغية التي حملت الشعر الأندلسي نحو أجواء البداوة المناقضة للحضارة الأندلسية إلى كونها ردّاً على الاندفاع الغامر نحو التحضر والتمدن. يقول: ((ولكن الشعر في هذا المجال يمثل جانباً من الثورة على الإغراق في الحضارة ، فإذا لم نعد ذلك ثورة صريحة عددناه تكاملاً لابد منه من أجل خلق التعادل بين منحيين متطرفين))(١).

وأفضت العوامل السابقة ذاتها إلى تعزيز المذهب المحافظ المجدّد الذي يلوح أنه حاز السيادة في هذه العصور نظراً لانطوائه على تقاليد القصيدة القديمة من جزالة ، وروح بدوية مضافاً إليها قسمات أخرى استلهمها من آفاق التجديد والحداثة كبروز الثقافات المختلفة التي عرفها المجتمع الأندلسي ، وامتاز بها في هذه المراحل .

ويكفي لاستجلاء ملامح الشعر في هذه المرحلة أن نعرف الأثر البالغ الذي حققه ديوانا المتنبي والمعري في بيئة الأندلس الشعرية . وهما اللذان حققا ذاك المتلاحم الشعري البديع في مزج خيوط البداوة وآفاقها بخيوط الحضارة ومجاليها ، فأنتجا نسيجاً فريداً من الشعر يمتاز بالقوة والفخامة ، والعمق الفكري والنفسي . ولقد عكف شعراء الأندلس في هذه المرحلة على شعر هذين الشاعرين شرحاً ومعارضة ومحاكاة لأبرز خصائصه النفسية وسماته الفكرية والفنية ، كما توفّروا على الشعر القديم دراسة وشرحاً واقتفاءً .

⁽١) عباس . دكتور إحسان . عصر الطوائف والمرابطين ص ١٠٩ .

وعلى ذلك برزت خصائص التيار القديم ، والقديم المحدث في أشعار شعراء هذا العصر ، فلاح طول النفس لدى ابن زيدون (-٣٦٤هـ) في مدائحه التي اصطبغت بالجزالة ، والعناية بالغريب^(۱). فضلاً عن إبراز ثقافته المتنوعة^(۲) ، وإيثاره للأوزان الطويلة والقوافي الجزلة في مقام الجدّ متمسكاً بتقليدية الصور والمعاني .

ومثّل الأعمى التطيلي (-٥٢٥هـ) المذهبَ القديم أصدق تمثيل في عنايته بموضوع المديح والإسهاب فيه ، وفي جزالة شعره ، واعتماد الغريب والإسراف فيه ^(٣). مع الشغف بالعناصر البدوية ، واستلهام المعين الجاهلي في الإشارات التاريخية والأدبية الكثيرة التي تفصح عن ثقافة واسعة بأيام العرب وأعلامها وتاريخها ^(٤). فضلاً عن إسهامه في الأراجيز ^(٥).

ولاحت معايير المذهب القديم فضلاً عن المذهب القديم المحدث في الملاحظات النقدية في هذا العصر ، ولا سيما في ذخيرة ابن بسام التي تُعدّ أهم أثر أدبي نقدي آنذاك ، فقد ذكر ابن بسام أن أكثر أهل وقته وجمهور شعراء عصره يذهبون إلى طريقة ابن هانئ وعلى قالبه يضربون أ. وهذا يعني أن الذوق العام في هذه العصور كان يجنح إلى سمات الشعر القديم المحدث ،

⁽۱) انظر : على سبيل المثال في ديوان ابن زيدون ورسائله ـ شرح وتحقيق علي عبد العظيم . مكتبة نهضة مصر ۱۹۵۷م ، ص ۵۱۵ ، ۸۸۵ ، ۹۸۹ ، ۲۶۲ ، ۲۶۷ ، ۲۵۷ .

⁽۲) انظر : على سبيل المثال ديوانه ص ٤٥٤ حتى ص ٤٥٩ ، ٢٦٩ ، ٢٦٩ ، ٣٠٧ ، ٢٠٣ ، انظر : على سبيل المثال ديوانه ص ٤٥٤ حتى ص

⁽٣) انظر : أمثلة من غريبه في ديوانه ـ تحقيق : دكتور إحسان عباس . نشر وتوزيع دار الثقافة ـ بيروت ـ لبنان ـ ١٨١، ٩٣، ٩٢، ٨٩، ٨٣، ٧٥، ٥٣، من حتى ص ١٨٨.

⁽٤) انظر : ديوانه ص ١٢٤ .

⁽٥) انظر : على سبيل المثال ص ١٤٧ حتى ص ١٦٠ ، ١٨١ حتى ص ١٨٨ .

⁽٦) انظر : الذخيرة ٢/٢ : ٧٩٩ .

فيتنسّم أجواء الجزالة ممزوجة بغرابة اللفظ مع العناية بالشعر الرسمي ممثلاً بالمديح الذي يلتزم تقاليد القصيدة العربية ورسومها الأصيلة في البناء الفني .

ومن ذلك أن ابن بسام أنفق شطراً مهمًا من كتابه في إيراد معارضات الأندلسيين لشعر أعلام المذهب القديم ، والمحافظ الجديد . ولا سيما المتنبي والمعري ، وأبان عن مبلغ استلهام الأندلسيين لأشعار أولئك الأعلام برد معاني الأندلسيين إلى أصولها المشرقية (١) .

وإذا كان طول النفَس والإطالة في القصيد من ملامح طريقة العرب الشعرية فقد التمس ابن بسام هذا العنصر في مختاراته الشعرية ، إذ أورد قصائد طويلة لشعراء كثيرين . أمثال ابن زيدون $\binom{7}{1}$ ، وابن عمار $\binom{7}{1}$ ، وابن مقانا الأشبوني وابن خفاجة وابن عبدون عبدون عبدون وهبون وابن و وابن و الأعمى التطيلي وابن و ابن و اب

ويتمسك ابن بسام بتقاليد طريقة العرب في تعليقاته النقدية على مايورده من شعر ، فنراه يستهجن المنحى القائم على الجمع بين تعزية المعزى والإسراف في مديحه لابتعاده عن آداب اللياقة داعياً إلى اقتفاء نهج الأقدمين ورسومهم الفنية في الندب والتعزية . يقول معلقاً على الأشعار التي رثبي بها الوزير الفقيه أبو مروان بن سراج والتي أطال فيها الشعراء في مدح ابنه :

⁽۱) انظر : على سبيل المثال الذخيرة ١/١ : ٣٥٨ ، ٣٧٢ ، ٣٨٢ ، ١٦٧ : ١٦٧ ، ٣٨٦ . ٢٢٤ : ١/٤ ، ٨٤٤ ، ٨٢٤ : ٣/٣ . ٨٠١ ، ٧١٩ ، ٢١٤ ، ٦٩٩ : ٢/٢ ، ٣٨٧

⁽٢) انظر : الذخيرة ١/١ : ٣٦٠ - ٣٦١ .

⁽٣) انظر : الذخيرة ١/٢ : ٣٧٢ حتى ص ٣٧٧ ، ٣٩٨- ٣٩٩ - ٤٠٠ .

⁽٤) انظر : الذخيرة ٢/٢ : ٧٨٨ حتى ص ٧٩٣ .

⁽٥) انظر : الذخيرة ٣/٢ : ٩٨٥- ٩٩٥- ٠٠٠- ١٠١- ٢٠٢- ٣٠٠- ١٠٠٠ .

⁽٦) انظر: الذخيرة ٢/٢: ٧٢١ حتى ص ٧٢٤

⁽٧) انظر: الذخيرة ١/٢: ٩٩٩ حتى ص ٥٠٢.

⁽٨) انظر : الذخيرة ٢/٢ : ٧٢٤ حتى ص ٧٢٦ .

((وليس من عادة أئمة الشعراء المقتدى بهم الإكثار من مدح المعزى في تأبين حميمه المتوفى . وإنما يلمُّون به إلماماً بعد التوفُّر على ندبة ميته والإشباع في ذكر مافُقد من خصاله . ثم الكرّ على تسكين جأشه ، وحضه على التعزّي اتقاءً لربه . هذه طريقة فحول الشعراء))(١) .

وانطلاقاً من التشبث بتقاليد طريقة العرب في إيثار شرف المعنى واعتداله صب ابن بسام نقمته على كل انحراف عن ذاك السبيل ، فرفض فساد المعنى وغلو الشاعر فيه قصداً لإعلاء شأن الممدوح ومنحه قداسة دينية مما يسيئ إلى العقيدة الإسلامية . ولقد تتبع ابن بسام في هذا العصر معاني المتنبي والمعري التي تمس العقيدة واستهجنها ، وأزرى بأشعار الأندلسيين الذين اقتفوا أثرهما في هذا المسلك . فهاهو ذا يغضب من مذهب الشاعر المنفتل عبد العزيز ابن خيرة القرطبي في مديح اليهودي ابن النغريلي ويبرأ ممّا فيه إلى الله تعالى لاجتراء صاحبه على ربه .يقول معلقاً على أبيات الشاعر التي يقول فيها :

وقد فُزْتُ بالدنيا ونلتُ بـك المـنى وأطمعُ أنْ ألقى بك الفوزَ في الأخرى أدينُ به سـرّا(٢) أدينُ به سـرّا(٢)

((فقبح الله هذا مكسبا، وأبعد من مذهبه مذهباً تعلّق به سببا، فما أدري من أيّ شؤون هذا المدلّ بذنبه المجترئ على ربه أعجب : ألتفضيل هذا اليهودي المأفون على الأنبياء والمرسلين، أم خلعه إليه الدنيا والدين؟ حشره الله تحت لوائه ولا أدخله الجنة إلا بفضل اعتنائه)) (٦) . وهاجم ابن بسام كذلك الشاعر حسان المصيصي حين اقتفى منهج المتنبي في قرن الممدوح بالنبي الكريم وصحبه بالصحابة الكرام (١) ، وتعقب الشاعر السميسر الذي حاكى أبا العلاء المعري في فلسفته الشكية ، وهاجمه معرّضاً بسخافة رأيه . فضلاً عن ضعف فنه ونقص شاعريته . يقول معلقاً على أبيات للشاعر يقول فيها :

⁽۱) الذخيرة ۲/۱ : ۲/۱ . (۲) الذخيرة ۲/۱ : ۲/۵

⁽٣) الذخيرة ٢/١ : ١/٧ (٤) الذخيرة ٢/١ : ٤٤١

لقد نشبْنا في الحياة الستي ياليتنــــــا لم نـــــكُ مـــــن آدم إنْ كان قد أخرجه ذنبه

توردُنـــا في ظلمـــة القـــبرِ أورطَنَا في شبه الأسر فمالنَا نُشرركُ في الأمرر (١)

((والسميسر في هذا الكلام ممن أخذ الغلو بالتقليد ونادي الحكمة من مكان بعيد ، صرّح عن عمى بصيرته ، ونشر مطويّ سريرته ، في غير معنى بديع ولا لفظ مطبوع ، ولعله أراد أن يتبع أبا العلاء فيما كان ينظمه من سخيف الآراء . ويابعد مابين النجوم والحصباء ، وهَبْه ساواه في قصر باعه وضيق ذراعه ، أين هو من حُسن إبداعه ، ولطف اختراعه؟)) $^{(7)}$.

وأنكر ابن بسام _ بدافع من روحه المحافظة _ ماذهب إليه محدثو الشعراء من الإلمام بالمعاني الفلسفية والانسياق مع نزعاتها المتطرفة مجارياً في ذلك معايير طريقة العرب النقدية في كراهة ذكر مصطلحات العلوم والفلسفة معرّضاً بالمتنبى والمعري اللذين سلكا تلك السبيل مع طول باعهما وتوقد قريحتهما . يقول معقِّباً على أبيات أبي عامر الشنتريني :

((يالقومي دفنُ ومضَ وا وبَنوا في الطين فوقي مابنوا أنعَـوْا جسمي فقـد صـارَ إلى مركـز الـتعفين أم نفسـي نَعـوا ماراهم ندبوا في سوى فرقة التاليف إنْ كائوا دروا الماراهم

ليت شعري إذْ رأوني ميّتاً وبكَون أيَّ جزأيَّ بكَوا

وهذا معنى فلسفي قلما عرّج عليه عربي ، وإنما فزع إليه المحدثون من الشعراء حين ضاق عنهم منهج الصواب، وعدموا رونق كلام الأعراب، فاستراحوا إلى هذا الهذيان استراح الجبان إلى تنقّص أقرانه واستجادة سيفه وسنانه ، وقد قال بعض أهل النقد إنه عيبٌ في الشعر والنثر أن يـأتـي الشاعــر أو الكاتب بكلمة من كلام الأطباء ، أو بألفاظ الفلاسفة القدماء ، وإني لأعجب

⁽۲،۱) الذخيرة ۲/۱ : ۸۹۰.

من أبي الطيب على سعة نفسه وذكاء قبسه ، فإنه أطال قرع هذا الباب والتمرس بهذه الأسباب ، وكذلك المعري كثر به انتزاعه ، وطال إليه إيضاعه حتى قال فيه أعداؤه وأشياعه وحسبك من شرّ سماعه ، وإلى الله مآله ، وعليه سؤاله))(١).

ولعل مرد هذا الاتجاه المحافظ المتمسك بالمألوف ، المنكر للنزوع الفلسفي والفكري المتطرف الواقع الأندلسي الذي يشتعل حروباً ونزاعاً ، ويعصف قلقاً واضطراباً . ولا سيما في هذه المرحلة التي شهدت دخول المرابطين الأندلس وتربُّص ممالك النصارى بالجزيرة الأندلسية مع غفلة أمراء الطوائف واستغراقهم في حياة المتع واللذائذ ، وتواطؤ بعضهم مع العدو ضد إخوانهم . هذا الواقع الحرج لم يكن ليسمح بقبول المنازع الفكرية والفلسفية وشطحاتها المتطرفة التي يمكن أن تقود إلى المزيد من الانقسام والشغب في الجماعة الأندلسية المحاربة . ولذا اعتصم أنصار الاتجاه المحافظ برسوم طريقة العرب في مواجهة رياح التجديد وما يمكن أن تحمله من خطر على وحدة الصف الأندلسي .

ولم تفض هذه السيادة التي حققها المذهب القديم، والمذهب القديم المحدث في هذا الطور من الحياة الشعرية الأندلسية إلى محو التيار المحدث، بل استمرت ملامح التجديد في شعر العديد من الشعراء الذين طغت هذه الطريقة على أشعارهم حيناً، وراوحوا بينها وبين قسمات المحافظة حيناً آخر. وهذا يعيدنا إلى ماذكرناه سابقاً من أن الشعر الأندلسي تراوح بين المذاهب الفنية _ على امتداد تاريخه _ وفقاً لدواعي الموضوع، أو الموقف النفسي، أو المناسبة، وإن تفاوتت نسبة الميل إلى مذهب بعينه دون آخر. فلقد طغت موضوعات المحدثين وأساليبهم الفنية في شعر ابن حمديس الذي أسرف في وصف مجالس الأنس والشراب ووصف الطبيعة، كما أكثر من ذكر الموت

⁽١) الذخيرة ١/٢: ٤٨٠، ٤٨٩.

والتخوف من الآخرة (۱) ، وجنح إلى التقديم لمدائحه بحديث الخمر والغزل ومجلس الأنس (۲) ، وبرزت لديه بعض الموضوعات الجزئية التي امتاز بها شعراء الأندلس كالفجريات . وهي وصف لقاء الأحبة ليلاً وتفرقهم صباحاً (۱) ، ووصف الأشياء الدقيقة (۱) . فضلاً عن القصد إلى الصورة ونشدان التفرد فيها ، والسعي إلى البديع ولا سيما الجناس والمطابقة ، وسهولة اللغة وعذوبتها . ولكن المرء لا يعدم في ديوانه خطوطاً تقليدية كوصف الصيد والطرد (۵) ، وبعض الوقفات الطللية (۱) . أما الشاعر ابن صارة فامتاز بمسلك محدث تجلى في استخدام المقطوعة في أغراض شعره ماخلا قصائد المديح ، فكان يميل إلى الإيجاز والاكتفاء ببيتين أو ثلاثة في معظم الأحيان ، وقد برع في هذا المنحى كما برع فيه قبله الشاعر السميسر . ورد الدكتور مصطفى عوض الكريم هذا الملمح إلى أساس مهم من أسس المذهب المحدث الأندلسي إذ إن ((المدرسة الأندلسية الجديدة في الشعر القائمة على فكرة التوليد والاختراع اقتضت بالضرورة اختصار القصيدة ؛ إذ إنّ العبرة أصبحت بالمعنى الجديد ـ مولّاً كان أو مبتكراً ـ ، والصورة الطريفة لا بالتعمق الفكري والشمول والإبانة)) (۷).

(۱) انظر : ديوانه ـ صححه وقدّم له دكتور إحسان عباس ـ دار صادر للطباعة والنشر ـ دار بيروت للطباعة والنشر ـ بيروت ، ٩٦٠ م ، ص ٣٤٨ .

⁽۲) انظر : ديوانه ص ۹۸، ۹۹ .

⁽٣) انظر : مقطوعاته في الفجريات ص ٦٦ ، ٢٧٧ ، ٣٦٣ .

⁽٤) من الأشياء الدقيقة التي وصفها ثريا الجامع. انظر : ديوانه ص٧٧، والقلم ص٢٠٣.

⁽٥) انظر : مثلاً ص ١٨٨-١٨٩-١٩٠، ١٩١-١٢٨-١٢٨ ، وثمة قصيدة له في وصف الصقور والكلاب انظر : ص ١٧٧، ١٧٨ .

⁽٦) انظر : على سبيل المثال : وقفة طللية موصولة بوصف الناقة والغزل ص ٣٠٠-٣٠٢. ووقفة أخرى ص ٣٠٥ ، وثالثة ص ٣٠٧ ، ورابعة ص ٣١٣ ، ٣١٣ .

⁽٧) ابن صارة الأندلسي . حياته وشعره . بلا مكان طباعة بدون تاريخ ص ٤١ .

وعلى هذا النحو جمع ابن السيد البطليوسي في شعره بين طريقتي العرب والمحدثين ، فكما تلوح لديه الموضوعات المألوفة والمطالع التقليدية تطلّ أيضاً موضوعات الاتجاه المحدث كالغزل بالمذكر(١)، وتقديم المدحة بالغزل، وتظهر الإشارات الثقافية الكثيرة في شعره ، وهو يعنى بالصورة ، ويسرف في إيرادها ، ويلهج بالبديع ويسعى إليه سعياً . فها هو ذا يقتصُّ آثـار القـدماء في مقدمة مدحته تلك:

> همُ سَلَبُونِي حسْنَ صـــبري إذ بــــانوا لئن غــادروني بــاللوى إنَّ مهجــتي سقى عهدَهم بالخيف عهد غمائم

بأقمــــار أطــــواق مطالعُهــــا بــــانُ مسايرةٌ أظعانَهم حيثما كانوا ينازعها مزن من الدمع هتّان (٢)

لكنه لايلبث أن يجري في مضمار المحدثين في التقديم لقصيدته بحديث الخمر متخلصاً منه إلى المديح ، فيقول في ذي الوزارتين أبي عيسى بن لُبُّون : حتی نُــری صــرعی مــن السُّــكُر لم تجــــر في بــــالِ ولا ذكــــر كجــوانح طويَــتْ علــي فكــر أحيى أبو عيسى من الذّكر (٣)

قـــم نصــطبح مــن قهــوة بكــر أنـــفُّ تناســـاها الـــوري حــــتي فترى الدنانَ وما حوتْ منها نفحت فقلت المسك أو ماقد

أما ابن خفاجة فغلب على شعره موضوعا الطبيعة والغزل بنوعيه (٤) ، والعناية بالصورة والابتكار فيها، والشغف بالبديع مع اعتماد الجزالة والموسيقي

⁽١) انظر : أبو جناح صاحب ـ ابن السيد البطليوسي حياته . منهجه في النحو واللغة . شعره . مجلة المورد بغداد ١٩٧٧م . المجلد ٦ العدد ١ ص ٩٨ .

⁽٢) المقري _ أزهار الرياض في أخبار عياض . ضبطه وحققه وعلق عليه مصطفى السقا وابراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ـ القاهرة ، ١٩٤٢م ، ١٢١/٣ .

⁽٣) أزهار الرياض ٢٠/٣ .

⁽٤) انظر : في الغزل بالمذكر ديوانه ص ١٩٠ ، ٣٥٩ ، ٣٥٩ ، ٣٧١ .

الهادرة مما غلّب الطابع المحدث على شعره عموماً مع شغفه بأجواء البداوة ومجاليها^(۱). وانطوى شعر ابن الزقاق (- ٢٩هـ) في الغالب على طريقة العرب، ولا سيما في بناء قصيدة المديح^(۲)، وفي صبغة الجزالة التي لوّنت شعره، وفي قلّة البديع لديه. فضلاً عن المعاني والصور المألوفة. لكنه خرج عن حدود التقليدية إلى مشارف التجديد حين صاغ المعنى القديم صياغة جديدة تفرد بها معتمداً الحوار والأسلوب القصصي الرشيق، وألمّ بطريقة المحدثين في مقطوعات قليلة أفردها لحديث الخمر والغزل بناها على مجزوءات البحور مستخدماً الألفاظ الرشيقة العذبة^(۳)، وفي موضوع الفجريات^(۱)، وفي التقديم لإحدى مدائحه بمشهد الطبيعة ومجلس الأنس^(۵).

وأطلت ملامح الحداثة _ بنسب مختلفة _ لدى الشعراء الذين كاد فنهم الشعري يخلص للتيار القديم والقديم المحدث ، فظهر لدى ابن زيدون فن المطيّرات . وهو مطارحات شعرية قائمة على الألغاز والأحاجي دارت بينه وبين المعتمد بن عباد ، ثم بينه وبين أبي طالب محمد بن مكي تدور حول الطيور . وهو فن يقترب من النظم العلمي (٢) .

ولكن ازدهار فن الموشح في هذا العصر منح التيار المحدث قوة وتفرداً ، إذ اتسع هذا الفن ، وتعددت موضوعاته ، وأفصح عن أشد جوانب الحياة الأندلسية خصوصية ، وأسهم في النظم فيه كبار الشعراء مثل محمد بن عبادة المعروف

 ⁽۱) انظر مثلاً : دیوانه ص ۱۶ - ۱۰ - ۲۹۳ - ۲۹۶ .

⁽۲) من الأمثلة على بناء القصيدة التقليدية لديه انظر : ديوانه ـ تحقيق عفيفة محمود ديراني . نشر وتوزيع دار الثقافة ـ بيروت ـ لبنان ، ١٩٦٤م ، ص ٦٣-٦٩، وص ٧٣-٧٩ .

⁽٣) انظر: ديوانه ص ٩٣، ٩٤، ١١٤.

⁽٤) انظر : ديوانه ١٣٠ - ٢١٢ .

⁽٥) انظر : ديوانه ١١٥، ١١٦ .

⁽٦) انظر : تعريفاً بهذا الفن في ديوان ابن زيدون ورسائله . مقدمة المحقق ص ٥٥-٩٤. وانظر : نصوص المطيرات ص ٥٩٥-٦٢٦ .

بابن القزاز ، وابن اللبانة (- ٧٠٥هـ) ، والأعمى التطيلي (-٥٢٥هـ) ، وابن باجة (- ٥٣٥ هـ) ، وابن بقي (- ٤٠٥هـ) ، وابن أرفع رأسه (-٩٥هـ). وكان بروز فن الزجل الأندلسي دفعاً إضافيًّا للتيار المحدث الأندلسي منحه تفرداً وامتيازاً باهرين لتصويره موضوعات شعبية لم يكن الشعر التقليدي يلتفت إليها كثيراً ، ولانطوائه على جوانب الحياة الأندلسية الحية ، مع تفرده بجانب لغوي في إيثاره العامية . فضلاً عن تجديده _ كالموشح _ في البناء العروضي .

وتراوح الشعر الأندلسي في عصوره الأخيرة ـ عصر الموحدين وعصر غرناطة ـ بين المذاهب الثلاثة مع اقتسام الغلبة بين المذهب المحدث، والمذهب القديم المحدث ويلوح أن ظل المذهب القديم أخذ في الانحسار شيئاً فشيئاً في هذا العصر تاركاً السيادة لطريقة المحدثين مع المذهب القديم المحدث الذي احتفظ بطرف من تقاليد طريقة العرب ولا سيما في التهويم في أجواء البداوة ، وفي بناء القصيدة الرسمية . لكن هذا لا يعني اندثار رسوم هذا المذهب القديم ، فمع المساحة المحدودة التي كان يجول فيها تعصب له فريق من أنصاره وازدروا ماقابله من طريقة المحدثين . روى الرعيني عن شعر ابن برّجان (- ٢٢٧هـ) : ((وهو فيه على طريقة العرب ، وكان يستضعف الشعر المحدث وكتابة المتأخرين ولا يرى ذلك شيئاً))(۱).

أما النهج المحدث فامتاز في هذه العصور بالإفراط في شعر المجون والانغماس في محيط الفجور، والعبث بالمقدسات الدينية، وبالإكثار من شعر الوصف والطبيعة، وبرز مع الانهيار السياسي المتواصل والهزائم الفاجعة موضوع الاستغاثة لإنقاذ الأندلس، فرثاء المدن والممالك الأندلسية، وأفصح الشعر المحدث عن المعاني الصوفية ذات الطابع الوجداني والفلسفي معاً. وبرز من أعلام الشعر الصوفي في هذا العصر ابن عربي (-١٣٨هـ)،

⁽١) طبقات الزبيدي ص ٩٨.

والششتري (-٦٦٨هـ) ، وتوقد فن المديح النبوي ، وتفنن الأندلسيون فيه ، فابتدعوا (الميلاديات) أو (المولديات) التي غدت تقليداً شعريًا يقترن بالاحتفال السنوي بالمناسبة العظيمة .

وحقق الموشح في هذا الطور انتشاراً واسعاً ونضجاً بالغاً ، ونظم فيه كبار الشعراء كابن سهل الإشبيلي (- ٢٤٩هـ) وابن عربي والششتري ، وابن زهـر (- ٢٩٥هـ) ، وابن الخطيب (- ٢٧٧هـ) ، وابن زمرك (- ٢٩٦هـ) ، وغدا فنًا شعريًا معترفاً به من قبل المؤلفين والنقاد بعد مواقف التحريُّج السابقة من إثبات نصوصه في المصنفات الأندلسية ، فدخل مؤلفات هذا العصر ، واختص بمصنفات خاصة أيضاً .

وتصاعد الكلف بفنون البديع ، وتكلف الشعراء النظم في ضروب بديعية بعينها كالتورية ، والتجنيس ، ولزوم مالا يلزم ، بل أفرد بعضهم مجموعات شعرية لغرض بديعي خاص . كما صنع بعض الأندلسيين حين نظم مجموعة أسماها (رائق التحلية في فائق التورية) (۱) ، وكذلك عني عبد الكريم القيسي (-أواخر ق ۹هـ) بفن التورية وجعلها غرضاً ينظم فيه لذاته (۱) ، وأفرد بعضهم مقطوعات شعرية لفن بديعي كالتوشيع (۱) ، والترصيع (۱) ، وصنف بعضهم في فنون البديع مصنفات خاصة ، فألف أبو القاسم عامر بن القاضي أبي الوليد الأزدي القرطبي (- 778هـ) . مؤلفاً في أجناس التجنيس سمّاه (ثمرة الغُراب

⁽١) ورد اسم هذه المجموعة في مقدمة ديوان ابن خاتمة الأنصاري دون تصريح بنسبته إلى صاحبه ص١. انظر ابن خاتمة الأنصاري، حققه وقدم له دكتور محمد رضوان الداية. وزارة الثقافة والإرشاد القومي. دمشق، ١٩٧٢م.

⁽٢) انظر : مثلاً قوله مقدماً لمقطوعة شعرية : ((وقلت في غرض التورية)). ديوانه ص ٢٧٩ .

⁽٣) انظر : برنامج شيوخ الرعيني ص ١٥٥ .

⁽٤) انظر: المصدر السابق ص ١٥٦.

في ضروب من التجنيس غراب) (١)، وصنّف ابن الحاج النميري مؤلفاً مرتباً على حروف المعجم هو (مثالث القوانين في التورية والاستخدام والتضمين) (٢).

أما الشاعر الأندلسي فمع ميله إلى اتجاهه الشعري المحبّب لم يكن ليحجم عن رَوْد مشارب فنية أخرى تبعاً للمناسبة أو الموقف الشعوري ، فقد جنح الرصافي البلنسي (- ٧٢هه) إلى المذهب المحدث في جمهرة شعره ساعياً إلى الصورة الجديدة والمعنى المولّد المخترع ناهجاً سبيل ابن الرومي في ذلك (٣) مؤثراً سهولة اللغة وبساطتها .

أما ابن خاتمة الأنصاري (-٧٧٠هـ) فاستهوته مغاني الأوائل ، فدار حول معانيهم وصورهم _ إلا فيما ندر (ئ) _ مؤثراً الشعر الوجداني المنطوي على وصف لوعة الوجد والحب . لكنه مال مع نسائم التجديد في تكلف البديع (ث) ، فنظم مقطوعات في تجنيس التصريع ، وأخرى في تجنيس القوافي ($^{(7)}$) ، وله مقطوعة في تكلف العروض تُنشد بعشر قواف ، وله نظم في الألغاز ($^{(7)}$) . واتجه

⁽١) انظر: برنامج شيوخ الرعيني ص ١٩٩

⁽٢) انظر : ابن الخطيب ، لسان الدين ، ديوانه . تحقيق : دكتور محمد مفتاح ـ ط ١. دار الثقافة للنشر والتوزيع ـ الدار البيضاء ، ١٩٨٩م . مقدمة المحقق ١/٩٤ .

⁽٣) من ذلك معناه في الحائك ، وفي النجار ، ووصفه للأصيل ، وكان وصفه للنهر من المقطعات التي شغلت من جاء بعده من الشعراء الذين أولعوا بمحاكاتها . انظر : مقدمة الديوان . جمع وتقديم دكتور إحسان عباس . دار الثقافة _ بيروت _ ط ١، مقدمة مص ١٩٦٠ .

⁽٤) ذهب دكتور محمد رضوان الداية محقق ديوان ابن خاتمة إلى أن الشاعر مال إلى طريقة الشعر المحدث على وجه العموم ، وأنه يسعى وراء الصورة الطريفة ويطلبها ، ويخترع المعنى ويولد فيه . انظر : مقدمة المحقق ص ٢٣ . ولكننا وجدنا معانيه وصوره مألوفة تقليدية .

⁽٥) انظر : مثلاً ديوانه ص ١٠٥ ، ١٠٦ – ١٠٧ .

⁽٦) انظر : مثلاً ديوانه ص ١٠٨ .

⁽٧) انظر: ديوانه ص ١٢٤، ١٢٤.

فريق من شعراء الأندلس المتأخرين كلسان الدين بن الخطيب، وابن زمرك، وعبد الكريم القيسي إلى المنهج القديم المحدث في غالب شعرهم متمثلاً في عنايتهم بموضوع المديح - نظراً لكونهم شعراء بلاط - وطول نَفسهم فيه (۱)، وفي البناء التقليدي لقصائدهم (۱)، وفي اصطباغ شعرهم بالجزالة والفخامة، ورودهم - في بعض الأحيان - ميادين البداوة وتغنيهم بمرابعها (۱)، مع خوضهم - في الوقت نفسه - في فنون الشعر الجديدة كالغزل بالغلمان، والدعابة والتهكم، ووصف المباني السلطانية، وفي انصرافهم إلى الشعر الديني ممثلاً بالزهد والتصوف والمديح النبوي، وموضوعات جزئية أخرى كالإخوانيات والألغاز، وفي اتكائهم على البديع وسعيهم إلى فنون بعينها منه كالجناس (۱)، والتضمين (۱)، ولزوم ما لا يلزم (۱)، والتورية (۱) التي شُغفوا بها كثيراً مفصحين عن جوانب ثقافتهم المتنوعة.

⁽۱) انظر : على سبيل المثال ديوان لسان الدين بن الخطيب ٢/٧٧٦- ٤٧٨- ٤٧٩ ، ٤٨٠-٤٨١-٤٨٠ حتى ص ٥٠٥، ٤٢٥ حتى ص ٤٤٥، وانظر مثالاً من قصائد ابن زمرك نفح ٥/٤٧٠ حتى ص ١٧٤٨ .

⁽۲) من الأمثلة على بناء القصيدة المدحية لدى هؤلاء الشعراء . انظر ديوان لسان الدين ٢/ ٨٠ حتى ص ٤٨٠ ، ومن شعر ابن زمرك نفح ١٧٢/٥ حتى ص ١٧٧، وديوان عبد الكريم القيسي ، تحقيق : دكتور جمعة شيخة ، ودكتور محمد الهادي الطرابلسي . المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات . بيت الحكمة _ تونس _ قرطاج ، ١٤٨-١٤٨ .

⁽٣) انظر : مثلاً ديوان لسان الدين بن الخطيب ٢٥٧٥-٢٥٧ .

⁽٤) انظر: المصدر السابق ٤٣٤/١.

⁽٥) انظر: المصدر السابق ١٧٩/١، ٥٠٣/٢، ٥٠٩، ٥٠٥.

⁽٦) انظر : مثلاً ديوان عبد الكريم القيسي ص ٤٧٢ .

وهكذا تفرّد الذوق الأدبى الأندلسي بقسمات خاصة تبدّت في ترجحه بين المذاهب الشعرية المشرقية تبعاً لبواعث ترتبط بالظروف الأندلسية ، وبطبيعة التفاعل الأدبى مع المشرق ، فلم يكن التأثر الشعري الأندلسي بالمذاهب الشعرية صدَّى لنظيره المشرقي أو صورة له لامن حيث التعاقب التاريخي، ولا من حيث التزام الشاعر الأندلسي طريقة شعرية بعينها ، ولا من حيث الإبداع الأندلسي في ظل التأثر . فإذا كانت المذاهب المشرقية تدرجت ـ انسجاماً مع الظروف الحضارية هناك ـ من المذهب القديم ، فالمذهب المحدث ، فالمذهب القديم المحدث فإنّ الحال تفترق في الأندلس ؛ إذ تأثر الأندلسيون بهذه المذاهب بحسب ظروفهم الثقافية والحضارية أيضاً . ولكن على نحو يفتقد هذا التدرُّج، فقد عرف الذوق الأندلسي _ كما رأينا _ مـذهب العرب أولاً ، ثم برز المذهب المحدث إلى جانب التيار القديم ، وساد الـذوق الأندلسي سيادة شبه مطلقة نظراً لأنَّ تكوُّن الشعر الأندلسي واكب اشتداد التيار المحدث في المشرق ، فدخل الأندلس وتعلُّقت الأذواق به ، وظهر المذهب المحافظ المجدّد. ولم يلبث المذهب القديم أن عاد إلى السيادة في عصر الطوائف ، واستمرت طريقة المحدثين نشطة مع المذهب القديم المحدث حتى نهاية التاريخ الشعري الأندلسي .

وتفردت المذاهب الشعرية في الأندلس بتعايش مذهبين في الذوق الشعري ؟ إذ يتجاوران دون صراع أو خصومة كما حدث في المشرق . ولم يلتزم شاعر أندلسي _ في الغالب _ طريقة شعرية ما ، بل تقلب شعره بين المشارب الفنية بحكم الموضوع الشعري ، والموقف الشعوري ، والتكوين الثقافي للشاعر . فكنّا نراه يترنم بمغاني الأصالة حيناً ، ثم لايلبث أن يخوض في ميادين التحديث والتجديد حيناً آخر . لكن هذا الترجح الأندلسي بين التيارات الشعرية لايبيح الحكم على الأندلسيين بالخلط بين المذاهب الفنية ((إذ يستعيرون منها جميعاً بدون تفريق ولا اختلاف في التطبيق))(1) كما ذهب إلى ذلك الدكتور شوقي بدون تفريق ولا اختلاف في التطبيق))(1)

⁽١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي. ط ١٢. بلا تاريخ، ص ٤٣١.

ضيف حين عدَّ تنقُّل الشاعر الأندلسي بين المذاهب الفنية المشرقية مصدر حيرة واضطراب في تصنيف شعره ضمن إحدى الطرق الفنية . وهذا ماأفقد الشعر الأندلسي ـ في نظره ـ وحدة الطابع والنظام . يقول : ((ولعل من المهم أن الأندلسي يفقد الوحدة منذ ابن عبد ربه ، إذ نجد الشاعر الواحد يتكلّف في قطعة ، ويخفف من تكلّف في أخرى ، فتَحَارُ أهو من مذهب الصانعين ، أم هو من مذهب المتصنّعين ، فقطعة فيها صنعة ، وثانية فيها تصنيع ، وثالثة فيها تصنيع على غير نظام أو نسق معين . ولذلك كان الباحث يضطرب في الحكم على الشاعر الأندلسي ، فبينما يحكم عليه بأنه من ذوق الصانعين إذا في الحكم على الشاعر الأندلسي ، فبينما يحكم عليه بأنه من ذوق الصانعين إذا حكم عليه بأحد الذوقين الآخرين)) (۱) . ودفعه هذا الرأي إلى الحكم بأن شعراء الأندلس ((يعيشون في إطار الشعر العباسي العام معيشة مضطربة)) (۲) ، ويحاكون شعراء المشرق دون أن يفهموا مذهبهم فهماً واضحاً أو يعرفوا مابين ويحاكون شعراء المشرق واسعة)) (۳) .

⁽١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ص ٤١٨ . يعبر دكتور ضيف عن المذاهب الفنية المشرقية بمصطلحات الصنعة ، والتصنيع ، والتصنيع ، وهي لاتخرج كثيراً عن مصطلحات المذاهب الشعرية الشائعة . أما الصنعة فيقصد بها الجهد الفني ، أو التكلف في نظم الشعر القائم على التنقيح والصقل والتثقيف . ويشير التصنيع إلى التنميق والزخرف ولا سيما بدخول البديع في الشعر واكتمال نضجه عند العباسيين ، مع استمداده من الثقافة والفكر والفلسفة في العصر العباسي . ويعبر التصنع عن التكلف الشديد وألوان التعقيد التي أصابت الشعر العربي نتيجة الترف العقلي الذي ألم بالمجتمع العربي متجلية في التعقيد في التصوير والخيال ، وملامسة الثقافة والفلسفة من الظاهر بعيداً عن تعمق مظاهرها مقتصرين على الإسراف في اقتباس مصطلحاتها ومسائلها ، مع الاعتداد بالغريب والشاذ في التراكيب والتكلف العروضي .

⁽٢) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ص ٤٣١ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٤٣٨، ٤٣٩ .

ولكن شعراء الأندلس لم يكونوا يستعيرون من مذاهب المشرق بدون تفريق أو فهم واضح للفروق بينها ؛ بل كان الشاعر يبدع على طريقة شعرية ما تبعـاً لتكوينه الثقافي ، أو لطبيعة الموضوع الشعري ، أو للموقف النفسي والمناسبة ، أو تجاوباً مع الواقع الأندلسي الخاص. فجنح نفر من الشعراء إلى طريقة العرب استجابة لثقافتهم اللغوية والعربية الأصيلة ، أو ردًّا على الإسراف الأندلسي في الحضارة، أو تشبثاً بالتقاليد الأصيلة إزاء اشتداد الخطر الخارجي، واتجه بعضهم إلى التيار المحدث الذي أفصح عن نوازعه المجونية، أو الزهدية، أو الساعية نحو الإغراب في المعنى والصورة ، أو بغية تصوير جوانب مجتمعه الحضارية ، ومال فريق إلى المذهب القديم المحدث في المواقف الرسمية . ولا سيما المديح البلاطي محافظاً على تقاليد القصيدة العربية ، ومبرزاً ذخيرته الثقافية ، وملوَّناً شعره بألوان الزينة والزخرف لتناسب المقام . وعلى ذلك كان الشاعر يرود أكثر من مورد شعري استجابة للمناسبة والموقف. ومن ثَمَّ رأينا شعراء يؤثرون البساطة والانطلاق واصطناع الفكاهة حين يصفون سوء معيشتهم ، أو يجاهرون بملذاتهم ، ويعبثون بالمقدسات الدينية . ولكنهم يصبغون شعرهم بالجزالة والفخامة حين يمدحون ، ويستجيبون لفيض العاطفة وانطلاقتها حين يتغنون بوقدات آلامهم ومشاعرهم .

ويفضي هذا إلى أن الشاعر الأندلسي كان يفهم المذاهب المشرقية فهما جليًّا ويعرف فروق مابينها معرفة قوية ، ولذا استلهم كلاً منها في حينه ، وفي المقام اللائق به . بل إنَّ تراوح شعره مابينها لدليلٌ بين على عمق فهمه لحدود كل منها ، وخصوصية آفاقه وتفرد طابعه . ثم لم يجمع شعراء الأندلس جميعاً بين التيارات الشعرية العباسية في شعرهم ولم «يخلطوا» بينها ؛ فلقد جنح العديد منهم إلى طريقة شعرية بعينها وآثروها على ماعداها ، فوسمت جمهرة شعرهم . من هؤلاء _ بصرف النظر عن شعراء العصور الأولى ، أو الشعراء السابقين على ابن عبد ربه انسجاماً مع مقياس الدكتور ضيف وقد تخصص معظمهم بطريقة العرب أو بالمذهب المحدث _ ابن شهيد ، وابن الزقاق اللذان

انطوى عموم شعرهما على التيار القديم ، أما ابن حمديس والرصافي البلنسي فطغت سمات التحديث في شعرهما طغياناً بالغاً ، على حين كان التيار القديم المحدث غالباً في أشعار ابن هانئ ، وابن دراج ، وابن زيدون ، والأعمى التطيلي ، ولسان الدين بن الخطيب ، وغيرهم .

وبعد . فلم تكن المذاهب الشعرية في الأندلس صورة للمذاهب المشرقية ، أو صدى ضعيفاً لها ، ولم يكن شعراء الأندلس يعيشون في إطار الشعر العباسي العام كما ذهب إلى ذلك الدكتور ضيف. بل امتاز الأندلسيون في ظل تأثرهم بالتيارات المشرقية في جوانب مهمة وغنية ، وأبدعوا مسالك شعرية ، بل فنوناً خالصة منحتهم تفوقاً وتفرداً عظيمين . وعلى ذلك تفرد محدثو الأندلسيين ببعض الموضوعات الأساسية كفن الاستغاثة ورثاء المدن المنهارة الذي برز استجابة للواقع الأندلسي المشتعل بالصراع والجهاد. وبعض الموضوعات الجزئية كالفجريات ، والممحّصات ، ومشاهد وداع الشاعر لأسرته ، وأضافوا إلى بعض الموضوعات المحدثة مناحى جديدة منحتهم خصوصية كفن الميلاديات الذي ينضوي تحت فن المديح النبوي الذي يفصح عن عادة اجتماعية أندلسية تتجلى في الاحتفال الرسمى السنوي بهذه المناسبة وتنافس الشعراء في النظم الخاص بها ، واتسامه بتقاليد خاصة _ كما سنرى _ ، فضلاً عن بعض المناحى الخاصة في مديح المحدثين ، وفتن محدثوهم بحديث الطبيعة وأسرفوا فيه ، وامتازوا بوصف المظاهر الطبيعية الدقيقة ، وأعرضوا عن المسلك المشرقي الذي استبدل المقدمة الخمرية بالمقدمة الطللية ، ولم يسرف محدثوهم في اعتماد البديع في قصائدهم إسراف المشارقة في ذلك. ولقد توِّجت هذه الخطوات التجديدية المهمة بإبداع فني الموشح والزجل اللذين بلغا الذروة في ميدان التجديد في الأوزان والقوافي والموضوعات واللغة ، فتجاوزا بذلك محاولات المشرق التجديدية جميعها ليكونا أظهر إبداع أندلسي على الاطلاق.

* * *

الباب الأول

الاتجاهات الفكرية

الفصل الأول: الموضوعات الشعرية

الفصل الثاني: المعاني الشعرية

الفصل الثالث: الآثار الثقافية

الفصه للأول

الموضوعات الشعرية

تراوحت موضوعات الشعر الأندلسي بين المحافظة والتجديد، فشاعت موضوعات الفخر، والحماسة، والمديح التقليدي، والغزل العذري، وغيرها في شعر المحدثين موضوعات الوصف في شعر المحدثين موضوعات الوصف والطبيعة والمجون، والخمر، والغزل بالغلمان، وموضوعات جزئية أخرى. واتسمت هذه الموضوعات في أشعار الأندلسيين بسمات خاصة أفردتها على نحو ما عن نظائرها المشرقية تبدّت في إكثارهم من موضوع بعينه، وفي إضفاء لمسات خاصة على موضوع آخر، وفي ابتداع موضوعات جديدة أساسية وجزئية استجابة لظروفهم الخاصة وواقعهم المتفرد.

موضوعات المذهب القديم

١- الفخر والحماسة

يعد الفخر والحماسة من موضوعات الشعر العربي التقليدي البارزة ، وقد برز في العصور الأندلسية المتقدمة حين كانت الظروف الاجتماعية والسياسية القائمة على الصراع بين الفئات الأندلسية المختلفة من عرب ، ومولدين ، وعرب مضريين ويمنيين كما كانت الثورات الداخلية تستدعي مثل هذه

الموضوعات. ومرّت بنا أشعار حماسية في وصف تلك المعارك الدائرة والفخر بالبطولة وشدة البأس. وامتازت هذه الأشعار بالطابع البدوي في الروح، والمعاني والصور ، والألفاظ . من ذلك هذه الأبيات لسعيد بن جودي التي تندرج ضمن النقائض الشعرية التي قيلت في فتنة العرب والمولدين في إلبيرة بغرناطة (١) يفخر فيها بمآثر قومه العرب مشيداً بنصرهم المؤزر على خصومهم ، وتتعالى فيها معانى البسالة ، والظفر بالأعداء ، وتوعدهم ، وغيرها مما كان يردّده شعراء النقائض المشارقة . يقول سعيد :

فَ أَكْثَرُ قَتْلِنَا لِ هِم حَالًا لِهِ مِا ارْتَكَبُوهُ ظُلْمًا واسْتَحَلُّوا ورثْنَا الجِدَ عن آباء صدق

منيع الجانبين فما يزل " وإرثكم بني العبدان ذلَّ فليست ماحييتم تستقل (٢)

وبرزت في الاتجاه المحافظ أشعار في الفخر بالمثل الخلقية العربية الأصيلة كالعفة ، والحلم ، واحتمال الخطوب ، وثبات الجنان ، والإباء ، والتسامي على نحو تلتقى فيه بمثل الفروسية الجاهلية . يقول ابن شهيد :

> إنَّ الكـــريمَ إذا نالَتْـــهُ مَحْمَصَـــةٌ يحني الضلوعَ على مثل اللَّظَى حرقـــاً

ومــــا ألاَنَ قَنـــــاتي غَمْــــزُ حادثــــة ولا استخفَّ بحلمـــي قـــطُّ إنســــانُ أمضي على الهول قــــدْمَاً لايُنَهْنهُنـــي وأَنْقَنــــي لسَـــفيهي وهــــوَ غَضْـــبَانُ أَبْدَى إلى الناس شــبْعًا وهـــو طيّــــانُ والوجهُ غمرٌ بـماء البشـر مـــلآن

⁽١) انظر : أحداث هذه الفتنة في ابن حيان ـ المقتبس ، نشر ملشورم أنطونية ، ٢٥-٦٧ ، وابن الأبار . الحلة السيراء ٧/١١ -١٦٠ .

⁽٢) سعيد بن جودي السعدي الإلبيري الأندلسي دكتور محمد رضوان الداية ص ٩٧، ٩٨. وانظر: أشعار هذه المعارك في المقتبس نسخة ملشورم أنطونية _ الجزء الخاص بالأمير عبد الله ص٥٦، ٦٦ و ٨٥.

بالعلم يفخرُ يـومَ الـرّوع حاملُـهُ وبالعفاف غـداةَ الجمـع يـزدانُ (١)

وتتوالى ـ على امتداد التاريخ الأندلسي ـ أشعار في التغني بقيم النبل والكرم مع تفاوت في نسبة هذه الأشعار بين العصور التاريخية الأندلسية ، فإذا كانت الصراعات السياسية في العصور المتقدمة ـ فضلاً عن قرب العهد بالشعر المشرقي التقليدي والألفة له ـ فرضا وفرة وتوفراً على ذلك الفن فإن ميل المجتمع الأندلسي إلى الاستقرار في عصوره التالية وشيوع حياة الترف والتحضر جعلا هذا الفن ينكمش قليلاً ، ولا سيما في جانبه المتصل بالحماسة والدعوة إلى الثأر ، وإن استمر الترنم بالخلق الكريم والسجايا السامية بين الشعراء بنسب متفاوتة ، وجنح بعضهم إلى الاعتداد بمواهبه العقلية وتحصيله العلمى . يقول ابن حزم :

أنا الشمسُ في جـوّ العلـوم مـنيرة ولكنّ عيبي أنّ مَطْلَعـيَ الغَـرْبُ (٢)

ولكنّ الحروب التي اضطرم أوارها بين المسلمين والنصارى على امتداد تاريخ الأندلس ـ ولا سيما في عصورها المتأخرة ـ أذكت حماسة بعض الشعراء لإنشاد أشعار حماسية في وصف مجالدة العدو ، والتغني بالنصر عليه مؤتمين بجهاد الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام للكفار وتحطيم بيعهم . يقول حاكم غرناطة يوسف الثالث مستلهماً هذه الروح الجهادية التي تصلنا بالشعر الجهادي في عصر صدر الإسلام ، وذلك بعيد نصره على القشتاليين في بعض الوقائع :

ول من الله وثقْنَا بالنبيّ المُجْتَبَى والعرزم من أوصافنا أهلاً به ياتمُ في حرب الصليب وحزبه

في نقض في النبوي أو إبرام في من قائم بالحزم حق قيام في من قائم بالحزم حق قيام بشفيع كل موحّد وإمام فيع كل موحّد وإمام فيع

⁽١) ديوانه ، تحقيق : يعقوب زكي . راجعه دكتور محمود علي مكي ـ دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ـ القاهرة ، بلا تاريخ ، ص ١٦٢،١٦١ .

⁽٢) المقري . نفح الطيب ٢٦٠/٢ .

مستأصل بِيَــعَ العـــداةِ ومهـــتم واللهُ جــــلَّ جلالُــــهُ متكفِّــــلُّ

ماصان فيها الكفر من أصنامه بالنصر والمعهود من إنعامه (١)

وحلّق العديد من الشعراء في هذه الأجواء الحماسية على سبيل التقليد الفني ومجاراة العرف الشعري. وتلك أبيات للسان الدين بن الخطيب يردّد فيها مآثر قومه السلمانيين اليمنيين مقدِّماً لها _ انسياقاً مع نزوعه الديني _ بالاعتذار عن خوضه في هذا الفن بكونه تقليداً شعريًا دأب الشعراء على اتخاذه إثباتاً للموهبة والقدرة. يقول: «ومن الفخر والتأبين قلتُ متشبعاً ، علم الله ، بما لأأملك ، وإنما هي أغراض الشعراء نتفنّن فيها ، والله وليّ التجاوز عن المتجاوز:

بني سلمانَ سَلْ عنهم ستدري على الأجيال مِنْهُم كلَّ جلَّهُ يسلمانَ سَلْ عنهم ستدري مفاخرُها رسومٌ مُسْتَقِلَهُ فمِنْ نارِ القِرى في كل حِلهُ (٢) فمِنْ نارِ القِرى في كل حِلهُ (٢) ٢ - الغزل:

برزت ملامح طريقة العرب في شعر الغزل الأندلسي متمثلة بالنزوع العذري الذي جنح إليه كثير من الشعراء ، وبالطابع البدوي الذي وسم أجواء هذا الغزل على مختلف العصور الأندلسية .

أما النزوع العذري فتبدّى في معاني الشكوى ، والتذلل ، والعفة ، والإعلاء من شأن المرأة وإجلالها بعيداً عن الإفحاش والتهتك ، فها هو ذا الحكم الربضي يتذلل للمحبوبة متناسياً سطوة الحاكم وبأسه . يقول :

ظلَّ من فَرْط حبِّه مَمْلُوكاً ولقد كان قبل ذاك مليكًا

⁽١) ديوان ملك غرناطة يوسف الثالث ، تحقيق : عبد الله كنون ، تطوان معهد مولاي الحسن ، ١٩٥٨م ، ص١٩٥٨ .

⁽۲) دیوانه ۲/۲۰

يجعلُ الخَــدُّ واضــعاً تحــتَ تُــرْب للّـــذي يرتضـــى الحريــرَ أَريكَــا

هكذا يحسُنُ التذلُّلُ للحُرِّ إذا كانَ في الهوى مَمْلُوكَا (١)

ويقول الطرطوشي مصوراً هذا الوجد الصوفي بالمحبوبة الذي يحمل المحبّ على ترقب آثارها واستشراف قربها في مظاهر الطبيعة ، وقوافل المسافرين والمارّة في الطرقات على نحو يذكّرنا بمسلك الشعراء العذريين المشارقة . يقول:

> أُقَلِّبُ طَرْفِي فِي السِماء تَـرَدُّدًا وأَسْتَعْرِضُ الرُّكْبَانَ منْ كُلِّ وجهـــة وأســــتقبلُ الأرواحَ عنـــــدَ هُبُوبهَــــا

لعلَّى أرى النجمَ الذي أنــتَ تَنْظُــرُ لعلَّى بمَنْ قدْ شهم عَرْفَكَ أَظْفَرُ لعل نسيمَ الريح عنك يخبِّرُ وألمحُ مَنْ ٱلْقَـــاهُ مـــن غـــير حاجـــة عسى لمحةٌ من نور وجهـــك تُسْــفرُ (٢٠

ويبلغ الوجد بابن هند الداني بعيد فراقه لزوجه مبلغاً بعيداً ، فيسفح دموع الشوق ، ويزجى مشاعر الهيبة في تدفق عاطفي ، مطلقاً مشاعره من إسار التقاليد التي لم تكن تسوغ للشاعر العربي أن يصور عاطفته إزاء زوجه. مما يمنح هذا المنحى الشعري في الأندلس قيمة خاصة . يقول وقد طلقت عليه امرأته:

أبديتُ سرّي مُله كتَمْتُ سُراك وعصَيْتُ صبري مُذ أطعت هُواك ونَشُرْتُ أسلاكَ اللُّهُموع معرّضاً أنَّسى بحيثُ سلكت لا أسلاك رفْقًا بقلب أنت في سودائه فهناك أسْكَنك الهوى فهناك (")

وأما الطابع البدوي فقد حلَّق الغزل الأندلسي في أجوائه طويلاً ، وتغنى بمجاليه تعبيراً عن الحنين الأندلسي العارم إلى المشرق الإسلامي ، ومظهراً من

⁽١) ابن عذاري المراكشي ، البيان المغرب في أخبار المغرب. ١٢٠،١١٩/٢ وانظر أيضاً: بتغيير يسير الحلة السيراء ٤٩/١.

⁽٢) نفح الطيب ٢/٨٥، ٨٦. (٣) الذخيرة ٣/٢: ٨٩٧.

⁽م ٦ : الشعر الأندلسي بين المذاهب الأدبية)

مظاهر الارتباط الدائم به ، وانعكاساً للثقافة العربية الأصيلة في شعره . ومن ثُمَّ أنشد الأندلسي شعراً غزليّا ذا نفحات بدوية يقف فيه الشاعر بالطلل الـدارس متملِّياً عناصره من رماد ، ونؤي ، ويأنس بالطيف الساري مصوراً أحوال الحب الملتاع ، مستخدماً صور البداوة وتعبيراتها المعهودة . يقول عبد الرحمن ابن مقانا الأشبوني مترنماً بهذه المجالي:

لمَ ن طل ل دارسٌ باللوى رمادٌ ونــؤيٌ ككُحْــلِ العــروسِ غدا موسماً لوفود البلي عجبْت لطَيْف خيال سَرَى من السِّدْر أَتَى إلَيَّ اهتَدَى (١)

كحاشــــية البُـــرْد أو كـــالرِّدَا ورسم گجسم بَراه الهوى وراح مراحــــاً لســـــرب المَهَـــــا

وتطل العناصر البدوية في أبيات أبي بكر بن طفيل مقرونة بمشاعر اللوعة والوجد العذري مؤكدة استمرار ارتباط الذوق الأندلسي بهذه العناصر حتى في أشد عصور الأندلس تحضراً. يقول ابن طفيل:

> ألــمَّتْ وقدْ هــامَ المشــيحُ وهوَّمَــا وجرّت على ذيل المُحَصّب ذيلُهَا تقسّمهٔ أيدي التّجَار لطيمة ولـــــمَّا رأَتْ أنْ لا ظـــلامَ يكنُّهَـــا أزاحَتْ غمامَ العصب عن حُرِّ وجهها

وأَسْرَتْ إلى وادي العقيق منَ الحمَـــى فما زالَ ذاكَ التُّربُ نَهبَا مقسَّما ويحملُهُ الداري أيّانَ يهمَّهما(٢) وأنّ سُراهَا فيه لن يُتَكَّتَّمَا وألقَتْ شعاعاً يدهشُ المتوسِّمَا (٣)

ويصور لسان الدين الخطيب هذا الاندفاع الأندلسي المحموم نحو مشارف البداوة المشرقية ، واتخاذها رموزاً للإفصاح عن أعماق الوجدان الأندلسي حتى أواخر عهوده . يقول :

⁽١) الذخيرة ٢/٢ : ٧٨٨ .

⁽٢) الداريّ : العطار . منسوب إلى دارين فرضة بالبحرين .

⁽٣) المغرب ٨٦/٢ والمراكشي . المعجب ٣١٣، ٣١٣ مع تغيير بسيط .

لَيَ اللَّهُ كُمْ أَهْلَذِي بنجلِ وحاجرِ وأكْنِي بدعدِ في غرَامِيَ أو سُعْدَى (١)

وعني كثير من الشعراء بتمجيد الجو البدوي المشرقي والتغني بمعالمه ، والتلذذ بذكر أسماء الأماكن الحجازية تعبيراً عن الحنين الأندلسي إلى هذه المغاني المشرقية ، ومحاكاة لمسلك مشرقي توفّر على هذا الفن . إذ احتذى بعضُ الأندلسيين نهج الشريف الرضي ومهيار في الغزل في تغنيهم بمرابع الحجاز وحنينهم إليها ، وبرز ابن خفاجة في هذا المنحى الشعري ، فذكر صراحة اقتفاءه آثار الشريف ومهيار فيه ، وعلّل ذكر أسماء هذه المرابع باتخاذها رموزاً لأماكن أخرى وأشخاص شغف بهم . يقول : ((وأما أسماء تلك البقاع ، وما انقسمت إليه من صفة نجد أو قاع فإنما جاء بها على أنها خيالات تنصب ومثالات تُضرب تدلّ على مايجري مجراها من غير أن يصرّح بذكراها ، توسعاً في الكلام ، يُكتفى بها دلالةً عليها وعبارة ، ويستحسن إيماءة اليها وإشارة))(١). فها هو ذا يزجي تحيته وأشواقه إلى مغاني الحجاز ونسائها ورباها ومطاياها يقول :

ألا ليتَ أنفساسَ الريساحِ النَّوَاسِمِ
ويَسرْمِينَ أكنسافَ العقيسقِ بنظرةٍ
ويلشمْنَ مسابينَ الكثيسب إلى الحمَسي

يحــيِّنَ عنّــي الواضــحاتِ الْمَباسِــمِ
تــردَّدُ فِي تلــكَ الرُّبَـــي والمَعَــالِمِ
مواطئ أخفاف المطــيِّ الرواسِــمِ (")

وسرت العناية بهذا المنحى الشعري إلى الموشح ، فنزع بعض الوشاحين إلى الترنم بذكر الأماكن الحجازية ، وبكاء المنازل الدارسة ، ومعاناة الأشواق العارمة . يقول ابن الفضل في الجمي والكثيب :

(۲) ديوانه ص ۲۰۶.

⁽۱) دیوانه ۱/۳٤۷ .

⁽۳) دیوانه ص ۲۵۸.

ئقــــــــمْ مأتــــــــــ ٣- المديح

لم يتمثل الشاعر الأندلسي هذه العناصر البدوية في فن الغزل وحسب ، بـل سرت في أغراض أخرى ، فالتزم شعراء المذهب القديم المقدمات الطللية في مدائحهم ، واستلهموا أجواء البداوة في معاني المديح وتعبيراته وصوره . وتتبدى هذه السمات في مدائح العصور الأندلسية المبكرة على نحو خاص حين كانت الفتن الداخلية والنزاعات الخارجية مشتعلة ، وكان الناس قريبي عهد بالبداوة ، شديدي التأثر بالنماذج المشرقية ، فطغت ثقافة الشاعر الأندلسي التقليدية على مدائحه التي استهلها بالمقدمة التقليدية ووصف الرحلة ، واستخدم ألفاظاً جزلة وتعابير وصوراً بدوية . من ذلك قول أبي المخشى عاصم بن زيد في قصيدة مدح بها الأمير عبد الرحمن الداخل يصف الرحلة إلى الممدوح:

ا مُتَطَيْنَا هَا سَمَانًا بُكِنا فَتَرَكْنَا هَا نَضَاءً بالفَنَا قاصدًا خييرَ مناف كلِّها ومنافٌ خيرُ مَنْ فوقَ النَّوَى(٢) ومن ذلك قول عباس بن مرداس يمجّد بعض انتصارات الأمير محمد ،

⁽١) غازي . دكتور سيد . ديوان الموشحات الأندلسية ، المجلد الثاني ، مكتبة المعارف بالإسكندرية ص ١٤٦.

⁽٢) ابن الخطيب ، لسان الدين ، الإحاطة في أخبار غرناطة ، الشركة المصرية للطباعة والنشر . القاهرة ، ١٩٧٨ م ، ٢٣٤/٤ .

ويمدح بسالته ، ويصف المعركة مستخدماً الصور البدوية التقليدية ، مشيعاً الجو الحماسي في تضاعيف أبياته . يقول :

ومُؤْتَلِفِ الأصواتِ مختلفِ الزَّحْفِ إذا أومضَتْ فيهِ الصوارمُ خِلْتَهَا وإنْ طحنَتْ أركانَهَا كانَ قطبُهَا

لهوم الفَلاَ عَبْلِ القبائلِ مُلْتَفَّ بروقاً تراءى في الحمامِ وتَسْتَخْفِي حجاً ملك نَدْب شمائلُه عف (١)

ويمتد هذا الطابع البدوي العام للمديح بامتداد الشعر الأندلسي - على تفاوت في نِسَبِه - فيقوى في عصر الطوائف والمرابطين ؛ إذ جنح كثير من الشعراء المداحين إلى استهلال قصائدهم بمقدمة بدوية تموج بحديث الطلل ، أو الرحلة الصحراوية ، أو شكوى الحمام . فهذا علي بن حصن شاعر المعتضد ينسج في مقدمة إحدى مدائحه جوًّا بدويًّا خالصاً تتشابك خيوطه المكونة من شكوى الحمام ، ووخد النوق ، والبيد الملتهبة ، والسراب المضطرب ، وسرى الليل . جوًّا يلوح أنّ الذوق الأندلسي كان يؤثره ويلح عليه في هذا العهد (٢) .

ماهاج بَرْحَ الهوى إلا مُطوقة أيا هماه ذا الوادي أشرت جوى أيغشي بهن بنات الوخد سابحة ينضي سُرى الليل تأويب النهار وللوالآل عند هيام القيظ مُضطرب بناها المقارب المنام الم

كَأَنَّهَا مِنْ نُحُولِ شَفَّها جِيمُ تَنقضُ مُنقدَّ منها الحيازيمُ تُخْدي وقدْ هم بالسُّمّارِ تَهْويهم هَجيرِ منْ لَهَبِ الرَّمْضَاءِ تَضْرِيهم كأنَّهُ في بساط القاع مَحْمُومُ

⁽١) ابن عذاري المراكشي ، البيان المغرب ١٦٦/٢، ١٦٧ .

⁽٢) ثمة نماذج أحرى لهذه المقدمات البدوية . من ذلك مقدمة قصيدة لأبن بقي . انظر : الذخيرة 7/7 : 7/7 : 7/7 ، وانظر : قصيدة أخرى لأبي عبد الله محمد البين الذخيرة 7/7 : 7/7 .

⁽٣) الذخيرة ١/٢ : ١٨٥ .

واستبقى نفر من الشعراء الأندلسيين المتأخرين هذا الطابع التقليدي للمديح الذي يحلّق في مغاني البداوة ، ربما رغبة منهم في تعزيز انتمائهم إلى مهد العروبة والإسلام ، واستمداد العزيمة من هذا الانتماء في تلك المرحلة الحرجة التي قُدر لهم أن يعيشوها موّارة بالصراع والحروب قبل أن تغرب شمس الوجود الأندلسي . يقول عبد الله بن لسان الدين في مطلع مديحه للسلطان النصري أبى عبد الله محمد بن يوسف :

تَيْنِ مُحِيلُ عَفَتْ دَمْنَتَيْهِ شَهِاً وقيولُ وقيولُ وَجادَتْ عَلَيهِ السُّحِبُ وهي هَمُولُ البَّلِي وجادَتْ عَليهِ السُّحِبُ وهي هَمُولُ البَّلِي لَعْلَنَا نُسَائِلُ رَبْعًا فالحِيبُ سَوُولُ هِبُ الأسَى ويشْفَى بها بينَ الضلوعِ غليلُ تَ إلى منتى لَهُ نَ إلى البيتِ العتيقِ ذميلُ لمينَ محمد بكُل مرامٍ في الزمان كفيلُ لمينَ محمد بكُل مرامٍ في الزمان كفيلُ لدى الوعَى لَهُ مُ غُررٌ وَضَاحةٌ وحجولُ لدى الوعَى لَهُ وأصبحَ دينُ الكفر وهو ذليلُ وأصبحَ دينُ الكفر وهو ذليلُ عَد هضبةٌ تزولُ الرواسي وهي ليسَ تولُ (())

لِمَنْ طلل بالرَّقْمَتَيْنِ مُحِيلُ يلوحُ كَبَاقِي الوَشْمِ غَيَّرَهُ البِلَى يلوحُ كَبَاقِي الوَشْمِ غَيَّرَهُ البِلَى فياسعه مُ مهالاً بالركاب لعلنا قف العيس ننظرْ نظرة تُذهب الأسَى حلفت بربِ الرّاقصات إلى منسى لجودُ أمير المسلمين محمد لجودُ أمير المسلمين محمد من النَّفَر البيض الوجوه لدى الوَعَى بِهِمْ عَزَ دينُ اللهِ شَرقاً ومَغْرِبًا لكُمْ يابَنِي نصرٍ من الجدد هضبة لكني نصرٍ من الجدد هضبة لكني نصرٍ من الجدد هضبة لكني نصرٍ من الجدد هضبة المنتي نصرٍ من الجدد هضبة المناس المنا

٤ - الرثاء:

واحتفظ الرثاء الأندلسي بكثير من تقاليد طريقة العرب المتمثلة بطغيان العنصر العاطفي والذاتي ، وبالتأسي بالعظماء من الأشخاص والدول الذين قهرهم الموت .

أما العنصر العاطفي فتبدى في التعبير عن التأثر الوجداني بالموت ، وإظهار التفجع على الفقيد . فها هو ذا سعيد بن جودي يعلن موت الصبر بعد غياب ذلك القائد الباسل ، ويعيد النغمات الحزينة السالفة في موت الفضائل

⁽١) نفح الطيب ٢٩٢/٧ .

والسجايا بموت المرثي . يقول في رثاء أحد القواد الذين لقوا حتفهم في أثناء ثورات المولدين :

أمستنصراً بالصبرِ قدْ دُفنَ الصَّبْرُ فَيَاعَجَبَّ القَسِرِ منه يضمُّهُ وَحُدَهُ وَحُدَهُ

مع الحسن المأمول إذْ ضهّهُ القبرُ وقدْ كانَ سَهْلُ الأرضِ يخشاهُ والوعْرُ بل الجودُ والإقدامُ والبأسُ والصبرُ (١)

ومن الطريف أن يرثى سعيد بن جودي فيما بعد بهذه المعاني عينها من قبل مقدّم بن معافى بمقطوعة يقول فيها :

مَـن الـذي يُطعـمُ أو يَكْسُـو وقَدْ حَوَى حلفَ النَّـدَى رمـسُ(٢)

ويشتعل أوار الحزن العارم في نفس ابن عبد ربه الذي فُجع بابنين له أحدهما شاب ، والآخر طفل ، فشرع يرسل هذه الأناشيد الحزينة شاكياً فيها من الحزن السرمدي ، والصبر المفقود مبرزاً مشاعر اليأس القاتل . يقول في ابنه الشاب :

بَلِيَــتْ عظامُــكَ والأســى يتجــدَّدُ ياغائبــــاً لايُرْتَجَــــى لإِيَابِــــهِ باليأس أسْــلُو عنــكَ لا بتَجَلَّــدي

والصبرُ يَنْفَدُ والبُكا لايَنْفَدُ والبُكا لايَنْفَدُ ولقائِمِهِ دونَ القيامِةِ مَوْعِدُ هيهاتَ أينَ من الحزينِ تَجَلَّدُ (٣)

ويستبقي ابن زمرك في عصر غرناطة هذا المنحى القديم في الرثاء ، فيقول في رثاء الخليفة محمد :

أعندكَ أنَّ الحلمَ والعلمَ والحِجَا وزهرَ الحلي قد أُدْرِجَتْ طيَّ مَلْحَدِ

⁽١) ابن الأبار . الحلة السيراء ١/٩٥١ .

⁽٢) الحلة السيراء ١٥٦/١.

⁽٣) ديوانه ، جمعه وحققه وشرحه دكتور محمد رضوان الداية _ الطبعة الثانية _ دار الفكر _ دمشق _ سورية ، ١٩٨٧ م ، ص ٧١ .

ويَاعَجَبًا منْ ذلكَ الترب كيف لا يفيضُ ببحر للسماحة مُزبد (١)

ويتفرع عن هذا المنحى في الرثاء ضرب فريد تمثل في بكاء الشاعر زوجه . ولا ريب في أن الشعر العربي لم يألف كثيراً هذا الضرب من الرثاء ؟ إذ كان الشعراء العرب يتحرجون من التعبير عن مشاعرهم تجاه أزواجهم ؟ لأن أسوار التقاليد كانت تمنعهم من ترجمة أحاسيسهم إزاءها حية أو ميتة . ولكن هذا الضرب برز في الشعر الأندلسي بدءاً من عصر الطوائف ، وقد أطلق عليه الدكتور إحسان عباس اسم البكاء على زوال » الرقة والجمال » ، ووصفه بأنه ((لون ذاتي خالص يعتمد على ميل أصيل في نفس الشاعر إلى البوح كأنه ترجمة ذاتية قصيرة))(١) . وتجمح المشاعر العارمة بالشاعر في هذه الأشعار ، فينطلق من التفجع على مزايا الزوج كالجمال ، والدماثة ، وحسن الخلق ، ويتحدث عن وجده ولوعته بعدها . ومهما كانت الدلالات الاجتماعية لبروز هذا الفن شطر التاريخ الأندلسي الثاني _ ولا سيما في عصر المرابطين (١) _ فقد خلّف لنا قصائد بديعة تضج بالعواطف المتوهجة ، وتسمو إلى فضاء العشق والوله الصادقين ، وتفصح عن أشد جوانب الشاعر الأندلسي خصوصية . وثمة

⁽١) حجاجي : حمدان ، تقديم لـ شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي . ديوان المطبوعات الجامعية والمؤسسة الوطنية للكتاب ، بلا تاريخ ، ص ٢٣.

⁽۲) انظر: عباس. دكتور إحسان. عصر الطوائف والمرابطين ص ۱۲۰،۱۱۹. ويرى الدكتور عباس أن هذا اللون هو بكاء يمتد من فقد الزوج بالطلاق إلى فقدانها بالموت. انظر: ص ۱۲۰.

⁽٣) يذهب دكتور إحسان عباس إلى أنّ ثمة تفسيرات اجتماعية أثارت هذا اللون من الرثاء في الأندلس. منها شعور الأندلسي بقيمة المرأة، وتقديره لأهميتها، وأن هذا الشعور قوي في أيام المرابطين بسبب نظامهم الاجتماعي، ومن أسبابه التزلزل الذي أصاب شعور الأندلسي المرهف، وجعله يحس في الفقد لا معنى الفقد نفسه، بل حاجته إلى سكن يأوي إليه، وتمثّل المرأة هذا السكن في حياته على نحو عميق، لأنها كانت تشاركه صعوبات الحياة غالباً. انظر: عصر الطوائف والمرابطين ص١٢٠.

نماذج عديدة لهذا الفن . منها قصيدة لأبي إسحاق الإلبيري في رثاء زوجه يبوح فيها بأرق المشاعر وأسماها . يقول :

إنَّ لأَسْتَحْييهِ وهو مُغَيّب في لَحْدهِ فكأنَّ كَالحَاضِ وَلَّ اللَّهِ الْحَدْدِ فَكأنَّ مَ كَالحَاضِ وَلَّ وَلَّ وَدِّه لَقضَيْتُ يَوْمَ قَضَى ولمْ أَسْتَأْخِرِ وَلَّ الْصَافَةُ في ودِّه في في وأرعاهُ بعين ضَمائري (١) أَجِدُ الحِدلاوة في الفواد بكونه في في وأرعاهُ بعين ضَمائري (١)

ويتبدى هذا التدفق العاطفي في قصائد أخرى ، منها قصيدة ابن حمديس في بكاء جاريته وأم ولده «جوهرة» التي غرقت في البحر فتفجع على فقدها ، وأفاض في رثاء جمالها والتحسر على رقتها(٢) . وأسرف الأعمى التطيلي في ندب جمال المرثية وبكاء محاسنها النفسية ، ومزجه بحديث المشاعر المهتاجة والوجد الدفين . يقول :

وئَبَّنْتُ ذَاكَ الوجه غَيَّرَهُ البِلَى على قُرْبِ عهد بالطلاقة والبِشْرِ يُهَوِّنُ وَجْدِي أَنَّ وجهَكِ زهرة وأنَّ ثَرَاهَا مِنْ دموعي على ذكْرِ وَنُبِّنْتُ ذَاكَ الجيدَ أصبحَ عاطِلاً خُذِي أَدمُعِي إِنْ كُنْتِ غَضْبَى على الدرِّ(٣)

وتستمر هذه الظاهرة في الأندلس بتقدم الـزمن ، فنـرى ابـن الزقـاق يبكـي

ويا تألفَ نظمِ الشملِ مَــنْ نشـــرَكْ

ويخاطب البحر الذي طواها معاتباً: هـــلاً نظــر ْتَ إلى تفـــتيرِ مقلتِهـــا ديوانه ص ٢١٢، ٢١٣.

إنّي لأعجبُ منه كيف ما سَحَرَكُ

⁽۱) ديوانه ، حققه وشرحه وقدم له دكتور محمد رضوان الداية . دار قتيبة . ط ۲، ۱۹۸۱م، ص ۹۰، ۹۱ .

⁽٢) يقول ابن حمديس في هذه القصيدة: أيا رشاقة غصن البان ماهصرك

⁽٣) ديوانه ومجموعة من موشحاته . تحقيق: دكتور إحسان عباس نشر وتوزيع دار الثقافة، بيروت _ لبنان ١٩٦٣م، ص٧١ .

زوجه (درّة) بكاءً مؤثراً على النحو السابق (١) ، ويبكي أبو عامر بن الحمارة الفيلسوف زوجه (زينب) بكاءً لايفترق كثيراً عن النماذج السابقة (7) . وكذلك يرثي محمد بن أحمد بن جبير (-0.17 - 0.00) .

أما المظهر الآخر لطريقة العرب في الرثاء الأندلسي فهو نزوع الشاعر أثناء رثائه لشخص، أو دولة إلى الإشارة إلى عظماء الناس والدول الذين غيّبهم الموت رابطاً بين فجيعته الحالية وفجائع الأزمان الغابرة، رامياً إلى الاعتبار والتأسي من جهة، وتهوين الخطب من جهة أخرى في سياق يقضي بحتمية الموت الذي لايستثني عظيماً أو شريفاً، بل يدرك الجميع ملوكاً، أو عظماء، أو دولاً، أو صروحاً حضارية، أو مظاهر طبيعية.

ويرتبط هذا المنحى أكثر مايرتبط بالشاعر ابن عبدون الذي سلك هذه السبيل مرتين : أولاهما في قصيدة في رثاء الوزير الفقيه أبي مروان بن سراج يقول فيها :

نعَمْ هـو الــدهرُ ماأبقَــتْ غوائلُــهُ ع أَلقَتْ عصاها بنادي مــأربِ ورمَــتْ بـ وأســــلمَتْ للمنايـــا آلَ مســــلمة و

على جديس ولا طسم ولا عدد بآل مامة من بيضاء سنداد وعبَّدت للرزايا آلَ عبّاد (٤)

⁽١) انظر : ديوانه ، ص ٢٢٦، ٢٢٧ .

⁽۲) انظر: ابن سعید. رایات المبرزین وغایات الممیزین تحقیق: دکتور محمد رضوان الدایة. دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر. دمشق ط ۱، ۱۹۸۷م، ص ۳۳۳، وانظر: المغرب ۱۲۰/۲.

⁽٣) انظر : نفح الطيب ٢/٨٨٨ ، وذكر دكتور إحسان عباس أن ابن جبير أفرد لرثاء زوجه ديواناً كاملاً من الشعر والموشحات . انظر : عصر الطوائف والمرابطين ص ١٢١، ديواناً كاملاً من النفح ولم نعثر عليه في مصدر آخر .

⁽٤) ديوانه ، إعداد وتحقيق وتأليف سليم التنير . دار الكتاب العربي ، دمشــق ، سوريــة ، ط ١ ، ١٩٨٨ م ، ص ١٢٧، ١٢٨ .

أما القصيدة الأخرى فهي مرثيته الذائعة في بني الأفطس حكام بطليوس. يقول في فجائع الدهر:

هوَتْ بِدَارا وفلَّتْ غَرْبَ قاتلِهِ واسترجَعَتْ من بني ساسانَ ماوهبَتْ واسترجَعَتْ من بني ساسانَ ماوهبَتْ وألحقَتْ أختَهَا طسماً وعادَ على وما أقالَتْ ذوي الهيئات من يُمَن

وكانَ عضباً على الأمسلاكِ ذا أثرِ ولم تدع لسبني يونسانَ مِسنْ أَثَسرِ عادٍ وجسرهم منسها نساقضُ المسررِ ولا أجارَتْ ذوي الغاياتِ مِنْ مُضرَ (١)

ومع أن هذا الحشد للقصص وتكلف سرد الأحداث التاريخية ينم على ميل الشاعر إلى إبراز ثقافته الواسعة مع أن المناسبة الحزينة لاتستدعيه ، وعلى الرغم من أن هذا التكلف وسم القصيدة بالبرود فإنّ مسلك ابن عبدون يمثل تمسكاً بمذهب الأوائل في طول النفس فضلاً عن التمثل بالعظماء في الرثاء والتأبين . وهذا مالاحظه ابن بسام حيث أشار إلى اقتفاء الشاعر طريقة العرب في الرثاء ، وأنّ هذا المنحى يفارق منحى المحدثين . يقول : ((وهذه القصيدة طويلة سلك فيها أبو محمد طريقته في الرثاء إلى الإشارة والإيماء بمن أباده الحدثان من ملوك الزمان ، وقد نسق ذكرهم على توالي أزمانهم ... واقتفى الحدثان من ملوك الزمان ، وقد نسق ذكرهم على توالي أزمانهم ... واقتفى الأعزة ، وبالوعول القدماء من ضربهم الأمثال في التأبين والرثاء بالملوك الأعزة ، وبالوعول الممتنعة في قلل الجبال ، والأسود الخادرة في الغياض ، وبالنسور والعقبان والحيات في طول الأعمار ، وغير ذلك مما هو في أشعارهم موجود . فأما المحدثون فهم إلى غير ذلك أميل ، وربما جروا أيضاً على السنن الأول) (٢٠).

⁽١) ديوانه ص ١٤١، ١٤١. والمطرب ص ٢٨ ، والأثر : فرند السيف ، وأخت طسم : جديس وهما قبيلتان من قبائل العرب البائدة وموطنهما باليمامة . ناقض المرر : أراد به الدهر . ودارا : آخر ملوك الفرس . وقاتله : هو الإسكندر المقدوني .

⁽٢) الذخيرة ٢/١ : ٨١٨ .

ولم يقنع الأعمى التطيلي بسرد أسماء الدول والأشخاص العظماء في سياق ضرب المثل والتأسي ، بل اتخذ من الصروح الحضارية وعناصر الطبيعة باعثاً للعظة . يقول في رثاء ابن اليناقي سالكاً السبيل ذاتها :

خُدْا حدثناني عن فُلِ وفلانِ لعلّي أرى باقٍ على الحدثان (1) وعن هرمَيْ مصرَ الغداة أَمُتّعَا بشرخِ شبابٍ أم هما هَرِمَان وعن هرمَيْ مصر الغداة أَمُتّعَا ولم تطويا كشعًا على شَنآن (٢) وعن نخلتي خلوان كيف تناءتا ولم تطويا كشعًا على شَنآن (٢) وأعلنَ صرفَ الدهرِ لابنَيْ نويرة بيومِ تناءِ غالَ كلّ تدان (٣)

وسلك أبو البقاء الرندي في أواخر أيام الأندلس في قصيدته الشهيرة في رثاء الأندلس النهج ذاته (٤). وكذلك صنع لسان الدين بن الخطيب في رثائه أبا الحسن المريني ناحياً المنحى السابق (٥).

٥- وصف المفاوز والصيد:

من الموضوعات الجزئية التي ألمَّ بها شعراء المذهب القديم وصف الفلوات وقطع المفاوز وما يكتنفها من مخاوف وأهوال. وثمة نماذج عديدة لهذا الفن (٢) يقتفي فيها الشاعر الأندلسي آثار الجاهليين والأمويين في استحضار عناصر الليل، والخوف، والصدى، والسراب، وظمأ النوق، وإجهاد الركب. في سياق الاعتداد بشدة البأس وثبات الجنان مع الاستعانة بصور البداوة

⁽١) باق : وردت كذا والصواب (باقياً) .

⁽٢) نخلتا حلوان : هما اللتان ذكرهما مطيع بن إياس في قوله :

أسعداني يــانخلتي علـوان وابكيا لي من ريب هـذا الزمان

⁽٣) ابن نويرة : مالك وأخوه متمم . ديوان الأعمى التطيلي ص ٢٢٤، ٢٢٥ .

⁽٤) انظر : قصيدة أبي البقاء في نفح الطيب ٤/٧٨، ٤٨٨ .

^(°) انظر: ديوانه ١/٤٤٤، ٥٤٥.

⁽٦) انظر : ابن الكتاني الطبيب كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس . تحقيق : دكتور إحسان عباس . دار الثقافة ـ بيروت ـ لبنان . ١٩٦٦م ، ص ١٧٨-١٧٨ .

التقليدية ، واعتماد اللفظ الجزل والغريب . يقول سعيد بن العاصي في إحدى هذه المهالك :

ولرب مهلكة قطعت بساطَها يهماء يضحي الخوف يسمنع ركبَها وكأنّما الأصداء في جنباتها خرق تظلُّ بها الرياح إذا جررت جاوزتُ في كأنّما الساحاتُهُ المساحاتُهُ

والليلُ مسودُ الجوانبِ أدهمُ (1) أن يُعلنوا الأصوات أو يتكلّموا تحت الظلام إذا صدت تتلعم من حيثما انخرقَت تكل وتسامُ (٢) في آلهَا الملتج بحر مفعم من مفعم (٣)

ويلحق بوصف المفاوز وصف الطرد والصيد ؛ إذ ضرب الأندلسيون بسهم في هذا الفن الذي ينغمس في المحيط البدوي ، فوصفوا حيوانات الصيد وصقورها ، ولهجوا بذكر أسماء المواضع المشرقية معتمدين حزونة الألفاظ وغريبها على غرار الطرديات الجاهلية (٤) . وهو ماسنلم به في حديثنا عن اللغة الشعرية .

ويتبيّن من استعراض أشعار هذين الفنّين _ وصف المفاوز ، والطرديات _ أنّ جلّ من توفر عليهما إنما هم من اللغويين الذين نظموا فيهما إبرازاً لثقافتهم اللغوية والأدبية المحافظة في استخدام اللفظ الحوشي ، وتمثّل الأجواء البدوية ، والصور الجاهلية ، وتعبيراً عن ميل الذوق الأندلسي إلى هذه الفنون .

⁽١) البساط: بفتح الباء الأرض المنبسطة.

⁽٢) خرق : فضاء واسع وممتد .

⁽٣) التشبيهات ص ١٧٥، ١٧٦، وانظر : أبياتاً أخرى في هذا الموضوع لعباس بن ناصح . كتاب التشبيهات ص ١٧٣ .

⁽٤) انظر : أبيات عباس بن فرناس في التشبيهات ص ١٨٢، ١٨٣ ، وانظر : أبياتاً أخرى لابن حمديس في الصيد . ديوانه ص ١٢٧ .

٦- معاداة عناصر الثقافة الجديدة:

أسفرت النهضة الثقافية التي عرفتها الأندلس في مراحل بعينها من تاريخها ولا سيما في عصر الخلافة الأموية _ عن بروز ظاهرة شعرية فريدة تجلت في رفض بعض الأفكار العلمية ومناصبتها العداء، ومواجهة عناصر الثقافة الجديدة بالسخرية والإنكار. واتسم شعراء هذا الاتجاه _ كما يلوح _ بروح المحافظة، وبثقافة تقليدية بعيدة عن الإلمام بالمعارف الجديدة كالفلك والجغرافيا، والفلسفة. وهذا ماحملهم على إنكار هذه العلوم الجديدة والنيل من أصحابها. وتفصح هذه الظاهرة عن شيوع الدراسات الفلكية والجغرافية في هذه الأطوار الأندلسية، وتنم على الحرية الفكرية التي نعمت بها الأندلس أنداك.

ومن أبرز شعراء هذا المنحى ابن عبد ربه الذي عُرف بميله المحافظ، وثقافته التقليدية فضلاً عن طبعه الحاد وتسرعه في الهجاء (۱) ، وكان كتابه (العقد) مجلى لثقافته تلك ، ولقد دفع التشدد في النفسية والثقافة هذا الشاعر إلى عداء كل جديد لم يألفه المجتمع بعد ، وإلى التصادم مع الفلكي أبي عبيد مسلم بن أحمد البلنسي (- ٢٩٥هـ) عالم الحساب والنجوم (٢) ، والتهكم بأفكاره الفلكية والجغرافية ، وتفنيدها واصفاً صاحبها بالشذوذ عن الجماعة . يقول :

أبا عبيدة ماالمسؤول عن خبر تحكيه إلا سواء والذي سَالا أبيْت إلا اعتزالاً عن جماعتنا ولم تُصِبْ رأي مَنْ أَرْجَا ولا اعْتزَلا^(٣)

⁽١) انظر : هذه الصفات النفسية لابن عبدربه في عصر سيادة قرطبة ص ١٨٥ .

⁽٢) اعتنى هذا الفلكي بعلم الحساب والنجوم . كان معروفاً بـ (صاحب القبلة) لأنه كان يسرف كثيراً في صلاته ، وكان عالماً بحركات الكواكب وأحكامها ، وكان مع ذلك صاحب فقه وحديث . دخل إلى الشرق ، فسمع بمكة عن مجموعة من العلماء . انظر : صاعد أبو القاسم . طبقات الأمم . مطبعة السعادة بمصر ص ١٠٠٠ .

⁽٣) أرجأ واعتزل: انتمى إلى فرقة المرجئة ، أو فرقة المعتزلة . وهو يعني مطلق خلاف أهل الجماعة .

زعَمْتَ بهرامَ أو بيدختَ يرزقُنا والأرض كوريّة حفّ السماءُ بــها

لا بل عطاردَ أو برجيسَ أو زُحَـــلاَ^(١) فوقاً وتحتاً وصــــارَتْ نقطـــةً مَـــثَلاَ^(٢)

ويثور ابن عبد ربه في مقام آخر على علوم الفلك والنجوم ، وعلى الكتب المؤلفة فيها ، ويعدّها محض افتراء على الخالق العظيم الذي تفرد بالعلم وحده ، دافعاً مزاعم أصحابها في معرفة الغيب . يقول :

نُ والأركنك والكمَّك في والأركن والأركن والأركن في طلل ألمَّك في المحلل ألمَّل المحلك في المحلك المحلك المحلك المحلك المحلك في المحلك المحلك

ف أين النزيجُ والقال انو وأين السند هند ألبا وأيسا وي الإفاك على الله

⁽١) بهرام: المريخ ، وعطارد وزحل معروفان . وبرجيس : المشترى أو هو نجم .

⁽٢) ديوانه ص ١٥٧ ويرتبط موقف ابن عبدربه هذا بالموقف الأندلسي العام المُعرض عن علوم الفلسفة والتنجيم والازورار عمن يشتغل بها . فهذا المقري يقرر في حديثه عن علوم الأندلسيين : ((وكل العلوم لها عندهم حظّ واعتناء إلا الفلسفة والتنجيم ، فإنَّ لهما حظًا عظيماً عند خواصهم ، ولا يُتظاهر بهما خوف العامة فإنه كلما قيل «فلان يقرأ الفلسفة» أو «يشتغل بالتنجيم» أطلقت عليه العامة اسم زنديق ، وقيدت عليه أنفاسه ، فإن زلّ في شبهة رجموه بالحجارة أو حرقوه قبل أن يصل أمره للسلطان ، أو يقتله السلطان تقرباً لقلوب العامة . وكثيراً مايأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وجدت» نفح الطيب ٢٢١/١ . واستمرت كراهة التنجيم حتى عصور متأخرة من التاريخ الأندلسي . يقول ابن سعيد في حديثه عن علم التنجيم : «وكان مطرف الإشبيلي في عصرنا قد اشتغل بالتصنيف في هذا الشأن إلا أنّ أهل بلده كانوا ينسبونه للزندقة بسبب اعتكافه على هذا الشأن ، فكان لأيظهر شيئاً مما يصنف» . نفح الطيب للزندقة بسبب اعتكافه على هذا الشأن ، فكان لأيظهر شيئاً مما يصنف» . نفح الطيب

وعلى الرغم من أن هذا الموقف من التنجيم وعلوم الأوائل لم يكن مطلقاً في عصور الأندلس كلها ؛ إذ عرفت الأندلس مراحل عديدة من التسامح والحرية الفكرية نشطت معها هذه العلوم فلعل في إنكار هذه العلوم ـ ولا سيما التنجيم ـ بعداً دينيًا ناشئاً عن النهي عن الخوض فيه ، وإنكاراً للانقسام في الجماعة الأندلسية والخروج على وحدتها وهذا مادفع ابن عبد ربه إلى وصف الفلكي أبي عبيدة بالشذوذ عن الجماعة وخلافهم ، وبَعَثه على مهاجمته والسخرية منه .

⁽۳) ديوانه ص ۱۷۸.

ويشاء القدر أن ينصر ابن عبد ربه على خصومه في حادثة طريفة حين كان في مجلس أحد الوزراء وقد ألم القحط ، واحتبس الغيث وأدرك الناس غمّ لذلك ، واستطلع المنجمون _ ومنهم ابن عزرا _ تأخّر الغيث مدة طويلة ، فرفض ابن عبد ربه مزاعمهم ، ورجا أن يكنّبهم الله بفضله ، فلم يلبث بعد ساعات أن هطل المطر ، فسر الشاعر ونظم هذه الأبيات يسخر فيها من خصومه ويسفّه علومهم . يقول فيها :

ليس الذي يحسبه الحاسب زرى عليك الكوكب الثاقب «قد ضعف المطلوب والطالب) (1)

وعلى هذا النحو مضى شعراء المذهب القديم يهاجمون هذه العلوم و ولا سيما علم النجوم ويفتدون آراء أصحابها، ويدفعون حججهم، ويفوضون لله الخالق تقدير الأقدار، وإمضاء الأحكام. فهذا عيسى بن قرلمان يقول:

يجري على الخَلْق من أنبائِهِمْ خـبرُ بل كانَ ينجيهُمُ الإنـــذارُ والحـــذَرُ^(٢)

لو كان عندَ النجومِ السابحاتِ بما لم يحتلِلْ بلدراهم ريب حادثة موضوعات المذهب المحدث

فرضت الحياة الأندلسية الجديدة التي تموج بالترف والحضارة والتحرر عناية بالموضوعات الشعرية التي تتصل بهذه الحياة ، فشاعت _ كما حصل في الشعر المشرقي _ موضوعات المجون ، والخمرة ، والغزل بالغلمان ، والوصف ، وشعر الطبيعة ، والزهد ، والتصوف ، والمديح النبوي ، والفكاهة ، والنقد

⁽١) ديوانه ص٣٦،٣٦. يشير ابن عبد ربه إلى معنى الآية الكريمة ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلِّ فَاسْتَمِعُواْ لَهُ وَ النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلِّ فَاسْتَمِعُواْ لَهُ وَ النَّابِ اللهِ لَن تَخَلَّقُواْ ذُبَابًا وَلَوِ ٱجْتَمَعُواْ لَهُ وَ فَاسْتَمِعُواْ لَهُ وَالْمَالُوبُ ﴾ (الحج: ٧٣).

⁽٢) عباس . دكتور إحسان . عصر سيادة قرطبة ص١٢٣. وقد نقل دكتور عباس هذين البيتين من كتاب بهجة المجالس لابن عبد البر . مخطوطة بدار الكتب المصرية .

الاجتماعي والأخلاقي . فضلاً عن بعض الموضوعات الأساسية والجزئية التي تفردت بها الأندلس وكان لها فيها شأن خاص كشعر الاستغاثة ورثاء المدن الأندلسية المنهارة ، وبعض الموضوعات الجزئية الأخرى .

١- المجون والخمر:

لعله أبرز موضوعات الاتجاه المحدث ؛ إذ صور الشعر ماكان يموج في مجتمع الأندلس من إقبال على الشراب والغناء ، ومجالس الأنس ، وجنوح إلى العبث والتهتك ، فأفاض هؤلاء الشعراء في حديث الخمرة والانغماس في ملذاتها والفناء فيها ، ولم يتورع ملوكهم وأمراؤهم عن الخوض في هذا المسلك . فهذا الأمير المطرف بن عبد الرحمن الأوسط يفني لياليه وأيامه في المتع حائداً عن طريق الصلاح . يقول متماجناً :

وفُتن كثير من شعراء الأندلس باستيحاء مذهب أبي نواس في التغني بأجواء الخمر واللذة ، وبرع بعضهم في ذلك حتى التبس الأمر على نقاد المشرق ، فحسبوا مايلقى عليهم شعراً لأبي نواس . وهنا تبرز رواية رحيل الشاعر يحيى الغزال إلى المشرق بُعيد موت أبي نواس وإنشاد المشارقة قصيدة خمرية له يحاكي فيها مذهب الشاعر المشرقي ، وإعجابهم بها ، ومن ثَمَّ نسبتها إليه انتصاراً لأدبه وأدب قومه أمام إزراء المشارقة لهم . وهي القصيدة التي يقول فها :

ولمّا رأيتُ الشربَ أكْدَتْ سماؤُهُم تأبّطتُ زقّعي واحتسبتُ عنائي (٢)

⁽١) نفح الطيب ٥٧٨/٣ .

⁽٢) أكدى إكداءً: قلَّ خيره . يريد: نفد ماعندهم من الشراب .

فلَمّا أتيتُ الحانَ ناديتُ ربّهُ فقلت أذقْبِهَا فلمّا أذاقَهَا وقلت أعرني بذلّة أسْتتر بها

ياشـــقيقي أتـــي الصـــباحُ بوجـــه

فاصطبح واغتسنم مسسرّة يسوم

فثابَ خفيفَ السروحِ نحوَ نِدَائِي طرحْتُ إلى وردَائِي طرحْتُ إلى وردَائِي طرحْتُ لهُ فيها طَلاَقَ نسائِي (١)

وأفصح الشعر عما كان يدور في مجالس الأنس من إقبال على الخمر وشغف بها واستدعاء لشربها^(۱) ، وأفضت هذه المجالس إلى بروز فن المطارحات الشعرية ، والمحاورات والرسائل المتبادلة بين الندامي والشاربين ، ولم يخلُ بعض هذه المحاورات من اطراح الحشمة والوقار ، والتدني إلى حدود التبذل ومس الأعراض^(۱) . كما يلوح في بعض هذه المطارحات التهالك البالغ على الشراب والمسرة ، والجنوح إلى انتهاب اللذة خوفاً من صروف الدهر ونوائبه . من ذلك ماروي عن بني القبطورنة أبي بكر ، وأبي محمد ، وأبي الحسن من أنهم «باتوا ليلةً على راحة ، فلما هم رداء الفجر أن يندى ، وجبينُ الصبح أن يتبدى قام أبو محمد فقال :

ســـترَ الليـــلَ نـــورُهُ وبــــهاؤُهُ ليسَ تدري بــــما يجــيءُ مســاؤُهُ

ثم استيقظ أخوه أبو بكر وقال: يا أخي قُدْ والمُدامَ الشَّمُولاَ يا أخي قُدْ والمُدامَ الشَّمُولاَ

(۱) الريطة : كل ثوب رقيق لين . ديوانه ، جمعه وحققه وشرحه دكتور محمد رضوان الداية . دار الفكر المعاصر ـ بيروت . دار الفكر ـ دمشق . ط ۱ ، ۱۹۹۳م ، ص ۲۹ .

⁽٢) من ذلك دعوة الوزير أبي عامر بن مسلمة الشعرية إلى الأديبين أبي علي إدريس، وأبي جعفر بن الأبار إلى مجلس شراب، وإجابة أبي علي إدريس الشعرية عليها. انظر: الذخيرة ١/٢: ١٠٧،١٠٦.

⁽٣) انظر : الهجاء المتبادل بين نزهون الغرناطية ، وأبي بكر الأعمى المخزومي في المغرب ٢٢٨/١ .

لاتَ نَمْ واغت نِمْ مَسَ رَّةَ يومٍ إِنَّ تحت الترابِ نوماً طويلا ثم استيقظ أخوهما أبو الحسن وقال:

ياصاحبيَّ ذَرَا لَومي ومَعْتبتِي قم نصطبح خمرة من خير ماذخروا وبادرا غفلة الأيام واغتنِما فاليومَ خمرٌ ويبدو في غد خبرُ)(١)

وعلى هذا النحو يمضي ابن سعيد في تماجنه من تمجيد الخمر والتفاني فيها متأسياً بأعلام عشاقها المشارقة رابطاً وجوده بوجودها. يقول:

وأغرق بعض شعراء الغزل المحدثين في الحسية ، وتجاوزوا كل حدّ في الصراحة والعبث ، فتهتكوا في حديثهم عن المرأة ، وأفحشوا في وصف لقائهم بها مستخدمين من الصور الفاضحة ، والإشارات المبتذلة مايذكرنا بأعلام ذلك الاتجاه من المشارقة كبشار ، وأبي نواس ، وغيرهما . من ذلك قصيدة للشاعر يحيى الغزال مطلعها :

خرجت اليك و ثوبُها مقلوب ولقلبها طَرَباً اليك وجيب (^{٣)}

⁽١) ابن سعيد . المغرب ٧/١٦، ٣٦٨ .

⁽٢) نفح الطيب ٢/٦ ٣١ .

⁽٣) ديوانه: ص ٣٣. ووجب القلب: خفق . وصُدِّرت هذه الأبيات في الديوان بعبارة «وله على أسلوب أبي حكيمة راشد بن إسحاق الكاتب» وهو كاتب عباسي كان صديقاً لابن الزيات «وذكر ابن المعتز أنه من جماعة كانوا يصفون أنفسهم بضد ما هم عليه حتى اشتهروا بذلك . انظر : طبقات الشعراء تحقيق : عبد الستار فراج . دار المعارف بمصر . ص٣٩٠ . وانظر : ترجمته لابن حكيمة ص ٣٩٨-٣٩١ .

ومن ذلك أيضاً تلك المحاورة الشعرية التي دارت بين عبد الملك بن شهيد والحاجب المنصور حين صدر هذا عن بعض غزواته ، فكتب إليه ابن شهيد _ وكان قد تخلف عنه _ يستهديه من السبى الذي جلبه معه قائلاً :

أنا شيخٌ والشيخُ يهوى الصبايا يا بنفسي أقيك كلَّ الرَّزايا فبعث إليه المنصور بعقيلة من عقائل الروم ، ومعها ثلاث جوار من أجمل السبى . وكتب إليه :

قد بعثنا بــها كشـمسِ النهارِ في ثـالاثٍ مـن المهـا أبكـارِ٠٠٠

فجاوبه ابن شهيد بشعر يفيض بالتلميحات العابشة والإشارات الماجنة (۱). ومن هذا الشعر المجوني قصيدة لأبي القاسم المنيشي المعروف بعصا الأعمى لايتورع فيها عن وصف دقائق لقائه بصاحبته وصفاً ينبو الـذوق السليم عنه لفحشه وإسفافه. وهي القصيدة التي يقدّم لها بقوله:

وعَجْ زَاءَ لفّ اء وف ق الهوى تحيّ رثت فيها وفي أمرهَ الله

وكذلك ضرب ابن الأبار بسهم في هذا المنزع الذي يجاهر بالفجور ويتظرف بالخلاعة مقتفياً نهج مجان المشرق في شعر يتحرج المرء من إثباته (٣).

وبرز هذا الاتجاه اللاهي الماجن في الموشح ، فتجلى فيه السعي إلى اللذة التي اتخذها بعضهم مسلكاً في الحياة لايعدلون به مذهباً آخر . يقول ابن أرفع رأسه منافحاً عن هذا المنحى :

الــــراحُ والرضــابُ مافيهمــــا حــــرجْ

⁽۱) انظر : هذه المحاورة الشعرية في نفح الطيب ٤٠١، ٤٠١، وتكررت مرة أخرى بلفظ المطمح في النفح ٥٨٦، ٥٨٥، ٥٨٦.

⁽٢) انظر : القصيدة كاملة في المغرب ٢٩٠/١ . ومن هذا المنحى المجوني المتهتك أبيات للوزير أبي محمد المصري في الذخيرة ١/٤ : ٣٥٦ .

⁽٣) انظر : نص ابن الأبار في الذخيرة ١/٢ : ١٥٠، ١٥١ . ولم أعثر عليه في ديوانه .

ويقول ابن حبيب القصري الفيلسوف مفصحاً عن صدى مذهب أبي نواس في الأندلس:

لاتشرب الكاس دون ساق تستبيك مِنْ وجهِه فتْ فَ الْخَصْرِ ذُو نَطَاقَ يَجُولُ مَنَّه بَكُلِّ فَنَّ نُّ فَانَّ مَهُهُ الْخَصَرِ ذُو نَطَاقً يَجُولُ مَنَّه بَكَلِّ فَانَّ وَقُصْنُ عَلَى اللَّهُ والعناق يصلحُ في منذهب الحسنُ (۲)

وإننا لنستشف في تضاعيف هذا الاندفاع الغامر نحو انتهاب اللذة حزناً خفيًا يسعى الشاعر إلى دفعه بتغييب العقل، واستكمال عناصر الأنس والمتعة. وإذا كان هنري بيريس رد هذا الملمح الحزين في الشخصية الأندلسية إلى أصول الأندلسيين العرقية (٦) فإننا نراه ملمحاً ناجماً عن الوضع الأندلسي العامر بالقلق والحروب التي لا تهدأ، مما دفع الأندلسي إلى الانغماس في الزهد والعزلة، أو إلى الحدة في طلب اللذة، والتطرف في السعي إليها. يقول المعتمد بن عباد داعياً إلى محاربة الهموم بسيف المتعة واللذة:

عَلِّلْ فَوَادَكَ قَدْ أَبَلَّ عليلُ واغنمْ حياتَكَ فالبقاءُ قليلُ لايستبيكَ السهمُ نفسَك عنوةً والكأسُ سيفٌ في يديكَ صقيلُ بالعقلِ تزدحمُ السهمومُ على الحشا فالعقلُ عندي أنْ ترولَ عقولُ (٤)

⁽١) غازي . دكتور سيد ، ديوان الموشحات الأندلسية . تحقيق . المجلد الأول . مكتبة المعارف بالإسكندرية ، ١٩٧٩م ، ص١٩٠ .

⁽٢) المغرب ٢٩٧/١ ، وديوان الموشحات الأندلسية ١٦١/٢ .

⁽٣) انظر : الشعر الأندلسي في عصر الطوائف ـ ترجمة دكتور الطاهر أحمد مكي ، ط ١، ـ دار المعارف بمصر ـ القاهرة ١٩٨٨م ، ص ٣١٩ .

⁽٤) ديوانه ، جمعه وحققه أحمد أحمد بدوي ، وحامد عبد المجيد ، أشرف عليه وراجعه دكتور طه حسين ، المطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٥١م ، ص ٢٥ .

ويتصل بالمسلك المجوني السابق ظاهرة العبث بالمقدسات الدينية ، فيعمد الشاعر في غمرة تماجنه ، وفي فورة انسياقه في تيار المتع إلى المساس بالمقدسات الدينية عقائد كانت ، أو شعائر ، أو أحكاماً . وتلك ظاهرة عرفها الشعر المحدث المشرقي ، وكان من أعلامها بشار ، وحماد عجرد ، ومطيع ابن إياس ، ووالبة بن الحباب (١) . وإذا كان العديد من هؤلاء الشعراء قد وُسموا بالزندقة ولا سيما حماد عجرد ، ومطيع بن إياس فإن هذا الاتهام لم يكن شائعاً في الأندلس كما كانت الحال في المشرق ولا سيما بين الشعراء. أما ماكان يجنح إليه بعض الشعراء من مجاهرة بالعصيان ، واستهانة بالأحكام الدينية فمردُّه ، في الأغلب ، إلى نزوع خليع ، ورغبة في محاكاة هـذا المنـزع الشعري المشرقي . فضلاً عن أن الواقع الاجتماعي الأندلسي كان يستدعي مثل هذه المنازع في الشعر نظراً لانتشار الـترف والتحضـر ، وبـروز الآثـار السـلبية لتلك المدنيّة مع ضعف الوازع الديني والأخلاقي لدى أولئك الشعراء.

وكان الرمادي الكندي من أوائل من سلكوا هذه السبيل. فها هو ذا يخاطب الساقى «نصير» متخذا منه نديماً على الخمرة ، متغنياً بصفائها ، مضفياً عليها صفات القداسة والتمجيد ، مقدّماً شربها على أداء العبادات . يقول :

اشرب الكأسَ يانصيرُ وهات إنّ هذا النهارَ من حسناتي تسرعُ الناسُ نحوَها بازدحام كازدحامِ الحجيج في عرفاتِ لو مضى اللهوُ دونَ راحِ وقصفِ لعلدَدْنَا هلذا من السيئات (٢)

وسواء أكانت هذه الأبيات تنطوي على محض التعابث ، أم كانت تحمل سخرية واستهانة بهذه الشعائر فهي لا تخلو من التطاول على هيبة هذه

⁽١) انظر : أخبار هؤلاء المجان الزنادقة في ضيف دكتور شوقي . العصر العباسي الأول ـ دار المعارف بمصر ـ ط ٦ ، ص ٣٨٢-٣٩٣ .

⁽٢) ابن خاقان . مطمح الأنفس ص ٨١ .

العبادات ، وذاك لمجرد مقايسة معاقرة الخمرة بها ، بله تقديمها عليها . ولما كان الرمادي متهالكاً على الخمرة إلى هذا الحدّ فلا غرو أن يتفجع لإراقتها ، ويتوجع لشاربيها كما مرَّ بنا .

وصب هؤلاء الشعراء نقمتهم على شهر الصيام الذي حرمهم من المتع والملذات. وتفاوتت مواقف هؤلاء من الشهر المعظم. فإذا كانت لهجة أمية ابن عبد العزيز بن أبي الصلت الأندلسي (- ٢٩هـ) لاتخرج عن العتاب والأسف لفوات اللذة مع محافظته على تقدير الشهر المبارك والاعتراف بقدسيته بقوله:

أشهرَ الصَّومِ مامثلُ عندَ اللهِ مِنْ شهرِ ولكنَّ حجَّ مامثلُ علين عندَ اللهِ مِنْ شهرِ ولكنَّ حجَّ مامثلُ علين علين السُّن السُّكْرِ ولكنَّ علين السُّغ السُّعْل (١) وغمْ زَ اللحظ باللفظ وقَرْ وقَال عُنْ اللَّغْ مِنْ اللَّغْلِ (١)

فإنّ أبا جعفر أحمد بن طلحة الوزير الكاتب _ وكان من المشهورين بعبثه وخلاعته _ أمعن في مجونه ، بل أقرّ بالزندقة والكفر ، واستهان بالدين الحق ، وبرئ منه متخذاً دين إبليس دين الشراب واللذة . انظر هذا الحوار بينه وبين اللاحى الفضولي :

يقولُ أخو الفضولِ وقدْ رآنا أَتْنَتَهِكُونَ شهرَ الصومِ هَلاّ فقلتُ اصحَب سوانا نحنُ قومٌ ندينُ بكلِّ دينٍ غيرِ دينِ الـــ بحيَّ على الصوحِ الدهر ندعو

على الإيسمان يغلبُنَا الجونُ حَمَاهُ مِنْكُمُ عَقَالٌ ودينُ زنادقَةُ مسذاهبُنا فنونُ سرعاعِ فما بِه أبداً ندينُ وإبليسٌ يقول لنا أمينُ

⁽١) ديوان أمية بن أبي الصلت الأندلسي ، تحقيق : عبد الله محمد الهوني ـ دار الأوزاعي للطباعة والنشر والتوزيع ـ بيروت . ط ١ ، ٩٩٠ م ، ص ١٤٧ .

فيا شهرَ الصيامِ إليكَ عنّا اليك ففيك أكفرُ مانكونُ (١)

وعلى الرغم من أن الأبيات السابقة كانت السبب المباشر في مقتل قائلها كما يُروى (٢) فإن هذا المنحى الشعري في الأندلس كان ينم على مسلك مجوني عبثي عبثي على العموم وندر أن يعبّر عن عقيدة إلحادية أو زندقة حقيقية . وآية ذلك أن ابن طلحة هذا المشهور بالمجون والخلاعة «كان شديد التهور ، كثير الطيش ، ذاهباً بنفسه كلَّ مذهب» (٣) ولم يوسم بالزندقة أو الإلحاد ، وإن تماجن بهما ، وربما عزّر مانذهب إليه في شأن هذا النوع هذا الحوار الذي دار بين ابن سعيد وأحد شعراء الأندلس الماجنين وهو عبد الله اللوشى تعليقاً على مقطوعة ماجنة للشاعر قال فيها :

« لاتف وّت ساعة مرن كرأس هر وعشيقة واجتنب ماسخرت جهر وعشيقة واجتنب ماسخرت جهر و بزهد في الحقيق في الموريق في المور

فقال أبو عمران موسى بن سعيد له: ماهذا الاعتقاد الفاسد الذي لا ينبغي لأحد أن يصحبك فيه؟ فقال: هذا قول لافعل، وقد قال الله تعالى ﴿ أَلَمْ تَرَ اللهُ مُ يَقُولُونَ هَا لَا يَفْعَلُونَ ﴾ (٤). وضمن أُنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ هَ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ ﴾ (٤). وضمن

⁽١) عمارة . دكتور السيد أحمد ، شعر بني أمية في الأندلس حتى نهاية القرن الخامس الهجري . جمع وتوثيق ودراسة . مكتبة النهضة المصرية _ ط ١ ، ١٩٩٥م ، ص ١٣٦٠ ، ونفح الطيب ٣١٠، ٣١٠ .

⁽٢) انظر : نفح الطيب ٣٠٩/٣-٣١٠، وتظهر الرواية أيضاً أن السبب البعيد لمقتله خصومة شخصية بينه وبين ابن هود ، وكان كاتباً لديه ، فاستغل استهتاره هذا فأرسل إليه مَن قتله إرضاءً للعامة .

⁽٣) انظر: نفح الطيب ٣٠٧/٣.

⁽٤) نفح الطيب ٩/٣،٥٠٩ . والآيتان الكريمتان من سورة الشعراء: ٢٢٥، ٢٢٦.

هذا المسلك أيضاً رأينا لسان الدين بن الخطيب _ وهو من هو صلاحاً واستقامة ونزوعاً صوفيًا _ يقتفي طريقة أبي نواس في الإلمام بالدير ، والتماس الخمر من الرهبان ، وإعلان إطاعة شيطان الشهوة . مما يُعد محض تقليد فني بعيد عن ملابسة الزندقة . يقول لسان الدين : ((وقلتُ في أسلوب الحسن ابن هانئ :

وديرٍ أنَخْنَا في قرارتِهِ العِيسَا بحلّة رهبان إلهُهُم عيسى وقُلْنَا بنو سُبلِ جوانحُ للقِرى فقال زعيمُ القوم رَحْبًا وتأنيسا فقلنا هواءُ الشامِ غالَ نفوسَنا فهل لكَ في شيء ينفسُ تنفيسا فقلنا هواءُ الشامِ غالَ نفوسَنا فهل لكَ في شيء ينفسُ تنفيسا فقال أخر وهي شيءٌ محرَّمٌ عليكم لبئسَ المسلمون إذَنْ بيسَا فقُلْنَا دَعِ الإنكارَ إنّا عصابةٌ يُطيعون فيما تشتهي النفسُ إبْليساً))(١)

وتبرز ظاهرة الغزل بالمذكر عنصراً جديداً من عناصر الشعر المجوني، وقد شاعت هذه الظاهرة في الشعر المشرقي المحدث بدءاً من العصر العباسي، فحاكاها محدثو الأندلسيين، كما اقتضت البيئة الأندلسية المتحضرة وجود هذه الظاهرة بما شرع يضطرب فيها من مجالس اللهو والشراب، وما يتصل بها من سقاة وغلمان مع ضعف الوازع الديني والخلقي بين تلك الفئات، واستسلامها إلى رغباتها الشاذة المنحرفة (٢). على أن كثيراً من نماذج هذا الشعر لا تعبر

⁽۱) ديوانه ۲/۰۲۲، ۷۲۱ .

⁽٢) لا يخفى أنه ليس كل غزل أتى بصيغة التذكير يعني غزلاً بالمذكر ، فكثيراً ماكان غزلاً بالمرأة ، لكن حين يذكر اسم الغلام ، أو مفاتنه الخاصة بالذكور كالعذار وغيره تأكد هذه الظاهرة الشعرية ، كما تتأكد حين يتغزل الشاعر بغلام ذي مهنة بعينها مستغلاً طبيعة هذه المهنة في إبراز الشكوى من هوى ذاك المحبوب . فبرز التغزل بغلام حائك . انظر : المغرب ٢/٢٥٣ ، وآخر نجار . انظر : المغرب ٢/٢٥٣ ، وثالث خياط . انظر : الذخيرة ١/٤ : ٢٨٦ .

عن سلوك وواقع عملِيَيْن ، بل سلك شعراؤها هذا المسلك بدافع التظرف وإبراز المقدرة على النظم في هذا الفن ، وقصد المداعبة والتندر في مجلس الأنس .

واتسعت دائرة هذا الفن فشملت مختلف فئات المجتمع حتى الحكام، فلم يتحرج بعض الأمراء ووجوه المجتمع من الخوض فيه حين كانت تجمح بهم نشوة الشراب، وتستبد بهم متعة المجلس. فها هو ذا الأمير هشام ابن عبد الرحمن الأوسط يتغزل بغلامه الأسود «ريحان» مشيراً إلى أنّ وجوده من مكملات جو الأنس والمتعة. يقول:

أحبُّكَ ياريحانُ ماعشتُ دائماً ولو لامَنِي في حبّكَ الإنسُ والجانُ على أنه لم يكمل الظرف مجلسٌ إذا لم يكن فيه من الراح ريحانُ (١)

وأقبل الشعراء من حاشية الحاكم وجلسائه على هذا الفن إرضاءً للحاكم، وسعياً إلى استكمال بهجة المجلس. من ذلك ماصنعه عبد الله بن عاصم جليس الأمير محمد بن عبد الرحمن حين جمعه بالأمير مجلس شراب ضم غلاماً ساقياً حسن المحاسن والأخلاق، وقد حثّه الأمير على ارتجال الشعر بإشارته إلى الغلام أن يلح في سقيه ويؤكّده ((فلما أكثر رفع رأسه إليه وقال على البديهة:

ياحسنَ الوجه لاتكن ْ صَلِفًا مالحسَانِ الوجه والصَّلفِ عَالَم العَسَانِ الوجه والصَّلفِ تَعسن أن أن تحسن القبيحَ ولا ترثي لصب متيمٍ دنيف

فاستبدع الأمير بديهته وأمر له ببدرة ، ويقال إنه خيّره بينها وبين الوصيف ، فاختارها نفياً للظنّة عنه)) (٢). ولعل في العبارة الأخيرة ما يعزّز كون هذا الفن _ في أحيان كثيرة _ محض مذهب فني لا يعبر عن سلوك عملي ، وإنما هو ضرب من الدعابة والتظرف، أو إظهار المقدرة على النظم في هذا المذهب.

[.] 72 N/m . 97 May . 97

وبمرور الزمن أخذ هذا الفن يشتد ويتسع بين العامة والخاصة ، وتراوحت دلالاته بين محض التظرف والتماجن ، والتعبير عن واقع حقيقي ورغبات شاذة . واشتهر بعض الغلمان بالجمال الفائق وبإقبال الشعراء على التغزل بهم . من أولئك موسى بن عبد الصمد ، وكان مليح إشبيلية في مدة منصور بني عبد المؤمن ، وكانت قلوب الشعراء تهفو إليه وتحوم أشعارهم حول بديع حسنه وجحيم هواه ، وحين مات تفجع عليه أبو العباس أحمد الكساد قائلاً فيه :

رُدَّ إلى الجنّ قصريُّ مسن الأرضِ وارتفع الحسنُ مسن الأرضِ وأصبح العشاقُ في ماتم بعضُهم يبكي على بعض (١)

ولم يقتصر هذا الفن على مجالس الأنس والشراب ، بل عرف طريقه أيضاً إلى ميادين العلم ووجوه المجتمع الذين لم يتحرجوا عن الإسهام فيه على سبيل التظرف . من هؤلاء أبو جعفر أحمد بن يحيى الحميري الوزعي (- ١٠هـ) ((خطيب جامع قرطبة المصدَّر به لإقراء النحو وفنون الأدب ، المشهور بالظرف واللطافة . كان يعشق غلاماً اسمه عيسى ، فقرأ عليه غلام اسمه محمد ، فمال إليه وقال :

تبدّلتُ من عيسى بحب محمد هديتُ ولولا الله ماكنتُ أهتدي وما عن ملل كان ذاك وإنّما شريعةُ عيسى عُطّلت بمحمّد إ)(٢)

ومن أولئك علي بن جابر الـدباج (- ٢٤٦هـ) وكان شيخاً جليل القدر مشهوراً بالفضل ، مقدّماً للصلاة ((وهو مع هذا في نهاية من اللطافة والمداعبة للغلمان والتندير في شأنهم)) (٦).

⁽١) المغرب ٢٨٨/١.

⁽٢) المغرب ٢٢٠/١ . (٣) المغرب ٢٢٠/١ .

وتبدّى هذا الفن الشعري بغزارة في الموشح ، فأفاض الوشاحون في التغزل بالغلمان والتغني بمفاتنهم ، فبرزت أسماء غلمان كثر هام بهم الشعراء (۱) ونقل الوشاحون معاني الغزل النسوي إلى هذا الضرب من الغزل ، فشبّهوا الغلام بالفتاة ، والرشأ ، والظبي ، والقمر ، وفُتنوا بالنظرات القاتلة ، والقوام الممشوق ، والخصر النحيل ، والرضاب العذب ((1)) ، فضلاً عن تغنّيهم بالعذار وغيره مما يتصل بالذكور . من ذلك قول ابن الخباز في أحدهم :

قد حكى الدرّ ثغررُهُ
والدماليجَ خصررُه
رشا جالٌ قدرُهُ
قد سي الخلقَ سحرُهُ
كفتاة بهودج

وتجاوز هذا الفن في بعض الأحيان حدود التظرف والتماجن ، وهبط إلى حضيض التهتك ، والانغماس في حمأة الفجور والرغبات الشاذة المنحرفة ، فقد أورد ابن بسام في الذخيرة مطارحة شعرية ماجنة بين مجموعة من الأدباء تتضمن تلميحات إلى هذا السلوك الآثم (أ) . ولم يتحرج ابن حزمون مثلاً في موشحاته من الوقاحة في الحديث عن الغلمان ، والإسفاف في ذكر الصور

⁽۱) من هذه الأسماء عمر . انظر : ديوان الموشحات الأندلسية ٤٧/١ ، وعبد الملك ٩٣/١ ، وعيسى ١٢١/١ ، وأحمد ٨٣/٨، ٨٣ ، وأبو الحسن ١٢١/١ ، ومحمد ١٨١٨ ، وعمران أبو الوليد ١٢٧/١ ، ويحيى ١٠١/٢ ، وابن عبيدة ١٩٧/١ .

⁽٢) انظر : هذه المعاني في ديوان الموشحات الأندلسية ٢/١٤، ٤٧ ، ٨٣ ، ٩١ ، ٩١، ٩٢، ٩٢ . ١٠١/٢ . ٩٣ ، ٩٠١ . ١٠١ ، ١٠١ ، ١٢١ ، ١٢٨ .

⁽٣) ديوان الموشحات الأندلسية ١٢٢/١ .

⁽٤) انظر : الذخيرة ٢/٢ : ٨٠٧، ٨٠٨ .

المبتذلة ، والألفاظ والتعبيرات الصريحة مما يأنف الذوق من ذكره (١) ، ومما ينم على وجود ذاك السلوك المنحرف في مجتمع الأندلس في كنف فئة من المجان استسلمت لنوازعها الآثمة ، متجاهلة القيم الدينية والخلقية .

ولكن هذا الفن خرج من حدود التظرف والتماجن والتهتك ليكتسب جدية ووقاراً، ويغتني بنفحات سامية من العذرية ومشاعر الحب الملتاع مترفعاً عن حمأة الحواس ودرك اللذة الحسية . وهذا ماأضفي على هذه الظاهرة خصوصية ولوناً فارقاً في الشعر الأندلسي ربما عز وجوده في شعر المشرقيين الغلامي . وبرز هذا المسلك في شعر بعضهم (٢) . لكنه اكتسب أروع ألقه وأعذب قوافيه لدى ابن سهل الإشبيلي (- ٩٥٩هـ) الذي منحه قسطاً وافراً من شعره متغنياً بحبه للفتى الوسيم «موسى» ، مشيعاً فيه معاني التذلل للمحبوب ، وشكوى الحرمان ، والتلذذ بالألم على نحو يضاهي فيه شعراء العذرية العرب في الصدق الفني والتدفق العاطفي ، مازجاً ذلك بظلال ثقافته الواسعة في الاستعانة باسم الغلام المحبوب لاستيحاء المعاني الدينية ، ولا سيما قصة النبي موسى عليه السلام ، واستغلال جزئياتها لتضمين معاني الحب واللوعة . يقول في عليه السلام ، واستغلال جزئياتها لتضمين معاني الحب واللوعة . يقول في موساه :

صبُّ تحكَّمَ كيفَ شاءَ حبيبُهُ مهما رئا ليراكَ حجّبَ عينه وإذا تناومَ للخيالِ يصيدُهُ عُفِرت جسرائمُ لحظه لسَقَامهِ

فغدا وطولُ الهجرِ منه نصيبهُ دمع تحيّر وَسْطَها مسكوبه مساق السهادَ سياقُه ونحيبُهُ فسَطًا ولم تُكتب عليه ذنوبُه فسَطًا ولم تُكتب عليه ذنوبُه

⁽۱) انظر : موشحات ابن حزمون وهذا الضرب الشاذ من الغزل في ديوان الموشحات 170/1 - 170/1 ، وانظر : 170/1 - 170/1 .

⁽٢) انظر : على سبيل المثال المغرب ١٠٧/١ ، ٤٣٨/١ ، وشعر وموشحات الوزير ابن زمرك . تقديم حمدان حجاجي ، ص٣٢ .

ماضرً موسى لو يشقُ مدامعي بحراً ليغرقَ عداذلي ورقيبُهُ (١) ٣ منازع فريدة في مديح المحدثين:

برزت في مديح المحدثين الأندلسيين مناح فريدة تجلت في اقتراب معاني المديح من معاني الغزل ، وفي مديح نساء الأندلس ذوات الشأن ، فقد تغنّى الشاعر المحدث بمجالي الحسن والرقة في الممدوح ، وتخفّف من التكلف المعهود في شعر المديح . يقول ابن خفاجة متغنياً بمفاتن هذا الممدوح المرابطي :

مليكٌ تبسَّم ثغرُ المنى بمرْآهُ وامتد خطوُ الأمَلُ يشدُ اللشامَ على صفحة ترى البدرَ منها بمرقى زُحَل فلم أدرِ والحسنُ صنوٌ له أبداً بالمدحِ أم بالغزلُ (٢)

وتبدت هذه الظاهرة في الموشح أشد جلاءً حين جنح الوشاح إلى رفع الكلفة بينه وبين الممدوح ، فاقتربت المدحة من قصيدة الغزل ، واصطبغت سمات الإعجاب بأمارات الحب والهوى مما أوقع القارئ في حيرة ، فلا يكاد يميز المديح من الغزل . يقول الدكتور عبد العزيز الأهواني في ذلك : ((إنّ مديح كثير من الأندلسيين في التوشيح تأثر بالغزل وامتزج به ، فكانوا يؤثرون في صفات الممدوح أقربها إلى صفات المحبوب ، وهي الصفات التي تخف على النفس وتتجه إلى الشمائل الإنسانية المحببة في الممدوح بحيث يشتبه الأمر أحياناً على القارئ أهو مديح أو غزل)) (٣) . من ذلك قول ابن زهر يترنم

⁽۱) دیوانه ، قدم له دکتور إحسان عباس دار صادر بیروت ، ۱۹۸۰م ، ص۸۳، ۸۶ . والسیاق : النهج عند الموت . وانظر : نماذج أخرى من غزله في موسى ۷۶- ۷۰-۷۲- ۷۷- ۷۷- ۷۸- ۲۰- ۸۱ ، ۸۲- ۱۰۲-۱۰۳ – ۱۱۳ وغیرها کثیر .

⁽۲) ديوانه ص ۱۰۲.

⁽٣) ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار في الشعر ، ملتزمة الطبع والنشر مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٢م، ص٢١٢.

بمحاسن المحبوب الجسدية مستحضراً عناصر الغزل الأنثوي من وجهٍ مشرق، وقوام ممشوق، وعذول لاح. انظر قوله:

هــو الحســنُ لا أحتــارُ مطلوبـــاً عليـــهِ وجــهٌ تشــرقُ الأنــوارُ علــــه وتســــة الأبصــارُ اليـــه اليـــه اليـــه وتســــة الأبصــارُ اليـــه اليـــه وقــد كغصــنِ البــانِ في حقـــه مهيـــل وقــد كغصــنِ البــانِ في حقـــه مهيـــل في خقـــه مهيـــل في خقـــه عـــنولي (١)

كما برزت هذه الظاهرة على نحو أجلى في الزجل الأندلسي حين يقترب الزجال أكثر من ميادين الغزل والجرأة فيه . يقول ابن قزمان :

يستلالا خسدّك ولَسسْ فيسه قَمَسرْ العناية بمديح النساء :

حبيبي وشــکي لــسْ عنــك صَــبَرْ

وحظيت بعض سيدات الأندلس بمديح الشعراء المحدثين ، ولا سيما في عصر المرابطين الذي تألقت فيه شخصيات نسوية ذات شأن وسيادة ، ونصيب ثقافي وأدبي كالسيدة مريم زوج تميم بن يوسف بن تاشفين والي غرناطة ، وكانت أديبة فاضلة تعنى بالأدب والشعر ، وفيها يقول ابن خفاجة :

مشهورة في الفضل قِدْماً والنَّهى والجَودِ شهرة غُرَّة في أدهم والجَودِ شهرة غُرَّة في أدهم تولي الأيادي عن يَد نَزل الندى منها بمنزلة المحرم

⁽١) ديوان الموشحات الأندلسية ١٠٠/٢.

⁽٢) الأهواني دكتور عبد العزيز . الزجل في الأندلس . معهد الدراسات العربية العالية ـ القاهرة ص ١٥٢ ، وانظر : نماذج من هذا المنحى الزجلي في الزجل في الأندلس ١٥١، ١٥٥، ١٥٥ .

هِلَ الثناءَ بـــها القـريضُ وإنمـا هَلَ الحديثَ روايــةً عـن مســلم^(١)

أما السيدة حواء زوج القائد المرابطي سير بن أبي بكر ، فكانت ذات حظ من الثقافة والأدب ، راعية الثقافة . مدحها الأعمى التطيلي مشيداً بمزايا الفضل ، والجود ، والدين ، والشرف الرفيع ، يقول :

أَمَا رأيْتَ ندى حوّاءَ كيف دَنا دنيا ولا ترفّ دين ولا قشفّ بر ولا سقمٌ عيشٌ ولا هرمٌ مليكةٌ لايوازي قدروها ملكٌ

بالغيث إذْ كادَ يأتي دونَـهُ العَطَـبُ مُلْـكُ ولا طلـبُ مُلْـكُ ولا طلـبُ جــدُ ولا قـربُ ولا قـربُ كالشمسِ تصغرُ عن مقدارِها الشهبُ(٢)

٥- شعر الطبيعة:

فُتن محدثو الأندلسيين بحديث الطبيعة ، فأكثروا منه ، ومزجوا حديثهم عنها بمشاعرهم ، ونظروا إليها من خلال ذواتهم ، والتفتوا إلى وصف المظاهر الطبيعية الدقيقة ، فكان لهم قدر عظيم من شعر الطبيعة عُدّ من أبرز مناحي التفرد الأدبي الأندلسي .

وأفضى إلى ازدهار فن الطبيعة في الأندلس مشاعر حب الوطن والتعلق به ، ومشاعر الشوق والحنين إليه حين فراقه ، فامتزج شعر حب الوطن والحنين إليه بالتغني بجمال طبيعته الآسرة . كما أسهم جمال الطبيعة الأندلسية ، وشيوع مجالس الأنس والشراب في شيوع شعر الطبيعة وازدهاره . وبلغ من شغف محدثي الأندلس بحديث الطبيعة أن استبدلوا به المقدمة الغزلية (٢) ، ولا سيما

⁽۱) ديوانه ۹۸،۹۷ .

⁽٢) ديوانه تحقيق : دكتور إحسان عباس ١٦، ١٧ .

⁽٣) انظر : أمثلة من هذه المقدمات في النفح 1/00 ، وابن حبيب الحميري . البديع في وصف الربيع . حققه وكتب الدراسة وعلق عليه دكتور عبد الله عبد الـرحيم عسيلان . دار المدنى للطباعة والنشر والتوزيع _ جـدة ، 1/000 ، 1/0000 ، 1/0000 ، 1/0000 ، 1/0000 ، 1/0000

في المدائح ، بل سرت صور الطبيعـة ومعانيهـا في أجـزاء القصـيدة كلـها^(١) ، وامتزج حديث الطبيعة بموضوعات شعرية أخرى كالرثاء (١٠).

وفي سياق الكلف بالطبيعة برزت لـدى الأندلسيين ظاهرة المفاضلة بين الأزهار متأثرين في هذا المنزع بابن الرومي في مذهبه المعروف في تفضيل النرجس على الورد ، فخالفوه إذ انتصروا للورد على النرجس ، وجاروه في اعتماد الأسلوب المنطقي في إيراد الحجج ، ودفع أقوال الخصم ، وكانت هذه المفاضلات تلبى ميلهم إلى الجدل والمقدرة العقلية ، كما كانت مظهراً من مظاهر المنافسة الأدبية الأندلسية _ المشرقية لما تنطوي عليه من رغبة في تحدّي شعراء المشرق ومخالفتهم في بعض مناحيهم الفنية . من ذلك قول أبى بكر بن القوطية مقارناً بين الورد والنرجس معلياً من شأن الورد ، يقول :

كسفَتْ خدودُ النرجس المصفرّ من حسد وقد يندوي العندوُّ الحاسنة لـمًّا رأى الوردَ الـذي هـو واردُ يفنى ويبقى ماؤه المتعاهد ميتاً ولا في الروضِ إذْ هـــو وافـــد^(٣)

واصفرَّ حتى كاد أنْ يقضــــى أسَــــى لـــو لم يكــــنْ للـــورد إلاّ أنَّــــهُ والنسرجسُ المصــفرُّ لــيس بنــافع

واتسم شطر عظيم من شعر الطبيعة الأندلسي بالميل إلى ابتكار الصورة ـ ولا سيما التشبيه ـ ، وإيثار الغرابة فيها أكثر من العناية بإبراز العمق العاطفي ، أو الجانب الانفعالي أمام المشهد الطبيعي مما أفضى إلى أن توسم صورهم بالجمود والبرود. ومن نماذج ذلك قول أبي بكر الكاتب يصف البهار:

وقــــد بـــــدَتْ للبَهَـــــار ألويـــةٌ تعبـــقُ مسْـــكَاً طلوعُهـــا عَجَـــبُ

⁽١) انظر : أمثلة على ذلك ديوان ابن خفاجة ص ١٨٤ ، ونفح الطيب ٢٥٦/١ .

⁽٢) انظر : ديوان ابن خفاجة ص ١٧٨، ١٧٩ ، ٢٢٧ .

⁽٣) انظر : القصيدة في البديع في وصف الربيع ص ٧٦، ٧٧، وابن القوطية ، شعر أبي بكر ابن القوطية صنعة هدى شوكة بهنام _ مجلة المورد _ دائرة الشؤون الثقافية والنشر _ بغداد _ العدد الأول ١٩٨٥م . مج١١ ، ص٩٥، ٩٦ .

رؤوسُــــها فضّــــةٌ مؤرّقــــةٌ فهــو أمــيرُ الريــاض حــفَّ بــه

تشرقُ نوراً عيونُها ذَهَابُ من سائرِ النّورِ عسكرٌ لَجِبِ(١)

ولكن الشاعر الأندلسي كان أحياناً يستلهم مشاعره إزاء مشهد الطبيعة بعيداً عن طلب الصورة المبتكرة ، ليقترب من الامتزاج بالطبيعة والتعبير عن ذاته من خلالها ، أو الحديث عنها من خلال ذاته ومشاعره . وبرز هذا الاتجاه في أشعار الكثير من شعراء الأندلس^(۱) ـ بنسب مختلفة ـ حتى وصل إلى قمته لـدى ابن خفاجة في قصيدتين لـه في الجبل ، وثالثة في القمر ؛ إذ اتخذ من الجبل والقمر رمزين له يتحدث عن مشاعره من خلالهما ، ومن ثم يستقي العظة والعبرة منهما ، فغدت الطبيعة عنده نفسه في إحساسه بالحياة ورؤيته للكون^(۱). يقول في الجبل :

فما خفْقُ أيكي غيرُ رجفة أضْلُعِ فحتى متى أبقى ويظعن صاحبٌ فأسمعني من وعظه كل عبرة

ولا نوحُ وُرْقي غيرُ صرحةِ نادبِ أودعُ منه راحالاً غيرَ آيب يترجُمها عنه لسانُ التجاربِ

⁽١) الحميدي . جذوة المقتبس ص ٢٦٧ .

⁽۲) انظر: نماذج من هذا المنحى في شعر عبد الرحمن الداخل. البيان المغرب ۹۰/۲، ه، والحلة السيراء ۳۷/۱، وشعر علي بن حصن في ابن سعيد. رايات المبرزين ص٥٥، ٥٢ ، وشعر الرمادي في البديع في وصف الربيع ص ١٢١، ١٢٧، وشعر ابن حمديس في ديوانه ص ١٨٥، والمصحفى في الحلة السيراء ٢٦١، ٢٦١، ٢٦٢.

⁽٣) غدا الجبل لدى ابن خفاجة شخصاً وقوراً حكيماً يتأمل في حقائق الحياة ، وتجتمع لديه متناقضات الدنيا ومفارقاتها ، يهتز وجدانه أسى ، وترتجف ضلوعه انفعالاً لفقدان صحبه وبقائه وحيداً بعدهم ، وفي النهاية ملهماً للعبرة والعظة ، والصلابة والقوة . أما القمر فكانت أحواله المتغيرة في نقصه واكتماله ، وسموه وانحداره باعثاً على التدبر في أحوال الحياة ، ومصير الإنسان الحتمي فيها . انظر : قصيدته في القمر في ديوانه ص ١٣٠ ، ١٣١ .

فسلَّى بِمَا أَبْكَى وسرّى بِـما شَــجَا وكان على ليلِ السُّرى خيرَ صاحب (١)

وتفرد شعر الطبيعة الأندلسي بالالتفات إلى مظاهر الطبيعة الدقيقة التي لم يُعن الشعراء العرب بوصفها كثيراً ، فتوقف الأندلسيون عند السفرجلة (٢) ، والباذنجان (٦) ، والجوزة (٤) ، والخرشف (٥) ، والباقلاء (٢) ، والمردقوش (٧) . فضلا عن وقوفهم عند الزهور والرياحين مفصحين عن دقة في الأحاسيس ، وترف في المشاعر ، وعن جنوح إلى التفرد وبراعة في التصوير . من ذلك قول ابن القوطية في جوزة :

كما انطبق الجفنان يوماً على الكَرَى أحداً بسها فتح العيون لتنظرا خضوناً إذا شبهتها وتكسُرا (^)

ومطبقة لفقَديْنِ أحسن ماترى اذا فتحَتْها مُديدة قلت مقلة وباطنها من باطن الأذن خلقة

٦- الزهد:

يُعدّ الزهد موضوعاً بارزاً في الشعر الأندلسي المحدث ظهر انقياداً لبواعث

⁽١) انظر : القصيدة في ديوانه ص ٢١٥-٢١٧ . ولابن خفاجة قصيدة أخرى في الجبل تشبه هذه القصيدة في جوّها العام ، وفي بعض معانيها وألفاظها أيضاً . انظرها في ديوانه ص ١٥٠ .

⁽٢) انظر : قول المصحفي في السفرجلة في الحلة السيراء ٢٦١/١، ٢٦٢ .

⁽٣) انظر: نفح الطيب ٨٨/٤، ٨٩. (٤) انظر: رايات المبرزين ص ٥٥.

⁽٥) انظر : قول ابن شهيد في الخرشف في ديوانه ص ١٤٠ .

⁽٦) انظر : قول ابن شهيد في الباقلاء أو الفول في ديوانه ص ١٢٨، ١٢٨ . وقول أبي الحسن بن علي فيه أيضاً البديع ص ١٥٩ .

⁽٧) المردقوش أو المرزنجوش ، أو المرزجوش وهو نبات كثير الأغصان ينبسط على الأرض ، وله ورق مستدير عليه زغب ، وهو طيب الرائحة جدًّا . انظر قول ابن القوطية في مجلة المورد في بحث (شعر أبي بكر بن القوطية). دكتورة هدى شوكة بهنام ص٩٦٠ .

 ⁽٨) شعر أبي بكر بن القوطية ص٩٩ ، ورايات المبرزين ص٤٥ ، واللفق : الشقة في
 شقتى الملاءة ، وهما لفقان .

عديدة . بعضها ذاتي كمشاعر اليأس في الشيخوخة وما يرافقها من تقوى الله وخشية الموت ، أو النفور من حياة اللهو والمجون التي انغمس فيها المجتمع أو استجابة لنزوع فلسفي ، وبعضها عام كسوء الأوضاع السياسية والاجتماعية في مراحل بعينها من التاريخ الأندلسي .

ومن النماذج الزهدية التي اقتضتها مشاعر الشيخوخة وما يلابسها من سأم ونفور من الحياة الدنيا شعر الغزال الزهدي بعد أن كبر واستشعر النهاية ، فاصطبغ شعره بالمرارة وذكر الموت ورثاء نفسه (۱) . ومنها قصائد الممحصات أو المكفرات ، وهي قصائد كان بعض الشعراء ينظمونها في سن الشيخوخة يقابلون بها قصائد كانوا نظموها في اللهو والمجون في صباهم قصداً للتمحيص أو التكفير . ويعد ابن عبد ربه من أوائل من نهج هذه السبيل ؛ إذ نقض كل قطعة قالها في الغزل والصبا بقطعة في الزهد والمواعظ . من ذلك قوله في الشراب والخمر :

ورادع ــــــة بأنف ــــاسِ الع ـــبيرِ جَلَتْهَا الكَاسُ فاطّلعَ ــت علينا كَانُ مزاجَها لـــــمًا تجلّلت تُ

ثم لم يلبث أن أتبعه بذكر الموت: أتل هو بين باطية وزير وألل في الميان عَرف أمال طويل ألف والمنبية كالمناب المواد المواد المواد المواد الماد الما

وأنت من الهلاك على شفير يؤدّيه إلى أجلل قصير يؤدّيه إلى أجلل قصير تريك مكان قبرك في القبور (٣)

⁽١) انظر : ديوانه ص ٤٦ ، ٦١ ، ٧٩ .

⁽٢) ديوانه : ص ٩٣ .

⁽۳) دیوانه ص ۹۶ ، وانظر : نماذج أخرى من ممحصاته ص ۶۶-۲۰، ۲۰، ۹۳ - ۹۳ ، ۸۲، ۳۹ - ۹۶ .

وانتهج هذا النهج أبو بكر العبدري فيما بعد حين كفّر معشراته في الغزل بمثلها في الزهد وشرحها في سفر ضخم أفاد به (۱)، وتبدى أثر أبي العتاهية في شعر الزهد الأندلسي على امتداد تاريخه في الإكثار من ذكر الموت، والتحذير من غرور الدنيا، وممّن عني بهذا الاتجاه الزهدي ابن أبي زمنين الذي يقول:

الموتُ في كلِّ حينٍ ينشرُ الكفَنَا ونحنُ في غفلة عمّا يُسرادُ بِنَا لاتطمئنَّ إلى السدنيا وبسهجتِها وإن توشّحْتَ من أثوابِهَا الحَسَنا^(٢)

وأسفر الانهيار السياسي والتصدع الاجتماعي في العهود التالية ، ولا سيما عهد الطوائف عن نزوع زهدي قوي لدى أشخاص عانوا من وطأة أوضاع المجتمع السيئة ، وأخفقوا في تحقيق مطامحهم الدنيوية . ومن أبرز زاهدي هذه المرحلة أبو إسحاق الإلبيري (- ٢٠٤هـ) وكان معروفاً بالتقوى والصلاح ، يطفو على قصائد ديوانه النفس الزهدي العامر بالوعظ ، والتنفير من الدنيا ، ونبذ متاعها الزائل ، والدعوة إلى التوبة ومكارم الأخلاق (٣) . ومن نماذج ذلك قوله مستشعراً سطوة المنية وتحفيرها للفتك بالمرء في كل حين وآن :

⁽۱) انظر : ابن الأبار . التكملة لكتاب الصلة . الجزء الثاني . عني بنشره وصححه ووقف على طبعه السيد عزت العطار الحسيني ـ مطبعة السعادة بمصر ص ٥١١ .

⁽٢) نفح الطيب ٢/٢٥٥.

⁽٣) انظر : عباس . دكتور إحسان . عصر الطوائف والمرابطين ص ١٣٦ .

⁽٤) ديوانه ، حققه وشرحه وقدم له دكتور محمد رضوان الداية . دار قتيبة ـ ط ٢، ١٩٨١م، ص 37-79-7-7 .

أما ابن العسال (-٤٨٧هـ) أحد شيوخ الزهد في طليطلة فعكف يردّد نغمات النفور من الدنيا واطراح نعيمها الزائل يقول:

انظُ رِ الله دنيا ف إِنْ أب صَرْتَها شيئاً يه دومُ فاغه دُ منها في أم ان إِنْ يساعدْكَ النعيمُ وإذْ أبص رْتَها منْ كُ رُه تهيمُ فاسالُ عنها واطّرِحْها وارتحالْ حيثُ تقيمُ (١)

وتردَّ بعض هذه المنازع الزهدية إلى الميل الفلسفي لأصحابها ، كشاعر المرية ابن الحداد الذي أنفق عمره في مديح أمرائها بني صمادح ، ثم لم يلبث أن أخرج منها ، ونفض يده من ممدوحيه ، فآثر الابتعاد عن مواطن الملق والنفاق قانعاً بعلمه الفلسفى . يقول :

لزمت قناعتي وقعدت عنهم فلست أرى الوزير ولا الأميرا وكنت سميرا أشعاري سفاها فعُدث لفلسفيّاتي سميرا (٢)

٧- الشعر الصوفى:

برز الشعر الصوفي موضوعاً أندلسيًّا محدثاً مع تصاعد النزوع الصوفي في الأندلس، ولمّا كان هذا الموضوع يفصح في أغلبه عن جانب فكري فلسفي سندرسه لاحقاً ضمن الآثار الثقافية في شعر الأندلس آثرنا أن نقصر الحديث هاهنا على الشعر الصوفي ذي الطابع الروحي الوجداني الصرف دون الفلسفي الذي يغص بالأفكار والمصطلحات الصوفية.

ومن نماذج هذا الضرب من الشعر ذي النزوع الصوفي هذه الأبيات لأبي عمر أحمد بن عيسى الإلبيري (- ٢٩هـ) الذي يحلّق في روضة الحب الإلهي

⁽١) المقري . نفح الطيب ٢٠٨/٣ .

⁽٢) ديوانه ، جمعه وحققه وشرحه وقدّم له دكتور يوسف علي طويل ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط ١ ، ١٩٩٠م ، ص ٢٢٠ .

وشرابها الطُّهور الذي يشرب منه الصوفي ، فتذكو في نفسه جـذوة الشـوق إلى قرب الله تعالى ، ويجأر بالدعاء إلى ربه لكشف الحجب عن عينيه . يقول :

شربتَ بكأس الحبِّ من جوهر الحــبِّ وحيقاً بكفِّ العقلِ في روضةِ الحــبِّ وخامرَ ماءَ الروح فـاهتزّت القُــوى قوى النفس شوقاً وارتياحاً إلى الــربّ ونادى حثيثاً بالأنين حنينُها إلهي إلهي مَنْ لعبدكَ بالقرب(١)

وجلى أن هذه الأبيات تفيض بالمواجيد الصوفية المتوهجة ، ومعاني التصوف السنَّى دونما إغراق أو غلو في التصوف الفلسفي .

وما تزال حرارة الوجد الصوفي متقدة مع تقدم العصور الأندلسية يعرج فيها الصوفي إلى ذرا سامقة من الأشواق الملتهبة ، والفناء في المحبوب على النحـو الذي تعبر عنه أبيات ابن العريف (- ٥٣٦هـ) التي تنضح بالرقة العاطفية ، والافتنان في إبراز صور الحب ومجاليه. يقول:

سَلُوا عن الشوق مَنْ أهـوى فـإنّهم أدبى إلى النفسِ منْ وَهْمِي ومِنْ نَفَسي مازلتُ مُذْ سكنُوا قلبي أصونُ لهم للخظى وسمعى ونطقى إذْ هم أُنسى لاباركَ اللهُ فيمَنْ خانَهُمْ فَنسي (٢)

لأنهضَنَّ إلى حشري بحسبِّهمُ

٨- المديح النبوي :

تبع ذيوع التصوف في الأندلس ذيوع المديح النبوي لما بين التصوّف وهذا الفن من صلة قوية ، فعرف الشعر الأندلسي المحدث المديح النبوي كما عرفه الشعر المشرقي ، بل يخيل إلى المرء أنه لم يقعد شاعر عن الخوض في هذا

⁽١) الذخيرة ٢/١ : ٨٥٠ .

⁽٢) ابن دِحْية ، أبو الخطاب ، المطرب من أشعار أهل المغرب . تحقيق : إبراهيم الأبياري ودكتور حامد عبد المجيد ودكتور أحمد أحمد بدوي راجعه دكتور طه حسين. المطبعة الأميرية . القاهرة ، ١٩٥٤م ، ص٩٠، ٩١ .

الموضوع . ولا سيما في عهود الأندلس المتأخرة . ولقد تفرد هذا الفن في الأندلس في بواعث نشوئه ، وفي قسماته .

شرع المديح النبوي الأندلسي يتسع ويشتد عوده مع اطراد الانهيار السياسي في الأندلس بدءاً من تشتت الوحدة الأندلسية في عصر الطوائف، واستقواء خطر أعداء الشمال، واستمر باشتداد الضعف السياسي وتلاحق الانهيار حتى نهاية الأندلس. مما أفضى إلى أن يفزع شعراء الأندلس إلى مديح الرسول الكريم على طالبين الغوث لوطنهم والنصرة. ولم يعودوا يقنعون بنظم القصائد النبوية وإنشادها في وطنهم، بل هبوا يرسلونها مرفقة برسائل نثرية إلى القبر النبوي الشريف متضمنة وصف مايعانيه قطرهم من خطوب مدلهمة سائلين الغوث والنجدة. من ذلك قول لسان الدين بن الخطيب يعتذر عن عدم زيارته القبر المطهّر بانشغاله بجهاد العدو الجليقي، لائذاً بالرسول الكريم عليه الصلاة والسلام، ناشداً العناية والفضل لوطنه المروع، متبعاً الشعر برسالة نثرية. يقول شعراً:

وكسان بسودي أنْ أزورَ مُبسواً عداني بأقصى الغرب عن قربك العدا أجاهد منهم في سبيلك أمة فلولا اعتناء منك ياملجا السورى فلا تقطع الحبل الذي قد وصلته

بك افتخرَتْ أطلالُه ورسومُهُ جَلاَلِقَه أَ الشغرِ الغريبِ ورومُه جَلاَلِقَة الشغرِ الغريبِ ورومُه هي البحرُ يعيي أمرُها مَنْ يرومُه ليبع حماه واستبيح حريمُه فمجدُك موفورُ النوال عميمُه (1)

والحق أن الظروف الأندلسية المتفردة من بعدها عن الأماكن المقدسة في الحجاز ومهد النبوة ، وانشغالها بجلاد العدو الإسباني عاقت كثيراً من

⁽١) ديوانه هامش ص ٥٥٠ ، رقم ١٣١ نقلاً عن نفاضة الجراب ، وانظر : الرسالة النثرية في نفح الطيب ٣٦٠-٣٥٦ .

الأندلسيين عن تحقيق أمانيهم الغالية في أداء فريضة الحج وزيارة القبر النبوي الطاهر مما جعلهم ينطوون على أسى بالغ وحسرة دفينة ، ويزجون رسائل الشوق وحرق الحنين إلى الجوار الشريف. يقول ابن العريف في ذلك:

وكلهم بأليم الشوق قد المحا زرتُمْ جُسُوماً وزُرنا نحن أرواحَا ومن أقام على عذر كمَـنْ رَاحَـا(١)

شدّوا المطايا وقد نـــالُوا المُـــني بمـــني يــــاراحلينَ إلى المختــــار مــــن مُضــــر إنّا أَقَمْنا علىي شـوق وعـن قــدر

ويتعاظم هذا الوله بالجوار الشريف والتحرق عليه ليغدو هاجساً يدعو الأندلسي إلى تقديم الأعذار لعجزه عن هذه الزيارة الغالية (٢) ، ولوم النفس على التخلف عن الركب الحبيب. يقول الفازازي (- ٦٢٧هـ) معنّفاً نفسه على انشغالها بالدنيا عن ذلك المقصد العظيم:

الناسُ قلد رحلوا وأنت مقيمُ ودُعوا وأنت محجّب محسرومُ وإذا بدا لك درهم في جلّ ق بادرْت تقعد نحوه وتقوم (٣)

وعلى الرغم من أن المديح النبوي الأندلسي أفاض في معاني المديح النبوي المعهودة من ذكر مناقب الرسول عليه الصلاة والسلام، وتعداد معجزاته وهدايته للناس ، وشفاعته لهم ، وذكر عظمة المولد النبوي فقد لاح في بعض المدائح الأندلسية الطابع الفلسفي في قضية النبوة ، ولا سيما فكرة الحقيقة المحمدية التي وجدت منذ الأزل واستقطبت الوجود كله ، فغدا النبي بالمفهوم

⁽١) نفح الطيب ٢٣١/٤.

⁽٢) انظر: الفازازي ديوان الوسائل المتقبلة. مطبعة المنار ـ تونس، بلا تاريخ، ص٠٥ . وانظر: ديوان لسان الدين ٧/٠٥٠ . هامش رقم (١٣١) نقلاً عن نفاضة الجراب .

⁽٣) آثار أبي زيد الفازازي الأندلسي . تقديم وتحقيق عبد الحميد عبد الله الهرامة . دار قتيبة للطباعة والنشر والتوزيع ـ بيروت ـ دمشق . ط ١، ٩٩١م . ص ١٦٦، ١٦٧.

الفلسفي الصوفي أصل الوجود وسبب الكون (١). وأكثر لسان الدين بن الخطيب من الحديث عن هذه المسألة في كتابه (روضة التعريف) (١) ، وظهرت على قلة في شعره النبوي . فها هو ذا يقرّر أن الله تعالى في الأزل قدّم النبي العظيم على الرسل جميعاً وإن أخّر بعثه ، وينذهب إلى أن النبي علة الكون ومقصده الأسمى، وسرّ مظهره الذي يميز الهداية من الضلال، ويرى أنّ للذات المحمدية أو النبوية وجوداً في عالم الأسرار ، وفي عالم الحس. ففي عالم الأسرار تجتلى السنا الإلهي ، أما في عالم الحس فتتبوأ مقام هداية البشر وشفاء عللهم ، وأن هذه الـذات العظيمة تسمو على التجلي بالرسم البشـري لـولا اصطفاء الخالق لها لغرض الهداية . يقول :

وعلَّةُ هـــذا الكـــون أنــتَ وكلَّمـــا وهل هـو إلا مظهـر أنـت سـرُّه ليمتاز في الخلق المُكبُّ مـن الأَهْــدَى فمنْ عالَم الأســرار ذاتُـــك تجتلـــي و في عالم الحسسّ اغتديْتَ مبوّاً فما كنــتَ لــولا أنْ تبــثَّ هدايــةً

أعادَ فأنتَ القصدُ فيه وما أبسدى ملامحَ نور لاحَ للطور فانهدا لتشفى مَنْ استشفى وتهدي مَن استهدى من اللهِ مثلَ الخلقِ رسماً ولا حَدًّا (٣)

واكتسبت ليلة المولد في الأندلس أهمية خاصة ولا سيما في عصر غرناطة ، فغدا تقليداً أن يُحتفل بها كل عام احتفالاً رسمياً ، وكان الشعراء يتوفرون على نظم المدائح النبوية لإنشادها بين يدي السلطان في ذاك اليوم (١٠) ، ودعيت هذه

⁽١) انظر: ابن الخطيب لسان الدين. روضة التعريف بالحب الشريف. عارضه بأصوله وعلق حواشيه وقدّم له محمد الكناني . الجزء الأول- دار الثقافة . الدار البيضاء . ط١، ۱۹۷۰م، ص۱۹۷۰

⁽۲) انظر : ۲/۱۱، ۱۶۸، ۱۲۸، ۱۲۱، ۱۲۱، ۲۰۵–۲۰۸ .

⁽٣) ديوانه ٣٤٨/١، ٣٤٩، ٣٤٩. وانظر : هذه المعاني في تخميس ابن الجنان في مدح النبي على في نفح الطيب ٤٣٣/٧ .

⁽٤) انظر : مظاهر احتفال السلطان أبي حمو موسى صاحب تلمسان بليلة المولد النبوي في نفح الطيب ١٣/٦ ٥-١٥.

القصائد «المولدية» ، ووُسِمَ هذا الفن المتفرع عن فن المدائح النبوية باسم المولديات أو الميلاديات . وعني لسان الدين بن الخطيب بهذا المنحى عناية خاصة ، فنظم كثيراً من هذه المولديات التي كان يستهلها بوصف لواعج الشوق إلى الحجاز ومرابع النبوة ، ثم يترنم بذكر فضائل الرسول عليه الصلاة والسلام العظيمة ، ومعجزاته الباهرة إلى أن ينهي القصيدة بمديح السلطان الذي أقام ذاك الحفل . ولعل هذا التقليد أسهم في نشاط هذا الفن في الأندلس وفي التفنن فيه ، فنظمت فيه فضلاً عن القصائد التقليدية المخمسات (١) ، والمسدسات (١) . ومن نماذج هذه الميلاديات قول عبد الله بن لسان الدين بن الخطيب ـ بعد حديث الحنين إلى الركب الحجازي ، ومديح الرسول الكريم على _ يلهج بعظمة هذه الليلة متصلاً بالثناء على السلطان منوهاً بخلقه الكريم ، وذبه عن حياض الدين والوطن :

لله منها ليلة أضحى بها أبداً أمر المسلمين أعدة المراب المسلمين أعدة الله منه خلقه ملك أقدار المسلمين من الردى أحيا به الله الخلافة بعدما

شمس الهدى الأولي الهدى منظومَا بدعاً من القصر الكريم جسيما مصولى رؤوفاً بالعباد رحيما ويبيخ ربعاً للعددى وحريما كانت بأطباق التراب رميما

٩- النقد الاجتماعي والأخلاقي:

وهو من الموضوعات التي انصرف إليها شعراء الاتجاه المحدث ، إذ أفصح هؤلاء عن مواقفهم إزاء تقلبات عصرهم وسلوك الناس في مجتمعهم الذي يمور بالصراع والاضطراب أغلب عهوده ، وأماطوا اللثام عن الأمراض

⁽۱) انظر: مخمسات ابن الجنان، وابن سهل الإسرائيلي، ومالك بن المرحل، وأبي العلاء إدريس بن عبدوس القرطبي، وأبي العباس أحمد بن القاسم الإشبيلي الشهير بابن القصير في نفح الطيب ٤٢٥-٤٣٦٥، ٤٤٥، ٤٤٥، ٤٥٥، ٤٠٥، ٤٧٠.

⁽٢) انظر : هذه المسدسات في نفح الطيب ٧/ ٤٧٠-٤٧٩ ، و ٥١٣-٥١٧ .

⁽٣) نفح الطيب ٢٩٩/٧.

الاجتماعية التي أصابت الكثيرين في سعيهم إلى الكسب المادي ، وتحدثوا عن زلزلة القيم ، وانحطاط العلاقات الاجتماعية بين الناس إلى درك التهالك على المنفعة . ولا جرم أن تلك الصور الاجتماعية القاتمة تحمل دلالة واقعية ، لكن الشاعر الأندلسي مزجها بظلال نفسيته المنهارة ، وخلع عليها من تشاؤمه ماجعلها أكثر حدة وقسوة وسوداوية . ولقد تبدت هذه المواقف النقدية بمظهرين : السخرية والحدة .

ولعل الشاعر يحيى الغزال من أوائل الشعراء الأندلسيين الذين شغلوا بنقد مظاهر الخلل الاجتماعي والأخلاقي في مجتمعه ، فجلا بعض مظاهر النقص في أخلاق الناس وفي العلاقات فيما بينهم ، وشحنها بروح السخرية المريرة ، وأودعها فلسفته المتشككة في نوايا الناس والمتمثلة في سوء الظن بهم ، وأسلمته هذه النظرات المتشائمة _ في كثير من الأحيان _ إلى مشارف الزهد ، والانطواء ، والبرم بالناس ، والترفع عن سفاسف الحياة . ولقد وجّه الغزال سهام ذمّه إلى الناس جميعاً ، وجرّدهم من الفضل ، والصلاح ، والخلق النبيل ، وغدا الفساد لديه قانوناً حتميًا يدرك الجميع ، وغدا الإنسان منتناً بطبيعته . يقول شاكاً في قيمة الحياة الإنسانية وصلاحها بأسلوب ينطوي على السخرية المهريرة :

إذا أُخبرْتَ عن رجلٍ بسريء فسل هو آدمي في فسل هو آدمي في في في في في المستتار ولكن بعض العضا المستتار ومن إنعام خالقنا علينا فلو فاحت الأص بَحْنَا هروبًا وضاق بكل منتحلٍ صَلاحًا

من الآفات ظاهرُهُ صحيحُ فإنْ قالوا نعم فالقولُ ريحُ وعند أللهِ أهمعُنا جريحُ بأنّ ذنوبَنا ليسَتْ تفوحُ فُرادى بالفَلاَ ما نستريحُ لنَتْ ذنوبه البلدُ الفسيحُ(١)

⁽١) ديوانه : ص ٤٣ .

وعلى هذا النحو مضى الغزال في نظراته الناقدة للمجتمع وأخلاق الناس، فصبّ أحكامه القاسية على المرأة حيث جعلها مباحة لكل طارق ، مسلوبة الإرادة والمشاعر ، ذات وجود حسى فحسب (١).

ويصور ابن شهيد أحوال عصر الفتنة القرطبية الذي كان يضج بالاضطراب وما نجم عنه من اختلال في القيم ، وانقلاب في المقاييس الاجتماعية أفضت إلى انحطاط أعلام الفكر والعلم ، وإلى تردّي الصفوة إلى مهاوي الخمول ، وارتقاء الطغام الجهلة صهوة المجد والسيادة. والأدهى من ذلك أن يمتد الفساد، إلى طوائف من أهل العلم _ فضلاً عن الجهال _ مردوا على النفاق والتملق في رسائلهم ، وفقهاء بريئين من التقى اتخذوا علمهم مطية للكسب حازوا المنيي دونه . مما أنضج في نفس الشاعر أعمق مشاعر الألم ، فانكفأ على نفسه باكيـاً دهر الأراذل ذاك في هذه المقطوعة التي تنضح ألماً يقول:

كأنّ الدجى همّـي ودمعـي نجومُـهُ تحــدر إشــفاقًا لــدهر الأراذل أرى حُمُراً فوق الصواهل جمَّةً فأبكى بعيني ذُلَّ تلك الصواهل ورُبَّاةً كتاب إذا قيال زوّرُوا بكت منْ تَأَنِّيهمْ صدورَ الرسائل يظنُّ بأنَّ الدينَ حفظُ المسائل

وناقــــل فقـــــه لم يـــــرَ الله قلبُـــــهُ حُبوا بالمنى دوين وغـودرْتُ دونَهـمْ أرودُ الأماني في ريــاض الأباطـــل^(٢)

وتفيض أشعار الأندلسيين بالشكوى من تردي الأخلاق الاجتماعية ، ومن التبرُّم بنفاق الناس وتقديمهم المنفعة المادية على القيم الخلقية . يقول أمية ابن أبي الصلت الأندلسي في خل السوء:

يـــــزورُني مُثْريـــــاً ويطــــرقُني ولا أراهُ في الضــــيق والعُسْـــرهْ(٣)

⁽۲) ديوانه ص ١٤٤، ١٤٤. (١) انظر : ديوانه ص ٦٥، ٦٦ .

⁽٣) ديوانه . تحقيق : عبد الله محمد الهوني ص ٥٣ .

ودفع هذا الخلل الأخلاقي الشعراء إلى التماس الحذر من الناس ، وإيشار العزلة عنهم ، والفزع من لقائهم على النحو الذي عبر عنه السميسر في قوله : وظَنَ بسائر الأجناس خيراً وأمَّا جنسُ آدمَ فالبعادَا (١)

وشغل السميسر بانتقاد سياسة حكام عصر الطوائف ، وأسرف في هجائهم ، وكشف خيانتهم وفسادهم وتواطؤهم مع الأعداء ، وخرج في هجائه في بعض الأحيان إلى السباب والشتائم الموجعة^(٢) ، وانتقد ماابتلي به الشاعر الأندلسي في عصره من نقائص خلقية كالعُجْب ، ورقة الدين ، والحمق^(٣) .

• ١ - الفكاهة والهزل:

اتسم شطر من الشعر الأندلسي المحدث بطابع الفكاهة ، وشاعت فيه روح السخرية والدعابة ، والميل إلى الهزل . ويلوح أن هذا الجانب النفسي كان بارزاً في الشخصية الأندلسية على النحو الذي قرره المقري بقوله : ((ولأهل الأندلس دُعابة وحلاوة في محاوراتهم ، وأجوبة بديهية مسكتة ، والظّرفُ فيهم والأدب كالغريزة» (أ) . وتجلت هذه السمة الفكاهية لـدى شعراء نزعت شخصياتهم نحو خفة الروح ، ومالوا إليها بغية الترويح عن الممدوح قصداً لنيل عطائه ، وإدخال السرور إلى مجلس الأنس . وقد يكون هذا المنحى إفصاحاً عن

نادِ الملوكَ وقل لهم ماذا الذي أحدثت مُ أسلمتم الإسلامَ في أسر العدا وقعدت م وجب القيامُ عليكم إذْ بالنصارى قمتم

⁽۱) الكيلاني . دكتور حلمي . السميسر حياته وشعره . مؤتة للبحوث والدراسات . المجلد السابع _ العدد الأول . جامعة مؤتة ، الأردن ١٩٩٢م . جمع مابقي من شعره مابين صفحتي ١٢٩-١٥٥ . ص١٤١ .

⁽٢) يقول السميسر في هؤلاء الحكام مصوراً النقمة العامة عليهم عامداً إلى توعدهم بالثأر:

السميسر حياته وشعره ص ١٤٨ .

⁽٣) انظر : السميسر حياته وشعره ص ١٤٠ . (٤) نفح الطيب ٣٨١/٣ .

المرارة والألم اللذين فرضتهما ظروف الشاعر القاسية ، أو مظهراً للزهد والبرم بالحياة والناس .

ويعد الشاعر يحيى الغزال من أظهر شعراء الفكاهة والتندُّر ، إذ تطلّ هذه الروح الساخرة في أغلب موضوعات شعره (١) ، وهي تفصح عن مزاج منطلق ، ولا سيما إذا مارأيناها تلازمه في أشد المواقف حرجاً . يقول حين شارف هو وصاحبه على الغرق في رحلة بحرية :

ق ال َ لي يح يى وصِ رْنا بينَ موجٍ كالجبالِ فرأَيْنَ سالاً بعد َ حاللًا بعد ن للقوم فينا يكرن للقوم فينا المالي (٢)

وعرف الشاعر مؤمن بن سعيد بميله إلى الدعابة والعبث ، وقد أكثر من التندر بالقضاة ، والتهكم باللحي . يقول متشوقاً إلى عهد المصيف :

لَهْفِي على أنفِ المصيف وطيبهِ وحصائد منسوجة بالسنبلِ أيام أقبلُ والسَّفا في لحسيتي فتخالُها ذنبَ الحصانِ الأشعل^(٣)

ويتسع هذا المنزع الفكاهي بمرور الزمن ، ويقترب من نماذجه المشرقية في وصف هموم الفئات الشعبية ومتاعبها في تحصيل الرزق ، وشكوى الفقر والحرمان بأسلوب ساخر . فها هو ذا ابن صارة يصف فروته البالية :

أودَتْ بــذاتِ يــدي فُريّــة أرنَــب كفؤاد عــروة في الضّـنى والرقــة إنْ قلــتُ باســماءُ انشــقّت (٤)

⁽١) انظر : على سبيل المثال قوله في القاضي يخامر . ديوانه : ص ٥١ ، وانظر : قصة بيعه للأعشار ص ٤١ ، وانظر : وصفه للمرأة الصلعاء وصفاً ساخراً ص ٤٢ .

⁽۲) ديوانه ص ۷۱.

⁽٣) ابن الكتاني . التشبيهات : ص ٢٧٨. والأشعل : فيه شعلة وهو بياض في ذنب الفرس .

⁽٤) عوض الكريم . دكتور مصطفى . ابن صارة الأندلسي حياته وشعره . بلا تاريخ ، ص٦٢.

واتخذ الشاعر ابن مسعود هذا المنحى الهزلي وسيلة لوصف رقة حاله وسوء معيشته ، ومن ثَمَّ استدرار عطف السامعين . يقول في إحدى أراجيزه الهزلية مخاطباً وزيراً على لسان جارية كان أهداه إياها :

ولو ترى ياذا الندى مشواه لقلت سبحان الذي أبلاه قطعه أبرى ياذا الندى مشواه قطعه أبرى ياذا النار قد طُرحَت حول مكان النار وطوبة بموضع الرقاد كأنّنا من أعبد العبّاد هيئ كلّ ما في البيت بلا دقيق يرتجى وزيت (١)

ويبدو ابن مسعود هذا صورة أخرى لابن المخفّف، وابن الشمقمق وغيرهما من الشعراء العباسيين الذين صوروا تصويراً شعبيًا حياة الضنك والحرمان التي قُدر لهم أن يحيوها في إطار من الهزل والتندر الساخر^(۲)، وقد قرنه ابن بسام بمحمد بن حجاج العراقي في ظرفه وهزله^(۳). فيظهر في إحدى قصائده طبيباً يصيح في دكانه في عكاظ مزهواً بحذقه في العلم وأسرار الطب وعقاقيره، وتفوقه على السحرة في تأثيره. وهذا يذكرنا بأبطال المقامات الذين كانوا يسلكون سبيل الكدية سعياً إلى الرزق والمال^(٤)، يقول ابن مسعود في قرمه وتشهّيه أطايب الطعام:

وإذا قيل لي بِمَنْ أنتَ صبٌّ وعلام انسكابُ دمع المآقي

⁽١) الذخيرة ١/١ : ٥٥٣، ٥٥٥ .

⁽٢) انظر : عن هؤلاء الشعراء ضيف . دكتور شوقي . العصر العباسي الأول ـ ط ٦ ـ دار المعارف بمصر ص ٤٣٥ ، ٤٣٥ .

⁽٣) انظر: الذخيرة ١/١: ٩٤٥.

⁽٤) انظر : قصيدة ابن مسعود في الذخيرة ١/١ : ٥٥٥، ٥٥٦ ، وقد أشار دكتور إحسان عباس إلى الشبه بين منحى ابن مسعود هذا وما ورد في إحدى مقامات السرقسطي . انظر : عصر الطوائف والمرابطين . حاشية رقم (٢) ص ١٥١ .

وجشيشُ السميذ أعذب عندي من رُضاب الحبيب عند العناق(١)

وسلك ابن قزمان هذا المنزع الفكاهي الطريف في زجله حين عبر عن معاناته الفقر والجوع ، إذ انقطعت أصوات أدوات الطعام في بيته ، فلم يعد يحتاج للغربال ، وغدا وعاء الأدم الخالي من الطعام مسكناً للفئران . يقول :

ي اثلاث أي ام لي ذاب لم يطقط ق فيه عرب ال أول أم س وأم والي و وأنا منه مشعول البال وأراد الفي الموري انول وخي القصوري انول الخمير بي الله نكل لس أجود عما تُحْتَجُ (٢)

وتتوالى هذه الأشعار المحدثة التي تنضح بروح الفكاهة على امتداد الشعر الأندلسي ، فتطل في موضوعات شتى كوصف ابن خفاجة كبشاً أملح يطوف حول نعجة سوداء ($^{(7)}$) ، ووصف أبي جعفر بن سعيد الحمّام الذي يعمر بالأنذال الرعاع ويفتقر إلى أسباب النظافة $^{(3)}$ ، وهجاء علي بن حزمون وجهه وجسده على طريقة الحطيئة $^{(9)}$ ، وتملح لسان الدين بن الخطيب وتندّره بالعاذل الخفيف الدماغ والكف ، الثقيل القول والروح $^{(7)}$ ، ورثاء عبد الكريم القيسي لخروف جعله ضحية بعيد $^{(8)}$.

١١- وصف المنشآت الحضارية:

جنح شعراء الأندلس المحدثون إلى وصف المنشآت الحضارية كالقصور، والمنى، والمبانى، والبساتين كمدينة الزهراء، والزاهرة، وبساتينهما،

⁽١) الذخيرة ١/١ : ٥٥٧ .

⁽٢) الأهواني . دكتور عبد العزيز . الزجل في الأندلس ص ٨٤، ٨٥ .

⁽٣) انظر : ديوانه ص ١٥٢ - ١٥٣ . (٤) انظر : نفح الطيب ١٨٢/٤ .

⁽٥) انظر : المغرب ٢/٤/٢، ٢١٥ . (٦) انظر : ديوانه ٢٤٧/١ .

⁽٧) انظر: ديوانه ص ١٦٩.

ومنشآتهما ، ودورهما^(۱) ، وقصور الحكام وما تضمُّه من أعمدة ، ومقاصير ، ومجالس ، واعتمد هذا الشعر الإكثار من الصور وحشد التشبيهات ، كوصف ابن هذيل منية الزهراء^(۲) ، ووصف ابن شخيص لمباني الزاهرة وبساتينها^(۳) . يقول الحسن بن حسان في الزهراء وقصورها معلياً من شأن تلك المغاني ذات السنا والسناء :

مقاصیر تحسیح السماء و تسدّعي ومن عمد تُزهی بسماء محاسن ومن عمد تُزهی بسماء محاسن حکَت هرها الیاقوت والدر بیضها ایبای سلیمان بصرح مسمرد عشیق ومعشوق وبسهو وزاهر "

على الأرضِ فيها باحتجاجٍ مؤكّدِ يصوِّبُ عنه كلُ طرف مُصعَّد ومن خصرها اشتُقَّ اخضرارُ الزبرجدِ وقصرُكَ فيه كلُّ صرحٍ مسمسرَّدِ الى كاملِ في حسنه ومحدد (4)

ويصف ابن عبد ربه إحدى ضياع الأمير محمد المسماة بـ (مُنية كِنْتُش) مثنياً على حسنها ، وإحكام صنعتها ، وإشراق رياضها في قصيدته التي مطلعها : ألِمًا على قصرِ الخليفةِ فانظرا إلى منيةِ زهراءَ شيدَتْ لأزهرا(٥)

ووصف أبو الحسن البكري بعض المصانع السلطانية المعتمدية (١) . أما ابن زمرك فعني بوصف ما شاده السلطان الغني بالله من مبان تضم قصوراً ، وأبهاء ،

⁽١) عقد ابن الكتاني فصلاً في كتاب التشبيهات هـو (بـاب في القصـور والبسـاتين والصهاريج والأشجار) انظر : ص ٦٦، ٧٩ .

⁽٢) انظر : ابن الكتاني . التشبيهات ص ٧٦-٧٧ . وانظر : وصف المباني العامرة والقصور وما فيها من برك وتماثيل حيوانات في النفح ١/١ ٤٩٧-٤٩٤ .

⁽٣) انظر: شعر ابن شخيص الأندلسي ، ص ٧٩-٨١.

⁽٥) انظر : القصيدة في ديوانه ص ٨٣، ٨٤ .

⁽٦) انظر : الذخيرة ٢/٢ : ٥٧٠، ٥٧١ .

وبساتين ، وجنان (١) تنطوي على معالم البهجة والروعة ، وتضع بزخارف الحياة وترفها اللذين غرقت فيهما غرناطة قبيل أفول شمسها الحزين . يقول في وصف البهو البهي الذي بناه الغني بالله بحوضه المرمري ، ونافورته ذات الأسود التي تمج المياه من أفواهها وصفاً بديعاً :

به البهو ُ قدْ حازَ البهاءَ وقدْ غداً به المرمرُ المجلوُ قد شفَّ نورهُ وراقصةً في البحر طوعَ عنانها إذا ماعلت في الجو ِ ثم تحددَّرَت بذوْب لجين سالَ بينَ جواهر تشابه جار للعيون بجامد

به القصرُ آفاقَ السماءِ مُباهيَا فيجلو من الظلماءِ ماكانَ داجيَا تراجع ألحانَ القيانِ الأغانيَا تُحلي بسموفض الجمانِ النواصيا غدا مثلاً في الحسنِ أبيض صافيا فلم أدرِ أيًّا منهما كان جاريَا(٢)

ويتصل بهذا الموضوع مااتجه إليه بعض الشعراء المتأخرين من نظم مقطوعات شعرية تكتب على المباني السلطانية ، أو في جنبات القصور الخلافية ، أو على الأدوات والأثاث الملكي . ويلوح أن هذا الشعر كان يُنظم بإيماء من الحاكم الأندلسي ، أو إرضاء له . ففي ديوان لسان الدين بن الخطيب مقطوعات كثيرة . منها مانظمه ليكتب على سرير من الخشب اتُخذ للسلطان (٣) والشعر الذي نظم ليرقم على حمالة سيف لولد السلطان (٤) ، وما كتب على مروحة (٥) ، وقوله في إناء كان يشرب فيه السلطان (١) ، وما قاله ليكتب على سفرة طعام (٨) . يقول مما يكتب على طيقان السلطان الفي الله الماء بالقبة السلطانة البوسفية :

⁽۱) انظر : نماذج من ذلك في شعر وموشحات ابن زمرك ۱۲۷–۱۲۳ ، ۱۳۲–۱۳۲ ، ۱۳۲–۱۳۲ ، ۱۵۳–۱۵۲ .

⁽۲) نفح الطيب ۱۹۱۷، ۱۹۲، ۱۹۲۰ . (۳) انظر : ديوانه ۲/۱ ۳٤۳، ۳۶۳ .

⁽٤) انظر : ديوانه ٢/٤٨١ . (٥) انظر : ديوانه ٢/٤٨١، ٣٨٥ .

 ⁽٦) انظر : ديوانه ٢/١٣٣، ٣٣٥ .

⁽۸) انظر : ديوانه ۲/۱۳۳، ۳۳۰ .

رقَمَــتْ أنامــلُ صــانعي ديبــاجي مَنْ جاءبى يشكو الظماء فموردي فكانَّني قــوسُ الســماء إذا بــدَتْ

من بعد مانظمَـت جـواهر تـاجي صرف الزلال العذب دون مراج والشمس مولانا «أبو الحجاج»(١)

وللسان الدين بن الخطيب شعر في وصف ساعة المنجانة. وهمي ساعة ميكانيكية اختُرعت لتخبر بالوقت ، وغدت من لوازم الاحتفال بليلة المولد النبوي لدى ملوك بني مرين ، إذ كانت تـزين قاعـة الاحتفـال(٢) ، وقـد اقتفـي الأندلسيون آثار المغاربة في الاحتفال بهذا الصنيع في ليلة المولد النبوي ، وكان لسان الدين يصف هذه الساعة ساعةً فساعة مضفياً معانى صوفية ودينية على وصفه (۲) واصلاً وصفها بالثناء على الممدوح السلطان :

شأنُ الزمان افتراق بعد مجتمع وأحرف مُحيت من بعد مارُسمت رهماكَ في أنفس عن جمعهَا قُســـمَتْ (٤)

مولاي ثانيةٌ من ليلك انصرمت وجمرة الشوق من بعد الوقوف رمَت ، يامَنْ به اتّصلَ المستمسكونَ بــه

⁽١) ديوان لسان الدين بن الخطيب ١٩٧/١ ، وطيقان الماء : جمع طاق : ماعطف من الأبنية ، أي جعل كالقوس من قنطرة ونافذة وما أشبه . فارسى معرب .

⁽٢) انظر : بعض مظاهر الاحتفال بليلة المولد النبوي ، ووصف ساعة المنجانة ، وبعض ماقيل فيها من شعر في نفح الطيب ١٣/٦٥-١٧٥ وفيه أنّ خزانة المنجانة كانت تقام على مقربة من السلطان ، ولها أبواب مرتجة على عدد ساعات الليل الزمانية ، وكلَّمـا مضت ساعة وقع النقر بقدر حسابها ، وفَتح عند ذلك باب من أبوابها تبرز منه جارية حسنة المظهر في يدها اليمني رقعة مشتملة على شعر فيه تلك الساعة باسمها مسطورة ، فتضعها بين يدى السلطان بلطف ويُسراها على فمها كأنها تؤدى البيعة بالخلافة حتى انبلاج الصبح.

⁽٣) انظر : نماذج من وصفه لساعة المنجانة في ديوانه ٢٠٨، ٢٠٤، ٢٠٨، ٢٠٤، ٥ . 717, 07, 009

⁽٤) ديوانه ٢/٩٥٥، ٥٦٠.

١٢ - الشعر التعليمي :

وهو فن استحدثه العباسيون في المشرق ، فنظموا في العلوم المختلفة كالتاريخ ، والفقه ، والفلك ، وغيرها (١) . وقد توفر محدثو الأندلسيين على هذا الفن ، فنظموا في علوم كثيرة كالتاريخ ، والنحو ، والبلاغة وذلك لغرض تعليمي يتمثل في تيسير حفظها وتذكرها حين الضرورة .

وقد دفعت أحداث الأندلس السياسية والحربية من فتن وحروب داخلية وخارجية شعراءها إلى تخليد هذه الوقائع، فهب الشعراء يدونون تلك الأحداث منذ فجر التاريخ وحتى عصورهم، واقتصر بعضهم على الوقائع المعاصرة له . وكان الشاعر الغزال من أوائل الأندلسيين الذين توفروا على هذا الفن، فنظم أرجوزة في فتح الأندلس تمتاز بالطول ذكر فيها سبب فتحها، وأسهب في وصف المعارك بين الفاتحين من المسلمين وأهلها، وتحدث عن عدد أمرائها وأسمائهم مستقصياً محسناً (١)، وثمة أرجوزة لتمام بن عامر في ذكر افتتاح الأندلس وتسمية ولاتها والخلفاء فيها، ووصف حروبها منذ دخول طارق بن زياد إلى آخر أيام الأمير عبد الرحمن بن الحكم (١)، ووصلتنا أرجوزة ابن عبد ربه التي دون فيها انتصارات عبد الرحمن الناصر من سنة أرجوزة ابى سنة ٢٢٣هـ . واتسمت هذه الأرجوزة في بعض أطرافها بالتوقد العاطفي والتفاعل مع الحدث التاريخي على نحو تجاوز فيه الشاعر برود النظم وجموده . من ذلك قوله في أول غزوة غزاها الناصر :

ثمّ انتحى جيّ ان في غزاته بعسكر يشعر من هاته في انتحى جيّ ان في غزاته في غزاته مشعر من هاته في الحرم الحرم الحرم الحرم العرم العرم العرم العرم العرب العرب

⁽١) انظر: ضيف. دكتور شوقي. تاريخ الأدب العربي. العصر العباسي الأول. دار المعارف بمصر ـ ط ٦ ، ص ١٩٠٠.

⁽٢) انظر : نفح الطيب ٢٨٢/١ .

⁽٣) انظر : ابن الأبار . الحلة السيراء ١٤٤/١ .

كادَتْ لها أنفسُهُمْ تجودُ وكادتِ الأرضُ بهِمْ تميدُ للسولا الإله وُلْزِلَتْ زِلْوَالَها وأخرجَتْ مِنْ رهبةِ أثقالَها (١)

وغدا هذا الضرب من الشعر وسيلة إلى التكسب والنوال . فهذا أبو طالب عبد الجبار الملقب بالمتنبي ينظم أرجوزته التاريخية الشهيرة ليقدّمها إلى أحد الحكام طلباً للعطاء . وتنمُّ أرجوزته على معين ثقافي بعيد الغور شمل التاريخ ، والفلسفة ، وعلم الكلام ، وتمتاز بالجزالة وحسن السبك (٢) . وشهرت مقصورة حازم القرطاجني التاريخية التي بلغت ألف بيت وستة والتي مدح بها المستنصر الموحدي . واللافت للنظر في هذه الأرجوزة أن الشاعر كان يرمي من وصف الأحداث الأندلسية الأليمة في عصر الموحدين إلى استثارة حمية الممدوح واستصراخه لإنقاذ الأندلس من أعدائها الإسبان بعد استردادهم للعديد من حواضرها الكبرى . يقول في ذلك راجيًا رأب الصدع وجبر الكسر :

وأسهم لسان الدين بن الخطيب في هذا الفن ، فنظم أرجوزة في تاريخ الدول الإسلامية منذ الخلفاء الراشدين حتى نهاية دولة الإسلام في الأندلس دعيت باسم ((نظم الحلل في نظم الدول)) وتتضمن شرحاً نثريًا بقلم لسان الدين ابن الخطيب نفسه (٤٠).

وأولى علماء الأندلس علوم النحو والصرف واللغة عناية خاصة ، فنظموا فيها منظومات وفيرة ، وشهر ابن مالك الجياني (- ٢٧٢هـ) بمنظوماته

⁽۱) ديوانه ۲۰۲، ۲۰۶.

⁽٢) انظر : أرجوزته في الذخيرة ٢/١ : ٩٤٤ .

⁽٤) انظر: مقدمة الإحاطة ١/٥٥.

اللغوية (١) ، ولا سيما ألفيته في النحو والصرف التي فاقت شهرتها كل حدّ منذ تأليفها إلى اليوم ، وغدت مرجعاً أساسيًا للطلاب على امتداد العالم العربي والإسلامي ، وجمع فيها مسائل علم النحو والصرف ودقائقهما ، ونظم حازم القرطاجني في علم النحو أيضاً ، أما أبو حيان الغرناطي الأندلسي (- ٧٤٥هـ) فله أرجوزة في النحو سماها «نهاية الإغراب في علمي التصريف والإعراب» (١).

واقتفى بعض شعراء الأندلس العلماء سبيل المشارقة في نظم أراجيز تتضمن كثيراً من الألفاظ الشائعة والمهجورة لإفادة المتأدبين منها وحفظها كما صنع ابن دريد في مقصورته الشهيرة ، وممّن عارضها من الأندلسيين علي بن حريق المخزومي فضلاً عن أرجوزته اللغوية التي عارض بها أرجوزة ابن سيده اللغوية .

أما في العلوم الدينية فنظم الأندلسيون في القراءات ، ومسائل الفقه والحديث شعراً تعليميًّا غزيراً . من ذلك منظومة الشاطبي القاسم بن فيرُّه (-٩٠هـ) «حرز الأماني ووجه التهاني» في القراءات (ألم التي حظيت بشهرة واسعة وشروح كثيرة . وكذلك نظم أبو حيان الغرناطي منظومته المسماة «عقد اللآلي» ($^{\circ}$) . ولأبي بكر بن عاصم ($^{-}$ 4 6

⁽١) انظر : هذه المنظومات في ضيف . دكتور شوقي . عصر الدول والإمارات (الأندلس)

⁽٢) انظر : ابن حجر العسقلاني ١٣٥٠هـ الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ـ الهند ـ ط ١، ٤/٥٠٥، وانظر : نفح الطيب ٥٥٣/٢.

⁽٣) انظر : المراكشي . أبو عبد الله محمد بن عبد الملك الأنصاري _ السفر الخامس من كتاب الذيل والتكملة . القسم الأول . تحقيق : دكتور إحسان عباس نشر وتوزيع دار الثقافة _ بيروت _ لبنان ١٩٦٥م ، ص ٢٧٦ .

⁽٤) انظر : وفيات الأعيان ٢٣٤/٣ .

^(°) انظر : ابن حجر العسقلاني ، الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة ، ٣٠٤/٤ ، ونفح الطيب ٢/٢ ٥٠ .

وأرجوزة في الفقه المالكي ، وقصيدتان في القراءات ، وقصيدة في علم الفرائض (١) .

وكان لفنون البديع نصيب من النظم التعليمي ، فنظم نفر من الأندلسيين القصائد البديعيات التي ابتدعها المشارقة . وهي قصائد يتضمن كل بيت منها فنًا من فنون البديع والبيان . ومن أبرز من أسهم في هذا الميدان ابن جابر الوادي آشي (- ٧٨٠ هـ) الذي نظم بديعية في مئة وسبعة وعشرين بيتاً ، وجعل موضوعها مديح الرسول عليه الصلاة والسلام ، وضمتها نحو ستين فنًا بديعيًا سماها «الحلة السيرا في مدح خير الورى» (٢) .

ونظموا في مسائل علم الطب كما صنع لسان الدين بن الخطيب في أرجوزته المسماة «المعتمدة في الرجوزته المسماة «المعلومة» في الطب، وأرجوزته المسماة «المعتمدة في الأغذية المفردة»، ونظم في السياسة المدنية أرجوزة (٦)، ونظم أبو الحسن الأنصاري الجياني (- ٩٣هـ) في الكيمياء كتابه «شذور الذهب» في الكيمياء، وقيل فيه «إن لم يعلمك صناعة الذهب علمك الأدب» (٤).

واحتلت النصائح والوعظ والدعوة إلى الأخلاق الفاضلة مساحة في هذا الشعر التعليمي، وتبرز في هذا المنحى قصيدة أبي مروان الجزيري التي أودَعها باقة مونقة من النصائح المستقاة من أصول الدين وآدابه مستلهمة السنة النبوية المطهرة وسيرة السلف الصالح، فدعا فيها إلى تقوى الله، والتمسك بالجماعة، وقضاء حق الوالدين، والتحلي بالخلق الإسلامي الكريم. يقول الجزيرى:

⁽١) انظر : أسماء منظومات ابن عاصم في نفح الطيب ٢١/٥ .

⁽٢) انظر: نفح الطيب ٢/٦٧٦.

⁽٣) انظر : أراجيز لسان الدين بن الخطيب في نفح الطيب ٩٩، ٩٩، ، ومقدمة كتاب الإحاطة ٦٧/١، ٦٨ .

⁽٤) انظر : المقري . نفح الطيب ٢٠٥/، ٢٠٦ .

فعليك تقوى الله فالزَمْهَا تَفُزْ لا تخررجَنَّ عن الجماعة إلها لا تخررجَنَّ عن الجماعة إلها المن وقم بنما واغضض كلامك وامش هوناً والق مَنْ دينُ الفتى أولى بنه من عرضه

وحدوده حافظ عليها تُـؤجَرِ تَـأتَمُّ بِـالحق الجلسيِّ الأنسور فرضَ الكتابُ عليكَ منه وابدر لاقيت طلقاً لابخَـد أصْعَرِ والعرضُ أولى مِن يسارِ الموسرِ(١)

وللسان الدين بن الخطيب شعر في النصائح والدعوة إلى محاسن الأخلاق ووعظ السلطان (٢٠).

١٣ - الاستغاثة ورثاء الأندلس:

تفرد الشعر الأندلسي المحدث بشيوع فن بكاء الوطن المنهار والاستغاثة الإنقاذه ، وكان هذا الفن الشعري صورة للظروف الأندلسية التاريخية الخاصة ، وصدى قويًّا ومباشراً لنكباتها العنيفة ونهايتها الفاجعة .

شغلت الحروب والصراعات تاريخ الأندلس كله من فتن داخلية ، وصراع بين الفئات الأندلسية المختلفة أودى بالخلافة الأموية ، وصدّع البنيان الأندلسي الراسخ^(۳) ، فغزوات النورمانديين البحرية وما خلّفته من كوارث^(٤) ، فدخول

⁽۲) انظر: ديوانه ۲/۲ ٥٠.

⁽٣) انظر : عن سقوط الخلافة الأموية والفتنة الكبرى في (دولة الإسلام في الأندلس) دكتور عنان . الكتاب الرابع (سقوط الخلافة الأندلسية ودولة بني حمود)ص١٤٦-١٧٩.

⁽٤) انظر: عن أخبار النورمانديين وغزواتهم في البيان المغرب ١٣٠-١٣٠، وابن الخطيب. لسان الدين، أعمال الأعلام. تحقيق وتعليق ليفي بروفنسال ـ ط ٢ _ دار المكشوف ـ بيروت ـ لبنان، ١٩٥٦م، ص ٢٠. وانظر: ابن القوطية القرطبي، تاريخ افتتاح الأندلس. حققه وشرحه وعلق عليه عبد الله أنيس الطباع. دار النشر للجامعيين، بيروت، ١٩٥٧م، ص ١٩٥٤م.

المرابطين الأندلس، وقضائهم على إمارات الطوائف^(۱)، فضلاً عن الحروب الطويلة التي خاضها الأندلسيون مع أعدائهم الإسبان النصارى التي وسمت تاريخ الأندلس كله وعرفت باسم حروب الاسترداد^(۲) وتم فيها انتزاع المدن الأندلسية الواحدة تلو الأخرى لتنتهي باستخلاص الأندلس جملة، وإجلاء المسلمين عنها. ولا غرو أن يواكب الشعر هذه النكبات، وأن يبكي الوطن المستلب، ويتفجع على مأساته، ويستغيث لإنقاذه. وعلى هذا تفرد هذا الشعر بقسمات فريدة لالتحامه بالواقع الأندلسي، وتوثيقه الأحداث الأندلسية التاريخية، ولإفصاحه عن وجدان الأندلسي في أعمق جوانبه وأصدقها. وهو جانب الألم لدى الفاجعة.

أفضت الفتنة البربرية التي شهدتها قرطبة إلى الإطاحة بالخلافة الأموية الزاهرة، وعانت فيها قرطبة من صنوف البلاء، والتدمير، والمجاعة، والبؤس، الزاهرة، وعانت فيها قرطبة من صنوف البلاء، والتدمير ماضيها البهيج فهبّ الشعراء الذين شهدوا دمار عاصمتهم الزاهرة تلك يبكون ماضيها البهيج متحسرين لوحشتها وعفائها، ونكبة وجوه العلم والأدب فيها. من هؤلاء الشعراء ابن شهيد، وابن حزم $\binom{(1)}{2}$ ، والسميسر $\binom{(2)}{2}$. يقول فيها ابن شهيد:

⁽۱) انظر: عن دخول المرابطين الأندلس وقضائهم على ملوك الطوائف في عنان محمد عبد الله ، دول الطوائف ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة ، ط ، ، ، 797 وأشباخ يوسف . تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين . ترجمه وعلق عليه محمد عبد الله عنان . الجزء الأول ـ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، 797 م ، 980 م ، 980 .

⁽٢) انظر : عن حروب الاسترداد والنزاع بين الأندلسيين والنصارى الإسبان في مؤنس . دكتور حسين ، (فجر الأندلس) ـ الشركة العربية للطباعة والنشر ـ القاهرة ـ ط ١ ، ٩٥٩م ، ص ٨٠٨ .

⁽٣) انظر : قصيدة ابن حزم في ابن حزم . طوق الحمامة في الألفة والألاف . ضبط نصه وحرر هوامشه دكتور الطاهر مكي . دار المعارف . مصر ـ ط ٢، ١٩٧٧م ، ص ١١٦٠ وانظر : أعمال الأعلام ١٠٧٠، ١٠٨ .

⁽٤) انظر : رثاء السميسر لضاحية الزهراء في النفح ٢٧/١، ٥٢٨ .

فلمشلِ قرطبة يقلُّ بكاءُ مَنْ عهدي بها والشملُ فيها جامعٌ ياجنة عصفت بسها وبأهلِها كبدي على علمائها حلمائها

يبكي بعين دمعُها متفجّر من أهلِهَا والعيشُ فيها أخضر من أهلِهَا والعيشُ فيها أخضر ويحمّ النوى فتدمّرَت وتدمّرُوا أدبائها ظرفائها تتفطّر (١)

وأثارت نكبة بربشتر التي استولى عليها النورمانديون سنة (٥٦هـ) مشاعر الأسى والحسرة لما أصابها من مآس، فهبّ الشاعر الزاهد ابن العسال يصف ماارتكبه العدو في تلك المدينة من منكرات ملقياً اللوم على الأندلسيين الذين ارتكبوا الذنوب، وركبوا الكبائر مجاهرين بها(٢).

وفجّر استيلاء المرابطين على الأندلس وقضائهم على أمراء الطوائف أعمق مشاعر الألم لدى الشعراء الذين انطلقوا يبكون تلك الإمارات ، ويتفجعون لملوكها رعاة الأدب والشعر ، فحظيت إمارة بني عباد في إشبيلية بنصيب هائل من رثاء الشعراء للمملكة العظيمة ، وندب ملكها الشاعر الفارس النبيل راعي الأدب والشعر ، كما بكى هو نفسه ملكه الزائل ومصيره التعس أسيراً ، ذليلاً ، منفيًا ، مقارناً بين ماضي العز والسلطان ، وحاضر الهوان ، والذل ، والغربة ولعل الشاعر أبا بكر الداني المعروف بابن اللبانة من أشد شعراء المعتمد ولاءً ووفاءً . وقد أخلص شطراً مهمًا من شعره في بكاء مواليه بني عباد ـ والتفجع على مكارمهم ومناقبهم المفقودة . من ذلك قوله :

تبكي السماء بدمع رائح غاد على البهاليل من أبناء عبّاد

⁽۱) ديوانه ۱۰۹-۱۱۱ .

⁽٢) انظر : قصيدة ابن العسال في الحميري ، الروض المعطار في خبر الأقطار . تحقيق : دكتور إحسان عباس . مؤسسة ناصر للثقافة ، ط ٢، ١٩٨٠م، ص٩، ٩١ .

⁽٣) انظر : ابن عباد . المعتمد ، ديوانه جمعه وحققه أحمد أحمد بدوي ، وحامد عبد المجيد ، أشرف عليه وراجعه دكتور طه حسين _ المطبعة الأميرية بالقاهرة ، ١٩٥١ م ، ص٩٨٥-١٠١ .

على الجبال التي هُلدّت قواعده وكانت الأرضُ منهم ذاتَ أوتدد

وكعبة كانت الآمالُ تعمرُها فاليومَ لاعاكفٌ فيها ولا باد(١)

وكانت إمارة بني الأفطس في بطليوس من أكثر ممالك الطوائف ألقاً وازدهاراً وعناية بالعلم والأدب. تألق من ملوكها المظفر (-٤٦٠هـ) ، وعرف ابنه المتوكل (-٤٨٧ هـ) بسعة الثقافة والإسهام فيها ، ورعاية العلماء والأدباء ، وحين نكبهم المرابطون وقتلوا ملوكهم (٣٨٧هـ) بكاهم ابن عبدون في مرثيته الشهيرة التي يشكو فيها من غرور الدهر وفجائعه مستوحياً أحداث التاريخ مستمدًّا منها العبرة (١).

واستدعى سقوط المدن الأندلسية بيد النصاري كطليطلة (٤٧٨هـ) ، وبلنسية (٤٨٧هـ) و(٦٣٦هـ) (٣) ، وإشبيلية (٥٤٥هـ) أشعاراً تموج بمعانى ندب المدن المنكوبة ، واستثارة الهمم لإدراكها ، والحض على الجهاد والمقاومة ، وتقريع الأندلسيين لتخاذلهم وممالأتهم العدو(٢).

وإزاء هذا الخطر النصراني هبُّ نفر من حكام الأندلس وشعرائه يستنجدون بالمسلمين خارج الأندلس ـ ولا سيما إفريقية ـ لنجدتها ، فبرز فن الاستغاثة

⁽١) المراكشي . المعجب ٢٠٠، ٢٠٠ ، وانظر : رثاء الشاعر أبي بكر بن عبد الصمد لمليكه المعتمد في أعمال الأعلام ص ٦٥-٧٠.

⁽٢) انظر : القصيدة في ابن عبدون ، ديوانه . تحقيق سليم التنير . دار الكتاب العربي ـ دمشق _ سورية _ ط ١ ، ١٩٨٨م ، ص ١٣٩ - ١٥٢ .

⁽٣) كان سقوط بلنسية الأول سنة ٤٨٧هـ ، أما السقوط الثاني فكان سنة ٦٣٦هـ .

⁽٤) انظر : هذه المعانى في رثاء طليطلة لابن العسال في نفح الطيب ٣٥٢/٤ ، وقصيدة أخرى لشاعر مجهول. النفح ٤٨٣/٤-٤٨٦ ، وفي رثاء بلنسية لابن خفاجة ديوانه ص ٣٥٤ ، ورثائها لابن العسال النفح ٤٦٤/٤ ، وفي رثاء إشبيلية لأبي موسى هارون ابن هارون في الباشا . دكتورة مهجة رثاء المدن والممالك في الشعر الأندلسي _ رسالة دكتوراه _ جامعة دمشق _ كلية الآداب ١٩٨٧م ، ص ١١٧، ١١٨ نقلاً عن البيان المغرب . ورثاء إشبيلية لابن سهل في ديوانه ص ١٤٠ .

والدعوة إلى الجهاد والمقاومة لاستنقاذ الوطن من محنته ، وأفصحت هذه الأشعار عن اشتداد الصلة بين الأندلس والمغرب الإفريقي ، وعزّزت التلاحم بين العدوتين في أواخر عهود الأندلس وأشدها حرجاً . ومن أبرز قصائد الاستغاثة الأندلسية مانظمه ابن الأبار $(- \wedge \circ \land \circ)$ في محنة بلنسية وأنشده بين يدي سلطان إفريقية (تونس) أبي زكرياء الحفصي في سفارة أمير بلنسية أبي جميل زيان بن مردنيش إليه داعياً إياه إلى إدراك الأندلس بخيول الفتح . وهي قصيدته السينية الشهيرة التي مطلعها :

أدرِكْ بخيلك خيل الله أندلسَا إنّ السبيلَ إلى منجاتِها درسَا(١)

وهو في قصيدته الأخرى التي نظمها للغرض ذاته ، ووجهها إلى الأمير الإفريقي عينه لايكتفي بالاستنجاد بذاك الأمير ، بل يستغيث بالمسلمين جميعاً لنصرة الوطن الأندلسي المنهار ، ويدعوهم أن يخوضوا البحر إليه ليغدو بحيرة إسلامية مفصحاً عن التحام المشاعر الأندلسية بالمشاعر الإسلامية العامة جاعلاً إنقاذ الأندلس قضية إسلامية تمس المسلمين جميعاً . وتتبدى في هذه القصيدة المهمة مشاعر الاعتزاز بالوطن الأندلسي ثغراً دائماً للجهاد والجلاد يستوي فيه الأحياء بالشهداء شرفاً وعزاً . يقول :

نادتك أندلسٌ فلبٌ نداءَها واجعلْ طواغيتَ الصليبِ فداءَها هُبُوا لها يا معشرَ التوحيدِ قدْ آنَ الهبوبُ وأحْرِزُوا علياءَهَا أوْلُوا الجزيرة نصرةً إنَّ العِدا تبغي على أقطارِهَا استيلاءَها دارَ الجهاد فلا تفُتْكُم ساحةٌ ساوتْ بها أحياؤها شهداءَها(٢)

⁽١) انظر : القصيدة في ابن الأبار ، ديوانه . قراءة وتعليق دكتور عبد السلام الهراس ـ الدار التونسية للنشر ١٩٨٥م ، ص ٣٩٥-٤٠٠ ونفح الطيب ٤٠٠٤-٤٠٠ .

⁽٢) انظر : القصيدة في ديوانه ص -70 ، ونفح الطيب 1/9/2-4 .

وينكر أبو البقاء الرندي (- ٦٨٤هـ) _ صاحب القصيدة الذائعة في رثاء الأندلس جملة _ تغافل المسلمين في إفريقية عن إنقاذ الأندلس ، وينعى عليهم لهوهم واغترارهم بالمنعة والسلطان متناسين إخوانهم في الدين ، مستثيراً هممهم لنصرة الأندلسيين وانتشالهم من مصيرهم البائس . يقول فيها :

كَانِّهُ ا فِي مجالِ السَّبقِ عقبانُ السَّبقِ عقبانُ السَّبقِ عقبانُ السَّبقِ عقبانُ السَّبقِ معنزٌ وسلطانُ فقد سرى بحديثِ القومِ ركبانُ وأنستمُ ياعبادَ اللهِ إخسوانُ (¹)

ياراكبين عتاق الخيل ضامرة وراتعين وراء البحر في دعة وراتعين وراء البحر في دعة أعندكم نبأ من أهل أندلس ماذا التقاطع في الإسلام بينكم

٤١- الفجريات:

وينضوي تحت فن الغزل الأندلسي موضوع جزئي شاع في الشعر الأندلسي المحدث وهو شعر الفجريات ؛ إذ يتحدث الشاعر عن لقائه بالمحبوبة ليلاً ، وقضائهما الليل يتساقيان الهوى واللذة إلى أن يبزغ فجر الفراق ليقطع الوصال ويبدد المتعة . وإذا كانت نماذج هذا الفن موجودة في الشعر المشرقي (٢) فإن ذيوعه في شعر الأندلسين يجعله فنًا ألصق بالتربة الأندلسية ، ويحيله سمة من سمات شعرهم المحدث . فنماذج هذا الموضوع كثيرة جداً (٣). نكتفي منها بقول ابن شرف مصوراً هذه الجواء الحالمة :

⁽١) انظر : القصيدة في نفح الطيب ٤/٧٨، ٤٨٨، ، والفاسي ابن أبي زرع الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية _ مطبعة جول كربونل _ الجزائر ١٩٢٠م ، ص ٢٧-٢٩ .

⁽۲) ورد هذا الفن في شعر عمر بن أبي ربيعة وغيره من شعراء المشرق . انظر : شرح ديوان عمر بن أبي ربيعة محمد محيي الدين عبد الحميد . ط ١ مطبعة السعادة بمصر ١٩٥٢ ، ١٩٥٠م ، ص ٨٩- ٩٠ ، ١٦٤ - ١٦٦ ، ١٦٦ - ٢٢٦ ، ٢٤١ ، ٢٤١ ، ٢٥٥ ، ٢٨٢ ، وانظر : ديوان الوليد بن يزيد _ جمع وترتيب المستشرق الإيطالي في . جبريالي : مطبعة ابن زيدون بدمشق ١٩٧٣م ، ص ٥٨ .

⁽٣) انظر : ديوان ابن الزقاق ص٣٠ ، ٢١٢ ، ٢١٤ ، والذخيرة ٢/٣ : ٨٧٨ ، ٥ والذخيرة ٣٠٠ : ٨٧٨ ، والذخيرة ١/٤ : ٣٤٣ وديوان الرصافي البلنسي . ص ٢٠١ ، وديوان ابن حمديس ص ٢٦ ، ٢٧٧ ، ٣٦٣ .

بِثْنَا على رغم الروا صد والحواسد واللواح في ليلسة قصادَتْ إليَّ الوصل مُّن بعد الجماحِ وأتى العناقُ على ضعيا في بين أثناء الوشاحِ حستى إذا ارتاب الظالا مُ بفتح أجفان الأقاح وجالا اهرار الفجر عَنْ معياضُ صبح في اتّضاحِ

ويلوح أنّ قوة هذا التوجه الشعوري في الإحساس باقتران الصبح بقطع اللذة دفعت أحد الأندلسيين إلى تشبيه رقيبه الأسود البغيض بالصباح المفرّق للجمع. يقول أبو البركات بن الحاج البلفيقي (- ٧٧٣هـ) في هذا الرقيب:

خاض الأندلسيون في عصورهم المتأخرة في موضوعات الاتجاه المحدث الجزئية ، فنظموا في الألغاز والمعمّيات ، وهي الأشعار التي تتضمن تضمين

⁽١) الذخيرة ٢/٣ . ٨٨٤ .

⁽٢) شعر أبي البركات ابن الحاج البلفيقي ، بعناية عبد الحميد عبد الله الهرامة . مطبوعات مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث بدبي _ ط ١ _ الإمارات العربية المتحدة _ دبي مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث بدبي _ ط ١ _ الإمارات العربية المتحدة _ دبي ١٩٩٦ م ، ص ٣١ . وذهب المستشرق منندث بيدال إلى أن موضوع الألبادا Laalbada أي الفجريات ، وهي مقطعات شعرية عرفها اللاتين باسم ألبتاتا تقال في افتراق الأحبة عند طلع الفجر . وهو الموضوع الذي كان يطرقه الزجل الأندلسي . هذا الموضوع دليل على عدم عروبة الزجل في رأيه ؟ لأن الفجريات مقطعات شعرية عرفها اللاتين ، انظر : تاريخ الفكر الأندلسي ص ١٥٥ ، ولكننا ذكرنا أن هذا الموضوع عرفه الشعر العربي منذ أقدم عصوره وهو مايدحض زَعْم ذلك المستشرق .

اسم المحبوب ، أو أي شيء آخر يرمي الشاعر إلى الكناية عنه ، أو تصحيفه ، أو قلبه (۱) ، ورموا من ذلك إلى إظهار المقدرة أو الثقافة . ولكنهم حين أسرفوا في هذا المنحى أساؤوا إلى شعرهم الذي غدا مكبلاً بتلك الأحاجي ، وغدا نظماً سقيماً بريئاً من الفكر والشعور الحي .

ويبدو أن هذا الاتجاه المحدث في الشعر ماكان يسوغ لأصحاب المذهب القديم على نحو مايجلوه موقف الشاعر ابن دراج في إعراضه عن هذا المنحى الذي يقوم على إرهاق الذهن دونما غناء . فيروى «أن بعض الأدباء أرسل إلى أبي عمر القسطلي بأبيات لغز ، وسأله أن يفسرها ، فلم يتعب خاطره فيها ، وكتب على ظهر الرقعة بديهة :

إذا شــذّت عــن العـرب المعـاني فلـــيس إلى تعرُّفهــا ســبيلُ (٢)

ومن الموضوعات الجزئية التي توفروا عليها وصف الحمى ($^{(7)}$), ومديح كتاب أو تفضيله $^{(1)}$, ووصف القلم فطعة العمى محنة العمى العمى قطعة

⁽۱) انظر: نماذج من الألغاز والمعميات في ديوان ابن الحداد ص ٢٣٩، ٢٠٩، وديوان السان الدين ٥٢/١، ٥٠، وديوان أمية بن أبي الصلت الأندلسي ص ٣٦- ٣٣ و ٣٣- ٤٥، وديوان ابن خفاجة ص ٧٦، ٧٧، ونفح الطيب ٥/٤٤٤، ٤٤٤، ٥٠٠-٤٥٤، والمنائل والمنخيرة ٢/٢: ٥٨٤. ومن ذلك قصيدة للقلفاط جمع فيها بعض المسائل والأحاجي النحوية. انظر: طبقات الزبيدي ص ٣٠٤.

⁽٢) جذوة المقتبس ص ١٠٥ ، وديوانه ص ٤١ .

⁽٣) انظر : ديوان ابن دراج ص ٩٩ .

⁽٤) انظر : ديوان ابن الحداد ص ٢٢٨، ٢٢٩، وانظر : شعر وموشحات الوزير ابن زمرك . تقديم حمدان حجاجي ص ١١٣ .

^(°) انظر : ديوان ابن عبد ربه ص ١٠٤ ، وديوان ابن خفاجة ص ٣٤٢، ٣٤٢ ، وديوان ابن حمديس ص ٢٠٣ ، وديوان لسان الدين ٤٠٣/١ .

⁽٦) انظر: أبيات أبى المخشى في الإحاطة ٢٣٣/، ٢٣٤.

بحرية (۱) ، ووصف البرغوث (۲) ، ووصف النحلة (۳) ، ووصف النملة (۱) ، وتفرد الغزال بطرقه بعض هذه الموضوعات الجزئية التي تصطبغ بالجدة ، كقصة تخيير الفتاة بين خاطبَيْن شاب وشيخ (۱) ، وتسويغ لحياة من لم يتزوج (۱) . ومن هذه الموضوعات الشعر ذو المنحى الأخلاقي والديني (۷) .

موضوعات المذهب القديم المحدث

1- المديح:

لعله أبرز الموضوعات الشعرية في المذهب المحافظ الجديد لاتباعه _ في أغلب الأحيان _ منهج القصيدة التقليدي $^{(\Lambda)}$ ، ولإيشاره جزالة اللفظ ، ومتانة السبك ، وصخب الموسيقى ، وطول الأوزان . وعلى ذلك توفر شعراء البلاط على تدبيج مدائحهم للملوك والحكام ناهجين سبيل الغوص على المعنى

(١) انظر: المغرب ٣٨٩/٢.

⁽٢) انظر : ديوان ابن شهيد ص ٨٧، ٨٨ ، وديوان أمية بن أبي الصلت الأندلسي ص ٨٤ ، وديوان لسان الدين ١٩٣/١ .

⁽٣) انظر : ديوان ابن شهيد ص ١٥٠ .

⁽٤) انظر : الذخيرة ٢/٢ : ٧٩٧ .

⁽٥) انظر : ديوانه ص ٦٢ .

⁽٦) انظر : ديوانه ص ٥٦ .

⁽٧) من ذلك الشعر في الحض على بر الوالدين . انظر : آثار أبي زيد الفازازي الأندلسي ص 77 ، والحض على قيام الليل انظر : ص 77 ، والحض على الحج والزيارة ص 77 ، وثمة شعر أخلاقي في ديوان ابن خاتمة ص 77 ، 97 .

⁽٨) يتمثل هذا المنهج التقليدي في افتتاح القصيدة بالمقدمة الغزلية ، فحديث الرحلة ، فالمديح متبوعاً أحياناً بثناء الشاعر على قصيدته . ومن الأمثلة على هذا المنهج في قصائد المديح انظر : ديوان عبد الكريم القيسي ص 731-150 ، وكان هذا المنهج سمة لازمة في مدائح ابن الزقاق جميعها . انظر : مثلاً ديوانه ص 77-77، 79-77 ، وديوان ابن هانئ ص 707-70 .

وتوليده ، والتماس البديع سعياً وراء الزينة والوشي . ومن نماذج هذه المدائح قول ابن دراج من قصيدة يمدح بها المنصور العامري:

> وضلَّلها صبحٌ جَـلاً ليلــةَ الــدجي سلامٌ على شرخ الشباب مردّدٌ ويالديار اللهو أقوت رسومها وأحيي نفوسَ الركب من ميتة الكرى بذكر أيادي العامريّ الــــــي طمَــــتْ

أضاءَ لــها فجرُ النُّهي فنهاها عن الله نف المضنى بحرِّ هواها وقد كان يهديها إلى دُجاها وآها لوصل الغانيات وآها ومختت مغانيها وصم صداها وقد عطف الليل التمام طلاها على نأي آفاق البلاد مناها (١)

ويتغنى ابن مقانا الأشبوني بالمعاني الشيعية في مديح إدريس بن يحيى الحمودي أمير مالقة في قصيدته الشهيرة مقدّماً لها بالغزل والخمر والطبيعة منتهياً إلى المديح ذي الصبغة السياسية . يقول :

ذرفت عيناك بالدمع المعين فانشت عنها عيون الناظرين بن حصمود أمير المؤمنين لأبيكم كان رفي المسلمين إنه من نور ربّ العالمين (٢)

ألـــبرق لائـــح مـــن أنــــدرين وكانَّ الشمس لـــمَّا أشـرقت وجهُ إدريس بـن يحـيي بـن علـيّ يابني أحمد ياخير الوري انظرونا نقتبسْ من نوركُمْ

وتتبدى العناية بالصورة ، والإسراف في الاستعارة ، مع الشغف بالبديع في قصيدة ابن عمار الرائية في مديح المعتضد . فضلاً عن إيثار الجزالة وروعة السبك ، والموسيقي الهادرة . يقول :

والجوُّ قد لبسَ الرداء الأغبرا عبّ اذ المخضر أنائل كفّه وألذُّ في الأجفان من سنة الكَـرَى أندى على الأكباد من قطر التدى

⁽۱) ديوانه ص ۱۰-۱۶.

⁽٢) الذخيرة ٢/٢: ٧٩٣-٧٩١.

مَــنْ ذا ينــافحُني وذكــرُكَ منــدلٌ أوردتُهُ منْ نار فكــري مَجْمَــرَا (١)

ويقتفي الشاعر الأصم المرواني في قصيدته البائية التي يهنئ بها الخليفة عبد المؤمن بفتح جبل طارق، ويمدحه _ نهج أبي تمام في قصيدة عمورية في وصف جلال المناسبة، وفي طابع الجزالة والفخامة، وفي العناية بالبديع ولا سيما الجناس والطباق، وفي جلاء الإشارات الثقافية، ولا سيما التاريخية والدينية. يقول:

وطود طارق قد حل الإمام به كالطّور كان لـموسى أيـمن الرُّتَبِ
مقلَّـبٌ بـينَ مشــتاة وهـاجرة تقلُّبَ السيف بين الــماء واللهب يرمي بهم ظهر طرف بطن سابحة فالبرُّ في شُـعُلِ والبحررُ في صَـخب ويلبس الدين غَضّاً ثـوبَ عزّته كأن أيـام بـدرٍ عنْـهُ لمْ تَغِـبِ(٢) ويلبس الدين غضّاً ثـوبَ عزّته كأن أيـام بـدرٍ عنْـهُ لمْ تَغِـبِ(٢)

ومن الموضوعات الجزئية التي عرفها الشعر الأندلسي وصف وداع الشاعر المداح لزوجه وأسرته ، وتصوير معاناة أبنائه في غيابه ، وإحساسه بمسؤوليته تجاههم . وهو موضوع فرضه الوضع الاجتماعي للشاعر الأندلسي الذي دفعته الظروف المتقلبة إلى التجوال بين الأمراء والأقاليم متكسباً بشعره ، ساعياً إلى نيل رضا الممدوح ؛ فكان يتخير مدخلاً عاطفيًا ينفذ منه إلى استعطاف ممدوحه . مع أن هذا الوصف لم يكن على الدوام وصفاً واقعيًا ، وإنما كان محض أسلوب فني يحفل بالدلالات الاجتماعية والمشاعر النفسية المتمثلة في محض أسلوب فني يحفل بالدلالات الاجتماعية والمشاعر النفسية المتمثلة في في الشاعر الأندلسي ، وافتقاده الاستقرار ، وتحرقه على الظفر برضا الممدوح ونواله .

⁽١) نفح الطيب ١/٥٥٦، ٢٥٦.

⁽٢) ابن أبي صاحب الصلاة ، تأريخ المن بالإمامة تحقيق دكتور عبد الهادي التازي ـ الجمهورية العراقية ـ وزارة الثقافة والفنون ، ١٩٧٩م ، ص٥٦٥، ١٥٧ .

ويطل ابن دراج في هذا المنحى على نحو باهر ، إذ كان أبرز من تخيّر هذا المدخل العاطفي في مدائحه مع كونه غير مألوف في مجمل الشعر العربي ، لأن الشاعر العربي كان يتحرج من التغزل بزوجه ، أو الإلمام بذكرها كثيراً مما يضفي على هذا المسلك روحاً من التجديد والجرأة . وقد أكثر ابن دراج من وصف مشاهد فراق الزوج والأبناء ، واستقصى جزئياتها مبرزاً الجانب العاطفي الذي يسود تلك المواقف الإنسانية (۱) . يقول في أحد هذه المشاهد :

ولله عَزْمَــي يَــومَ ودّعْــتُ نحَــوهُ نفوساً شــجانِي بَيْنُها وشَـجَاهَا وربَــة خــدر كالجمـان دموعُهَـا عزيزٌ علــى قلبِـي شُـطوطُ نواهَـا وبنــتَ ثـــمان مـايزالُ يروعُنِـي على النأي تذكاري خفـوق حَشَـاهَا وأتى لــها مثوى أبيها وقَــد دَعَـت بــوارق كـف العــامريِّ أباهـا (٢)

ويصف تشرُّد أبنائه ومعاناتهم أهوال الرحيل ومشاقه يعتسفون الصحارى المحرقة ، ويخوضون البحار المزبدة فزعاً إلى جود الممدوح تتملكهم الهموم والأحزان ، ويراودهم الصبر والتجمُّل . يقول في هؤلاء الستة :

في ستّة ضعفوا وضُعِف عدُّهم حسملاً لمبهور الفؤد مبلَّد شدّ الجللاء رحالَهُمْ فتحمَّلَت أفلاذ عقلب بالهموم مبلَّد وحدَتْ بهمْ صعقاتُ روع شَرَّدَتْ أوطانَهُمْ في الأرضِ كلَّ مشرَّد واستوطنوا فزعاً إلى بحرِ الندى أهوالَ بحرٍ ذي غواربَ مزبِد (٣)

وتقيل الأعمى التطيلي سبيل ابن دراج في بعض مقدمات مدائحه ، فوصف قروح النأي عن الأسرة مبرزاً دموع الأم الوالهة العجوز ، وشوق الزوج الجازعة ، وبغام الوليد الصغير يقول :

⁽١) انظر : هذه المواقف في ديوانه ١٣-١٤، ١١٠-١١١، ٢٩٧، ٥٠٢، ٥٣٦ .

⁽۲) ديوانه ص ۱۳، ۱۶.

⁽٣) ديوانه ص ٧٤.

أقــولُ وهــزَّثْني إليـكِ أريجــةٌ وفي المهــدِ مبغـومُ النــداءِ وكلّمـا وأخرى قد استفَّ الزمـانُ شــبابَهَا بكَتْ ولأمر مـا بكــتْ أمُّ واحــد وجازعــة للــبين مثلــي ولمْ تكُــنْ

كما مال غصن أو ترنّح نشوان أهاب بشوقي فهو قسس وسحبان ولم يروها إنّ الزمان لظمان لظمان لللها كلّ يوم من تفقّده شان لتسلو ولو أنّ التلاقي سلوان (1)

وبعد . فقد تفرد الشعر الأندلسي بين المذاهب الشعرية بشأن خاص تبدى في شيوع موضوعات دون أخرى ضمن مذهب بعينه ، وفي اصطباغ بعض الموضوعات بصبغة خاصة استجابة للواقع الأندلسي المتميز ، وبرزت لديهم منازع جديدة فيها ، كما فرض ذاك الواقع موضوعات جديدة أساسية وجزئية منحت الشعر الأندلسي لوناً فارقاً وسمات فريدة .

⁽١) ديوانه: ص ٢٢٢ ، وانظر أيضاً: موقفاً له شبيهاً بهذا في ديوانه ص ٥٥، ٥٦ .

الشكل الفني للقصيدة الأندلسية بين المحافظة والتجديد

١ - مقدمة القصيدة:

تراوح ميل الذوق الأندلسي في هذه القضية بين إيشار للمطلع التقليدي المتمثل في الطلل ، أو الغزل ، أو حديث الطيف ، وبين التخفف منه ولا سيما في المدائح واستبدال حديث الطبيعة والروض به .

وقد استمر التمسك بالمطلع التقليدي لدى شعراء طريقة العرب في موضوعات الشعر عامة ، وخصوصاً المديح ، والغزل ، والفخر ، ولدى شعراء المذهب المحافظ المجدد المداحين (۱). وقد حرص الحاكم الممدوح في بعض الأحيان على استبقاء المقدمة الغزلية في المدائح . فهذا ابن خفاجة يتلقى طلباً من ممدوحه بافتتاح مدحته بالغزل . إذ خاطب الوزير أبو القاسم بن الرقيق الشاعر ابن خفاجة عقب زيارته للأمير أبي إسحاق بن إبراهيم قائلاً ((السلطان يريد أن تقول فيه شعراً تفتتحه بالغزل))(۱). وأثار تخفف الشاعر الأندلسي من هذا المطلع في بعض الأحيان إنكار الممدوح الذي لم يرقه انسلاخ شاعره من التقليد الفني الصارم . فهذا القاضي ابن حمدين وقد مدحه هلال البياني (نقصدة أولها:

واحكم على الأموالِ بالآمالِ من كلِّ أرضٍ شُدّ كلُّ رحالٍ

عرِّجْ على ذاكَ الجنابِ العالي فيه ابنُ حسمدين الندي لنواله

⁽۱) من الأمثلة على هذه المطالع . انظر : ديوان ابن دراج ص ۱۱ ، وشعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي ص ۹۱ ، والذخيرة 7/1 : 7/7 :

⁽٢) ديوان ابن خفاجة ص ١٠٦.

فقال له القاضي : ماهذا الوثوب على المدح من أول وهلة ، ألا تدري أنهم عابوا ذلك ، كما عابوا الطول أيضاً ، وأنّ الأولى التوسط؟ فقال: ياسيدي . اعذرني بما لك في قلبي من الإجلال والمحبة ، فإني كلما ابتدأت في مدحك لم يتركني غرامي في اسمك إلى أن أتركه عند أول بيت ، فاستحسن ذلك منه وأحسن إليه))(١).

ويلوح أن الشاعر الأندلسي اتخذ من هذا المطلع رمزاً يفصح من خلاله عن لواعجه الدفينة وأشجانه الخفية ، وخصوصاً شاعر البلاط المداح الذي كانت تقاليد القصيدة المدحية الصارمة تحول بينه وبين البوح بمعاناته الذاتية وهمومه الخاصة ، فرام التنفيس عن شجونه في حديث الطلل الزاخر بمعانى النأي والفرقة وشحنات الألم واللوعة (٢) . فهاهو ذا ابن دراج يلتمس في مشهد الطلل العافي ومعاني الوداع والبين معادلاً لغربته النفسية ، ومنعكساً لحنينه الجارف إلى قرطبة وهو يعيش في كنف المنذر بن يحيى صاحب سرقسطة . يقول مودِعاً هذا الإطار الطللي دموعه وحنينه العارم إلى الوطن الثاوي بين جوانحه:

> ولا ثنى عبراتى عن تنكّره حسبى ضلوعٌ ثـوتْ فيها مصائبُهُ سقاك مثلُ الذي عفّى رُباكَ عسى صَبًا كتصعيد أنفاسي وصوب حيًا لله مـــنْ وطــن قلــبي لــه وطــنّ

يامعهداً لم يُضعْ عهد الوفاء لَـهُ مكسفُ النورِ عافي القدرِ ضائعُهُ دهرٌ تقارع في صدري قوارعُه ومقلة ربعت فيها مرابعه يُنبيكَ كيف غريبُ الرّحــل شاســعُهُ تريك عبرة أجفاني مدامعًة يبلى وأبلى وما تبلى فجائعُــهُ(٣)

⁽١) نفح الطيب ٥٣٨/٣ .

⁽٢) الحق أن هذا المنحى لايقتصر على الشاعر الأندلسي وحده ، بل عرفه الشعر العربي التقليدي منذ الجاهلية وعلى امتداد تاريخ الشعر المشرقي ؛ إذ كان الشاعر يتخذ من المقدمة الطللية _ في كثير من الأحيان _ رمزاً لمشاعره الخاصة وتجاربه الوجدانية.

⁽۳) ديوانه ص ۱۳۸.

ولكن التشبث بالمقدمة التقليدية _ غزلية أو طللية _ بلغ لدى بعض الشعراء حدّ التعسف مما أحالها جزءاً غير مقبول أو مسوغ في القصيدة ؛ وذلك حين كان الموقف النفسي والفني لايقتضيها ، بل لايحتملها . ولنا أن نتساءل أمام المطلع التالي للسان الدين بن الخطيب ماجدوى حديث الهوى والعذل وذكرى زمان الوصل المنصرم إزاء واقعة عظيمة كالتي نزلت بالمسلمين في (طريف) . يقول منشداً السلطان أبا الحجاج عقب الكائنة العظمى بطريف :

قلبي وسمعي في شغل عن الفند فأقصر اللوم عني اليوم أو فزد قد كنتُ أصغي لما توحي إليَّ به لو كان قلبي قبل اليوم طوعَ يدي وكم كتمتُ وأسررت المهوى زمناً طيَّ الجوانح حتى خانني جلدي(١)

وانتقد أنصار المطلع الغزلي _ على تأييدهم له _ إسراف الشاعر في حديث الحب وإفراغ مجهوده فيه حتى إذا ماوصل إلى المديح غايته الأساسية قصر فيه وألم به في أبيات معدودات دون أن يستوفيه . فهذا ابن شهيد يستهجن صنيع ثلة من الشعراء أنشدوا أحد الممدوحين قصائد صدورُها ((لزينب والرباب ولميس وفرتنى ، وأعجازُها للجود والكرم ، وبذل اللهى ، ولم يلمم أحد منهم بذلك الغرض والمغزى إلا في بيتين أو ثلاثة)(٢).

وأفضى هذا الإسهاب في النسيب إلى إصابة الممدوح بالسآمة والضجر ، ومن ثَمَّ انصرافه عن المدائح المنشدة على النحو الذي ألمّ بالمأمون بن ذي النون حين أنشده نفر من الشعراء قصائدهم يقدمهم ابن شرف القيرواني (- 5.7) بقصيدة ((ماإن هي لاحقة بعيون شعره أطال فيها التشبيب ، فخلص إلى التهنئة ، وقد استفرغ القريحة وطوّل فما أتى بطائل)) وسار على سننه عبد الله بن خليفة الأندلسي ، فمحمد بن زكي الأشبوني ، فلم يكن حظهما من رضا الممدوح بأوفى من حظه (أ) .

⁽١) ديوانه ١/٤٧٢، ٢٧٥ .

⁽٢) الذخيرة ١/١ : ٣١٩ . (٣) الذخيرة ١/١ : ١٣٩ .

⁽٤) انظر : الحادثة في الذخيرة ١/٤ : ١٣٨ - ١٤٠ .

ويلوح أن الاتجاه المحدث أخذ يضيق بالمقدمة الطللية ، وينزع إلى التخفف منها واستبدال حديث الطبيعة والروض بها . ولـذا أنكـروا علـي ابـن خفاجة إيثاره لهذا المسلك الاستهلالي . يقول الشاعر منافحاً عن منحاه ذاك : ((لعل ماينعاه وينكره إنما هو مانحن نختاره ونؤثره من ذكر التلدُّد والتبلُّد في الديار نحييها ونندبها تارة ونبكيها كقولنا...))(١) . ولكن أنصار القديم تشبثوا بهذا التقليد الفني ، وظلوا على ارتباطهم الشعوري به على الرغم من مجاراتهم في بعض الأحيان لاتجاه شعري محدث كالمقدمة الخمرية . فهذا ابن حزم يحاكي مذهب أبي نواس في المطلع الخمري على سبيل التقليد الفني ، وإجابةً لرغبة إحدى سيدات البلاط مع استهجانه لحديث الخمر أصلاً ، وإيثاره لمعنى البكاء على الرسوم انسجاماً مع طبعه في الوفاء ، ونفوره من الغدر والسلوّ . يقول معتذراً عن إلمامه بهذا الموضوع:

((خلَّ هذا وبادر الدهَر وارحل في رياض الربي مطيَّ العقار ___عود كيما تحت بالمزمار ر وقـــوفُ البنــان بالأوتــار حائر الطرف مائلاً كالمدار لوئه لون عاشق مستهام وهو الاشك هائم بالبهار

واحدُها بالبديع مـن نغمـات الــــ إنّ خيراً من الوقــوف علـــى الـــدا وبدا النسرجسُ البديعُ كصببِّ

ومعاذ الله أن يكون نسيان مادرس لنا طبعاً ، ومعصية الله بشرب الراح لنا خلقاً... ولكن حسبنا قوله تعالى ومن أصدق من الله قيلاً في الشعراء ﴿ أَلَمْ تُرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ ﴿ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ ﴾ (الشعراء:٢٢٦،٢٢٥) فهذه شهادة الله العزيز الجبار لهم . ولكن شذوذ القائل للشعر عن مرتبة الشعر خطأ . وكان سبب هذه الأبيات أنّ ضنى العامرية إحدى كرائم المظفر عبد الملك بن أبي عامر كلفتني صنعها فأجبتها ..))(١٠).

⁽١) ديوانه . المقدمة : ص ١٥ .

⁽٢) طوق الحمامة . ضبط نصه وحرر هوامشه دكتور الطاهر أحمد مكى ـ ط ٣ ـ دار المعارف ص١٣٨، ١٣٩.

ويلوح أن مذهب استبدال المقدمة الخمرية بالطللية لم يلق هوى لدى الأندلسيين - في الغالب - إذ فضلوا عليه المقدمة الروضية ، فكانت النماذج التي تنضوي تحت ذاك المذهب قليلة لاتكوّن ظاهرة جلية ، أو نزوعاً قويًا . فنرى ابن شهيد يستهل إحدى مدائحه بحديث الخمر والساقية والغناء مقتفياً أثر والده في هذا المنحى المحدث على الرغم من أن جمهرة شعره تنزع إلى الاتجاه المحافظ . يقول بعد إنشاده قطعة شعرية لأبيه قال فيها :

((قهقا الإبرياقُ مني ضحكاً ورأى رعشة رجلي فبكي . .

فإن استهل الطاعنُ صارخاً وقال : هكذا الشعر وهكذا الطبع ، وهذا الماء رقةً وعذوبةً والهواء لطافة وسهولة . . قلنا له :

أذَّنَ الصديكُ فَتُصِبُ أو تُصوّبِ وانضَحِ القلبَ بماءِ العنبِ الْخَصَاءِ العنبِ رَكَعَ الإبريتَ مَصن طاعتهِ وبكى فابتلّ ثوبُ الأكوّبِ (١٠)...)

وحتى في القصائد التي آثرت هذا المطلع الخمري لم يأت حديث الخمر فيها خالصاً ، بل ممزوجاً بحديث الطبيعة الذي كان طاغياً . نحو مقدمة هذه القصيدة لابن عمار في مديح المعتضد العبادي التي لايعدو فيها الإلمام بالخمر الذكر العارض وسط الافتتان البالغ بمشاهد الطبيعة :

أدرِ المدامـة فالنسـيمُ قـد انـبرى والنجمُ قدْ صرفَ العنانَ عن السُّـرَى والنجمُ قدْ صرفَ العنانَ عن السُّـرَى والصبحُ قـدْ أهـدَى لنـا كـافورَهُ لـمّا اسـتردّ الليـلُ منّا العنـبرَا والروضُ كالحسْنا كسَاهُ زهـرُه وشـياً وقلّده نـداهُ جـوهَرَا (٢)

أما المقدمة الطبيعية أو الروضية ، فشغف بها محدثو الأندلسيين ، وأكثروا منها _ ولا سيما في المدائح _ متأثرين في ذلك بأعلام شعراء المشرق المجددين كأبى تمام والبحتري وغيرهما مستلهمين في الوقت نفسه بيئتهم

⁽١) الذخيرة ١/١ : ٢١١، ٢١١ ، وديوانه ص ٩٢ .

⁽٢) نفح الطيب ١/٥٥٠ .

الطبيعية الزاخرة بمجالي الجمال والفتنة . ولكن الأندلسيين فاقوا المشارقة في كلفهم بهذه المطالع ؟ إذ تجاوزت لديهم الخطوات الفردية لتتحول إلى ظاهرة قوية واتجاه مألوف في قصائدهم (١) . وتتعزز هذه الحقيقة إذا ماعلمنا أن الكثير من المقطعات الشعرية في وصف الزهور والرياض التي أوردها المؤلفون ومؤرخو الأدب منفردة ، إنما هي مقدمات لقصائد المديح ، والغزل ، والرثاء ، وغيرها من موضوعات الشعر .

ويلوح في بعض هذه المقدمات أثر أبي تمام في التأمل الذهني في أسرار الطبيعة ، والغوص على المعاني وتوليدها ، والجمع بين المتشابهات والمتناقضات ، والولوع بالصورة الفنية ، وتشخيص الطبيعة ، وتقريبها من الواقع الإنساني في المزاج والطباع على النحو الذي تجلوه هذه المقدمة للشاعر الرمادي في مديح عبد العزيز ابن القرشية :

حياةَ عيون مثن قبلَ التنعُم بطلعة معشوق إلى عين مغرم فأفشى الذي فيه ولمْ يَتكَلَم كبشر بدا في الوجه بعد التَجَهُم (٢)

تأمّلْ بإثرِ الغيمِ مِنْ زهرةِ الشرى كَانَ الربيعِ الطَّلْقَ أقبلَ مُهدياً تعجّبْتُ من غوصِ الحَيَا في حَشَا الثَّرَى أرى أرى حُسُنًا في صفحة قدْ تغيّرت ث

ومن نماذج المقدمات الطبيعية قول ابن هانئ يقدم لمديح المعز لدين الله بحديث الغيث والسحاب والريح والبرق. فيقول:

الولوِّ دمع هذا الغيث أم نُقَطُ ماكانَ أحسنَهُ لو كانَ يُلتقطُ

⁽٢) الحميري . أبو الوليد . البديع في وصف الربيع ص ١٤ .

بينَ السحابِ وبينَ الــريح ملحمــةٌ للعــاقعٌ وظُــبي في الجـــوِّ تختـــرطُ كأنه ساخطٌ يرضـــى علـــى عجـــل

فما يدومُ رضًا منْــهُ ولا سَــخَطُ (١)

وكثيراً ماكان الشاعر في هذه المطالع يمزج حديث الطبيعة بالغزل. من ذلك قول ابن الحداد متغنياً بالجمال الطبيعي وهو في أبهى حالاته إذ يضم الجمال البشري. يقول في مديح المعتصم بن صمادح:

وروضَتَها الغنّاء عن رشا الأسد سَل البانةَ الغيناءَ عنْ ملعــب الجُــرْد وسجسجَ ذاكَ الظلّ عن مُلْهب الحَشَا وسلسلَ ذاكَ الماء عنْ مضرم الوجد وفي الجنــة الألفــاف أحــورُ أزهــرٌ تلاعب قُضْب الرّند فيه قنا الهنــد(٢)

ولا ريب في أن هذا المنحى أشد بروزاً لـدى ابن زيـدون ؛ فهـو مـن أكثـر شعراء الأندلس مزجاً للغزل بالطبيعة في مقدمات قصائده فضلاً عن بقية أجزاء شعره (۳).

واتخذ الشاعر الأندلسي من مظاهر الطبيعة مدخلاً لمعانى الأسمى والألم لدى فقدان المرثى وبكائه مضفياً على الطبيعة مشاعره الحزينة ملتمسأ لديها العزاء والسلوان على النحو الذي يتبدى في رثاء ابن حمديس لجاريته جوهرة (^{٤)} ، ورثائه الشريف الفهري (^{٥)} ، وكما يظهر في رثاء ابن خفاجة صديقه الوزير أبا محمد عبد الله بن ربيعة في قوله:

في كل نادٍ منك روض ثناء وبكل حد فيك جدول ماء

⁽١) ديوانه . صححه وهذَّبه وشرحه دكتور زاهد على . مطبعة المعارف ومكتبتها بمصر ، ١٣٥٠هـ، ص ٣٩١، ٣٩١.

⁽۲) ديوانه ص ۱۹۲، ۱۹۷.

⁽٣) انظر مثلاً : ديوانه ص ١٣٩ - ١٤٠ ، ١٤٣ ، ١٤٤ – ١٤٥ - ١٤٦ ، ٢١٥ - ٢١٦ ، . 71 - 72 . , 777 - 777 . 779 - 137 .

⁽٤) انظر: ديوانه ص ٢١٢، ٢١٣.

⁽٥) انظر: ديوانه ص ١٦٣-١٦٥.

ولكلِّ شخصٍ هزّةُ الغصنِ النَّدي ولكالِّ شخصٍ هزّةُ الغصنِ النَّدي ولطالِّما كنَّا نَصريحُ بظلِّهِ تَنفُّرَجُ الغمِّاءُ عنْدُهُ كأنَّهُ

تحــتَ البكاءِ ورنّــةُ الْكّـاءِ فَنُــريحُ منــه بســرحةٍ غيناءِ فنُــريحُ منــه بســرحةٍ غيناءِ قمرٌ يــمزّقُ شـــملةَ الظلماءِ (١)

وامتاز شعراء الأندلس بالإبداع في التخلص من حديث الطبيعة إلى ذكر الممدوح والتنويه بشأنه ، فأجادوا في الربط بين معاني الطبيعة ومعاني المديح على نحو يظهر في أغلب مطالعهم الطبيعية (٢) كما تبدى ذلك في رائية ابن عمار في مديح المعتضد . وهذا الرمادي ينتقل من حديث المطر ، والشرى ، والسحاب السابق إلى الإشادة بالممدوح بعقد مفاخرة بين السماء والأرض تزهو فيها الأرض بخضرتها الفاتنة على خضرة السماء ، وبنوارها البراق على الأنجم الوقادة ، كما تبأى على الكواكب السماوية جميعاً بممدوحها الذي حاز أعلى مراقى السؤدد والسناء . يقول :

العلى سراهي السودد والسماء . يعلول . الأرض أعطيت بسهجة وإنْ قالت الأرض المسنعم أرضها فخضرة مافيها يفوقك خضرة والحيا وإن جئتها بالشمس والبدر والحيا بعبد العزيز بن الخلائف والدي

تطالعُنَا منها بوجه مقسَّم لَي الفضلُ في فخري عليكِ فسلّمي ونوّارُها فيها ثواقبُ أنجم مفاخرة جاءت بأسنى وأكرم هيعُ المعالي تنتمي حيث ينتمي

وعلى هذا النحو يربط ابن هانئ بين مظاهر الطبيعة وحديث المدح بعقد مشابهة بين أريج الرياح الربيعية ونفحات الممدوح التي تضوع جوداً . يقول : والريخ تبعث أنفاساً معطّرةً مشل العبير بماء الورد يختلط للم

⁽۱) ديوانه ص ۱۷۸، ۱۷۹.

⁽۲) انظر: نماذج من هذا الربط بين معاني الطبيعة ومعاني المديح في ديوان ابن شهيد ص٥٩، ، وديوان ابن الحداد ص ١٩٩، والبديع في وصف الربيع ص ٣١، ٥٩، والذخيرة ١/٢: ٢٠٠- ٢٠١، ٢٠٠، ٢٠٠٠.

⁽٣) البديع ص ١٥،١٥ .

كأنها هي أنفاسُ المعزّ سرَتْ لا شبهةٌ للندى فيها ولا غلط (١)

وحظى هذا المسلك التجديدي في مقدمة القصيدة بإعجاب النوق الأدبى لدى الأدباء والمؤلفين ، ولدى الممدوحين أنفسهم . يقول أبو الوليد الحميري معلقاً على أبيات الرمادي السالفة معلياً من هذا المنحى : ((ودخوله في هذا الموضع إلى المدح، ومفاخرته بين السماء والأرض من المعاني التي سبق فيها، واستولى على الأمد بها))('') ، ويستحسن النهج ذاته في مطلع آخـر للشـاعر يقول : ((و دخوله إلى المدح في هذا الموضع مفضَّل له مستحسن منه)) $\binom{r}{1}$. وحين أنشد أبو الوليد الحميري المعتضد العبادي قصيدة لـه في ذلـك البـاب يعارض بها قصيدة أخرى لأبي الحسن بن علي سُرَّ بهـا سـروراً فائقـاً ، وأمـر الشاعر باستحضار شعراء آخرين ، وكلّفهم بمعارضتها(٢) .

ولاح لدى بعض الشعراء منزع طريف في مطلع القصيدة المدحية تمثّل في التقديم لأبيات المديح بأبيات في الثناء على الله تعالى ، وحمده على نعمه ، والدعوة إلى التأمل في عجائب صنعه . يقول الشاعر الفازازي في هذه المعاني متخلصاً إلى الإشادة بالممدوح ، منوّهاً بذبّه عن حمى العقيدة والدين :

بــذكركَ نســتكفي وإيــاكَ نعبـــدُ وأنتَ الذي نــدعو وأنــتَ نوحّـــدُ فيــــا أيهـــــا الآوي إلى غـــــير بابـــــه تأمّـــلْ فصُـــنْعُ الله جـــلّ ثنــــاؤُهُ ومنن لطفه سبحانه بعباده حمى بيضة الإسلام والطرف مطرق

أفق ليس إلا الله يُرجى ويُقصد عليك بوحدانية الله يشهد إمامٌ معانٌ بالقضاء مسدددُ وشدّ عرى التوحيد والسيفُ مُغمدُ^(٥)

⁽۱) ديوانه ص ۳۹۲.

⁽٣) البديع ص ١٢. (٢) البديع ص ١٥.

⁽٤) انظر : الحادثة وشعر الشعراء في البديع ص ٤٧-٥٠.

⁽٥) آثار أبي زيد الفازازي الأندلسي ص ٩٠، وانظر : الملمح ذاته في قصيدة أخرى له ٩٢-٩٢، وكذلك في قصيدة ثالثة ٩٤، ٩٥.

ويستهل ابن زمرك إحدى مدائحه لسلطانه الغني بالله بالثناء على الله جلّ وعلا ، والتأمل في بديع صنعه وعجيب قدرته ، والشدو بنعمائه ، فالصلاة على خاتم المرسلين والثناء عليه ، فالانتقال إلى المديح . يقول :

هــذي المعــالُم لفــظُ أنــتَ معنــاهُ ﴿ كَــلَّ يقـــول إذا اســـتنطقتَهُ اللهُ من نور وجهكَ ضاءَ الكـــونُ أجمعُـــهُ سبحان من أوجد الأشياء من عدم وأوسع الكون قبل الكون نعماه ثمَّ الصللةُ صللةُ الله دائمةً على الذي باسمه في الذكر سمَّاهُ (١)

وبذلك ترجح مطلع القصيدة الأندلسية بين الحفاظ على المطلع القديم من طلل ، وغزل ، وطيف لدى أنصار المذهب القديم ، والقديم المحدث ، والتجديد في إيثار المقدمة الطبيعية والإكثار منها لدى المحدثين منهم الذين امتازوا بالبراعة في التخلص من حديث الطبيعة إلى معانى المديح ، وبرز منزع طريف في المطلع تجسد في التقديم للقصيدة بذكر الله تعالى ، والثناء عليه .

٢- التجديد في البناء العروضي للقصيدة

برز لدى أصحاب الاتجاه المحدث ضروب من التجديد في بناء القصيدة العروضي ، فتلقانا محاولات للخروج على نظام القصيدة التقليدي في القافية الواحدة تمثلت في نظم المزدوج ، والمخمسات ، والمسدسات ، والمعشرات ، وتوّجت هذه المحاولات التجديدية باختراع الموشحات أظهر إبداع أندلسي على الإطلاق تجلى فيه التجديد الصارخ في الوزن والقافية معاً .

أما المزدوج فضربٌ مستحدث من الفن المجدد في القوافي ؛ إذ لاتطرد القافية فيه في الأبيات ، بل تختلف من بيت إلى آخر ، وتتحد في الشطرين المتقابلين ، وتنظم عادة من بحر الرجز (٢) . وأثر عن الشاعر السميسر أنه كان

⁽١) شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي ص ٩٨، ٩٩ ، ونفح الطيب ١٧١/٥ .

⁽٢) انظر: ضيف. دكتور شوقى. العصر العباسي الأول ١٩٢، ١٩٧.

ينظم المزدوج ؛ وهو مقطعات قصيرة كان ينظمها في الهجاء والزهد . يقول ابن بسام عنه : ((وهو صاحب مزدوج كأنه حذا فيه حذو منصور الفقيه ، وله طبع حسن ، وتصرف مستحسن في مقطوعات الأبيات ، وخاصة إذا هجا وقدح ، وأما إذا طوّل ومدح فقلّما رأيته أفلح ولا أنجح))(() . ويلوح الجانب التجديدي لدى السميسر في الإيجاز الشديد في عدد الأبيات ف ((كان في شعره يتكئ على أصغر وحدة في المقطوعة ؛ إذ يبنيها على بيتين لاغير مع التنويع في الوزن ...)(() ، ويظهر أنه حاكى في هذا المنزع المجدد الشاعر المشرقي منصور الفقيه (() . ومع أن هذا التجديد إنما هو تجديد يسير فقد بسرع فيه السميسر ، وغدا سمة براعته وميدان امتيازه إذ كان يقصّر _ كما يلوح _ حين يجاوزه إلى التطويل . ومن شعره في المزدوج قوله هاجياً المريّة :

بــــئس دارُ المريّـــةِ اليـــومَ دارا لــيس فيهــا لســاكنِ مايُحَــبُّ بلـــدةٌ لاتُمـــارُ إلا بـــريح ربّما قد تـــهبُّ أو لاتــهبّ (٤)

وتجلى هذا المنحى أيضاً لـدى الشاعر ابن صارة الـذي كـان يـوجز في أهاجيه ، فلا تكاد مقطوعاته تتجاوز البيتين إلا نادراً يسـوق فيهـا الشـعر على سبيل النكتة أو المثل . مما أعان على شيوعها وسيرورتها بين الناس (°).

⁽١) الذخيرة ٢/١: ٨٨٧.

⁽٢) الكيلاني دكتور حلمي ، السميسر حياته وشعره . هامش ص ١٢٢ . رقم ٧٩ .

⁽٣) هو أبو الحسن منصور بن إسماعيل بن عمر التميمي الفقيه الشافعي الضرير . أصله من رأس عين بالجزيرة . قدم مصر وتوفي بها سنة ٣٠٦هـ . كان فقيها جليل القدر له مصنفات جيدة في مذهبه ، وشاعراً مجيداً مكثراً من النظم في الأخلاق والحكم . انظر : ياقوت الحموي .. معجم الأدباء ـ ط ٣ ، ١٩٨٠م ، ١٩٥٥م - ١٩٠٠.

⁽٤) الذخيرة ٢/١ : ١٨٨ .

⁽٥) انظر : عوض الكريم . دكتور مصطفى . ابن صارة الأندلسي ص ٣٠ ، وانظر أشعار الهجاء لديه ص ٩٢ .

ومن مظاهر التجديد في القافية ما ذهب إليه أبو إسحاق الإلبيري من بناء القصيدة على قافية واحدة بعينها ، فقد بنى إحدى قصائده التي تبلغ ثلاثة وخمسين بيتاً على لفظ الجلالة (الله) ، وبنى قصيدة أخرى تبلغ ثمانية وثلاثين بيتاً على لفظ (النار) . يقول في الأولى :

يا أيها المغترُّ باللهِ فِ مِ اللهِ إلى اللهِ إلى اللهِ ولكن اللهِ إلى اللهِ ولكن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ولكن اللهِ اللهِلمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِل

ونظم الأندلسيون في المخمسات ، والمسدسات ، والمعشرات . والمخمسات قصائد تتألف من أدوار ، ويتركب كل دور من خمسة شطور . تتفق شطور كل دور في قافية واحدة . أما الشطران الأخيران فيستقلان بقافية مغايرة . وكان المديح النبوي من أكثر الموضوعات التي نظم فيها الأندلسيون المخمسات (٢٠) . ومن نماذج هذا الفن قول ابن الجنان في مدح النبي الكريم عليه :

جلّت معاني السهاشميّ المرسَلِ وتجلّصتِ الأنسوارُ منه لمجتلسي وسما به قدرُ الفخارِ المعتلي

فاحتل في أفْق السماء مقيما صلُّوا عليه وسلِّموا تسليما (٣)

⁽۱) ديوانه . حققه وشرحه واستدرك فائته دكتور محمد رضوان الداية . دار الفكر المعاصر ـ بيروت ـ لبنان ـ دار الفكر دمشق ـ سورية ـ ط ۱، ۱۹۹۱م ، ص ۷۰ ، وانظر : قصيدته الأخرى ص ۱۰۱- ۱۰۶ .

⁽٢) من الأندلسيين الذين نظموا المخمسات ابن الجنان ، وابن سهل الإشبيلي ، ومالك ابن المرحل ، وابن عبدوس القرطبي، وأحمد بن القاسم الإشبيلي الشهير بابن القصير . انظر : مخمسات هؤلاء في النفح ٢/٣٤-٤٧٠ .

⁽٣) نفح الطيب ٤٣٢/٧.

⁽م ١١ : الشعر الأندلسي بين المذاهب الأدبية)

ونظموا كذلك المسدسات في المديح النبوي ، والمسدسات قصائد تتألف من أدوار ، ويتركب كل دور فيها من ستة أبيات تتفق الشطور الأربعة الأولى في القافية بينما يتفق الشطران الأخيران في قافية مغايرة (١).

أما المعشرات ف ((شكل شعري تتألف القصيدة فيه من عشرة أبيات تبنى كلها على حرف واحد تبدأ به وتختتم ، وترتب على حروف المعجم وتكون من بحر واحد))(٢)، وذاع فيها موضوعان: الغزل والزهد. فمن أشهر المعشرات الغزلية معشرات ابن السيد البطليوسي(٣)، ومعشرات ابن حريق المخزومي(٤) ، ومعشرات ابن ميمون العبدري ($- 77 \circ a$) التي كفّرها بمثلها في الزهد ، وشرحها في سفر ضخم(٥). أما المعشرات الزهدية فمنها فضلاً عن معشرات العبدري معشرات أبي العباس الإقليشي(١) ($- 100 \circ a$) ، ومعشرات أبي زيد الفازازي الذي له معشرات حبيّة فضلاً عن الزهدية (٢) ، وثمة معشرات في المديح النبوي الأبي الربيع الكلاعي لم يحدّد موضوعها(٨) ، وثمة معشرات في المديح النبوي

⁽١) انظر : نماذج من المسدسات في نفح الطيب ٤٧٠/٧-٨٨٤ .

⁽٢) ابن حريق البلنسي ، محمد بن شريفة ص ٨٤ .

⁽٣) ذكر محمد بن شريفة أن لديه مصورة من المعشرات الغزلية لابن السيد البطليوسي . انظر : ابن حريق البلنسي حياته وآثاره ، دراسة وتحقيق ، ط ١ . ١٩٩٦م حاشية رقم (٦٠) ص ٢٢ .

⁽٤) انظر : المراكشي . السفر الخامس من كتاب الذيل والتكملة . القسم الأول ص ٢٧٥، ٢٧٦ .

⁽٥) انظر : في معشرات العبدري وشرحه لها الذيل والتكملة ص ١١٥.

⁽٦) انظر : الذيل والتكملة ١/٥٤٥ ونفح الطيب ٩٩/٢ .

⁽٧) انظر : الرعيني الإشبيلي . أبي الحسن علي بن محمد . برنامج شيوخ الرعيني . حققه : إبراهيم شبوح . دمشق ١٩٦٢م ، ص ١٠٢ .

⁽٨) انظر: برنامج شيوخ الرعيني ص ٦٧.

منها معشرات لإبراهيم بن أبي بكر الأنصاري التلمساني (- ١٩٠هـ) على أوزان العر-($^{(1)}$.

ويلوح من استعراض نماذج من هذه الضروب الشعرية الجديدة افتقار معظمها إلى التجويد الفني ، وطغيان التكلف عليها ، والميل إلى إثبات المقدرة الفنية مما يضعها في مرتبة أدنى من الشعر العادي .

وبلغ الميل إلى التجديد العروضي ذروته في فن الموشح الذي كان الصورة الناضجة لمحاولات التجديد الأولية في الأوزان والقوافي ، والذي منح الأندلس تفرداً بالغاً في البناء العروضي فضلاً عن جوانب امتيازه وتمثيله للطابع الأندلسي الخالص .

تفرد الموشح الأندلسي بنظام خاص يقوم على التنويع في القوافي والتجديد في الأوزان ؛ إذ تتراوح القوافي فيه بين الاتفاق في الأقفال ، والتخالف في الأغصان ، وتقوم بذلك على التخالف بين قوافي الأقفال والأغصان . وجلي مافي هذا من خروج على نظام القافية الموحدة في الشعر التقليدي (٢) . ولم يخرج الموشح على توحيد القافية فحسب ، بل خرج على نظام الأوزان المألوف . والحق أن التجديد في الأوزان عرفه الشعر العربي والأندلسي المحدثين قبل الموشح ؛ فقد جنح شعراء المذهب المحدث في المشرق إلى استخدام الأوزان الخفيفة والقصيرة مثل الرمل ، والمتقارب ، والمنسرح ، والوافر ، والمجتث ، كما مالوا إلى مجزوءات الأوزان كمجزوء الرمل والكامل ، والبسيط ، والرجز . وأتى هذا التجديد في الوزن استجابة لطبيعة الموضوعات والبسيط ، والرجز . وأتى هذا التجديد في الوزن استجابة لطبيعة الموضوعات التي نُظم عليها كوصف الطبيعة ، وحديث الخمر ، ومجالس الأنس والغزل ، والخفيفة . وإذا كانت تلك سمة الشعر المحدث عموماً ، فقد امتاز بها في والخفيفة . وإذا كانت تلك سمة الشعر المحدث عموماً ، فقد امتاز بها في

⁽١) انظر: الإحاطة ٣٢٧/١.

⁽٢) انظر : بناء الموشح في ابن سناء الملك _ دار الطراز في عمل الموشحات ص ٢٥ .

الأندلس شعراء بعينهم غلب على شعرهم استخدام هذه الأوزان كالسميسر (1). أما الموشح فخالف الشعر التقليدي في ابتعاده عن البحور ، والأوزان المألوفة ، وإيثاره الأوزان المهملة ، فقام الأندلسيون بتوليد أوزان كثيرة من الأعاريض المألوفة ، ومزجوا بين تفعيلات هذه الأوزان ، فاستخرجوا أوزاناً كثيرة جديدة لم تكن مألوفة أو مستخدمة قبلاً . لكنهم استعانوا بالألحان لتقريبها من أذن السامع (٢) . وبذلك خرج الموشح على البحور الخليلية ، وامتاز بأوزان خاصة وعروض فريد _ مع اشتقاقه من العروض العربي _ فكان أبرز تجديد عروضي عرفه الشعر العربي القديم .

والحق أن هذا التجديد العروضي الذي أحدثه الموشح أثار مواقف متباينة من قبل العلماء والمؤلفين ، والنقاد الأندلسيين على امتداد تاريخ الشعر الأندلسي ترجحت بين الإعراض والقبول ، فازدراها نفر من المحافظين ، وأحجموا عن سوق نماذج منها في مؤلفاتهم ، وتحمس فريق من أنصار التجديد لها ، وفاخروا المشارقة بها ، وعدُّوها من أبرز مظاهر الإبداع الأندلسي . وعلى ذلك رأينا ابن عبد ربه وهو من أوائل من نظموا الموشحات كما يذكر مؤرخو الأدب (العقد) مع أنه أورد مؤرخو الأدب (العقد) مع أنه أورد بعضاً من موشحات من المتوقع أن يورد بعضاً من موشحات سواه التي تفرد بها بعضاً من موشحات سواه التي تفرد بها

⁽١) انظر : الكيلاني . دكتور حلمي ـ السميسر حياته وشعره . مؤتة للبحوث والدراسات ص ١٢٨ .

⁽٢) انظر : عصر الطوائف والمرابطين ص ٢٢٦، ٢٢٧ .

⁽٣) يشك بعض الدارسين في نظم ابن عبد ربه للموشح ، فينسب بعضهم نظم الموشح إلى ابن أخيه سعيد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد ربه . انظر : عوض الكريم : دكتور مصطفى ، فن التوشيح قدّم له دكتور شوقي ضيف . ط ١ _ دار الثقافة _ بيروت مصطفى ، فن التوشيح قدّم له دكتور شوقي ضيف . ط ١ _ دار الثقافة _ بيروت ٩ ٥ ٩ ١ م ، ص ١١٢ ، وكذلك يشك دكتور محمد زكريا عناني في نظم ابن عبد ربه للموشح . انظر : الموشحات الأندلسية _ سلسلة عالم المعرفة _ الكويت ١٩٨٠ م ص٧٧ .

الأندلسيون ، ويفاخر بها المشارقة . ومن اللافت للنظر أن ابن حزم الذي جهد في إبراز فضل الأندلس وجلاء وجهها المشرق، وأفرد في ذلك رسالة شهيرة يغفل ذكر الموشحات أو الإشارة إليها ، والإشادة بها ملمحاً ساطعاً من ملامح فضل الأندلس ومجالي إبداعه الأدبي . وينحو الحميدي نحو ابن حزم في تجاهل فن التوشيح في جذوته مع الترجمة لبعض أعلامه كأبي عبادة بن ماء السماء ، والرمادي دون الإشارة إلى موشحاتهم أو إيراد شيء منها . أما ابن بسام فصرّح باستبعاده الموشحات من ذخيرته بسبب مخالفة عروضها لنظام العروض العربي المألوف فـ ((أوزانها خارجة عن غرض هـذا الـديوان ؟ إذ أكثرها على غير أعاريض أشعار العرب))(١) ، ولا تفوته الإشارة _ في معرض ثنائه على لغة الموشح لدى محمد بن عبادة ابن القزاز _ إلى خروج هذه الأوزان على النظام التقليدي للشعر العربي الذي اكتفى به في كتابه. يقول: ((فأما ألفاظه في هذه الأوزان فشاهدةٌ له بالتبريز والشفوف، وتلك الأعاريض خارجة عن غرض هذا التصنيف))(٢) وعلى ذلك فقد أورد القصائد التقليدية للوشاحين، وأهمل موشحاتهم من مؤلفه . ومع هذا فلم يخف ابن بسام إعجابه بهذا الفن الجديد ، بل أخذ يزهو بأنّ صنعة التوشيح هي «التي نهج أهل الأندلس طريقتها ، ووضعوا حقيقتها)) (٢) ، وتغنى بأثر الموشحات البالغ في نفوس الأندلسيين إذ ((تُشقُّ على سماعها مصونات الجيوب بل القلوب))(١) مما يعزز أن جانب التجديد العروضي هو الذي حال بينه وبين إثباتها في مصنّفه مع الشعر المحافظ.

وتتبدى روح المحافظة لدى الفتح بن خاقان حين صنع صنيع ابن بسام، فاستبعد الموشحات من كتابيه (قلائد العقيان) و (مطمح الأنفس)، وأثبت قصائد الوشاحين التقليدية التي يرضى عنها أصحاب الذوق المحافظ. يقول مستهجناً هذا الضرب من النظم في ترجمته لأحد الوشاحين، وهو أبو القاسم

⁽٣) الذخيرة ١/١ : ٦٩٩ . (٤) الذخيرة ١/١ : ٦٩٩ .

المنيشي المعروف بعصا الأعمى لملازمته الأعمى التطيلي: ((ونكب عن المقطع الجزل إلى الفرض الفسل ، وليس من شرط كتابي إثبات بذائه ، ولا أن أقف حذاءه . وقد أثبت له ماهو عندي نافق ، ولغرضي موافق)) (1) . واقتفى عبد الواحد المراكشي سبيل سابقيه ، فاعتذر عن إثبات الموشحات في كتابه (المعجب) بسلطان العرف والعادة الذي ينكر إيرادها . يقول بعد إفصاحه عن الإعجاب بموشحات ابن زهر وشهادته له بالإجادة فيها : ((ولو لا أن العادة لم تجر بإيراد الموشحات في الكتب المجلدة المخلدة لأوردت له بعض مابقي على خاطري من ذلك)) (1) .

والحق أن هؤلاء لاينطلقون في مواقفهم تلك من الموشح من علة خروجه على الأوزان التقليدية ، والقافية الموحدة فحسب ، بل أحجم العديد منهم عن إثبات الموشح في مؤلفاتهم لأنهم رأوها فنًا شعبيًّا يخالطه الهزل ، ويبتعد عن الجدية في الموضوعات ، وينأى عن الجزالة التي يقتضيها الشعر المحافظ . فضلاً عن ضعف تراكيبه . ومع هذا يلوح أن الباعث الأقوى والأبرز في تلك المواقف المتحرجة من فن التوشيح إنما هو شكله الفني الخارج عن المألوف في الوزن والقافية . مما أفقده صرامة الأدب الرسمي ذي الحدود الثابتة التي لاتقبل تساهلاً أو حيدة .

ومع هذا لم يكن هذا الموقف السلبي من الموشح عامًا ، بل كان يقابله موقف آخر قبل فن الموشح ، وأثبته في تصانيفه إلى جانب الشعر التقليدي بلا تحرج ، أو اعتذار ، أو تحفظ ؛ فقد وردت في (المطرب) لابن دحية (- ٦٣٣هـ) نماذج من نصوص الموشح وكذلك في (المغرب) و (المقتطف من أزاهر الطرف) لابن سعيد (- ٦٨٥هـ) ، وحشد المقري (١٤١هـ) في

⁽١) مطمح الأنفس ص ١٠٠ ، وورد اسم الشاعر فيه هكذا (أبو القاسم المتنبي) والصـوابـ ماأوردناه .

⁽٢) مطمح الأنفس ص ١٤٦.

كتابيه (نفح الطيب) و (أزهار الرياض) طرفاً عظيماً من نصوص الموشحات. بل أفرد نفر من المؤلفين كتباً خاصة بهذا الفن. منها (نزهة الأنفس وروضة التأنس في توشيح أهل الأندلس) لابن سعد الخير البلنسي (- ٧١هه)، وكذلك صنف وصنف لسان الدين بن الخطيب مؤلّفاً أسماه (جيش التوشيح)، وكذلك صنف ابن بشري المتوفى في القرن التاسع فيها كتاباً كبيراً سماه (عدة الجليس). بل إن العديد من الذين تحرجوا من إثبات الموشحات في مؤلفاتهم أفصحوا عن إعجابهم بهذا الفن، واعتذروا عن إثبات نصوصه مجاراة للعرف والمألوف ويترنم بسحرها الجارف وتأثيرها العظيم في الكيان الأندلسي، ويشير إلى أن خروجها على الوزن العربي المألوف ثناه عن إثباتها في كتابه. وكذلك أعجب غبد الواحد المراكشي بموشحات ابن زهر واعتذر عن إيرادها مراعاة للعرف السائد في التصنيف كما رأينا.

وهكذا قام محدثو الأندلسيين بخطوات جريئة في الخروج على النظام العروضي المحافظ للقصيدة العربية ، فجددوا في القوافي بنظم المزدوج ، والمخمسات ، والمسدسات ، والمعشرات ، وجددوا في الأوزان بإيشارهم الأوزان القصيرة والمهملة ، وكان الموشح المظهر الساطع لهذا التجديد في الوزن والقافية . مما أثار مواقف متباينة من قبل فريقي المحافظة والحداثة تراوحت بين التحفظ والقبول ، وترجحت بين الإنكار والإعجاب .

* * *

الفصركالثاني

المعاني الشعرية

اصطبغت معاني الشعر الأندلسي بصبغة خاصة تبعاً للتيار الشعري الذي تنضوي تحته ، فاتسمت بالوضوح والاعتدال وقرب التناول حين لزم أصحابها حدود القدماء ، ولمّا آثرت أن تنطلق في آفاق التحديث مالت إلى التوليد والابتكار ، واتجه أصحابها إلى اقتناص المعنى وتطلّبه سعياً إلى الغريب النادر منه ، ناهجين في ذلك سبيل التكلف والتعقيد حيناً ، والمبالغة والغموض حيناً أخر . واكتسى هذا التلون للمعاني الشعرية الأندلسية ثوباً خاصًا تبعاً لبواعثه النفسية والفكرية ، وسماته الفنية العامة .

الوضوح والاعتدال :

وسم الميل إلى الوضوح في المعنى الشعري جانباً عظيماً من النتاج الشعري الأندلسي المحافظ انسجاماً مع تقاليد عمود الشعر في المشرق التي تؤثر شرف المعنى وصحته (۱) مجاراة للطبع السليم في ميله مع القصد في المعنى ، وتجنح

⁽١) ذكر الآمدي من أسس عمود الشعر الإلمام بالمعاني وأخذ العفو منها . انظر : الآمدي. الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري . دار المعارف بمصر ١٩٦١م ، ١٩٦١ . وذكر القاضي الجرجاني أن العرب إنما كانت تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته . انظر : القاضي الجرجاني . الوساطة بين المتنبي ==

إلى الاعتدال فيه بعيداً عن التعقيد والغلو وعلى ذلك تمسك أنصار طريقة العرب بالمعنى الجلي ، ونهجوا سبيل الاستواء فيه مجانبين نهج المبالغة والإسراف .

وأفصح العديد من نقاد الأندلس وأدبائه عن استحسان بيان المعنى ، وإنكار الإبهام فيه . فهذا شاعر يثني على وضوح المعنى بعيداً عن ضبابية الغموض وخفائه . يقول دَرْوَد عبد الله بن سليمان (- ٣٢٤هـ) :

تحلّـــت بامتــــداحك إذ تحلّـــت فمــا تركَــت لغانيــة حُليَّــا معــان كالأهلّــة لاتشــكّى دُجــى منــها ولا تخشــى خَفيّــا(١)

وساق الشاعر ابن لبال الشريشي (- 78هـ) في رسالته النقدية (روضة الأديب في التفضيل بين المتنبي وحبيب) أقوالاً لنفر من أئمة النقد والبلاغة في المشرق تقرن البلاغة بوضوح المعنى وسرعة ولوجه إلى القلب (7) وذلك في سياق انتصاره لشعر أبي الطيب القائم على وضوح المعاني قياساً بشعر أبي تمام المغرق في الغموض. ويعلق الشريشي على آفة غموض المعنى واللفظ في شعر حبيب قائلاً: ((والمطبوعُ لايعرض نفسه إلى هذا الطعن باستغلاق اللفظ وإبهام المعنى كأبي الطيب، ولذلك كان ابن سراج يقرئ من شعر المتنبي أكثر من شعر حبيب لسهولة لفظه وبيان معناه)) (7)، وكان ابن شعر المتنبي أكثر من شعر حبيب لسهولة لفظه وبيان معناه))

⁼⁼وخصومه ، تحقيق وشرح محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد البجاوي . ط ١٠ دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ، ٩٤٥م ، ص ٣٦، وانظر : المرزوقي . شرح ديوان الحماسة ، نشره أحمد أمين وعبد السلام هارون . القسم الأول . ط ١ . القاهرة مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٥١م ، ص ١٩٠

⁽١) كتاب التشبيهات ص ١١٦، ١١٧ .

⁽۲) انظر : رسالة ابن لبال في كتاب دكتور محمد ابن شريفة _ أبو تمام وأبو الطيب في أدب المغاربة ، دار الغرب الإسلامي _ بيروت _ لبنان _ ط ١ ، ١٩٨٦م ، ص ٢١٥ - ٢١٧ .

⁽٣) ابن لبال ـ روضة الأديب في التفضيل بين المتنبي وحبيب . محمد ابن شريفة أبو تمام وأبو الطيب في أدب المغاربة ص ٢١٧ .

لبال ذكر أن الأديب أبا مروان بن سراج ((كان لايقرئ من شعر أبي تمام إلا ثلاثة أبيات ، وكان يقرئ من شعر أبي الطيب خمسة أبيات . وهذا أيضاً شاهد على طبع أبي الطيب ، فقد قيل خير الشعر ماور اك نفسه ، وشر الشعر ماسئل عن معناه))(١) .

ومن نماذج إيثار النقد الأندلسي المحافظ وضوح المعنى وسهولته وقرب مأخذه ما ذهب إليه ابن السيد البطليوسي في سياق موازنته بين شعر لابن هانئ والمتنبي من انحياز إلى شعر الشاعر الأندلسي بدافع الميل إلى الوضوح ، فعد قول ابن هانئ:

خليليّ هُبًا فانصُراها على الدجى كتائبَ حــــى يهـــزمَ الليـــلَ هـــازمُ وحتى ترى الجـــوزاءَ تنشــرُ عِقْـــدَها وتسقطُ من كــفّ الثريّـــا الخـــواتمُ

أوضح في المعنى من قول المتنبي:

لقيتُ بدرب القُلَّةِ الفجرِ لُقيلة شَفَتْ كبدي والليلُ فيله قتيلُ (٢)

وكذلك استجاد ناقد آخر هو أمية بن عبد العزيز الأندلسي قول ابن حمديس:

وكأنهم في السابغات صوارمٌ والسابغاتُ عليهمُ أغماد وفضّله على قول أبي الطيب:

لضربِ ومـــمّا النّصْلُ منه لكَ الغمدُ

⁽١) روضة الأديب في التفضيل بين المتنبي وحبيب ٢١٥.

⁽۲) الاقتضاب في شرح أدب الكتّاب. وقف على طبعه عبد الله البستاني. المطبعة الأدبية ـ بيروت ص ١٤٧ ، وبيت ابن هانئ في ديوانه ص ٧٢٣ . ووردت فيه لفظة (أرى) عوضاً من (تُرى) . وبيت المتنبي في ديوانه تصحيح عبد الوهاب عزام . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر _ القاهرة ١٣٦٣هـ - ١٩٤٤م ص ١٤٨، ووردت فيه لفظة (كمدى) عوضاً من (كبدى) .

قال : ((وبيتُ ابن حمديس أجود لأنها سهلة وقريبة مع مافيه من التشبيه ومن الترتيب))(١).

ومن الطبيعي أن يسم هذا الجلاء معظم معاني الأندلسيين الأوائل نظراً للطابع العفوي لذاك الشعر ، والمشارب الأصيلة التي يرودها أولئك الشعراء ، فأطلّت معانيهم بينة سهلة معتدلة لاتعسُّف فيها ولا شطط على نحو ماتعبر عنه أبيات لعبد الرحمن الداخل يردُّ فيها على منكري جهاده في توطيد أركان الدولة الأموية في الأندلس ، ويرفض مِنّة من يدّعي الفضل عليه في ذلك المسعى الجليل . يقول :

لائلْف مسست علينا قائل سعدي وحزمي والمهند والقنا ويقسول قسوم سعده لاعقله أبني أمية قد جَبَرْنا صدعكم مسادام مسن نسلي إمسام قسائم

لولاي ماملك الأنام الداخل ومقادرٌ بلغت وحالٌ حائل ومقادرٌ بلغت وحالٌ حائل خيرُ السعادة ماهاها العاقل بالغرب رغماً والسعودُ قبائلُ فيكم ثابتٌ متواصلُ (٢)

ويسوق ابن عبد ربه معاني المديح في ممدوحه أبي العباس أحمد بن أبي عبدة سهلة يسيرة تروق النفس لانبساطها وطلاوتها. يقول:

الله جرر في النصدى والبرس سيفاً فقل ده أبرا العبرس ملك إذا الستقبلت غُرّة وجهه قبض الرجاء إليك روح الياس

⁽۱) الأصفهاني . العماد . خريدة القصر وجريدة العصر . القسم الرابع . الجزء الثاني . تحقيق : عمر الدسوقي وعلي عبد العظيم . دار نهضة مصر للطبع والنشر . القاهرة ، ص ٧٢. وورد بيت ابن حمديس هكذا ولكنه في الديوان ورد على نحو مختلف : وكأنه في السبابغات صوارم والسبابغات لهم من الأغماد مرحم ١٠٠٠ من الأغماد مرحم ١٠٠٠ من الأغماد مراكبة مرحم المنابقات المرحم المنابقات ا

ص٩٢ وبيت المتنبي في ديوانه ص٩٩ ووردت فيه لفظة (السيف) عوضاً من (النصل). (٢) المقري . نفح الطيب ٤٢/٣، ٤٠ .

وجــة عليــه مــن الحيـاءِ سـكينة ومحبــة تجــري مــع الأنفــاس وإذا أحـــب الله يومــاً عبـــده القــى عليــه محبــة للنــاس (١)

ويتضح جلاء المعنى في أبيات الأمير عبد الرحمن الأوسط (- ٢٣٨هـ) في جاريته طروب يقول :

فما أقطع الليل إلا نحيبَا ر طالعة ذكَّرتْني طروبَا ويا كبداً أورثنيي ندوبا ر من بعد أنْ كنت منّي قريبا(٢)

ولكن هذا الوضوح والاعتدال في المعنى يمتد إلى شعر أندلسيين عُرفوا بالسعي إلى توليد المعاني والتعقيد فيها في بعض الأحيان على نحو ماعُرف عن ابن دراج الذي شُغل بتعقب المعنى الشعري والإغماض فيه ، ولكننا لا نعدم في تضاعيف ديوانه أشعاراً تنضح بسهولة المعنى وعفويته مجانباً مسلكه الأغلب في التماس الغرابة فيه والتكلف مما يعضد ماذهبنا إليه سابقاً من أن الشاعر الأندلسي كان يرود أكثر من مورد شعري تبعاً للموقف والمناسبة ، وكان يستلهم المذاهب الشعرية كلاً في حينه ومقامه اللائق به ، ومن تَمَ كان تراوحُ شعره فيما بينها يؤكد فهمه العميق لحدود كل منها وتفرد طابعه . يقول ابن دراج :

لتهنئ سلامتُكَ المسلمينا فقد مدتق الله ماير غبونا فقد مدتق الله ماير غبونا غروت فأعطيت نصراً عزيزاً بسيف ضربت به في الإله

وتفدك أنفسُهم أجمعينا وقدد حقّ ق الله مايأملونا وصُلْت فوفَيْت فتحاً مبينا فضاعززْت ملكًا ودُنْيا ودينا

⁽١) ديوانه ص ١١١. . (٢) الحلة السيراء ١١٤/١، ١١٥ .

فما خيَّب الله فيك الرجاء ولا كذَّب الله فيك الظُّنونَا(١) التزام المثل الشعري الأصيل:

اعتمد شعراء المذهب المحافظ في معانيهم المَثَل الشعرية السائدة في شعر الأوائل ، فتغنُّوا بقيم طريقة العرب في الجمال والخلق الرفيع ، ولقد سقنا في دراسة الموضوعات الشعرية في المذهب القديم نماذج كثيرة من معانى الشعر القديم برز فيها المثل الشعري جليًّا في الحماسة ، والغزل ، والمديح ، والرثاء فضلاً عن مجالي البداوة وعناصرها التي تلوّن شطراً مهمًّا من تلك المعاني . وهو مايتضح في هذا الحديث الغزلي الذي يجلو معايير الجمال النسوي، ومعاني الحب العذري الملتاع موسومةً بسمة الوضوح والسهولة. يقول المستظهر بالله عبد الرحمن الناصري:

> تبسَّمَ عـن دُرّ تنضَّــدَ في الــوَرْس غزالٌ بـــراهُ اللهُ مـــن نـــورِ عرشِـــهِ وهبتُ له ملكي وروحـــي ومهجـــتي

وأسفَرَ عن وجه يتيهُ على الشمس لتقطيع أنفاسي وليس من الإنسس ونفسي ولا شيءٌ أعزُّ من النفس(٢)

ويلتاح الأنموذج الشعري القديم في هذه المعاني المدحية متجسداً في التناهي في معاني الوقار ، والحمية ، والجود ، والشجاعة ، والهيبة معروضة عرضاً منبسطاً قريباً . يقول ابن بقى في ممدوحه :

> ردْ في شــــمائله وَردْ في جـــوده بـــدرٌ عليـــه مـــن الوقــــار ســـكينةٌ مثلُ الحسام إذا انطوى في غمده أربى على المنزن المُلت للنسن لأنه أقبلت مرتاداً لجودك إنه

بين الحديقة والغمام الممطر فيها حفيظة كلّ ليث مُخْدر ألقى المهابة في نفوس الحُضَّر أعطى كما أعطى ولم يستعبر صوب الغمامة بل زُلال الكوثر (٣)

⁽١) ديوانه ص ٥٥، ٥٥، ٥٤.

⁽٣) نفح الطيب ٢٤٠/٤ .

⁽٢) الذخيرة ق١م١ ص ٥٧ .

التوليد في المعنى:

تنكّب أتباع المذهب المحدث _ في الغالب _ سبيل الوضوح والألفة والاعتدال في المعنى الشعري ، فنزعوا إلى التوليد فيه رغبة منهم في الخروج من إسار التقليد ، وسلكوا إلى ذلك مسالك عديدة تبدت في الزيادة على المعنى المسبوق إليه ، وطلب المعنى المبتكر . والحق أن نقاد الأندلس المحافظين أفسحوا أمام الشعراء سبيل التجديد والتطور ، فعلى الرغم من إعجابهم بالنموذج الشعري القديم ، ومعاني طريقة العرب لم يتعنتوا في إنكار التجديد في المعاني ، ولم يحجروا واسعاً في نبذ المعنى الطريف حين يعبر عن الواقع الحضاري والفكري والفني الذي يعيشونه ، ولم يلزموا الشاعر أن يجتر معاني المتقدمين وتقاليدهم التي تنافر الطور الاجتماعي كما صنع في خروج عليها (١) .

١ - الزيادة على المعنى المسبوق:

منح النقاد العرب التصرف في المعنى المعروف أهمية بالغة ، وأولوا الشاعر الذي يحسن تناول المعنى المسبوق تقديراً لايقل عن تقدير الشاعر المخترع . يقول ابن رشيق : ((والمخترع معروف له فضله ، متروك له من درجته ، غير أن المتبع إذا تناول معنى فأجاده بأن يختصره إن كان طويلاً ،

⁽۱) يقول ابن قتيبة: ((وليس لمتأخر الشعراء أن يخرج عن مذهب المتقدمين في هذه الأقسام، فيقف على منزل عامر، أو يبكي عند مشيد البنيان لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الداثر، والرسم العافي، أو يرحل على حمار أو بغل ويصفهما لأن المتقدمين رحلوا على الناقة والبعير، أو يرد على المياه العذاب الجواري لأن المتقدمين وردوا على الأواجن الطوامي، أو يقطع إلى الممدوح منابت النرجس والآس والورد، لأن المتقدمين جروا على قطع منابت الشيح والحنوة والعرارة)). الشعر والشعراء. تحقيق أحمد محمد شاكر. دار المعارف بمصر ١٩٦٦م، ١٩٦٧،

أو يبسطه إن كان كزاً ، أو يبيّنه إن كان غامضاً ، أو يختار له حسن الكلام إن كان سَفْسَافاً ، أو رشيق الوزن إن كان جافياً فهو أولى به من مبتدعه)(١).

وقد تجلى النزوع الشعري الأندلسي إلى الزيادة على المعنى القديم في ابتكار معنى جزئي في إطار المعنى الأصلي ، وفي صياغة المعنى القديم صياغة جديدة .

أ- إضافة معنى جزئي على المعنى الأصلي:

ألم شعراء الأندلس بمعاني السابقين ، لكنهم أضافوا إليها زيادات جزئية وهبت المعنى الشعري تفرداً وخصوصية في التعبير عن الفكر أو الشعور ، وأكسبته جمالاً فنيًّا في العديد من الأحيان ، كما منحت صاحبه تفوقاً على الشاعر السابق بشهادة الناقد الأندلسي . فقد استحسن أبو الوليد الحميري زيادة الشاعر الطليق لمعنى جزئي على المعنى العام الشائع فقال معلقاً على قول الشاعر :

وكان الورد يعلوه الندى وجنة المعشوق تندى عرقا

((تشبيه الورد بوجنة المعشوق كثير إلا أنه أعرب بزيادة الندى ومقابلته بالعرق)) (٢) . وشغل ابن شهيد بمنازعة شعراء المشرق المتقدمين في معانيهم ، وجهد في اللحاق بشأوهم مع الزيادة على المعنى الأصلي والتوليد فيه ليأتي جديداً يتفوق به على الشاعر المشرقي ، فأورد في رسالة (التوابع والزوابع) أمثلة عديدة لأشعار ألم فيها بمعاني السابقين أحسن الأخذ فيها ، وزاد عليها زيادة مكّنته من مجاراة الشاعر السابق أو التفوق عليه في بعض الأحيان (٢) ،

⁽١) العمدة ٢/٠٩٢.

⁽٢) البديع ص ٣٩ ووردت لفظة (أعرب) هكذا ولعل صوابها (أغرب) .

⁽٣) انظر : معارضته لمعاني الأفوه الأودي ، والنابغة ، وأبي نـواس ، وصـريع الغـواني ، وأبي تمام ، والمتنبي في (التوابع والزوابع) ١٣٢-١٣٤ ، ومعارضته لمعنـي لامـرئ القيس ص ١٣٥ .

وجهد في مجاذبة المتنبي خاصة في العديد من معانيه مضيفاً إليها من قريحته دقائق تدنيه من مقام أبي الطيب لأنه ((الرمز الكبير الذي يأسره ويملك إعجابه، ويدفعه إلى المحاكاة وتوليد المعاني)) (١) . من ذلك معارضته قول المتنبي : أأخلع الجدد عن كتفي وأطلبه وأترك الغيث في غمدي وأنتجع لقوله :

ومن تحت حضني أبيض ذو سَفَاسِق وفي الكفّ من عسّالة الخطّ أسمر مُها صاحباي من لدُنْ كنت يافعاً مُقيلان من جَدّ الفتى حين يعشر فذا جدولٌ في الغِمْد تُسقى به المنى وذا غُصنٌ في الكفّ يُجنى فيثمر

وعلق على صنيعه هذا بقوله على لسان ناقد الجن: ((والله لئن كان الغيث أبلغ فلقد زدت زيادة مليحة طريفة ، واخترعت معاني لطيفة) (٢). وانتصر ابن بسام لإلمام ابن برد بمعاني الشاعر ابن المعتز ، وأثنى على إجادته في الزيادة عليها زيادة متمثلة في إضافة الزينة البديعية ، وزيادة المعنى الجزئي بإيماء لطيف . يقول مقارناً بين أبيات الشاعرين : ((وقال ابن برد :

أعن بر في فم ه فُتت أم صارمٌ من لحظ و أصلتا ... ياش اربًا أل شمني شاربا قد هم فيه الآسُ أن ينبُتَ ... كأنه ذهب في البيت الثاني منها إلى معارضة ابن المعتز في قوله:

قد صادَ قلبي قمرُ يسحرُ منه النظررُ بوجنة كَاتم الله يقدم منها الشررُ وجنال الله الله الله الله عليه الله الله وشارب قد هم أو الله عليه الله عمرُ ... وليست يدُ ابن برد فيه عن مرماه بقاصرة ، ولا صفقته حين جاراه بخاسرة ،

⁽١) عباس . دكتور إحسان . عصر سيادة قرطبة ص ٢٩٦ .

⁽۲) رسالة التوابع والزوابع ، صححها وحقق مافيها وشـرحها وبوبهـا وصـدرها بدراسـة تاريخية أدبية بطرس البستاني ـ دار صادر ـ بيروت ص ۱۳۷ .

بل ساواه وزاد ، وأجاد ما أراد . ألا ترى قول ابن المعتز على تقدُّمه : قد هم أو نمّ عليه الشعر لايكاد يخرج عن لفظ العامة ، وابن برد جمع في بيته بين بابين من أبواب البديع ، فجانس بين الشارب والشارب ، وأنبأ أن محبوبه في آخر درجة من المرودة وأول درجة من اللحية بإشارة عذبة ، وعبارة حلوة رطبة دون تطويل ولا تثقيل؟...)(١)

ويستجيد ابن بسام إضافات بعضهم على معاني المشارقة ، ويسرف في الثناء عليها . يقول معلقاً على بيت ابن عبدون في المديح :

وعلاً نشأْنَ مع النجوم وقبلَها وله ولله على النجوم خلود

((قولُه: وعلا نشأن مع النجوم وقبلها مأخوذ من قول المعري، وله فيها زيادة تجاوزت الغاية في الإجادة، وخرقت في الإحسان كلّ عادة، وهـو قوله يصف خبلاً:

نشان مع النّعام بكلِّ دوِّ فقد ألفَت نتائجها الرّئالا))(١)

أما ابن بقي فيضيف إلى معنى ورد في شعر الرضي ـ وهو معنى عام ـ معنى جزئيًا زاد في جلاء المعنى الأصلى وبيانه . يقول ابن بقى :

ومن تصنّع يرجع بعد آونة الله الطباع رجوع العير للوتد وقال الرضي:

لاتبدين لي التكلف في الهوى فضح التطبُّع شيمة المطبوع

ودفعت هذه الزيادة في المعنى الناقد ابن بسام إلى الإسراف في الثناء على صنع الشاعر الأندلسي قائلاً: ((ولكن ّأبا بكر استولى على الأمد، ونفث بالسحر في العقد بقوله: رجوع العير للوتد))(").

⁽١) الذخيرة ١/١: ١٠٥، ١١٥.

⁽٢) الذخيرة ٢/٢ : ٧٠٧ نشأن : الضمير يرجع إلى بيت ذكر فيه السوابق ، أي وقعت الألفة بين المهار والرئال وهي أولاد النعام . وانظر أيضاً ثناءه على زيادة أبي الوليد الحميري على معنى للمتنبي الذخيرة ١/٢ : ١٣٤، ١٣٥ .

⁽٣) الذخيرة ٢/٢: ٢٢٢، ٣٢٣.

ب ـ التجديد في صياغة المعنى القديم:

وجنح كثير من محدثي الأندلس إلى التفنن في صياغة المعنى القديم صياغة تنأى به عن حدود الألفة لتكسوه ثوباً من الطرافة . فقد أثنى ابن بسام على إحسان ابن وهبون في تناول معنى للتهامي فقال : ((وقوله :

وسواء أن تُجلى اللحاظُ من القــذى أو تُنتضى مــن شخصِــها الحوبـاءُ كقول التهامي:

وأغيد طاف بالكؤوس ضحى وحثها والصباخ قد وضَحا

⁽١) الذخيرة ١/٢ : ٤٨٦ .

⁽٢) انظر : نماذج من مقطوعاته تلك في ديوانه ص ١٢٤، ١٩٧، ١٩٧، ٢٥٩. ٢٥٩.

والروضُ أهدى لنا شقائقَهُ قلسا وأين الأقساحُ قسالَ لنسا فظل ساقي المدامِ يجحدُ ما وقال:

وقال:
ورياضٍ من الشقائقِ أضحَتْ يتهادى بسها نسيمُ الرياحِ
زرتُها والغمامُ يجلدُ منها زهرات تروقُ لونَ الراحِ
قلتُ ماذنبُها فقالَ مُجيباً سرقَتْ حسمرةَ الخدود الملاح

فانظر كيف زاحم بهذا الاختيال المخترعين ، وكيف سابق بهذا اللفظ المبتدعين)(١) .

وعلى هذا النسق من الاحتيال الفطن في إبراز المعنى التقليدي يتصرف ابن سراج في معنى سهام اللحظ التي تصمي فؤاد العاشق . يقول :

(۱) نفح الطيب ۱۹۹۳، ۲۰۰، وردت لفظة (الاختيال) هكذا . ولعل الصواب (الاحتيال). وقد أفصح ابن سعيد أيضاً عن إعجابه بمنهج ابن الزقاق هذا ، فقال معلقاً على هاتين المقطوعتين : ((وأنتَ إذا سمعت قوله ... لم تحتج معه إلى شاهد غيره على حسن تهديه واحتياله على أن يُظهر الخلق في حلية الجديد ، فلله درّه)) المغرب ٣٢٣/٢ . وانظر المقطوعة الأولى في ديوان ابن الزقاق ص ٢٤، ووردت فيه لفظة (فحثها) بدلاً من (وحثها) ، و (الروض يهدي) بدلاً من (أهدى) ، وانظر : المقطوعة الثانية في ديوانه ص ١٢٥.

وعلى هذا النحو من نشدان الطرافة في المعنى ، والجدة في عرضه تقوم هذه المفارقة الرقيقة بين الهلال السماوي والبدر الأرضي . يقول ابن الزقاق في ديوانه ص ٢٣٨ :

عيونا إلى جو السماء موائلا يجرر لأبراد الشباب ذلاذلا يجرر حوى طيب الشمول شمائلا وأنت كذا تمشي على الأرض كاملا

و آسُـــهُ العنــــمِ يُّ قـــد نَفَحَــا

أودعتُهُ ثغرَ مَنْ سَقَى القدحَا

قال فلما تبسَّم افتضحا

وشهر أدرنا لارتقاب هلاله ألى أن بددا أحوى المدامع أحورٌ الله أمال أوسهلاً ومرحباً فقلت الخواك الأبصار في الجو ناقصاً

لـــما تبوّاً مـن فـؤادي مــرلاً ناديتُــهُ مســترهاً مــن لوعــة رفقاً بمنزلك الذي تحتلُّهُ

وغدا يسلُّطُ مقلتَيْه عليه أفضَت بأسرار الضلوع إليه يامن يخرّبُ بيتَه بيديه (١)

وتلوح خفة الروح في صياغة أبي زيد الفازازي لمعنى مألوف ، وهو عدّ وجه المحبوب روضاً للمحاسن ، مضيفاً عناصر النزهة ، والمرآة ، والتأمل . يقول:

> ظبيٌّ حكي الآسَ المنضَّدَ وفررةً

والورد خددًا والأقساح مقبلا وازى الـــمراة بوجهـه وتــأمّلا(٢)

واتخذ التجديد في صياغة المعنى الشعري القديم _ في بعض الأحيان _ صورة طريفة في اعتماد أسلوب الاستفهام القائم على التمويه والشك في إدراك ماهية الأشياء . يقول ابن دراج :

لباغ قراك أو لباغ جرواك بعسود الكباء والألسوة نسارك

أنورُك أم أوقدت بالليل نارك وريّاك أم عـــرفُ الجــــامر أشـــعلتْ وطرة صبح أم جبيئك سافراً أعَرْتِ الصباحَ نورَه أم أعارك...(٣)

وامتدح بعض نقاد الأندلس براعة الشاعر في صياغة المعنى المألوف صياغة تزيح عنه رتابة الألفة وسماجة الابتذال ، وتضفي عليه سحر الجدة وملاحتها .

أثغرُك أم عقدٌ على لبّه النّحر ولحظُك أم سيفٌ من الهند قاطعٌ

جواهرُهُ أعلى من الجنوهر البحري جنيًا فأحيى عرفُه ميّت الفكر بكف كمي هازم فرقة الكفر

⁽١) المغرب ١١٧/١.

⁽۲) آثار الفازازي ص ۱٤۲.

⁽٣) ديوانه ص ١٠١، ١٠٢، وكذلك تلوح هذه الحيرة الطريفة بين محاسن المحبوب وما يقابلها من أشياء طالما اقترنت بها في العرف الشعري العربي . يقول عبد الكريم القيسى في ديوانه ص ١٤٦ :

يقول ابن بسام مقارناً بين إلمام شاعرين بالمعاني ذاتها . ((وقال [ابن فتوح] أبو المطرف عبد الرحمن :

ريمٌ أرومُ الـــدهرَ منـــه علـــى
كأنــــما غرّتُـــهُ تحتَهــا
كأنـــما حــمرتُه إذْ بــدتْ
كأنــها والصـدغُ قــدشابَها

افْتكْ بــــهذا الســـامريّ الســـاحر

كـم قلـتُ إذ نزّهْـتُ في وجناتـه

ذا ويحكم ماءً وجمر محرق

رغم العدا قرباً فما أقدرُ ماءٌ عليه صارمٌ يُشهرُ من فوقها نارٌ بها تُسعَرُ ذوبُ عقيقٍ شابَهُ عنسبرُ ...

قال ابن بسام: وتشبيهه صفاء الوجه وحمرته بصفاء الماء وحمرة النار من مبتذلات الألفاظ ومتداولات المعانى. وما أملح قول ابن هانئ:

وأذقْ فعم المشرفيَّ الباترِ طرفي فما رجعت إليَّ محاجري فقد اشتفيتُ وما تروَّى ناظري))(١)

٢- ابتكار المعنى:

شغلت قضية ابتكار المعنى النقد العربي القديم ، واختلفت آراء النقاد فيها ، ولكنها أجمعت على أن المعنى المبتكر أو المخترع هـو ((مالم يُسبق إليه قائله ، ولا عمل أحد من الشعراء قبله نظيره أو مايقرب منه))(٢) ولما كان الحكم بابتكار المعنى مرهوناً بثقافة الناقد ومدى إلمامه بمعاني الشعراء كان عد المعنى مبتكراً أو مبتدعاً حكماً تعوزه الدقة في كثير من الأحيان ؛ فمحال أن يلم الناقد بمعاني السابقين جميعاً ، أو يعرف الشعراء السابقين جميعه أصلاً . ولذا أتى النقاد بمفهوم المعنى المولد . ويُفهم من أحكامهم أن التوليد تحويرٌ للمعنى الأصلي ، أو اقتباس منه مع الزيادة إما في الصياغة ، وإما في

⁽١) الذخيرة ٢/١ : ٧٧٥ .

⁽٢) ابن رشيق ـ العمدة . تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد . مطبعة السعادة بمصر ـ ط Υ ، Υ ، Υ ، Υ ، Υ ، Υ .

المعنى بعيداً عن تكرار المعنى ذاته مما يعد سرقة صريحة . يقول ابن رشيق معرفاً التوليد بأنه ((أن يستخرج الشاعر معنى من معنى شاعر تقدمه أو يزيد فيه زيادة... ليس باختراع لما فيه من الاقتداء بغيره ، ولا يقال له أيضاً سرقة إذا كان ليس آخذاً على وجهه))(١).

وعلى ذلك يغدو المعنى المولد في مرتبة وسطى بين الابتكار الخالص وهو أمر نسبي كما ذكرنا _ والأخذ السافر . وبذلك ((يتيح فيه النقاد للشعراء الاقتداء بغيرهم ، ومع ذلك فهم يعتبرونه أدنى مرتبة من الابتداع ، ولو أنهم يعترفون بأن المتأخر المقتدي بالمتقدم قد يتفوق عليه))(1) .

حظي المعنى المبتكر باستحسان الأندلسيين ، فانصرف الشعراء إلى الغوص على المعاني إبداعاً وتوليداً ، وغدا السعي إلى المعنى في معظم الأحيان هاجس الشاعر المحدث وغايته الأولى ؛ لأنه محك لشاعريته . وبرز هذا الانتصار للمعنى المبتكر في أحكامهم النقدية ، فقد استهجن ابن بسام ، وهو الناقد المحافظ ، معاني قصيدة جاوزت حدود الألفة إلى الابتذال . يقول معلقاً على قصيدة لابن عمار : ((أما معاني هذه القصيدة فمحجة مسلوكة ، ومضغة ملوكة ، قد كثر تجاذُبُ الشعراء أهدابها ، وقرعوا بابها ، حتى صارت كالجمل ملوكة ، قد كثر تجاذُبُ السبل)) (٣) ، وكذلك وصف معنى لعبادة بن ماء السماء بأنه ((معنى قد طوي ونشر وكُسف رواؤه مما ابتذل ، وأسنَ ماؤه مما عُلَّ به ونهل)) (٤) . وفي سياق نصرتهم للمعنى المبتكر قدّموا امرأ القيس لإرسائه وغائم المعاني الشعرية ـ كما يرون ـ وتمهيده الطريق التي سلكها الشعراء بعده (٥) . ومن قبيل ميلهم إلى الغوص على المعنى المبتدع ثناء ابن بسام على

⁽١) العمدة ١/٢٦٢ .

⁽٢) هدارة . دكتور محمد مصطفى _ مقالات في النقد الأدبي ١٩٦٤م ، ص ٥١ .

⁽٣) الذخيرة ١/١ : ٣٧٧ .
(٤) الذخيرة ١/١ : ٤٧٩ .

⁽٥) انظر : ابن شرف القيرواني . أعلام الكلام . عني بتصحيحه وضبط ألفاظه عبد العزيز أمين الخانجي ص ١٥، ١٦ .

تجويد الشاعر محمد بن مسعود البجاني في ابتكار المعاني فضلاً عن حسن صياغته للمألوف منها . يقول فيه : ((وكان شاعراً مجوداً... جيد الابتداع ، لطيف الاختراع ، كثير الغوص على دقيق المعاني ، حسن الاستخراج للألفاظ الرائقة والتصريف لمستعمل الكلام))(١) . وأعجب أيضاً بتوليد حسان ابن المصيصي لمعنى في شعره ، وعدّه دليلاً على شاعرية رفيعة . يقول بعد ذكر البيت : ((وهذا البيت لحسّان من حسنات شعره وأبين آيات ذكره فيه توليدٌ شهد أنه شاعر مجيد))(١) .

واعتمد بعض مؤلفي كتب الأدب أساس الاختراع والابتداع في المعنى في مختاراتهم الشعرية فأقام أبو الوليد الحميري كتابه (البديع في وصف الربيع) على إثبات المعاني المبتدعة والصفات المخترعة في الربيع لإبراز مواهب الشعراء الأندلسيين وقدراتهم على الإبداع الذي يمنحهم استقلالاً عن المشرق . يقول : ((فكيف يُرى فضلهم وقد سبقوا في أحسن المعاني مجتلى ، وأطيبها مجتنى ، وهو الباب الذي تضمّنه هذا الكتاب ، فلهم فيه من الاختراع الفائق ، والابتداع الرائق... مالا يقوم أولئك مقامهم فيه)) (٣) . وعلى ذلك جهد في النص على المعنى الأندلسي المخترع والتنويه بصاحبه (١٠) . من ذلك قوله في أبيات لابن دراج في السوسن ((صحّ عندي أنّ عبادة بن ماء السماء كان يقول : أبيات لابن دراج في السوسن ((صحّ عندي أنّ عبادة بن ماء السماء كان يقول : لم يُخترع بالأندلس في معنى من المعاني كاختراع القسطلي في السوسان... وهو من الاختراعات الشريفة ، والابتداعات البديعة)) (٥) . كذلك ينحو الفتح شارحاً منهجه : ((وانتخبتُ منه لمعاً كالسيوف المرهفة ، والشفوف المفوّفة ... وانتقيتُ من توليده المخترع وتجديده المبتدع لمحاً يهزّ لها الزمان عطفه انتشاء..)) (١)

⁽١) الذخيرة ١/١ : ٢٢٥، ٣٦٥ . (٢) الذخيرة ١/١ : ٤٣٧ .

⁽٣) البديع ص ٤. (٤) انظر : مثلاً ص١١٢ - ١١، ٣٨.

⁽٥) ص ١٣٦، ١٣٧ .

أما الشاعر المحدث فاعتدّ باختراعه المعنى وإبداعه على النحو الذي قدّم فيه ابن عبد ربه لأبيات له في وصف الحرب بقوله: ((وقد وصفنا الحرب بتشبيه عجيب لم يتقدم إليه، ومعنى بديع لانظير له. وذلك قولنا:

وجيش كظهر اليم تنفحُه الصَّبا يعبُّ عبوباً من قناً وقنابل...)(١)

وكذلك استحسن المهند طاهر بن محمد (- ٣٩٠هـ) الغوص على المعنى البديع ، واستقبح أخذ المعنى السابق بدون وجه حق مفصحاً عن الأثر النفسي الذي يحدثه اختراع المعاني في إشاعة السرور والبهجة . يقول :

ودونَكَ أبكار المعاني فإنني تركْتُ الأهلِ الشعرِ كلَّ عوانِ مهورُ المعاني في اختراعِ بديعِها فآخذُها من دون ذلك زانِ تزيلُ أبيَّ السهمّ عن مستقرّهِ كأنّ المعاني للسرورِ مغان (٢)

وينافح ابن دراج عن بدائعه الشعرية التي أعجزت سواه ، فشرع يرميها بالتهم الباطلة حسداً أو جهلاً . يقول :

ولستُ أولَ مَنْ أعيَتْ بدائعًه فاستدعت القولَ للمِّن ظنَّ أو حسبًا (٣)

وعلى هذا النحو يزهو الحسن بن حسان بمعانيه التي تتولد من ذهن ثاقب، لامن تكرار محفوظ، يقول:

مَـنْ شـاعرٌ يزجـي معـاني فطنـة ينبوعُهـا مـن ذهنِـهِ الاكُتْبـه للكُتْبـه للهُ السماء كواكباً مَـن شـهبه (٤)

وينوه ابن الحداد بفضل الاختراع والابتداع وأثرهما الإيجابي في النفس والعقل. يقول في قصيدته:

بِدْعٌ من النظم موشي الحُلى عجب تنسي الفحول وما حاكوا وما حكأوا

⁽۱) ديوانه ص ۱۰۲. (۲) کتاب التشبيهات ص ۱۱۲.

⁽٣) ديوان ابن دراج ص ٣٦٦ . (٤) كتاب التشبيهات ص ١١٦، ١١٦.

وكلُّ مختــرع للــنفس مبتـــدع فمنه للرُّوح رَوْحٌ والحجَى حجــاً (١) ويتغنى حازم القرطاجني بالمعنى البديع في مدائحه. يقول:

تقل ثناءً يبهر السحر سحره ودرّاً له يستقصر الدرّ ناظمُه تقل ثناءً يبهر السدرّ ناظمُه ويحملن للأمداح روضاً تفتّحت بنورٍ من المعنى البديع كمائمُـــ (١)

ومن الطريف أن يبرز تقديرهم للمعنى المبتكر في صورهم الشعرية أحياناً . فهذا أبو بكر الداني يشاكل _ في سياق مديحه _ بين الممدوح الفاضل والبيت الشعري المخترع تعبيراً عن لباب المجد وجوهر الشعر . يقول :

إنْ كان مجـــدُكَ شــعراً في نفاســته فإنّما أنــتَ بيــتٌ فيــه مختــرع (٣)

وكذلك يقرن ابن الأبار بين ولوع ممدوحه بجوهر العلا وغرام شاعره باختراع المعانى . يقول :

له لَهَ جُ بمختَ رَعِ المعالي كمادحه بمخترع المعاني (٤)

وإذا كان بعض النقاد الأندلسيين قضوا بابتكار المعنى الشعري قضاءً قاطعاً ، إما في غمرة إعجابهم به ، وإما ثقةً منهم بسعة إلمامهم بمعانى الشعر فقد أدرك آخرون صعوبة الجزم باختراع المعنى الشعري ، وتحفَّظوا في تأصيله ، وصوَّبوا نسبته إلى صاحبه . فقد رأينا ابن بسام يتوقَّى قليلاً في وسم المعنى بالابتكار ، ولو كان مما لم يسمعه قبلاً ، يقول في تعليقه على بيت لعبادة

⁽١) ديوانه ص ١٣٦ وحكأوا: أي أحكموا العقد ، والروح: الراحة ، والحجى: العقل ، والحجأ : الفرح .

⁽٢) قصائد ومقطعات . صنعة أبي الحسن حازم القرطاجني . تقديم وتحقيق : دكتور محمد الحبيب بن الخوجة ص٢٠٢

⁽٣) الذخيرة 7/7 : 7/9 ، وذكر ابن بسامٍ أن هذا البيت يشبه قول المتنبي . ذكر الأنامُ لنا فكان قصيدة كنتَ البديع الفردَ من أبياتها

⁽٤) ديوان ابن الأبار ص ٣٢٤.

ابن ماء السماء: ((وهذا البيت أراه اخترع معناه))(۱)، ويقول تعليقاً على آخر: ((ولم أسمع بمثل هذا البيت لمن سبق، فإن كان اتباعاً فما أحسن وأرق، وإن يكن اختراعاً فما أولى وأخلق))(١)، وفي هذا السياق يردُّ إشارة ابن برد إلى ابتكاره معنى بعينه إذ أورد - أي ابن بسام شبيهاً لذاك المعنى مما يدفع عن الشاعر ميزة الإبداع. يقول بعد أن أورد قول ابن برد في كلف البدر:

((والبدرُ كالمرآةِ غيَّرَ صقلَها عبثُ العذارى فيه بالأنفاسِ والليلُ ملتبس بضوءِ صباحه مشلَ التباسِ النقس بالقرطاس ورأيت ابن برد قد ذكر في كتابه أنه لم يسمع فيه لأحد شيئاً ، وابن المعتز القائلُ في وصف الفرند:

جرى فــوقَ متنيـــه الفرنـــدُ كأنّمــا تنفّس فيه القينُ وهــو صــقيل))^(٣)

أما ابن سعيد فَيُعلنُ جازماً أصالة الشاعر أبي الوليد بن الجنّان في معانيه قائلاً: ((وأنا أقطع أنه معدوم النظير في الغوص على المعاني المخترعة والمولّدة))(¹³⁾.

ولما كانت قضية إثبات الابتكار للمعنى مقترنة بمدى اتساع ثقافة الناقد كما أسلفنا _، وهي لذاك قضية نسبية في العديد من الأحيان فإننا نعد هاهنا المعنى جديداً أو مبتكراً بالقياس على الشائع المألوف من المعاني الشعرية والتي يبيح لنا الحكم فيها القدر المقبول من استقصاء تلك المعاني . ولعلنا حين نسمع الشاعر عباس بن فرناس يذهب في غمرة استغراقه وصاحبته في موقف الحب والهناء إلى عد عيني المحبوبة وعينيه مراعياً مراقباً أثناء مشهد المتعة الذي ابتذله كلاهما . لعلنا حين نسمع هذا نرجح كون الشاعر _ وهو ذو باع طويل في الابتكار في مجتمع الأندلس _ نهج طريق الاختراع هنا أيضاً ،

⁽١) الذخيرة ١/١ : ٤٧٤، ٤٧٤ . (٢) الذخيرة ١/١ : ٢٦١، ٢٦٤ .

 ⁽٣) الذخيرة ١/١ : ١٠٥ .
 (٤) المغرب ٢/ ٣٨٣ .

ولا سيما أننا لم نألف الشاعر العربي يعدّ العيون في موقف الوصل كالئاً حافظاً حين يعدم الرقيب. يقول عباس:

فبتنا وأنواعُ النعيم ابتذالُنا ولا غير عينيها وعيني كالي الله أن بدا وجه الصباح كأنَّهُ جبينُ فتاة لاحَ بين حجال (١)

ولعلنا أيضاً لم نسمع شاعراً قبل الغزال يكاد يمتدُّ بالبلى الذي أتى على أعضائه كلها ـ لامتداد عمره ـ إلى اسمه . وهو مايدعونا إلى عَدِّه معنى مبتكراً صادراً عن فرط إحساس الشاعر بوطأة الزمن عليه ، ومظهراً لصدقه في استبطان هذه الأحاسيس الذاتية التي تجلو تفرُّد مشاعره وعمق غورها . يقول الغزال :

ألست ترى أنّ الزمان طواني وبدّل خلقي كلّه وبراني تحيّفني عضواً فعُضواً فلم يدع سوى اسمي صحيحاً وحده ولساني ولو كانت الأسماء يدخلها البلي لقد بلي اسمي لامتداد زماني (٢)

ولعله من الجديد أيضاً أن يعد ابن دراج مناقب الممدوح شفيعاً إلى المغفرة من خطايا الدهر . يقول :

ملك كأنَّك يامحاسن فعله من سيئات زمانك استغفار (٣)

ومن المنازع الطريفة في المعنى ماذهب إليه هذا العاشق ؛ إذ وجد في الحمّام خير ملاذ ينفّس فيه عن لوعته لفراق المحبوب .يقول ابن حريق البلنسى :

ولم أدخــل الحمّــامَ ســاعة بيــنِهِم طلابَ نعيمٍ قــد رضــيتُ ببُوســي

⁽١) ابن الكتاني . كتاب التشبيهات ص ٢٧ . وكالي : مراع مراقب . والحجال : جمع حجلة وهي مثل القبة تتخذ للعروس .

⁽۲) ديوانه ص ۷۹ . (۳)

ولكن ْ لتجريَ دمعي مطمئنة فأبكي ولا يدري بذاكَ جليسي (١) المعنى المبتكر وخفة الروح:

ويقودنا المنزع الطريف السابق إلى ظاهرة فريدة ، إذ اصطبغ شطر من معاني الأندلسيين المبتكرة _ ولا سيما المحدثين منهم _ بخفة الروح ، والرشاقة والإغراب . وقد تبدّت هذه المظاهر في شعر ابن الزقاق الذي جدّد فيه في صياغة المعنى القديم كما رأينا . ومن ذلك هذا الخطاب الطريف للمحبوب المتعالى . يقول ابن عبد ربه :

أقولُ له وقد أبدى صدوداً فلل لفظ إلي ولا ابتسامُ تكلّم ليس يوجعُك الكلامُ ولا يمحو محاسنك السلامُ (٢)

وتلوح الفكاهة الرشيقة في هذا المعنى الجديد: حلاوة الوصل تمحو مرارة الهجر. يقول ابن حريق البلنسي:

أشارَ إلىك بتسليمة ومن قبلُ مرَّ وما سلّما فهادي بتلك وذا سُكرٌ يحلّي به ذلك العلقما^(٣)

ويطلع علينا مرج الكحل الأندلسي بهذه الحيرة اللطيفة في الحب تعبيراً عن تمام التماهي الروحاني . يقول :

ت مازجُ روحُهُ حبّ أبروحي فما أدري بأيّهما أعيشُ (٤)

⁽۱) ابن شريفة . محمد . ابن حريق البلنسي ص ۱۳۰ وانظر : نماذج أخرى من ابتكار المعنى في ديوان ابن دراج ص ۳۰۷ ، وديوان ابن هانئ ص ۱۸٦ .

⁽۲) ديوانه ۱۷۵، ۱۷۵.

⁽٣) ابن شريفة . محمد . ابن حريق البلنسي ص ١٤٦ .

⁽٤) جرار . صلاح _ مرج الكحل الأندلسي . سيرته وشعره . دار البشير للنشر والتوزيع _ عمان _ الأردن _ ط ١ ، ١٩٩٣م ، ص ١٢٤ .

ومن طريف التعبير عن السرور بزيارة الصديق الحبيب قول ابن اليسع مرحّباً بابن عمار:

أما أبو بكر بن زهر فيتظرف في افتعال معنى الخصومة بين الخمر وشاربها الثمل. يقول في هذا المجلس الخمري:

وموسّدين على الأكفّ خدودَهم قد غالهم نومُ الصباحِ وغالني مازلتُ أسقيهم وأشربُ فضلَهُمْ حيى سكرتُ ونالَهُمْ مانالني والخمرُ تعلمُ كيف تطلبُ ثأرَها أني أمَلْتُ إناءَها فأمالني (١)

ولعلنا نستجلي طرافة هذه المقارنة التي أحدثها إبداع الشاعر لمعنى إضافي قابل به المعنى الأول على نحو غدا فيه الحسن الحادي يقابل الإبل المحدوّة . يقول أبو زيد الفازازي :

فتبعتُهم وجمالُهُمْ يُحدى بهم وجَمالُهُمْ من فوقها يحدُوني (T) طلب المعنى الغريب:

أسفر نزوع الذوق الأندلسي المحدث إلى ابتكار المعنى حيناً ، وتوليده حيناً آخر عن بروز معيار جديد اقترن بهذين السبيلين إلى التجديد في المعنى ، وهو معيار الغرابة . ولعل المعنى الأوفى للغرابة ماذكره دكتور إحسان عباس من أن الغرابة ((تعني الجدة المصاحبة للابتكار ، أو الجدة المرافقة لتوليد شيء جديد

⁽١) ابن الأبار: الحلة السيراء ١٧٤/٢.

⁽٢) المطرب من أشعار أهل المغرب . ابن دحية . تحقيق : الأستاذ إبراهيم الأبياري ودكتور حامد عبد المجيد ودكتور أحمد أحمد بدوي . راجعه دكتور طه حسين ، المطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٥٤م ، ص ٢٠٧ .

⁽٣) آثار أبي زيد الفازازي الأندلسي . تقديم وتحقيق : عبد الحميد الهرامة ص١١٥ .

من أمور لم تعد جديدة)) (١) ، ويلوح أنّ الغرابة ترادف _ فضلاً عما ذُكر _ ندرة المعنى ، وفرادته في بابه . ولعلها أيضاً تقترن بالتعجيب ، ويبدو أن غاية الغرابة تتحقق بسبيلين : الابتكار ، أو الابتداع ، والتوليد .

وقد اجتهد الشاعر الأندلسي المحدث في تطلب المعنى الغريب وتعقبه بتوليده تارة ، وبابتكاره طوراً آخر ، ووسم الجنوح إلى الغرابة التوجه العام للتيار الشعري المحدث في الأندلس ، ولا سيما مع غلبة الـذوق المحـدث . وحين أضحت الغرابة هدفاً للشاعر يسعى إليه جاهداً غدت مقياساً نقديًّا يتم على أساسه نقد المعنى الشعري ، أو المفاضلة فيه . يروي الزبيدي أن الخليفة عبد الرحمن الناصر أمر ثلة من الأدباء منهم مؤدبه محمد بن أرقم ، وموسى ابن محمد الحاجب ، ومحمد بن يحيى القلفاظ ، وابن فرج المعروف بالبيساري بنسخ شعر أبي تمام ، وحين اجتمعوا شاورهم الخليفة في أي القصائد يقدِّم في صدر الكتاب، فقال ابن أرقم: ((إنما يفضل الشعر ويُقدّم لغرابته وحسن معناه، وشعره [أي شعر أبي تمام] الذي فيه وصف القلم لم يتقدّمه عليه متقدم، ولا لحقه فيه متأخر ، فدفعوا جميعاً عليه وقالوا : الوضيعُ يتعصب للوضيع (٢) ـ يعنون ابن الزيات ـ فأخجلوه ، فبينا هم كذلك إذ استؤذن لأبي عبد الله الغابيّ ، فأذن له ، فلما استوى في المقعد سئل عما جرى من القول ، فقال: أخبرني أبو الحسين المغنى أن أهل بغداد لايفضلون على شعره اللامي الذي ذكر فيه القلم شيئاً لغرابة معناه))(٣). وتطلعنا الرواية السابقة على قيام تيارين متعارضين في الذوق الشعري الأندلسي في تلك الحقبة يجنح أحدهما إلى الغرابة ، ويسرف في الإعجاب بنماذجها ، ويعتمدها معياراً نقديًّا مؤثَّراً لديه

⁽١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب دار الشروق للنشر والتوزيع $_{-}$ عمان $_{-}$ الأردن $_{-}$ ط ٢ ، $_{-}$ ص $_{-}$ ٥٣٤ .

⁽٢) يريدون أبا تمام ؛ إذ كان أبوه سقّاء ، وابن الزيات ؛ إذ كان جده يجلب الزيت من ىغداد .

⁽٣) طبقات الزبيدي ص ٣٠٧.

بينما يحتد الآخر في رفض ذاك المعيار ، وازدرائه ، والإزراء بأصحابه مما ((يكشف عن ملامح خصومة أدبية في مقاييس الشعر عند المؤدبين ونقده ، إذ يمثل ابن أرقم ، والغابي مذهب الغرابة ، ويمثل القلفاط ، والحكيم ، وابن فرج مذهب الوضوح))(١). وتفصح هذه الرواية أيضاً عن شيء من الاعتدال في موقف الذوق الأندلسي المحدث من الغرابة في المعنى ؛ إذ قرن ابن أرقم مبدأ الغرابة بحسن المعنى ، فليس القصد إذن غرابة المعنى المطلقة وما يمكن أن تنظوي عليه من غلو أو فساد ، أو تعقيد مما يشي برفض هذا الذوق لهذا المقياس إذا ماجمح إلى شيء من تلك المهالك التي تسيئ إلى المعنى الشعري وتفسده . ولعل في هذا الشرط مايكفكف من غلواء الجنوح الغرائبي لدى الشاعر الأندلسي ، ويعصمه من مزالق السعى الأهوج إلى المعنى الغريب .

وكذلك اعتمد ابن حبيب الحميري غرابة المعنى مقياساً لانتخاب النماذج الشعرية ، ومن ثَمَّ تفضيلها ، فأكثر في كتابه (البديع) من التنويه بإغراب الشاعر في معانيه ، واستحسان المعاني المستغربة (٢) ، ونوه ابن بسام بتوليد الشاعر الأندلسي للمعنى الغريب (٣) ، وأثنى أيضاً على الغرابة حين تأتي ثمرة للتعمق الفكري والجهد العقلي . يقول تعليقاً على بيت ابن عبدون :

كان عداهُ في الهيجا ذنوب وصارمُهُ دعاءٌ مستجابُ ((وهو مما أغرب فيه ، ولم أسمع له بشبيه ، ولعله أمير شعره ، ونتيجة فكره))(٤).

⁽۱) عليان عبد الرحيم . دكتور مصطفى . تيارات النقد الأدبي في الأندلس ، ص ٢٠ وأضاف دكتور عليان أن هذه الخصومة لم تتجاوز انحصارها في إطار من الميل الفردي ، كما كان الشأن في تعصب الحنيطي للبحتري ، وتخصص بعض المؤدبين في معانى أبى تمام . انظر : ص ٢٦ .

⁽۲) انظر : على سبيل المثال البديع ص ٨ ، ١٤ ، ١٩ ، ٣٢ ، ٥٥ ، ٩١ .

⁽٣) انظر : مثلاً الذخيرة ١/١ : ١/٧ ، ٢/٣ : ٢/٣ ، ٢/٣ . ٨١٠ . ٨٧٣ .

⁽٤) الذخيرة ٢/٢ : ٧٠٩ .

ويتبدى لدى ابن سعيد الأندلسي اعتماد الغرابة في المعنى بأجلى صورها . ولا يخفى مافي تسمية كتابه بالمغرب من دلالة على سيادة الذوق المؤثر للغرابة الساعي إليها، وتفرد ابن سعيد بعده الغرابة ذات صور أو مظاهر عديدة، تمس الصورة الشعرية مسًا مباشراً ، وإن كانت تنطبق على المعنى الشعري العام . أول هذه المظاهر «المرقص» وهو الشعر الذي يتسم بالجدة التي تثير في نفس المتلقي طرباً بالغاً يدفعه إلى الرقص إفصاحاً عنها . وثاني صور الغرابة «المطرب» وهو يتأخر عن الضرب الأول في شدة تأثيره في المتذوق ؛ إذ يمنحه إحساساً بالنشوة والطرب . لكنه لايدعوه إلى الرقص . أما «المقبول» فيعدم التعمق في التشبيه والصورة (۱).

ومهما يكن فقد جهد الشاعر المحدث في الغوص على المعنى سعياً إلى اقتناص الغريب النادر منه ، فأنتج معاني تمتاز بالبراعة والمقدرة على التوليد حيناً ، وتفصح عن أصدق خلجات الشعور ونبضات الفكر حيناً آخر . لكن هذا السعي إلى المعنى ، واللهاث من أجل اصطياده أورث الشعر في كثير من الأحيان أسقاماً عديدة تجلت في الغموض ، والتعقيد ، والغلو ، والفساد مما شانه ، وأفقده الصدق ، وحرمه من انفعال المتلقى وتواصله .

فمن غريب المعنى الذي امتاز بالبراعة ماذهب إليه أبو بحر يوسف ابن عبد الصمد في زكاة الشعر هذه:

ومدحتُ أقواماً بغيرِ صلاتِ فجعلتُ مدحيَ للبخيل زكاتي (٢)

فوصــــلتُ أقطــــاراً لغــــير محبــــــة

أموالُ أشعاري نـــمتْ وتكــاثرت

⁽١) انظر : عباس . دكتور إحسان . تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص ٥٣٥، ٥٣٥ .

⁽٢) الذخيرة ٢/٣ : ٨١٠ - وأضاف ابن بسام قائلاً إن هذا الشاعر ألم في هذا المعنى بقول ابن رشيق القيرواني :

فإن وجبَت علي زكاة شعر جعلتك من مساكين الكرام الذخيرة ٢/٣ : ٨١٠ .

ويستلهم أبو زيد الفازازي نزوعه الديني إذ يعدُّ ألم العشق تسبيحاً مباركاً لجلاء الغمة وتفريج الكرب. يقول:

يالائمي في أنينٍ لي به فرجٌ مهلاً فإنّ أنينَ الحبِّ تسبيحُ (١)

وأغرب هذا الشاعر حين قرن حسن المحبوب البهج بنعيم النوم الهنيء . يقول مرج الكحل الأندلسي مادحاً :

لقد فُقْتَ ابنَ سالمِ البرايا بسما خُوّلتَ من قَدْر رفيع حَسُنْتَ فكنتَ لذةَ كلّ عينٍ كأنك قد خُلِقْتَ من الهجوعِ (٢)

ويعبر أبو بكر بن بقي عن استحكام تلك المشاعر الأزلية في حناياه . يقول: وكيف أقوى على السلوان عنك وقد ربيّت حبّك حتى شبت في خَلَدي (٣)

ومن فريد المعنى هذا الأثر العجيب الذي أحدثته عيادة الخل الحبيب . يقول ابن خفاجة وقد عاده أبو عبد الله بن عائشة :

إنّ الليالي لادَهَتْ كَ لَعَابِشَ فُوقِيتُ فِيكَ يَدَ الزَمَانِ العَائشَةُ وَسِكَ يَدَ الزَمَانِ العَائشَةُ وسلمتَ من حَلّ يعود على النوى كرماً فتنفرج الخطوبُ الكارثَـةُ فَارَى بِه للقلبِ قلباً ثانياً عنزاً وللعينين عيناً ثالثَـةُ (4)

واعتد لسان الدين بن الخطيب بسعيه إلى غرائب المعاني التي يثبت فيها مقدرته ، ويبرز براعته في معظم الأحيان (٥) . لكنها لاتعدم أن تنطوي أحياناً على أبعاد عميقة من نبضات التفكر وخلجات التأمل في ملكوت الكون

⁽١) آثار أبي زيد الفازازي . تقديم وتحقيق : عبد الحميد الهرامة ص ١٥٨ .

⁽٢) جرار . دكتور صلاح . مرج الكحل الأندلسي ص ١٢٧ .

⁽٣) المغرب ١٩/٢.

⁽٤) ديوانه ص ٢٦٦ .

⁽٥) انظر: على سبيل المثال ديوانه ١٠١/١ ، ٣٢٥ ، ٣٢٥ .

والإنسان . من ذلك هذا المعنى الذي تثيره ساعة المنكانة . يقول : ((وقلتُ في مِنْكانة الرمل ، وهو معنى غريب ، وتخيُّل ماسبق أحدٌ إليه :

وشاهدٌ أنّ كللاً مُنْقضٍ كمَدا كأنّما العمرُ لمَا أُطلقَتْ قُصِدا))(١) منكانةُ الرملِ فيها عبرةٌ ونُهي للبابُ عمرِ الفي يجري بجرْيتِها

آثار السعي إلى المعنى الغريب:

أفضى طلب الشاعر الأندلسي للمعنى الغريب، وسعيه إلى اقتناص لآلئه الفريدة بتوليده حيناً، أو باختراعه حيناً آخر إلى آثار بالغة الخطورة ؛ إذ أغنى النتاج الشعري الأندلسي حين أسفر عن العناية ببعض الموضوعات الجزئية، ونشط فن المقطوعة الشعرية. لكنه أورث هذا النتاج آفات عديدة في المعنى الشعري تمثلت في صبغه بالغموض، أو الغلو، وانتهت به إلى التعقيد، أو الفساد. ولقد حُرم شطرٌ من هذا النتاج تحت وطأة الاندفاع الغامر نحو المعنى الفريد من توهج العاطفة، وصدق الإحساس، وأصالة الفكرة. غير أنه غدا سمة من سمات الشعر الأندلسي لا تفسير لها إلا بما يفسر به نزوع الأندلسيين إلى الإغراب سعياً إلى التميز والتفرد.

١- العناية ببعض الموضوعات الجزئية:

قاد النزوع الأندلسي المحدث نحو اقتناص المعنى الفريد ، إلى التوفر على النظم في بعض الموضوعات الجزئية الطريفة ، حتى غدت مورداً شعريًا يروده الشاعر المحدث إبرازاً للمقدرة وإثباتاً للبراعة في اختراع المعنى الطريف .

ولعل من أبرز الموضوعات الجزئية التي أولع بها الشاعر المحدث في سياق الغزل بالمذكر أو الهجاء أحياناً ماقاله في العذار غزلاً واستحساناً، أو غضًا واستهجاناً، فقد أدلى شعراء كثيرون _ ولا سيما المتأخرون منهم _ بدلوهم في هذا الجانب ناهجين سبيل الرشاقة في التعليل، والحيلة في

⁽١) ديوانه ١/٥٥ .

التحسين أو التقبيح في شعر يتسم بخفة الروح والظرف. من ذلك هذا المسلك الطريف الذي عرض فيه السميسر معنى العذار الفاتن قاصاً حكاية الدعاء الذي انقلب عليه وبالاً وعنتاً بالغين. يقول في غلام:

ل ما أبي ع ن وص الِي وأض رمَ القل بَ نارا فل م أج ل ي ع زاءً دع وتُ ربي انتصارا وقل تُ يارب أنْبِ ت بعارض يه ع نارا فك ان ذاك ولك ن زاد الفوادَ استعاراً إذْ صار صُ بْحاً ول يلاً وكان قبالُ نهاراً (1)

وكذلك قول ابن خاتمة الذي عدّ العذار عنصراً من عناصر الحسن التي اجتمعت في هذا الفردوس البشري. يقول في معذّر:

ل ما غدت و جنت و جنت معفوف ق ب الورد و النرجس و جال فيها ريقُ كوثراً أكمل ها السرهن بالسندس فكي في لا أبغي خلوداً بها و الخلدُ أقصى مبتغى الأنفس (٢)

ولقي العذار في كثير من الأحيان استهجان الشعراء وازدراءهم ، فغدا لدى بعضهم موضوعاً للغض والانتقاص ، وعنصراً من عناصر القبح كما كان لدى السابقين عنصراً جماليًّا فاتناً . والحق أن لسان الدين بن الخطيب نفسه الذي امتدح العذار وعده «سفينة الحسن» (٣) في إحدى مقطوعاته أكثر من انتقاصه

⁽١) الكيلاني . دكتور حلمي مؤته للبحوث والدراسات . السميسر حياته وشعره ص ١٣٩،

⁽٢) ديوانه تحقيق: دكتور محمد رضوان الداية ص ١١٣.

⁽٣) انظر قوله:

وقــال قــوس عـــذارِ فــوقَ صــفحته سفينةُ الحسن قد حطّت علـــى الجــودي ديوانـه ٣٢٤/١ .

والغض من أصحابه هاجياً قادحاً . مما يشير إلى تحول هذا الموضوع ميداناً لإبراز المقدرة ، وطلب المعنى ، وابتغاء الجديد المبتكر منه . فهاهو ذا يأتي بمعنى طريف في سياق تبرّمه بالعذار الذي حَرم الغلام من إقبال العشاق على مفاتن وجهه . يقول :

إنها كان ريقك العذبُ شُهداً حيثُ أهلُ الهوى ذُبابٌ مُكِبّه مُكبّه هُ السهوى ذُبابٌ مُكِبّه هُ (١) ثم للمائد التحيّات طارُوا جميعاً مالطرْدِ النبابِ مشلُ المكبّه هُ (١)

وتفرع عن موضوع الغزل بالمذكر موضوع جزئي آخر كان _ فيما يلوح _ ثمرة من ثمار التماس الأندلسي للمعنى الغريب ، وتهالكه في إدراكه ، وهو الغزل بغلام صاحب مهنة بعينها ، فأزجى بعض الشعراء المحدثين أشعار الغزل في غلمان ذوي حرف مختلفة . من حائك ، ونجار ، وصفّار ، وخياط ، ورفّاء . عامدين إلى استغلال طبيعة تلك الحرفة في الشكوى من حب ذاك الغلام ، والتلاعب في الربط بين أصول تلك الحرفة وتقاليدها وأحوال العاشق الملتاع . وهي في مجملها لاتخرج عن السعي إلى إبراز البراعة وإثبات المقدرة الفنية في ابتكار المعنى في سياق من خفة الروح والتملح فربما ((لاتدل على ميل إلى الغلمان ، وليست مقصودة لذلك ، وإنما هي معرض لإجادة النقل والتصوير ، واختراع المعاني والتعليلات)) (٢). وقد افتن الشاعر الرصافي والمنسي في استخراج المعاني الطريفة من ميادين النجارة ، والحياكة ، والصفارة (٢) ملونة بصبغة الحسن والظرف ، سامية إلى آفاق العشق والوله . انظر هذه المعاني في غزله في نجار :

⁽١) ديوانه ١٥٤/١ . والمكبة : الغطاء .

⁽٢) عباس . دكتور إحسان . ديوان الرصافي البلنسي . جمع وتقديم ص ١٨ .

⁽٣) انظر : قوله في الصفار ديوانه ص ٤٨ ، وفي الحائك ديوانه ص ١٢١، ١٢٢ .

تعلّـــم نجّـــاراً فقلـــتُ لعلّـــه شــقاوةُ أعــوادٍ تصــدّى لجَهْـدها غدَتْ خشباً تجــنى ثــــمارَ جنايــة

تعلّمها من نَجْر مقلته القَلْبا فآونة قطعاً وآونتة ضَربا بما استرقَتْه من معاطفِهِ قُضْبا (١)

ويقول الأديب أبو الحسن عبد الكريم بن فُضال القيرواني المعروف بالحُلُواني في فتنة هذا الخياط:

رُبّ خياطِ فُتنت أبه فتنة أفنَت قُوى جلدي لاعب بن الخيط يفتل هُ أتراهُ ظنّ هجسدي فعلَ على الشوقِ في خَلَدي فعلَ سهمِ الشوقِ في خَلَدي وجرى المقراضُ في يده بياده بياده

ومن الموضوعات التي أتت استجابة للشغف بالمعنى الغريب وصف بعض المظاهر الطبيعية الدقيقة . كبعض الثمار مثل الجوزة $\binom{(7)}{3}$ ، والباقلاء $\binom{(7)}{3}$. . . ، وبعض الأدوات الحضارية $\binom{(7)}{3}$ ، وبعض

⁽۱) ديوانه ص ٤٥ . المعنى : أن هذه الأعواد قد لقيت جزاء مااقترفت ، فقد سرقت قوامها من معاطفه ، وهي قضب استحالت إلى خشب يابس ، وبذلك قطفت ثمرات ماجنَتْه يداها .

⁽٢) الذخيرة ١/٤ : ٢٨٦ ، وانظر : أنموذجاً آخر لشاعر أندلسي في غلام رفّاء . الـذخيرة ٢٨٦ : ١/٤ .

⁽٣) انظر: رايات المبرزين ص ٥٤.

⁽٤) انظر: نفح الطيب ٤/٨٨، ٨٩.

⁽٥) انظر: قول المصحفي في السفرجلة. ابن الأبار. الحلة السيراء ٢٦١/١، ٢٦٢.

⁽٦) انظر : ديوان ابن شهيد ص ١٢٨ ، ١٢٨ ، والبديع ص ١٥٩ .

الحشرات (۱) ، وموضوعات أخرى كمديح كتاب (۲) ، ووصف الحمى (۳) . وكذلك وصف بعض المظاهر الطبيعية كالدواليب ، والأنهار ، والجداول التي أفرد لها الشاعر المحدث مقطوعات تقوم على تعقب المعنى المعجب وابتكار الصورة المستطرفة على نسق غدت فيه هذه المقطوعات محكًا لقدرة الشاعر ، ومحفلاً للتباري في جلاء المعنى جلاء معجباً . والنماذج على ذلك كثيرة تعز على الحصر (٤) . من ذلك هذه المساجلة الشعرية في وصف الدولاب بين شاعرين تنافسا في ابتغاء المعنى والصورة المدهشة . فحين أنشد ابن الأبار أبياته في الدولاب :

لله دولاب ي دور كأن ي نصبته نصبته نصبته فوق النهر أيد قدرت فكأنه وهو الطليق مقيد للماء فيه تصعد للماء فيه تصعد للماء فيه تصد الله المساء فيه تصدير الماد الماد الماد فيه تصدير الماد الما

ومحنيَّة الأصلاب تحنو على الشرى

ترى نصفَها العلويَّ قوساً مرتَّةً

فلك ولكن ماارتقاه كوكب ترويحَه الأرواحَ ساعة يُنْصَب وكاته و كأته وهو الجبيس مسيّب كالمزن تستسقى البحار وتسكب (٥)..

قال أبو عبد الله محمد بن الحسين بن سعيد هذه الأبيات معارضاً له:

وتسقي بناتِ التــربِ دُرَّ الترائــبِ تُرامي سهامَ الــماءِ عن كلِّ جانــبِ

⁽۱) انظر : دیوان ابن شهید ۸۷-۸۸ ، ۱۵۰ ودیوان ابن الحداد ۲۲۸- ۲۲۹ ، ودیوان لسان الدین ۱۹۳/۱ ، وشعر وموشحات الوزیر ابن زمرك ص ۱۱۳ .

⁽٢) انظر : ديوان ابن الحداد ٢٢٩، ٢٢٩ ، وشعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي ص ١١٣ .

⁽٣) انظر : ديوان ابن دراج ص ٩٩ .

⁽٤) انظر : ابن سعید . رایات المبرزین ص ۷۱ ، ۷۷ ، ۱۰۵ ، ۱۷۶ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۹ .

^(°) ابن سعيد . رايات المبرزين ص ٢٠٦ ، ووردت هذه الأبيات في المغرب بتغيير بسيط انظر : ٣١٢/٢ .

تُعَـــدُّ مـــن الأفـــلاكِ أنَّ مياهَهــا نجومٌ لــرجْمِ المَحْــلِ ذاتُ ذوائــبِ ومن فوقِ متنيْها اطّــرادُ المـــذانبِ (١)

٢- العناية بفن المقطوعات الشعرية:

نجم عن تطلب المعنى الغريب في هذه الموضوعات الجزئية ذيوع المقطعات إلى جانب القصائد⁽⁷⁾. ذلك أن المقطوعة الشعرية تلائم النزوع إلى توليد المعنى وابتكاره فضلاً عن توليد الصورة فهي ((لتقارب أجزائها تقوم على طلب الصورة ، وتهدف إلى إيجاد التعليل حسناً كان ذلك التعليل أو مستهجناً)) (7). ولذا كانت المقطعات الشعرية تلبي نزوع الشاعر المحدث إلى ابتكار المعنى المراد وتقديمه بأيسر سبيل دون تطويل أو إسهاب ، فأضحت الصورة التي ارتضاها هذا الشاعر لإثبات شاعريته المستطرفة : وعلى فأضحت المقطعات في موضوعات عديدة كالعذار ، والحائك ، والنجار ، والخياط ، وتوفر كثير من الشعراء على النظم في بعض الموضوعات الوصفية والخياط ، والجدول ، والحمام ، والنهر ، أو وصف بعض الثمار ، كما أسفر التحضر الاجتماعي عن جنوح الشعراء ـ ولا سيما المتأخرين ـ إلى نظم مقطوعات شعرية في بعض الأدوات الحضارية ، وكان بعضها يكتب على

⁽١) ابن سعيد . رايات المبرزين ص ١٧٢ ، والمغرب ١٦٩/٢ .

⁽٢) ذهب دكتور إحسان عباس إلى أن الفصل بين المقطوعة والقصيدة ظهر منذ عهد ملوك الطوائف على يد ابن الزقاق ، وابن خفاجة ، ومن ثَمَّ الرصافي البلنسي ؛ إذ تمايزت المقطوعة القائمة على طلب المعاني وتوليد الصور عن القصيدة التي تعتمد الجزالة البدوية وتتلاحق فيها الصور بين الحين والآخر . ومع أنّ ابن خفاجة استعار للقصيدة خصائص المقطوعة ، وحشد فيها الصور المتلاحقة المتراكبة فإن ابن الزقاق ومن ورائه الرصافي أقاما الفرق من جديد بين القصيدة والمقطوعة . انظر : مقدمة ديوان الرصافي البلنسي ص ١٦-١٨ .

⁽٣) عباس . دكتور إحسان . مقدمة ديوان الرصافي البلنسي ص ١٦ .

المباني السلطانية ، أو في أبهاء القصور ، أو على الأثاث الملكي . ولعل هذه المقطعات كانت تُنظم بإشارة من الحاكم الأندلسي ، أو بغية إرضائه . ومنها ماكان مادة للتباري الشعري بين الشعراء لإثبات المقدرة والبراعة . كوصف مجمرة الطيب (1) والسكين (7) ومحبرة أبنوس مفضضة (7) والقلم (1) والمرآة والمرآة ومن المقطوعات التي تتصل بالأدوات السلطانية مانظمه لسان الدين ابن الخطيب ليكتب على سرير من الخشب اتخذ للسلطان (7) ، وما كتب على مروحة (۷) ، وما نظمه في إناء كان يشرب فيه السلطان (۵) وغيرها من الأدوات التي ذكرناها في حديثنا عن موضوع وصف المنشآت الحضارية ضمن موضوعات الاتجاه المحدث . كل ذلك كانت الغاية منه إدراك المعنى الفريد ، وإثبات المقدرة على توليده أو ابتكاره ، والتجويد في عرضه .

٣- الغموض والتعقيد:

صبغ هذا السعي إلى المعنى الغريب شطراً من الشعر بالغموض ، ووسم شطراً آخر بالتعقيد ، فكان الشاعر في غمرة كلفه بالغرابة ينتهي إلى الغموض ، وكان يتجاوز هذا الغموض في بعض الأحيان إلى الاستغلاق ، أو إلى التعقيد والتكلف مما يوقع القارئ في حيرة إذ يغيب عنه وجه المعنى ، وقد يستدعي منه التحايل لفهم غاية الشاعر وفك معمياته .

أ- الغموض:

وإذا كان الموقف النقدي العام منكراً للغموض في المعنى الشعري مؤثراً للوضوح فإنّ نقّاداً قلائل نوّهوا بالغموض الشعري، وجعلوه غاية الشعر،

⁽١) انظر: ابن سعيد. رايات المبرزين ص ٦٥.

⁽٢) انظر: رايات المبرزين ص ٢٤٢. (٣) انظر: رايات المبرزين ص ٨١.

⁽٤) انظر : رايات المبرزين ص ١٤٤ . (٥) انظر : رايات المبرزين ص ٧٤ .

⁽٦) انظر : ديوانه ٢/١ع، ٣٤٣ . (٧) انظر : ديوانه ٢/١٨، ٣٨٥ .

⁽۸) انظر : دیوانه ۲/۲۶ .

وأساساً من أسس البلاغة الشعرية (١) . ولا ريب في أن هذا الفريق الأخير كان يروم بالغموض ذاك الضرب الموحي الذي يشي بالمعنى ، ويشف عنه دون أن يصرّح به ، والذي ينطوي على عمق فكري أو شعوري . لا التعقيد المقيت الذي يستر المعنى بالمعاظلة اللفظية .

ومهما يكن فقد اتجه العديد من شعراء الأندلس إلى الغموض في المعنى الشعري على اختلاف درجاته حتى انتهوا إلى التعمية الممجوجة .

فمن نماذج الغموض الذي يوشي المعنى العميق ويصبغه حين يجول الشاعر الشاعر في مجاهل الشعور، أو يغوص في أعماق الفكر هذه الأبيات للشاعر الرمادي قدّم بها مديحه، وفيها دعوة إلى التأمل في أسرار الطبيعة التي غمرها البشر والطلاقة بعيد انسكاب الغيث. يقول:

تعجّبتُ من غوص الحيا في حشا الثرى فأفشى الندي فيه ولم يستكلّم كأنّ الذي يسقي الثرى صرفُ قهوة تسنمُ عليه بالضمير المكتّم أرى حسناً في صفحة قد تغيّرت كبشرٍ بدا في الوجهِ بعد الستجهُم (٢)

وأولع ابن دراج بغية توليد المعنى الغريب بانتهاج سُنَّة الغموض ، والإغراب الناجمين عن التلاعب بالمعنى ، ومزج المعاني بعضها ببعض لاستخراج معنى جديد منها⁽⁷⁾ . ولذا كان هذا الغموض سمة غالبة مازت شعره ، وهي سمة كان يؤثرها الشاعر ، ويطرب لها كما يلوح مع أنها قد أضنت قارئه وأرهقته على نحو ماعبر عن ذلك ابن شهيد بقوله : ((وراحته بما يُتعب الناس ، وسعة نفسه فيما يُضيّق الأنفاس))⁽³⁾ . ومن نماذج هذا المنزع الملتوي في تقديم

⁽۱) انظر : مواقف النقاد من مسألة الوضوح والغموض لدى قصبجي . دكتور عصام (نظرية المحاكاة في النقد العربي القديم) دار القلم العربي للطباعة والنشر ـ ط ۱ ، ١٩٨٠م ، ص ١٩٣٣ .

⁽٢) البديع في وصف الربيع ص ١٤.

⁽٣) انظر : عباس . دكتور إحسان . عصر سيادة قرطبة ص ٢٦٤، ٢٦٥ .

⁽٤) الذخيرة ١/١ : ٦١ .

المعنى القريب ، هذا الغموض الذي يوشي حديثه عن أوجاع أبنائه المشردين الذين طرحهم الهوان والفتنة على حال غدا فيها الموت ألذ من الحياة ، وانقلب فيها السرور لديهم حزناً وهماً . يقول :

وأفلاذُ الفؤادِ أمض ُ قرحًا إذا رمَتِ العيون بسما تُساءُ فما كسرورهِمْ في الصدرِ داء فما كسرورهِمْ في الصدرِ داء فما كسرورهِمْ في الصدرِ داء فائلًا أللهُ من البقاءِ به الفناء (١)

ومن ذلك التلاعب بمعنى فتنة الممدوح بجمال جنوده وراياته تلاعباً ينطوي على كدّ بالغ ، ومجهود فكري عميق . فهاهو ذا يروع القارئ بقرانه جيش الممدوح بالروض الزاهر ذي الورود المعجبة . يقول :

وأجنادُهُ في موقفِ السرّوعِ روضُــهُ وأعلامُهُ في مــوردِ المــوتِ وردُهُ (٢)

ويدفعه الإغراق في الغموض نحو مشارف الإلغاز والتعمية ، ويفضي بقارئه إلى حدود العجز عن إدراك مبتغاه من تلك الألفاظ المرصوفة ، بل العبارات المنحوتة دونما عناء . ومن هذا السياق الذي جهد فيه ، وأجهد معه قارئه ماعده دكتور إحسان عباس من معمياته . وهو قوله :

والطرفُ مرآةُ عيني أستدلُّ به على الصباحِ إذا ما حيفَ ساطعُهُ جوناً أزيدُ به ليلَ الرقيب دجى ويستثيرُ لي الإصباحَ لامعُهُ (٣)

ونزع شعراء آخرون نحو الإغراب في المعنى بانتهاج سبيل الغموض الناجم عن التعقيد في الصياغة اللغوية . مما حرم هذا الضرب من الشعر حرارة الشعور وميزة التأثير . فهاهو ذا الشاعر ابن الحداد يتعثر حين يروم الإشارة إلى قسوة قلب المحبوبة ، فيأتى بالمعنى ملتوياً خشناً . يقول :

⁽۱) ديوانه ص ۳۲۸، ۳۲۹.

⁽٢) ديوانه ص ٨٢ . وأضاف دكتور إحسان عباس أن التلاعب اللفظي في هـذه الصـورة يزيد إلى عسر التلاعب المعنوي . انظر : عصر سيادة قرطبة ص ٢٦٤ .

⁽۳) ديوانه ص ۱٤۱.

ولا تحسبُوا غيداً حَمَتْهَا مقاصرٌ فتلك قلوبٌ ضمّنَتْها جـآجئ (١) ب ـ التعقيد:

ووسم هذا الحرص على الغرابة المعنى الشعري - في بعض الأحيان - بالتعقيد والمعاظلة ، فكان الشاعر في سعيه إلى تزويق معانيه يتعمد تقديم المعنى ملتوياً معقداً يجانب فهم القارئ ، وينهك فكره . من هذا المنزع قول الرمادي متلاعباً بمعاني النحول ، والإخفاء ، والسقام والصحة تلاعباً يتسم بالاغراب :

وكأنّما أُخفي عليك بصحّتي سَقَماً فيكسوني السقامُ لتشتفي أخفي عليك بصحّتي الهوى أوليسَ معدوماً خفيٌّ في خَفِي (٢)

ومن اليسير أن يقع المرء في شعر ابن دراج على نماذج عديدة من هذه المعاني المتكلفة التي لا تسلم قيادها للقارئ إلا بعد رحلة شائكة من التفكير المجهد، والحيرة البالغة^(٣). فهاهو ذا يفتن في التعمُّل قائلاً في هذه الأرملة الحسناء:

شَجِيَتْ بَصِرِعِ بَعَلِهَا ثُمَّ انْثَنَتْ مطلوبِ قَ بَخُونِهَ اوْتَارُهِ اوْتَارُهِ الْمُنْ مَعْرِمَةِ بَخُلِّ تَمْتُ رِي السيفُ أمضى فيه أم تَذَكَارُها (٤)

فهو يمزج بين معاني حزن تلك المرأة لمصرع زوجها ، وجمال عينيها الذي جر عليها هذه الفاجعة جزاء مافتكت بقلوب وأفئدة ، وعشق تلك المرأة

⁽۱) ديوانه ص ١٤٢ . المعنى : كما أن الفتيات اللواتي تأويهن القصور لسن كلَّهنَّ غيداً ، فإن قلوباً كثيرة _ وإن بدت في صدور تزيّنها ثياب مزركشة _ تمتلئ حقداً وضغينة مشيراً بذلك إلى مايعانيه من قسوة قلب محبوبته . هامش رقم (٩) من ص ١٤٢ .

⁽٢) ابن الكتاني . كتاب التشبيهات ص ١٦٤ .

⁽٣) انظر : نماذج من هذا في ديوانه ص ١٢٧ ، ٢٢٩ ، ٢١٥ ، ٥٤٠ .

⁽٤) ديوانه ص ٤١٠ .

لزوحها الذي أرداه كما أردته سيوف الأعداء . ولا غاية من هذا التكلف كله سوى ابتكار المعنى الجديد ، ونشدان الغرابة فيه . ويمضي ابن دراج في توعره في طريق التعقيد إذ يتلاعب بالصياغة اللغوية للجمل ، ويعبث بالرتب النحوية للألفاظ . نحو قوله في الغزل :

ولَهَان فيهِ مافقدتُ من الكرى لو كان من نظري إليه بديلُهُ أو كان عليه ولا دمي تحليلُهُ (١) عليان حكم هواهُ لاتحريمُه وصلي عليه ولا دمي تحليلُهُ (١) عليالغة والغلو:

وأتت المبالغة والغلو ثمرة من ثمرات الاحتفال الأندلسي بالمعنى الغريب، فجنح الشاعر المحدث إلى المغالاة في معانيه والإسراف فيها، حتى انتهى إلى الإحالة السقيمة. وكانت المبالغة والغلو إما مظهراً لعقيدة فكرية خاصة بالشاعر، أو تعبيراً عن معاناة مريرة توقدت في جوانحه، أو محض أسلوب فني لإبراز المقدرة، وتحقيق البراعة. والحق أننا لانروم من المبالغة هاهنا المبالغة الشعرية التي ترادف التوسع في المعنى الحقيقي، وتمنحه أبعاداً من الجمال والتأثير. المبالغة التي تتسم بالقصد، ولا تخرج عن حدود الإمكان، فتلك مبالغة سائغة وضرورية. وقد عبر عنها قدامة بن جعفر في حديثه عن الغلو حين وصفه بأنه ((تجاوز في نعت ماللشيء أن يكون عليه، وليس خارجاً عن طباعه إلى مالا يجوز أن يقع له))(٢) أي أنّ المبالغة المقبولة عنده تقوم ((على نوع من الإيهام بمشاكلة الواقع))(٣). فهذا الضرب من المبالغة والغلو

⁽۱) ديوانه ص ۲۰۲.

⁽٢) نقد الشعر . ضبطه وشرحه وصدره بترجمة للمؤلف وبحث في النقد الأدبي محمد عيسى منون . ط ١ . ١٣٥٢هـ - ١٩٣٤م ، المطبعة المليجية ص١٢٥٠ .

⁽٣) مومني . دكتور قاسم نقد الشعر في القرن الرابع الهجري ، دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة . ١٩٨٢م ، بلا رقم طبعة ، ص٢٦٨ .

استحسنه النقاد ، وعدّوه لائقاً مقبولاً (١). أما الضرب الآخر _ وهو المبتغى هنا _ فهو الذي يقترن بالإغراق والإحالة حين يخرج المعنى إلى مالا يمكن وقوعه ، أو مايناقض الذوق العام ، وحين يتطاول على هيبة المعتقدات ، ويستهين بجلالها وقدسيتها .

وأدرك النقاد الأندلسيون الأثر البالغ للمبالغة في النفوس، وانتصر بعضهم للغلو مطلقاً، وعدّه من آيات الشاعرية والتفوق. فهذا الوزير أبو بكر بن فندلة يقول: ((... وكلما جاوز الشاعر في المدح وغلا، وتربّع منصة المبالغة وعلا، وأرقّ الغزل، وأضاع نفسه بين العُذر والعذل، وتجاوز الصدق إلى الكذب، والجدّ إلى اللعب كان أشعر، وأسمع بدواعي ماينتحله وأبصر))(١٠ وانطلاقاً من هذا الإدراك لخطورة المبالغة وتأثيرها القوي في النفس أحجم الأعلم الشنتمري عن قراءة شعر أبي الطيب المتنبي على طلابه في شهر رمضان لغلوه أي المتنبي - في المديح والغزل، وإسرافه في طلب المعنى المغرق، فكان الشنتمري ينهى طلبته عن قراءة شعره بينما يقرئهم شعر أبي تمام. وذلك حرصاً على الجانب الخلقي والديني لديهم. يقول الوزير أبو بكر محمد حرصاً على الجانب الخلقي والديني لديهم. يقول الوزير أبو بكر محمد ابن عبد الغني بن فندلة معلقاً على صنيع الأعلم الشنتمري ومعلّلاً: ((وهذا إفراط في تفضيل أبي الطيب على حبيب، ونهاية وبلاغ في تقديمه عليه، ومنعه إياهم من قراءته في رمضان لما فيه من الاستغراق في المدح والمبالغة،

⁽۱) انظر: مواقف النقاد من المبالغة في المرزباني ـ الموشح . تحقيق علي محمد البجاوي دار نهضة مصر ، ١٩٦٥م ، ص ٢٣١، والعسكري . الصناعتين ص ١٩٦٥، ٣٦٦، وابن منقذ . أسامة . البديع في نقد الشعر . تحقيق : دكتور أحمد أحمد بدوي ودكتور حامد عبد المجيد ومراجعة الأستاذ إبراهيم مصطفى . شركة ومكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ص ١٠١٤م ، وابن رشيق . العمدة ٢٠/٦-٥٠ . وابن جعفر قدامة . نقد الشعر ص ١٠٤ه . ٨٠

⁽٢) الشريشي . ابن ليال . روضة الأديب في التفضيل بين المتنبي وحبيب . ضمـن كتاب أبو تمام وأبو الطيب في أدب المغاربة ص ٢٠٢ .

والغوص على المعاني الرائقة والأغراض البديعة الفائقة ، والغزل المطرب ، والتشبيب المونق المعجب حتى ليذهب بالورع ، وربما أوقع من ليست له حصانة فيما يعلق به من الدَّرن والطبع))(١).

ونفر الناقد المحافظ من الإغراق في المبالغة ، لمخالفتها ذوقه المؤثر الاعتدال والقصد في المعنى الشعري . ولذا استاء ابن بسام من مذهب الشاعر ابن مقانا الأشبوني في أحد معانيه ورماه بالكذب الشنيع . يقول معلقاً على قوله في المديح :

((دعوتَ فأسمعتَ بالمرهفاتِ صُمَّمُ الأعادي وصمَّ الصفا وشِمْتَ سيوفَكَ في جلِّقٍ فشامَتْ خراسانُ منها الحيا

... فكذبة أبي زيد في هذا البيت أشنع من كذبة مهلهل في قوله:

فلولا السريحُ أسْمِعَ أهلُ حجرٍ صليلَ البيضِ تُقْسِرَع بالسذكورِ))(٢)

ولا يخفى أن استياء ابن بسام من غلو الشاعر الأندلسي أكثر من استهجانه مبالغة الشاعر المشرقي يأتي من إطلاق الأول منهما مبالغته ، وتقييدها الآخر بأداة التقريب أو الشرط .

وإذا كان الموقف النقدي الأندلسي من المبالغة يمتاز ـ على العموم ـ بالقبول والرضا إذا مااصبطغت بالاعتدال والتحفظ فقد قوبل الغلو المسرف بنفور الناقد وإنكاره، وهجومه الحاد على الشاعر الذي يجره إسرافه في المعنى إلى التطاول على العقيدة الدينية، والخوض في أصولها وشعائرها السمحة. فأفصح نفر من علماء الأندلس ونقادها عن امتعاضهم من تطرف الشاعر المشرقي في المعنى، وسخطهم على ماأتى منه ملابساً للكفر. ولعل هذه المواقف النقدية تنبع من الواقع الأندلسي المؤثر للمحافظة فيما يمس العقيدة الدينية، ومن فرق الأندلسيين من فتن الفكر التي يمكن أن تمزق وحدة العقيدة الدينية، ومن فرق الأندلسيين من فتن الفكر التي يمكن أن تمزق وحدة

⁽١) روضة الأديب ص ٩٧ . (٢) الذخيرة ٢/٢ : ٧٩٠ .

الصف الأندلسي وسط صراعه الدائم مع العدو الخارجي . فإذا كان البنيان الأندلسي العتيد شرع يتصدع في فترات عديدة من تاريخه بفعل الحروب الخارجية والفتن الداخلية فقد كان من أبرز عوامل تماسكه سلامته على العموم _ من فتن الزندقة والتطرف الفكري . ولذا اعتصم أعلام الفكر بالتيار المحافظ ، وتشبثوا بالنهج الإسلامي القويم إزاء محن العقيدة التي لاقبل لهم برد آثارها المبيرة . وعلى ذلك تشدد النقاد في استهجان سقطات بعض شعراء المشرق كالمتنبي والمعري في شعرهما المغالي الذي يمس العقيدة .

فمن هذه المواقف تعليق ابن سيده على قول المتنبى مادحاً:

طلَبْنَا له فتركنا السُّجودَا وضينا له فتركنَا السُّجودَا

إذ قال : ((قبحاً لكلامه ونهراً في هذا الموضع وأشباهه لنظامه))(١) كما أثار اجتراء أبي الطيب في حق الخالق ، جلّ وعلا ، سخط ابن رشيق فقال معقباً على قول الشاعر المشرقي :

كأني دحوتُ الأرضَ من خبرتي بــها كأني بني الإسكندرُ السدُّ من عزمــي

((فشبه نفسه بالخالق ، تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً ، ثم انحط إلى الإسكندر))(١) ، واستعاذ ابن السيد البطليوسي بالله تعالى من غلو المعري في قوله:

ولولا قولُك الخالاَّقُ رَبِّي لكانَ لنا بطلعتكَ افتتانُ

فقال معقباً: ((هذا غلوُّ شديد نعوذ بالله منه)) () . ولعل من أبلغ الدلالات على مضاء الوازع الديني الأندلسي ومناهضته للغلو الممجوج في المعنى

⁽۱) شرح مشكل شعر المتنبي. تحقيق: دكتور محمد رضوان الداية. منشورات دار المأمون للتراث. دمشق ص۱۲۳ وانظر: بيت المتنبي في ديوانه ص ۱۲۳.

⁽٢) العمدة ٢/٦٣ ، وانظر : بيت المتنبي في ديوانه ص ٧٣ .

⁽٣) لجنة إحياء آثار أبي العلاء المعـري . شـروح سـقط الزنــد . القســم الأول . القــاهـرة . مطبعة دار الكتب المصـرية ، ١٩٤٥م ، ص ١٩٩٠ .

الشعري لدى المتنبي ماروي عن الأعلم الشنتمري _ كما رأينا _ من عزوفه عن تدريس شعر المتنبي إذا مادخل شهر رمضان ، ونهيه طلبته عن قراءته خلال الشهر المعظم مع استمراره في إقراء شعر أبي تمام وغيره (١).

وتصدّى ابن بسام لمظاهر الغلو الشعري لدى شعراء الأندلس، ولا سيما في سعي الشاعر المداح إلى السمو بممدوحه، والإسراف في تمجيد مزاياه. ومرّ بنا تبرؤه من غلو المنفتل القرطبي في مديحه لأحدهم إذ قال فيه: ((وهذا القصيد اندرج له من الغلو فيه ما لا أثبته ولا أرويه، وأبعد الله المنفتل فيما نظم فيه وفصل، وقبّحه وقبّح ماأمّل)) لكنه لايلبث أن يعدل عن موقفه هذا إذ يثبت غلو الشاعر مستهجناً. يقول: ((وله في هذه القصيدة من الغلو في القول مانبراً منه إلى ذي القوة والحول، وهو قوله:

وقد فزتُ بالدنيا ونلتُ بك المني وأطمعُ أنْ ألقى بكَ الفوزَ في الأخرى أدينُ بدينِ السبتِ جهرًا للديكُمُ وإنْ كنتُ في قومي أدين به سررًا وقد كانَ موسى خائفًا مترقبًا فقراً وأمّنْت المخافة والفقرا

قال ابن بسام: فقبّح الله هذا مكسباً، وأبعد من مذهبه مذهباً تعلق به سبباً، فما أدري من أي شؤون هذا المدلّ بذنبه المجترئ على ربه أعجب: ألتفضيل هذا اليهودي المأفون على الأنبياء والمرسلين، أم خلعه إليه الدنيا والدين؟ حشره الله تحت لوائه، ولا أدخله الجنة إلا بفضل اعتنائه))(٢). وسخط ابن بسام أيضاً على إسراف شاعرين آخرين في تطاولهما على ملائكة الله الكرام. يقول معلقاً على قول ابن مقانا الأشبوني:

⁽١) انظر : الشريشي . ابن لبال . روضة الأديب في التفضيل بين المتنبي وحبيب . ضمن كتاب أبو تمام وأبو الطيب في أدب المغاربة. ابن شريفة دكتور محمد ص٢٠٢.

⁽٢) الذخيرة ٢/١ : ٢٧٥ ٥٣٧ .

((... حسدَ ابن هانئ في هذيانه ، وتقيَّله حيث يقول في خذلانه :

أمديرها من حيث دار لطالما زاهمت تحت ركابه جبريلا))(١)

ومهما يكن فقد نهج الشاعر الأندلسي نهج المبالغة المتطرفة ، حين جنح إلى المعاني المغرقة في العمق على نحو يشي بأنه كان يتعب في حوك المعنى الشعري لإخراجه على هذه الصورة المستغربة .

فهذا ابن عبد ربه ينتهج سبيل المبالغة التي تعاورها الشاعر المحدث في معنى نحول العاشق يقول:

لم يبــــقَ مــــن جثمانِــــهِ الاحشاشـــــةُ مبتــــئسْ قَ مـــن جثمانِـــه الله عشائري بـــل ذابَ حــــــــــــــــــــــ مــــائيحَسُّ (٢)

ومن ذلك تناول الرمادي لمعنى هيبة المحبوب _ وهـ و معنى مـ ألوف _ ساعياً به إلى حدود المبالغة المغرقة . يقول :

وإنِّي لأُغْضي الطرفَ عنكَ جلالةً وخوفاً على خديّكَ من لحظاتي ولو أنَّني أهملتُ عيني بأنْ ترى سناك لَحَالت دونَها عبراتي (٣)

ويقذف هذا المسلك المغالي بالشاعر في لجة الوهم . يقول الرمادي :

الْتُنكروا غُزْرَ الدموعِ فكالُّ ما ينحلُّ من جسمي يصيرُ دُموعا^(٤)

ويفتنّ الرمادي في المقطوعة التالية في حشد ضروب المحال والوهم ليعبر عن معنى رحيل الأحبة تعبير جديداً يقول:

غداً يرحلون فيا يومُ رسلكَ كُن بالظلامِ بطيءَ اللحاق ويا دمع عيني سُد الطريق وأفرغ عليهم نجيع المآقي

⁽١) الذخيرة ٢/٢ : ٧٩٤، ٧٩٢ .

⁽۲) دیوانه ص ۱۱۲ ، وکرر المعنی نفسه مرة أخـری . انظـر : دیوانـه ص ۱۹۸ ، وألم بـه ابن زمرك أيضاً . انظر : شعر وموشحات الوزير ابن زمرك ص ۱۱۰ .

⁽٣) الثعالبي _ يتيمة الدهر ٢/٠٠/ . (٤) الجذوة ص ٩٤٩ .

ويا نَفَسي جـــئهمُ مـــن أمـــام وياهمَّ نفسي بــــهِمْ كُـــنْ ظلامــاً وياليــــلُ مـــن بعــــدِ ذا إنْ ظفِـــرْ ســـيدرُونَ كيــفَ يبينـــون عنّـــي

وقسابلهُمُ بنسسيمِ احتسراقِ وقيدهُمُ عسن نوًى وانطلاقِ ت بالصبحِ فاقدف به في وثاق إلاّ على جهة الاستراق (١)

ولعله من الإفراط الغريب أن نتمثل هذا الدمع الذي فقد العين التي تنزفه بفعل مشاعر اللوعة والألم البالغين. وهو ماوصل إليه ابن دراج في غوصه على المعنى ملتمساً إياه في أمواج الوهم والإحالة. يقول متلاعباً باللفظ والمعنى: بدمع عين أبي مافي الضمير له حتى يصيرَهُ دمعاً بلا عَيْنِ (٢)

ويروق ابن دراج أن يُبعد في حديث مقاساته هو وأسرته أوجاع الغربة والرحيل. لكنه ليس الإغراق المعبر عن البراعة الذهنية فحسب، وإنما ينم على أعماق شعورية، ويفصح عن أصدق حالات الألم وأشدها تأثيراً. وإننا لنجد في هذا المقام إغراقه في المعنى وتحليقه في آفاق الغرابة سائغاً. بل إننا لنلقى كدّه في نحت المعنى وصبره على حياكته مؤثراً ؛ لأنه ينضح بمرارة مشجية، ويرشح بصدق التجربة التي يفجرها صاحبها شعراً رائقاً عالياً. والنماذج على هذا المسلك لدى القسطلي كثيرة (٣). منها قوله في رحلة بحرية له مع أسرته:

وفي طي أسمال الغريب غرائب يرددن في الأحشاء حرر مصائب إذا غيض ماء البحر منها مددئك وإن سكنت عنّا الرياح جرى بنا

سكنَّ شغافَ القلبِ شيبٌ وولدانُ تزيدُ ظلاماً ليلَها وهي نيرانُ بدمعِ عيون تمتريهن أشجانُ زفيرٌ إلى ذكر الأحبّة حنّانُ (٤)

⁽١) الجذوة ص ١٦٥ . (٢) ديوانه ص ١٦٥ .

⁽٣) انظر : على سبيل المثال في ديوانه ص ١٦٧ ، ١٨١ ، ٤٨١ .

⁽٤) ديوانه ص٨٧، ٨٨، ووردت في الديوان لفظة (غيظ) هكذا ولعل الأصوب ماأثبتناه .

ومن نماذج الإعمال الذي يفضي إلى المبالغة في المعنى قول ابن دراج: في وقعــة قامَــتْ بعــذر سـيوفهمْ لو ذابَ من حَــرِّ الجــلاد حديــدُها ويضيقُ فيها العذرُ عن خطيّة سمراءَ لم يورقُ بكفّكَ عودُها(١)

مقابلاً بين حالين متباعدتين . حال السيوف التي عذرت إذا ماذاب حديدها في أيدي المقاتلين الأشداء ، وحال الرمح الذي لم يعـذر لأنـه لم يـورق بكـفّ الممدوح الجواد.

وفي سياق المبالغات المغرقة التي يقصد الشاعر المحدث فيها إلى الاستطراف قول ابن حريق البلنسي في زفير العاشق المهلك:

كلَّمْتُـــهُ فاصـــفرَّ مـــنْ خجـــلِ حـــتى اكتســـى بالعســجدِ الــورِقُ فالى وقال أخاف أحسر ق إنَّ الشقيَّ بريقه شرقُ (٢)

الغلو والعبث بالمقدسات الدينية:

قاد الجنوح إلى الغلو في المعنى الشاعر الأندلسي إلى المساس بالعقائد، أو العبث بالمقدسات الدينية ، ولا سيما في موضوع المديح سعياً إلى الرقي بشأن الممدوح ، وإيلائه قدرات خارقة يسطو فيها على الناس والقدر ونواميس الكون جميعاً . ويتحول الدهر في هذا المسلك إلى عبد خاضع للممدوح ، أو تائب إليه من ذنوبه ، أو خادم ، أو قوة أدنى من قدرة الممدوح الباهرة (٦).

ويلوح أن هذا المسلك الشعري كان محض أسلوب فني ، ولم يكـن معـبراً عن اعتقاد أصيل في ذهن الشاعر ، أو استهتار خليع لديه . وآية ذلك أن كـثيراً

⁽۱) ديوانه ص ۵۰.

⁽٢) ابن حريق البلنسي . محمد ابن شريفة ص ١٣٩ .

⁽٣) انظر : الحميري . البديع ص ١٤١ ، وديوان ابن دراج ص ٤٤ ، ٩٧ ، ١١٢ ، ١١٧ ، ٢١٨ ، ٢٧٥ ، ٢٧٨ ، وديوان ابن خفاجة ص ٦٠ ، وديوان لسان الدين بن الخطيب . ۲۷۲, ۲۷۱/۱

من الشعراء الذين لزموا هذا المنهج الفني كانوا مترفعين عن مزالق الفكر وشذوذ الاعتقاد، وإنما دفعهم إلى هذا الغلو سعيهم الحثيث إلى المعنى الطريف البراق، وكدهم في إعمال الغرابة فيه هرباً من قيود التقليد ونفوراً من تكرار النغمات المعهودة. ولعل ابن دراج من أظهر الشعراء الذين اجتهدوا في تضخيم قدر الممدوح سعياً منه إلى الظفر برضاه بعد رحلته الطويلة في التشرد والتطواف والغربة. فيغدو الممدوح لديه ظاهرة خارقة قادرة على التحكم في الأمور تنتزع من القدر سلطته، وتعصم مستجيرها من فجائع الدهر ونوازله. يقول:

فكِلْ في لحاجبِ كَ المستجيرِ بذمّته كَ لُ قَ ارْ وبادِ ليقت ادي بيد دهري قيادي ليقت ادي بيد دهري قيادي ويكتب فوق جبيني ووجهي إلى نوبِ الدهرِ حيدي حيادِ (١)

ولا يقنع ابن دراج باستسلام الدهر أمام جبروت الممدوح ، بـل ُيلحق بـه ـ في إغراق سمج ـ الأديان والملل أيضاً . يقول :

وفَازَ قِــدْحُك إِذُّ قَارِعْــتَ أَرْؤَسَــها بطاعةِ الــدهرِ والأديــانِ والملــلِ(٢)

ويتراءى القدر لـدى ابـن خفاجـة مملوكـاً للممـدوح يتلقـى منـه أوامـره ، ويخضع لتنفيذ مآربه . يقول :

خدم القضاء مرادة فكأنّما ملكَتْ يداه أعنّة الأقدار وعنا الزمان لأمره فكأنّما أصغى الزمان به إلى أمّار (٣)

ومن اللافت للنظر أن يدلي لسان الدين بن الخطيب _ على استقامته _ بدلوه في هذا الاتجاه مرات عديدة (في على يلوح أنه ألم بهذه المعاني مجاراة لتقليد غدا مألوفاً ، أو مطلوباً ، يقول : ((وقلت حسبما اقترحه على غرضه من انحطاط الطبقة : . . .

⁽۱) ديوانه ص ۲۹۲ . (۲) ديوانه ص٤١٤ . (۳) ديوانه ص٣٦ .

⁽٤) انظر : ديوانه ص ١١٣/١ ، ٢٧١ - ٢٧٢ ، ٤٩٥ . ٤٩١ .

واحكُمْ على الدهِر وافعلْ ماتشاءُ بِـهِ فالدهرُ طوعُك والأيامُ كـالْحَوَل))(١)

وانزلق كثير من الشعراء _ ولا سيما المداحين _ في غمرة غلوهم في معاني المديح إلى المساس بأصول العقيدة الدينية ، والتطاول على هيبة الشعائر الإسلامية . ولكن هذا العبث المقصود به الارتقاء بالمعنى الشعري قد أسقط هذا المعنى وأفسده ، وأسلمه إلى نفور القارئ والناقد وازدرائهما ، ووسمه بالسخف والهراء . فهذا ابن دراج يتقدم خطوة أخرى في تهافته على رضا الممدوح بالإسراف في تقديسه ، ومن ثَمَّ بالإغراق في الإزراء بالمعنى والإزراء بالممدوح أيضاً ، فيغدو الممدوح في ظنه _ بل في وهمه _ ساطياً على صفات الألوهية ، وصفات النبوة أيضاً ، فهو سائق للقدرة ، سيد للمنية ، مالك أرزاق الناس ، مبشر عنه في الكتب المقدسة ، منصور بالملائكة .يقول في أحدهم :

أرى الأقدارَ ماأمضيْت تُمضي أ أنت تسوقُها أم أنت حادِ أظنُّكُ أنت مفتاح المنايا وقد مُلكُّت أرزاق العبادِ أثت كتب الأوائل عنك تثني تبشِّرنا وتنذر قومَ عاد بأنَّك سوف تُهْلكُ كلَّ عاد وتُنصَر بالملائكة الشداد (٢)

أما ابن شخيص فيجترئ على كتاب الله تعالى ، وعلى وحيه ، وأحد ملائكته ، ونبيه الكريم عليه الصلاة والسلام ، فيقول :

في تــولّي الإمــامِ وحــيّ مــن اللهِ وعــاه عــنْ جبرئيــلَ الــنبيُّ (٣)

وفي هذا السياق يرمي ابن زيدون بالشرك من يجعل لممدوحه شريكاً في الفضل . يقول :

مَنْ قالَ إِنَّكَ لستَ أوحدَ في النهي والصالحات فَدانَ بالإشراك(٤)

⁽۱) ديوانه ص ٤٨٨ . (٢) ديوانه ص ٤٨٨ .

⁽٣) شعر ابن شخيص الأندلسي . حققه وقدم له أحمد صلاحية ص ٩٣ .

⁽٤) ديوانه ص ٣٤٩.

وهذا شاعر يتخيل مليكه قد صور نفسه كما شاء ، وأتقن صورته حسب هواه فضلاً عن حجبه الخلق جميعاً من النوائب . مغالاة لايكفكف من غلوائها كثيراً استخدام أداة التشبيه . يقول أبو بكر بن نصر الإشبيلي :

الحاجب الملكِ الذي حجبَ الورى عن كلِّ مكروه يخافُ ويتقى وكأنَّه بيديه صور نفسه فأجادَها كيفَ اشتهى وتأتقا (١)

أما لسان الدين بن الخطيب فيمنح قبر هذه المرثية قداسة بالغة ، فيكاد يعدّه قبلة للصلاة ، ويتمثل التربة التي تحتويه كعبة للطواف تفيض الأجر والثواب . يقول :

فلو أنّ قـبرًا صـارَ للنـاسِ قبلـة جعلْنَا مصـلاًنا إلى ذلـك القـبرِ ولو وجـدَ الخلـقُ السـبيلَ لتربـة حوتْ لحدَكَ الملفوفَ بالفضلِ والـبرِّ لطافوا بـها سبعاً ولبُّـوا وأحرمُـوا ففازوا لـديها بالمثوبـة والأجـر(٢)

وتوغل الغلو في المعنى إلى دائرة العبادات الإسلامية حين اتجه نفر من الشعراء في تضاعيف تماجنهم إلى المجاهرة بالفجور، وعصيان الشريعة، والاستهانة بأحكامها. وقد عرضنا لهذا المسلك المجوني أثناء حديثنا عن الموضوعات الشعرية في الاتجاه المحدث. ونكتفي هاهنا بنموذج يجلو السعى إلى المغالاة قصداً للاستطراف. يقول ابن خليفة القرطبى:

ألا ياهند أن قص من على العجيب العطر العجيب العلام العطر العجيب العلام العبيب العلام العبيب العلام التن العبيب التن التنافي التن التنافي التن التنافي التنافي

وإنه لمن المؤسف أن يوغل بعض شعراء الأندلس في لجة الغلو إلى أبعـ فاياتها ليستطيلوا في ذات الله تعـالى ، وفي أصـل العقيـدة ، وفي ذات الأنبياء

⁽١) الذخيرة ١/٢ : ٢١٢ .

⁽۲) ديوانه ص ۳۹۸ . (۳) المغرب ۱۳۰/۱ .

المرسلين ، فينغمس في وحل الشرك والكفر الصريح . وقد ضرب ابن هانئ بسهم وافر في هذه الشطحات الشعرية . وكان منشأ هذا الغلو لديه عقيدته الباطنية الإسماعيلية وما يخامرها من شطط وتعقيد ، فمديحه في المعز الفاطمي يضج بأمارات الغلو والتجاوز الذي تصدف عنه الفطرة السليمة ، فها هو ذا يتجاوز إجلال الممدوح إلى تقديسه تقديساً يقتضي الغفران والرضا الإلهى . يقول في المعز لدين الله :

إمامٌ رأيتُ الدينَ مرتبطاً به فطاعته فوزٌ وعصيانه حُسْرُ أرى مدحَه كالمدحِ لله إنه و قنوتٌ وتسبيحٌ يُحَطُّ به الوزرُ (١)

ويهبط أكثر في مدارج الغلو السقيم إذ يعد ممدوحه علة الوجود ، ومحور الكون كله . يقول :

هو علَّهُ الدنيا ومَن خُلفَت له ولعلة ما كانت الأشياءُ (٢)

ويتجرأ ابن هانئ على القدرة الإلهية وتصريفها الأمور ، فيجعل الممدوح موجهاً للقضاء حسب هواه تقريباً ، وإبعاداً ، وتعجيلاً ، وتأجيلاً :

يجري القضاءُ بما تشاءُ فنازحٌ ومقرَّبٌ ومؤجَّالٌ ومعجَّالُ (٣)

بل يصل إلى الدرك الأسفل من هذيانه ، ويستبدّ به السخف إذ يسلم صاحبه وحده مفاتح السلطان ، ومقاليد المشيئة ، ويمنحه صفات الخالق الأوحد _ جلّ شأنه _ ومظاهر قدرته . يقول في المعز الفاطمي :

ماشـــئتَ لا ماشـــاءت الأقـــدارُ فاحكمْ فأنــتَ الواحــدُ القهَّــارُ (٤)

واكتسب الغلو الذي يمسُّ العقيدة في العديد من الأحيان طابعاً فلسفيًا خاض فيه بعض الشعراء المحدثين، وهاجمه النقاد ذوو الاتجاه المحافظ مستهجنين النزوع الفلسفي المتطرف. وهو ماسنفصل القول فيه في حديثنا عن المعانى الفلسفية.

⁽۱) ديوانه ص ٣٤٢. (٢) ديوانه ص ١٥٥.

⁽۳) ديوانه ص ٦٢٢ . (٤) ديوانه ص ٣٦٥ .

٥- توسيع جوانب المعنى وتكراره والتلاعب به:

أفضى التماس المعنى المستطرف الغريب في بعض الأحيان إلى بسط الشاعر للمعنى الشعري ، والتفصيل فيه ، فكان في هذا السياق لايقنع بذكر المعنى المراد ذكراً سريعاً ، بل ينزع إلى استقصاء جزئياته ، وتوسيع جوانبه ، أو التلاعب به بتكراره بوجوه عديدة وصور مختلفة . وغرضه من كل ذلك الإغراب ، وإبراز المقدرة ، أو ترسيخ الفكرة ، أو التأثير بشعور غامر حين يصدر عن مرارة المعاناة ، وتوقد الإحساس الصادق . وعلى العموم فقد قاد هذا الاتجاه في عرض المعنى الشعري إلى التعسف ، والافتعال ، أو الإملال في معظم الأحيان . وبرز هذا المنزع في استقصاء المعنى وبسط أطنابه لدى ابن دراج بروزاً جليًا (۱) ؛ إذ أولع بتحليل جوانب المعنى والاسترسال في أجزائه في (كلما وجد ابن دراج سبيلاً لكي يمد في عمر المعنى و وفي عمر الصورة تبعاً لذلك _ فإنه لايتردد في أن يسلكه)) (١) . فحين يروم التعبير عن معنى طيب محتد الممدوح ، وشرف أرومته يسهب في إثبات معان وصفات جزئية لدوحة النسب العريق . يقول :

مــمّا نمــى قحطـان أكــرم نبعــة غنّاء تشــدو مــن خلائقهـا بـــها ولربــما كانــت فــروغ غصــونها

مهتزة الأغصان دانية الجنك طيرٌ تغنّى للخلائق بالغنى قُضُباً من الهنديّ أو لُدْنَ الْقَنَا(")

ويصيب ابن دراج قارئه بالسأم إذ يقلّب في معنى قران الممدوح بالشمس سموًّا وعزة عامداً إلى استقصاء المعاني الجزئية متعقباً جوانبها جميعاً. يقول: فغدوتما صنوَيْن إنْ يبعدُهما نأيُ الديار فما الصفاتُ مباعدة

⁽۱) انظر : نماذج من مسلكه هذا في ديوانه ص ٣٥ ، ١١٣ - ١١٤ ، ٢٤٦ - ٢٤٦ ، (١) انظر : نماذج من مسلكه هذا في ديوانه ص ٣٥ ، ١١٣ – ٢٤٦ ، ٢٢٧ .

⁽٢) عباس . دكتور إحسان . عصر سيادة قرطبة ص ٢٦٢ .

⁽۳) ديوانه ص ۲٦٠ .

إنْ راق حاجبها فيحيى حاجب وقار الله و و الله و الل

ورث الحجابة والرياسة والدة والدة المسيف يضرب قرنه ومعاندة في دَجْن بارقة السحاب الراعدة وبروقُك الهندية المتجالدة بالسعد بادئة إليك وعائدة ولك المراتب في العلو الصاعدة وتغيب عنك ومأثراتك شاهدة (1)

على أن ابن دراج يفصح في بعض الأحيان من خلال تفريعه للمعنى وتكراره بصور عديدة عن أعمق المشاعر ، ويجلو مجالي الشعور المختلفة مما يقصي هذا المنزع عن الإملال أو الشطط ، وإنما يغني المعنى بشحنات عاطفية إضافية ، ويلونه بتلوينات شعورية جديدة (٢) . فها هو ذا يمنح ـ بهذا المسلك ـ انتشال الممدوح إياه من ظلمات الغربة والحرمان إلى الحياة الناعمة في كنفه أعماقاً عاطفية بعيدة الغور ، وترسيخاً للمعاناة التي تصنعها هذه المقابلات

المتوالية . يقول في المنذر بن يحيى : وجزاء ماآويْت وحش تغربي وفعَمْت لي بحر الحياة مبادراً وبسطت لي وجها كسفْت بنوره ووجدْت ظلّك بعد ياس تقلّبي فكأن وجهك غرة الفطر الذي

وفسحت روضك لارتقاء سوامي بحياة ذابلة الكبود ظروامي كرب الجلاء وحلَّة الإعدام وطن الرجاء ومرتل الإكرام وافى بفطري بعد طول صيامي (٣)

⁽١) ديوانه ص ٢٤٥.

⁽٢) انظـر : نمـاذج مـن هـذا المنـزع العـامر بالشـعور في ديوانـه ص ٧٨- ٧٩- ١٧٨-١٧٩- ٣٢٩.

⁽۳) ديوانه ص ۲۱۵.

ويجهد ابن زمرك في ابتداع صور كثيرة لمعنى مألوف في الجمع بين التعزية والمديح ، فيحشد معاني جزئية عديدة ، يكرر فيها المفارقة الأساسية التي تقوم على أفول نجم الإمام الغابر ، وبزوغ فجر الخليفة الجديد . حشد لا طائل من ورائه سوى إثبات المقدرة على إحداث الغرابة في المعنى ، وتوليد الطريف منه . يقول :

عزاءً فإنّ الشجو قد كان يُسرِفُ للسئن غسرِب البدرُ المنيرُ محمد للله وإنْ رُدّ سيفُ المُلْكِ صوناً لغمده وإنْ طوت البردَ اليماني يد البلسي وإن نضبَ السوادي وجف معينه وإن صدعَ الشملَ الجميعَ يدُ النوى

وبُشرى بها الداعي على الغور يُشْرِفُ لقد طلعَ البدرُ المكمّلُ يوسفُ فقد سُلٌ من غمدِ الخلافةِ مُرهف فقد نُشر البردُ الجديدُ المفوّفُ فقد نُشر البردُ الجديدُ المفوّفُ فقد فاضَ بحرٌ بالجواهرِ يقذفُ بيوسفَ فخر المنتدى يتالَّفُ (1)

٦- فساد المعنى:

قاد تطلّب الغرابة والابتكار _ في بعض الأحيان _ إلى ميادين الفساد لامن الناحية العقلية أو العقيدية كما مرّ بنا فحسب ؛ بل من الناحية الذوقية أيضاً . وذلك سقم أصيب به المعنى الشعري نتيجة نشدان الغرابة والندرة بأي ثمن ، وبأي سبيل . فها هو ذا الرمادي يقوده ابتغاء المعنى إلى التعسف ، إذ يربط بين أصابع الممدوح وأقطاب الفضل والمزايا السامية على نحو يدفعنا إلى التساؤل : ماالصلة بين الذكاء ، أو الحلم ، أو رجاحة العقل وأصابع هذا الممدوح ؟ . يقول :

ففي كفُّه خسسٌ تعادلُ خمسةٌ كأنّ امرأ منهم على كلّ إصبع إياساً وبسطاماً وحاتمَ طيئ وأحنفَ عندَ الحلمِ وابنَ المقفّع (٢)

⁽١) شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي ص ٥٧، ٥٨ .

⁽٢) ابن الكتاني . كتاب التشبيهات ص ٢٤٩ .

وإنه لمن سقطات ابن هانئ أن يمزج الشراب بدماء الأعداء . يقول مادحاً : أهد السلام إلى الكؤوس فطالما حثّنتها مصروفاً إلى النّدماء فشربتُها مصروجة بصنائع وشربتَها مصروجة بدماء (١) ومن آيات التعسف في المعنى أن يسيئ ابن زمرك إلى موضوعات القصيدة ، فيضفي عليها معاني الحياكة تلاعباً واستطرافاً . يقول : فكم منْ شكاة في الهوى قد رفاتُها ورقّعتُها بالمدح إذْ جاء تاليا (١) ويتصل بهذا السياق فساد المعنى الذي بعث عليه الغلو المفضي إلى الإحالة ولا سيما حين تطاول فيه الشاعر على حرمة المقدسات الدينية وعبث بهيبتها ولا سيما حين تطاول فيه الشاعر على حرمة المقدسات الدينية وعبث بهيبتها

تلك حال المعاني الشعرية في الأندلس . إيثار للجلاء والاعتدال ، وتمسك بالمثل الشعري القديم لدى التيار المحافظ ، وانطلاق إلى التوليد والابتكار في محافل الحداثة ، وكان الشغف بالمعنى الغريب موجة طاغية في هذه المحافل اجتهد الشاعر في تعقبه ، وألحف في بغيته . وقد أغنى هذا الشغف النتاج الشعري الأندلسي حين قاد إلى التوفر على النظم في الموضوعات الجزئية ، كما أعان على نشاط فن المقطوعة الشعرية ، وأفصح المعنى المبتكر الغريب عن جوانب شعورية وفكرية ذات خصوصية وتفرد ، ولكن هذا التهالك على غرابة المعنى أصاب هذا الشعر بالضعف حين خرج بالمعنى من حدود الغموض المعبر المقبول إلى الاستغلاق والتعقيد ، وجاوز المبالغة الشعرية إلى الغلو السمج ، والإغراق المرذول ، فأفسد المعنى ، وأفرغه من محتواه الشعوري والفكري الحي ليغدو محض براعات ذهنية وميداناً لإثبات القدرة الفنية .

* * *

كما رأينا فيما سبق.

⁽١) ديوانه ص ٤٠ . وقد ورد فعـل (شـربتَها) الثـاني مضـبوطاً هكـذا (وشـربتُها) ولعـل الأرجح ماأثبتناه .

⁽٢) شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي ص ١١٩.

الفصر لاالثالث

الآثار الثقافية

شفّت طائفة من أشعار الأندلسيين عن الجانب الثقافي الذي شهدته الأندلس على امتداد تاريخها الطويل، وأبانت عن الموقف الأندلسي من ألوان هذه الثقافة وضروبها، وأطلّت هذه الآثار الثقافية بمظهر الإشارات والتوريات حيناً، أو النظم التعليمي حيناً آخر، وشملت هذه الآثار مختلف جوانب العلوم الأندلسية آنذاك كالتاريخ، والفقه، وعلم الحديث، واللغة، والأمثال، والفلك، والطب، والرياضيات، وغيرها.

أقر الأندلسيون بأن تبرز آثار العلوم في شعر شعرائهم في معظم الأحيان، ونوهوا باستلهام الشاعر المادة العلمية للثقافة الأندلسية التي عرفت أزهى عصورها في الأندلس في عصور التألق، والسمو الفكري. وعلى هذا استحسنوا استقاء الشاعر من علوم التاريخ، والخبر، والنحو، واللغة (۱). لكنهم تحفظوا

⁽١) كان الموقف النقدي المشرقي المحافظ يستهجن إدخال الشاعر ألفاظ بعض العلوم ومعانيها في الشعر ، ولا سيما الفلسفة ، والمنطق ، والكلام ، ويتحفظ من الإكثار من استخدام ألفاظ علوم أخرى كالنحو ، والخبر والكلام ، والهندسة ، وألفاظ أهل المهن كما هو معروف من انتقاد ابن سنان الخفاجي جنوح أبي تمام وأبي الطيب وغيرهما إلى استعمال ألفاظ المتكلمين والنحويين في شعرهم . انظر : سر الفصاحة . صححه وعلق عليه عبد المتعال الصعيدي . مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده . ==

إذاء المادة الثقافية إذا ماخرجت إلى آفاق الغلو والشك ، وعبثت بالمقدسات والعقيدة الدينية كما هو الحال في بعض الآثار الفلكية ، والشيعية ، والفلسفية . وبرزت في أشعار الأندلسيين ذات الصبغة الثقافية مواقف متباينة من هذه العلوم تنبئ عن الاتجاه الشعري للشاعر الأندلسي .

امتاز شعراء أندلسيون كثر بسعة الثقافة التي برزت في أشعارهم ، فكان الشاعر يحيى الغزال ذا ثقافة واسعة ، اشتغل بعلوم كثيرة شملت العقلي ، فضلاً عن النقلي . منها مايدخل في علوم الأوائل . وقد وصفه المقري بعرّاف الأندلس لمعرفته بعلم الفلك والنجوم (۱) و تبدت في شعره ظلال من ثقافته تلك ، وإنّ المتدبّر لشعر ابن عبد ربه ليجد أمارات الثقافة العربية الأصيلة جلية بعناصرها المحافظة كالتاريخ ، والفقه ، والنحو ، ومذاهب الفرق الدينية ، والعروض ، كما يستجلي عداءه للتيار المحدث في هجومه على المشتغلين بالفلك والتنجيم . وكذلك كان ابن هانئ أظهر مَنْ ترجم عن مبادئ الثقافة الشيعية المغالية .

== مصر ١٣٧٢هـ - ١٩٥٣م. ص ١٩٥٥م، وانظر : رد ابن الأثير عليه ودفاعه عن أبي تمام في المثل السائر ٣٥٤/٣٥٤.

أما ابن رشيق فاستهجن الاتجاه المجدد الذي أسرف فيه الشاعر في الفلسفة وجر الأخبار قائلاً : «والفلسفة وجر الأخبار باب آخر غير الشعر ، فإن وقع فيه شيء منهما فبقدر ، ولا يجب أن يُجعلا نُصْبَ العين فيكونا متكناً واستراحة ، وإنما الشعر ماأطرب ، وهز النفوس ، وحرك الطباع » العمدة . تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد مطبعة السعادة بمصر . الطبعة الثانية ١٣٧٤هـ - ١٩٥٥م ١٢٨/١ . وكذلك انتقد حازم القرطاجني في المغرب الإسلامي مسلك أبي تمام والمعري وغيرهما في إكثارهم من المعاني المتعلقة بالعلوم كعلم الكلام ، والنحو ، والطب ، وبعض الصنائع . انظر منهاج البلغاء . تقديم وتحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة ، تونس ١٣٦٦م . وذكر دكتور إحسان عباس أن حازماً حاول أن يبعد الشعر عن العلم قدر استطاعته ، وجعل ينبوع الشعر حركات النفس ، ومصبه النفوس الإنسانية في مدى تقبلها ، أو إعراضها . انظر : تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص ٥٥٣ .

⁽١) انظر: نفح الطيب ٢٥٤/٢.

وكذلك كان ابن دراج من أهم الشعراء الأندلسيين الذين تحققوا بثقافة غنية برزت في شعره الذي يقدّمه إلى ممدوحه البصير . يقول :

ومُبْدلي في الورى من ذلّتي تيها هديةً لك حاز السبق مهديها إلا استماعكها قدرٌ يساويها (١)

هل أنتَ مدرُكُ آمالي فمُحْييها بلحظة تقتضي منّي مكارمُها جواهراً من بحورِ العلمِ ليس لها

ويقول في علمه ، وتقديره لحرمته : حفظً لعلم حاز صدري حفظه ألا أخييسَ بحرمية الآداب (٢)

والحق أن ابن دراج امتاز بالصياغة الفنية المعجبة للمادة العلمية ، والقدرة على صهرها في حرارة المعاناة وعمق التجربة . يقول ابن شهيد مبرزاً هذه الميزة : ((والفرق بين أبي عمر (ابن دراج) وغيره أنّ أبا عمر مطبوع النظام ، شديد أسر الكلام ، ثم زاد بما في أشعاره من الدليل على العلم بالخبر ، واللغة ، والنسب ، وما تراه من حوكه للكلام ، وملكه لأحرار الألفاظ . .)) (أ) ، وينو نقد آخر بهذا الجانب الثقافي في شعر ابن دراج قائلاً : ((ومن تصفح أشعاره دلّته على أنه عالم بالأخبار ، والأنساب ، والآثار ، والأحساب)) وتتبدى لدى ابن حزم الأندلسي آثار ثقافته الفقهية في اعتماد المذهب الظاهري ، وبروز أصوله في شعره . وكذلك عني ابن زيدون بإبراز ثقافته التاريخية ، والأدبية ، والدينية ، واللغوية . ولا سيما في مدائحه . ووصف ابن بسام أبا طالب عبد الجبار الذي كان يعرف بالمتنبي بأنه ((أبرع أهل وقته أدباً ، وأعجبهم مذهباً ، وأكثرهم تفنناً في العلوم . . وله أرجوزة في التاريخ أغرب فيها ،

(٣) الذخيرة ١/١ : ٦١ .

⁽١) الديوان ص ٩.

⁽۲) دیوانه ص ۱۶.

⁽٤) ابن شرف القيرواني . أعلام الكلام . عني بتصحيحه ، وضبط ألفاظه عبد العزيـز أمـين الخانجي ص ٢٦ .

وأعرب بها عن لطف محله من الفهم، ورسوخ قدمه في مطالعة أنواع العلم))(١). وتجلت في شعر ابن الحداد ضروب من المعارف الكثيرة التي تحقق بها واشتغل، والتي تشمل علوم التيار القديم والمحدث؛ إذ عني إلى جانب النحو، والتاريخ بالفلسفة، والفلك، والرياضة. لكنه كان في أحيان كثيرة يجتلب هذه المادة العلمية، ويقحم الجانب المتعمق فيها الذي لاتتأتى معرفته إلا للمتخصص بغية الإدلال بغزارة علمه، وتبحره في ضروب العلوم الكثيرة. يقول ابن الحداد في قيمة العلم، وأثره في النفس الإنسانية مشيراً إلى توخى علم الحقائق:

والنفسُ عادمــةُ الكمــالِ وإنـــما بالبحثِ عن علــمِ الحقــائقِ تكمــلُ والمــرءُ مثـــلُ النّصـــل في إصــدائه والجهلُ يُصدي والـــتفهمُ يصــقلُ (٢)

ويقول ابن بسام في هذه السمة في شعر الشاعر: ((وضح في طريق المعارف وضوح الصبح المتهلل، وضرب فيها بقدح ابن مُقْبل إلى جلالة مقطع، وأصالة منزع. ترى العلم ينم على أشعاره، ويتبين في منازعه وآثاره)) وعني الأعمى التطيلي في شعره بالإشارات الثقافية، ولا سيما الأدبية، فأكثر من الاقتباس من أشعار المشارقة كزهير، والمتنبي، والمعري وغيرهم، ومن حلّ أبياتهم، واستعارة تعبيراتهم، واعتمد الاتكاء على الأمثال القديمة.

أما لسان الدين بن الخطيب الذي جمع بشخصيته الغنية خلاصة الفكر الأندلسي فكان الجانب الثقافي طاغياً في شعره ؛ إذ ((لاتكاد تخلو قصيدة ، أو مقطوعة من استغلال معلوماته الثقافية المختلفة فيها من فقه ، ونحو ، ومنطق ، وفلك...)(¹⁾.

⁽١) الذخيرة ٢/١ : ٩١٦ .

⁽۲) ديوانه ص ۲۶۲ . (۳) الذخيرة ۲/۱ : ٦٩٢ .

⁽٤) مفتاح . دكتور محمد . مقدمة ديوان لسان الدين بن الخطيب ١/٥٠ .

١ - التاريخ :

وهو من أكثر العلوم بروزاً في أشعار الأندلسيين مسايرين في ذلك الموقف النقدي العام من حض على توفر الشاعر على حفظ الأخبار ، والتحقق بعلم التاريخ (١) . وتوزع الشعر ذو الصبغة التاريخية مابين نظم تعليمي ، وإشارات تضمنتها معاني الشعر المختلفة بغية تعميق المعنى وجلائه . فمن نماذج النظم التاريخي ، وهو مظهر من مظاهر المذهب الجديد في الشعر ماسقناه سابقاً من أرجوزة الشاعر الغزال في فتح الأندلس (١) ، وأرجوزة تمام بن عامر الثقفي في افتتاح الأندلس وتسمية ولاتها وخلفائها وحروبها (١) ، وأرجوزة ابن عبد ربه في غزوات عبد الرحمن الناصر (١) . وذكر ابن بسام أن الأعمى التطيلي ((نظم أخبار الأمم في لبة القريض ، وأسمع فيه ماهو أطرب من نظم معبد والغريض)) (٥) .

أما الإشارات التاريخية فأطلت في معاني الشعر بغية تحقيق المماثلة بين الموقف الشعوري أو الفكري الذي يعبر عنه الشاعر ، والموقف التاريخي الذي يتمثل به ، أو بقصد تعميق المعنى المعبر عنه بإيراد الحدث التاريخي الذي يفصح عن هذا المعنى بجلاء . وشملت هذه الإشارات مختلف مراحل التاريخ العربي منذ الجاهلية ، فأحداث التاريخ الإسلامي ، والتاريخ العام . وكان الشاعر يسرف أحياناً في سرد هذه الأحداث التاريخية للإدلال بسعة الثقافة .

واستخدم الشاعر شطراً عظيماً من هذه الإشارات التاريخية في سياق المديح لمنح ممدوحه مزايا عالية من القوة والمجد ؛ إذ يقيسه بأعلام التاريخ ، ويقرن مواقفه بالأحداث التاريخية الساطعة . وقد كان ابن دراج من أكثر الشعراء

⁽۱) يقول ابن رشيق متحدثاً عن الشاعر: ((وليأخذ نفسه بحفظ الشعر والخبر، ومعرفة النسب وأيام العرب ليستعمل ذلك فيما يريده من ذكر الآثار وضرب الأمثال، وليعلق بنفسه بعض أنفاسهم، ويقوى بقوة طباعهم). العمدة ١٩٧/١.

⁽٢) انظر: نفح الطيب ٢٨٢/١. (٣) انظر: ابن الأبار. الحلة السيراء ١٤٤/١.

⁽٤) انظر: البيان المغرب ٣٣٦/١. (٥) الذخيرة ٢/٢ : ٧٢٨.

الأندلسيين ولوعاً بالإشارات التاريخية ، والاتكاء على أحداث التاريخ في تعزيز معانيه وتعميقها ، ومنحها آفاقاً رحبة عن طريق المبالغة التي تحققها المماثلة بين المعنى والحدث التاريخي . فضلاً عن إبراز علمه التاريخي الواسع . وهذا ماحمل ابن شهيد على إفراده بميزة الثقافة التاريخية التي تعليه على نظرائه . فمن نماذج هذا الجانب الثقافي لديه استلهامه سيرة النبي الكريم على مع يهود المدينة في سياق ثنائه على صنيع المنذر بن يحيى في أحد الثوار الخارجين عليه . يقول :

فأوسعتُه حكمَ النّضير وقد حكى قريظةَ منه غلُّه وجرائمُه (١)

ويستشهد ابن دراج بوقائع التاريخ الإسلامي في مديحه لمنذر بن يحيى وقومه ، فينوه بأمجادهم في الجاهلية ، ويتغنى بحسن بلائهم في وقائع الإسلام الخالدة . يقول :

لهم مدى السّبْق في بدرٍ وفي أحد وآلِ حرب وحزبَديْ قديسِ عيلانا وفي «تبوك» و «أوطاسٍ» و «مصطلقٍ» ومن عصى الله من أبناءِ عدنانا ويومَ صفّين لهم تخذل سيوفُكمُ آلَ الرسولِ بهِ ياآلَ هممانا(٢)

وكذلك يعلي ابن زيدون ممدوحه على بعض أقطاب التاريخ في المزايا والفضل. يقول مخاطباً هذا الممدوح:

دعْ ذكرَ صخرِ وابنَ صخرِ قبلَنا النت الحليمُ وغيرُكَ المستحلّمُ (٣)

⁽١) ديوانه ص ٢٠٠ يريد ابن دراج أن المنذر بن يحيى حكم في هذا الثائر حكم النبي عليه الصلاة والسلام في بني النضير . أي بالإجلاء دون القتل ، مع أن جرائمه وغدره كانت كفيلة بأن توقع عليه حكم الرسول الكريم في بني قريظة بالقتل . انظر : هامش رقم (١) من الصفحة ٢٠٠ .

⁽۲) ديوانه ص ۱۳۶–۱۳۳ .

⁽٣) ديوانه ص ٣١٧ . وصخر : هـو الأحنف بـن قيس . سيد مـن سـادات بـني تمـيم . وابن صخر : معاوية بن أبي سفيان وكان يُضرب بهما المثل في الحلم .

وينقل هذا الشاعر ممدوحه إلى مغاني البطولة الفائقة في الجاهلية سعياً إلى تمجيد بسالته ونبله. يقول ابن الملح:

واحطمْ عداكَ مكايداً ومكابداً واثأرْ بسيفكَ للقنا المتحطِّم واقسعْ بعذرِ من قساكَ فإنه نبأً لرمح ربيعة بن مكدّم

بيديك صعدتُهُ وكلُّ الأرض وادي الأخرم (١)

وتملُّح الشاعر الأندلسي بالمادة التاريخية في حديث الغزل والحب. فهذا ابن الزقاق يومئ إلى سطوة نظرات المحبوبة إيماء لطيفاً. يقول:

عدنيّةً وهي منْ عـدنانَ إن نُسـبَتْ إذا رَمَتْ فحسـبْنَا قومَها ثُعَـلا(٢)

ويومئ لسان الدين بن الخطيب إلى خصيصة كان يمتاز بها أحد أعلام التاريخ القديم مورّياً بها عن إحدى مناقبه الشخصية . يقول :

تعجّلْتُ وخْطَ الشيب في زمن الصبا لخوضي غمارَ الهـمّ في طلبِ الجـدِ

فمهما رأيتم شيبة فوق مفرقي فلا تنكرُوها إنها شيبة الحمد (١)

⁽١) الذخيرة ١/٢ : ٢٠٠ . في يوم الكديد بارز ربيعة بن مكدَّم عدداً من الفرسان تـواتروا لمبارزته ، وحمى الظعينة ، فلما ذهب دريد بن الصمة ليرى ماحدث وجد ربيعة حديث السن ، فأعطاه رمحاً ، وعاد عنه دريد ، وادّعي لأصحابه أن ربيعة انتزع منه الرمح . وفي ذلك يقول ربيعة :

إن كان ينفعك اليقين فسائلي عني الظعينة يوم وادي الأخرم هامش رقم (٢) نقلاً عن العقد الفريد ١٧١/٥

⁽٢) ديوانه ص ٢٤١ . و ثعل قبيلة مشهورة برمي السهام وفيها يقول امرؤ القيس : رب رام مـــن بــنى ثعــل مــتلح كفيــه مــن قتــره هامش رقم (۱۵).

⁽٣) ديوانه ٣٣١/١ . ويشير الشاعر هنا إلى ماكان يقال لعبد المطلب بن هاشم «شيبة الحمد» لنور وجهه ، وذلك أنه كانت في ذؤابته شعرة بيضاء حين ولد ، فسمى شيبة الحمد . انظر : الثعالبي ، ثمار القلوب . تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم . دار نهضة مصر للطبع والنشر ، ١٩٦٥م ، ص ٩٧ .

وأفصح بعض الشعراء عن ثقافة تاريخية معمقة في إشارات إلى أشخاص ، وقبائل ، ووقائع ، ومواضع لايعرفها إلا من تحقق بعلم تاريخي واسع ، وهي تستدعي من قارئها ثقافة مماثلة لفهم معاني الشاعر . وقد أكثر ابن دراج من هذه الإشارات (١) ، كقوله في معاناة الرحيل عن مغانى الهوى ليلاً:

جسوماً أقلَّتُها الرياحُ قلَّم تَدعَعْ لَلَّهِ مَن الأرواحِ إلا أقلَها الجائبُ وصّاها الجديلُ وشدقمٌ بألاَّ تملّ الليلَ حتى يملّها فتخلق بالإرقالِ ثوبَ شبابِهِ وتتركُهُ بالأفقِ أشيبَ أجْلَهَا (٢)

واتسمت بعض هذه الإشارات بالتكلف والافتعال لإبراز سعة العلم . نحو هذا الإقحام للمادة التاريخية في قول ابن الحداد في المعتصم الصمادحي : ولولاه كانت كالنسيئ وخاطري لها كفقيم للمحرّم ناسئ (٣)

فهو يقول لولا هذا الأمير لتأخرت عن نظم المدائح كما أخّرت فقيم ، وهي بطن من كنانة ، شهر محرم فأحلّته ، وحرّمت مكانه شهر صفر . وجلي أنه إقحام وسم الصورة الشعرية بالبرود والسماجة .

وكان الشاعر في بعض الأحيان يسرف في استلهام المادة التاريخية في معرض التعبير عن معنى بعينه ، فيلجأ إلى حشد أسماء الشخصيات ، وسرد مواقفها البارزة ، فيقع في الإملال والتكلف رامياً من وراء هذا كله إلى إبراز علمه ، وتبحر معارفه التاريخية . وقد سلك ابن دراج هذا النهج في بعض

⁽١) انظر : على سبيل المثال ديوانه ص ٦٨، ١٢، ١٤٦، ٣٥، ٣٥٩، ٣٧٣، ٣٨٢.

⁽٢) ديوانه ص ٢٢٣ . والجديل وشدقم: اسما فحلين منجبين كانا للنعمان بن المنذر تنسب إليهما إبل جيدة . والإرقال: ضرب من العدو . والأجله: مشتق من الجله . وهو ذهاب الشعر من مقدم الرأس ، وهو ابتداء الصلع .

⁽٣) ديوانه ص ١٤٩ . نسأ الشيء وأنسأه . أخّره . والنسيئ : شهر كانت العرب تؤخره في الجاهلية ، فإذا جاء شهر حرام وهم محاربون أحلُّوه ، وحرموا مكانه شهراً آخر أطلق عليه اسم النسيئ . هامش رقم ٢٩ من ص ١٤٩ .

مدائحه في سياق التنويه بشأن الممدوح وقومه (١) . يقول في حديث النعيم الذي بات يتمرغ فيه في كنف المنذر بن يحيى صاحب سرقسطة بعد عهد الحرمان والذل مسهباً في هذه الإشارات التاريخية :

فلئن تركت الليل فوقي داجياً ولقد وردت مياه مارب حُفّلاً ولقد وردت مياه مارب حُفّلاً ونظمت للغيد الحسان قلائداً وأصبت في سبأ مورّث ملكه فكأنما تابعت تُبّع رافعاً والحارث الجفنيَّ ممنوع الحمى وحططت رحلي بين ناري حاتمٍ وحططت رحلي بين ناري حاتمٍ

فلقد لقيتُ الصبح بعدك أزهرا وأسمت خيلي وسط جنة عبقرا من تاج كسرى ذي البهاء وقيصرا يسبي الملوك ولا يدبُّ لها الضَّرا أعلامَه ملكاً يدينُ له السورى بالخيل والآساد مبذول القرى أيام يقري مُوسراً أو مُعْسرا

وعلى هذا النحو يسرد ابن زيدون أسماء ملوك التاريخ القديم وسادته الذين ينتمى إليهم ممدوحه. يقول:

ياهل أتى من ظن بي فظنونه أنسي رأيت المندرين كليهِما وبصرت بالبردين إرث محرق

شتّى ترجَّح بينها الأضدادُ في كونِ ملك لم يحلْه فسادُ (٣) لم يخلقا إذ تخلُق الأبرادُ (٤)

⁽۱) انظر : ديوانه ص ۱۰۹ .

⁽۲) دیوانه ص ۱۲۸، ۱۲۹.

⁽٣) ديوانه ص ٤٥٣-٤٥٥ . المنذران : هما المنذر بن امرئ القيس ، ويسمى المنذر الأكبر ابن ماء السماء . وابنه المنذر الأصغر . والمشهور أن بني عباد ينتسبون إلى لخم ملوك الحيرة . انظر : هامش رقم (١) ص٤٥٤ .

⁽٤) محرق : هو عمرو بن المنذر المسمى بعمرو بن هند ، وسمي محرقاً ، لأنه حرق نخل اليمامة أو حرق مئة من بني تميم في ثأر أخ له من الرضاع ، وقد قتله عمرو البن كلثوم حمية لأمه . والبردان : عرضهما المنذر الأكبر على وفود العرب ليأخذهما أعزهم فقام عامر بن أحيمر فأخذهما وارتداهما . انظر : هامش رقم (٢) ص٤٥٤ .

وعرفت من ذي الطوق عمرو ثــــاره وأتـــــى بى النعمــــانُ يــــومَ نعيمــــه

لجذيمة الوضاح حين يُكادُ^(۱) نجيم تلقي سعده الميلادُ ^(۱)

وسلك لسان الدين بن الخطيب السبيل ذاتها ، فاستقصى عدداً من أسماء الأشخاص ، والوقائع ، والقبائل ، والمواضع التاريخية الجاهلية العربية في سياق مديح الممدوح ، وإبراز فضائله ومزاياه (٣) .

وعني الشاعر الأندلسي بحشد المادة التاريخية في موضوع رثاء الدول والمدن المنهارة ؛ إذ كان الشاعر في غمرة التعبير عن فجيعته الحالية يقرنها بفجائع التاريخ الغابرة ، فيسرد أسماء عظماء الأشخاص والدول التي قهرها الموت سعياً إلى سوق العبرة والتأسي . ولقد أساء الإسراف في حشد المادة التاريخية إلى توقد العاطفة ، ووسم الشعر بالتكلف والبرود حين اتجهت غاية الشاعر إلى إبراز غنى ثقافته ، وسعة علمه كما صنع ابن عبدون في قصيدتين . إحداهما قصيدته الشهيرة في رثاء بني الأفطس حكام بطليوس (ئ) ، وبرز هذا

⁽۱) جذيمة الوضاح: هو جذيمة بن مالك الوضاح، وينعت بالأبرش. ملك الحيرة، ثم قصد في جيش كثيف إمارة عمرو بن الظرب العامري فقتله، ولما تولت الزبّاء الحكم مكان أبيها عمرو دبرت حيلة، قتلت بها جذيمة الأبرش، فانتقم له ابن أخته عمرو بن عدي الذي ورث ملك خاله، وأسس أسرة اللخميين بالحيرة. وهو الملقب بذي الطوق، لأن أمه كانت تزينه، وتضع في عنقه طوقاً. انظر: هامش رقم (٣) ص ٤٥٤.

⁽٢) كان للمنذر بن ماء السماء نديمان قتلهما في سكره ، ثم ندم على قتلهما ، ثم بنى لهما قبرين يُسمّيان الغَريّيْن ، فكان يخرج إليهما يومين في العام . الأول يسمى يوم النعيم يعطي فيه أول من يطلع فيه مئة من الإبل ، والثاني يسمى يوم البؤس يقتل فيه أول من يفد عليه ، ويقال إنه قتل في هذا اليوم عبيد بن الأبرص الشاعر الجاهلي المشهور . وتنسب هذه القصة إلى النعمان بن المنذر . والمعنى : لقد ساقني حظي الحسن إلى الوفود على هذا الملك العظيم كما كان المحظوظون يفدون على جده النعمان في يوم النعيم . هامش رقم (١) ص ٥٥٤ .

⁽٣) انظر : ديوانه ١/٣٦٩، ٣٧٠ .

⁽٤) انظر : ديوانه ، تحقيق سليم التنير ص ١٣٩-١٥٢ .

المسلك لدى الأعمى التطيلي (١)، وأبي البقاء الرندي (٢)، ولسان الدين ابن الخطيب . يقول لسان الدين في تقلب الأيام بعدد من الأقوام ، والملوك ، والبقاع :

لعمرك مايصفو الزمانُ لواردِ أما تركَتْ كسرى كسيراً صروفُهُ وَمَدُ أَصَدُ إِلَى سيف أكف اعتدائه وهل دافعَتْ خطباً توابعُ تُبّع

وإنْ طالَ ماأهى لظى الحربِ صفّان ولانَ على صولاتِهِ ملكُ الللانِ فأخرجه بالرّغم من غمد غمدان وهل درأت كرباً سياسة ساسان (٣)

واكتسبت هذه الإشارات التاريخية أبعاداً شعورية بعيدة الغور حين كان الشاعر يستلهمها في التعبير عن بعض المعاناة ، أو المواقف ، والأحداث . فقد جنح ابن دراج إلى توظيف شخوص التاريخ وأحداثه في وصف قضاء الممدوح على الفتن ، ونشره العدل ، يقول :

وحــن خلــيط بالصــبابة حنّـان وأدركه لله عفــو وغفــران زكاة ورُحْماً فيــه أمــن وإيــمان وشفّعت الأرحام عــبس وذبيــان (٤)

وأنس شــــملُّ بــالتفرقِ مــوحشٌ وقد أمنَ التثريــبَ إخــوةُ يوســف وأعقب طول الحــربِ أبنــاء قيلــة وحنّت لداعي الصلح بكــرٌّ وتغلــبٌ

وهاهو ذا يصف تجوابه في فلوات القفر والهول يعاني آلام أبنائه ،وتعطشهم إلى ماء النعيم ، يقول :

ليالي أمسي صدى قفرة أجولُ الفلا بين غول وهامَة

⁽١) انظر : ديوانه ٢٢٤، ٢٢٥ .

⁽٢) انظر: نفح الطيب ٤٨٧/٤-٤٨٨.

⁽٣) ديوانـه : صنعه وحقّقه وقدّم له : الـدكتور محمـد مفتـاح . المجلـد الثـاني . ص٦٢٦ ، واللان : بلاد في طرف أرمينية

⁽٤) ديوانه ٥٩، ٥٩. ويقصد بأبناء قيلة الأوس والخزرج قبيلتي الأنصار . وقيلة بنت كاهل : هي أمهم التي يلتقي فيها نسبهما . هامش رقم (٦) من ص ٥٨.

معنّـــــى بـــــأفلاذِ قلــــبِ حــــــوامٍ وكلُّهُـــــــمُ نَمــــــريُّ وإنّـــــــي

تُباري إلى كــلِّ مــاء ســـمامه (١) لكلِّ هنالك «كعبُ بـن مامَــه » (٢)

ويلوح أن تقصير الشاعر في علم التاريخ كان يلقى استهجان الناقد الأندلسي . وذلك حين يعتمد هذا الشاعر الروايات الضعيفة في إشاراته التاريخية نظراً لعدم تحققه في هذا العلم . ولذا نقض ابن بسام على الشاعر حسان بن المصيصي إشاراته إلى جبن حسان بن ثابت ، ورد حجج من نسب إليه ذلك من الرواة محتجًا بحوادث وروايات أخرى تنفي عنه هذا المطعن . يقول معلقاً على قول الشاعر الأندلسي :

لعلّ عذري في ذا الغزو قدْ عرفَتْ أسرارهُ بلسان صادق مذل وما الحروبُ ومثلى أن يشاهَدها وإنّما أنا حسانٌ وأنت على (٣)

((قال ابن بسام: وأظن حساناً هذا لم يكن عنده علم بالسير، ولا تصرف بعلم الخبر، وقد رأيت جماعة من أهل الأدب ينسبون حسان بن ثابت رحمه الله إلى الجبن، ويخرجونه من أهل الضرب والطعن يحتجون في ذلك بقعوده عن رسول الله عليه في مغازيه وسراياه، وينشدون له في ذلك شعراً أظنهم نحلوه إياه... وذهب عليهم أن حساناً رحمه الله كان قد أصيب في بعض حروبهم في الجاهلية، فقطع أكحله... ومن أدل شيء على ذلك أنه هاجى في الجاهلية والإسلام أكثر من ثمانين شاعراً لم يصفه أحد بالجبن، ولا عيّره

⁽١) السمام: ضرب من الطير نحو السماني . هامش رقم (٣) من ص ١١٧ .

⁽۲) ديوانه ۱۱۸، ۱۱۸. ويشير ابن دراج هنا إلى مايذكر عن كعب بن مامه الإيادي أحد أجواد العرب المشهورين من إيثاره رفيقه النمري بالماء حتى مات عطشاً ونجا النمري. هامش رقم (۱۱) ص ۱۱۸، وانظر: ابن عبد ربه. كتاب العقد الفريد: شرحه، وضبطه، وصححه، وعنون موضوعاته، ورتب فهارسه أحمد أمين، وأحمد الزين، وإبراهيم الأبياري. ط ٣ ـ القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر. ٢٩٣/١، ص ٢٩٣/١.

⁽٣) الذخيرة ١/٢ : ٤٤٠ .

به... ولحسان أيام مشهورة ، ومواطن في الحروب مذكورة ، وكان ممن له كنيتان في السلم والحرب كما كان الأبطال تفعل في عهده . . وقد أولع ابن المصيصي بهذا المعنى فأعاده وأبداه ، وألحمه وأسداه ، وأعجبه مااتفق له منه حتى أخرجه إلى ماكان في مندوحة عنه))(١) .

٢- الفقه:

برزت الثقافة الفقهية في شعر الأندلسيين على نحو جلي ، ولا سيما في شعر الشعراء الذين ألموا بثقافة شاملة ، وكان بعضهم فقيهاً . فضلاً عن كونه شاعراً ، فتملحوا بذكر المصطلحات الفقهية في معانيهم ، و وروا بأسماء مصنفات الفقه وعلمائه تظرفاً . ولا يخرج عموم هذه الإشارات عن إبراز الثقافة ، والإدلال بسعة العلم . يقول ابن عبد ربه في معنى إخلاصه في الحب مستخدماً المصطلح الفقهى :

وما بعت الهوى بيعاً بشرط ولا استثنيت فيه بالخيار (٢) ويحتكم الفقيه ابن حزم إلى أصول مذهبه الظاهري في شؤون الحب، يقول:

وذي عــذل فــيمَنْ سـباي حسـنهُ أَفِي حُسن وجــه لاحَ لم تــر غــيرَهُ فقلتُ له أسرفت في اللــوم ظالـــما ألم تــر أنّـي ظـاهريٌّ وأنــنــي

يطيلُ ملامي في الهوى ويقولُ ولم تدر كيف الحسنُ أنت قتيلُ وعندي ردُّ لو أردت طويلُ على مابدا حتى يقومَ دليلُ (٣)

⁽١) الذخيرة ١/٢ : ٤٤٠، ٤٤١ .

⁽٢) ديوانه ص ٩٥ ، استثنيت : من الثنيا وهو مصطلح فقهي يعني أن يستثنى من الشيء المبيع شيء مجهول ، فيفسد البيع وهو محرم من أجل ذلك .

⁽٣) ديوانه . جمع وتحقيق ودراسة دكتور صبحى رشاد عبد الكريم ص ٩٧ .

وتجلو عناصر الثقافة الفقهية لدى الفقيه الزاهد أبي إسحاق الإلبيري مواقفه البرمة بالناس والمجتمع. يقول في الأصدقاء:

فوجدت إخوانَ الصفاءِ بزعمهم يلقاك أمحضُهُم بعرضٍ سابري ولرب ما قد شذّ منهم نادرٌ وأصولُنا أنْ لا قياسَ بنادرِ (١)

وبرزت هذه الإيماءات الفقهية لدى لسان الدين بن الخطيب الذي تراوحت إشاراته بين الأصول الفقهية العامة ، والأحكام العميقة التي تنم على تبحر في العلم الفقهي . فمن إشاراته العامة اقتباسه أحكام الزكاة ، والناسخ والمنسوخ في حديث الحب والوجد . يقول :

ولا ظفرت كفّى ببعض طلاب بغير زكاة وهي مثلُ نصاب (٢) وكم سنة منسوخة بكتاب (٣)

وما حصلتْ نفسي عليها بطائلِ نصيبي منها حسرةٌ كونها مضَتْ نسختُ بهما قد خطّه سنّة الهوى

ومن إشاراته ذات العمق الفقهي قوله في سياق المديح:

وإذ قيل أرضُ الله إرثُ عبدده بموجب تقوى أنتَ أقربُ عاصب (١٠) ومن الشعر الذي يستلهم مسائل الفقه وأبوابه ماجنح إليه الشاعر البسطي حين عرض بالأحكام الفقهية لبعض القضاة ، وتهكم ببعض فتاواهم مبرزاً

⁽١) ديوانه . تحقيق : دكتور محمد رضوان الداية ص ٧٦ . السابري : ثوب رقيق جيد . ومنه قيل عرض سابري لأنه يُرغب فيه بأدنى عرض .

⁽٢) النصاب من المال: القدر الذي تجب فيه الزكاة إذا بلغه.

⁽٣) ديوانه ١٥٥/١ فيه إشارة فقهية تعني أن الكتاب أي القرآن الكريم ينسخ السنة .

⁽٤) ديوانه ١١٤/١ ، وعصبة الرجل: بنوه وقرابته لأبيه . وفي الفرائض فكل من لم تكن له فريضة مسماة فهو عصبة ، إن بقي شيء بعد الفرائض أخذ . وقد استعار ابن الخطيب هذا المعنى الفقهي . والإشارة إلى الآية (١٥) من سورة الأنبياء . انظر : هامش رقم (٧٥) .

تمكنه من علم الفقه ومسائله (١). من ذلك قوله مسفّها حكماً للقاضي ابن الأحول الضبي في باب البيوع:

ودخلت هذه المادة الفقهية باب التظرف حين كان الشاعر يبوري بأسماء أعلامها ومصنفاتها على سبيل التفكه اللطيف. فهذا لسان الدين بن الخطيب يتملح بأسماء كبار الفقهاء المالكية ذوي الشأن العظيم في بيئة الأندلس الفكرية. يقول:

ولمّ علاني الشيبُ قال صواحبي لانبتغي خِللًا يُصير أشهب الشيبُ قال صواحبي هذي رواية (أصبغ عن (أشهب الشهب) قط فصبغتُهُ خوف الفراقِ فقلنَ لي

وهاهو ذا أيضاً يشير إلى مؤلّف في الفقه الظاهري ، فضلاً عن كتاب في علم الحديث في سياق غزله قائلاً:

وظبي الأوضاع الجمالِ مدرِّس عليمٍ بأسرار المحاسنِ ماهر أرى جيدَه نص المحلّى وقررت ثناياهُ ماضمّت «صحاحُ الجواهر» (٤)

⁽۱) انظر : نماذج من تعريضه بالقاضي ابن الأحول ، وبقاض آخر هو ابن المفضل قاضي بسطة وبعض أحكامهما في ابن شريفة . دكتور محمد البسطي . آخر شعراء الأندلس . الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر _ دار الغرب الإسلامي _ بيروت . لبنان . ط ١ ، ١٩٨٥م ، ص ١٩٨٩هـ و ١٩٣٠م .

⁽٢) ابن شريفة . دكتور محمد . البسطى آخر شعراء الأندلس ص ١٩١ .

⁽٣) ديوانه ١٦٣/١ . وأشهب القيسي بن عبد العزيز بن داود القيسي العامري الجعدي فقيه الديار المصرية في عصره ، وكان صاحب الإمام مالك . توفي سنة ٢٠٤هـ . أما أصبغ بن فرج فتوفي سنة ٢٠٥هـ فقيه من كبار المالكية في مصر . هامش رقم ٣٣٠ .

⁽٤) ديوانه ٢٦/١) ، ويقصد المحلى لابن حزم ، ويشير إلى كتاب الصحاح للجوهري المتوفى في حدود ٤٠٠هـ

٣- القرآن الكريم:

اقتبس الشاعر الأندلسي آيات القرآن الكريم ونصوصه من قصص ، وأحكام بغية التمثيل للمعنى المراد بالنص القرآني ، أو تعميق هذا المعنى الشعري بسوق نظائر له ، أو بقياسه بالحدث القرآني . وشملت هذه الاقتباسات لمحات من القصة القرآنية ، أو ومضات من تعبيرات الذكر الحكيم ، وأسماء سوره الشريفة . فهذا ابن عبد ربه يستقي أحداث القصة القرآنية إذ يتغنى بنصر الخليفة الناصر في غزوة المنتلون . يقول :

في غزوة مئنا حصن ظفرت بسها في كل حصن غواة للعناجيج ماكان مُلْكُ سليمان ليدركها والمبتني سد يأجوج ومأجوج (١)

وهذا ابن هانئ يمثّل لحاله مع الممدوح جعفر بن علي بقصة النبي داود عليه السلام. يقول:

هبني كذي المحراب فيك ولُومي كالخصم حين تسوّروا المحرابَا فأنا المنيبُ وفيه أعظمُ أسوةٍ قد خَرّ قبلي راكعاً وأنابَا(٢)

وكذلك يجد ابن دراج في الحدث التاريخي القرآني خير معبّر عن مشاعر الركون إلى ظل الراحة في كنف الممدوح. يقول:

وأنَّ فِي أَفْيَاءِ ظُلَّكَ أَشْتَكَي شَكَّيَّةً مُوسَى إِذْ تُـولِّي إِلَى الظَّلِّ (٣)

وقد استلهم الشاعر السميسر مواقف من القصة القرآنية في نظراته النقدية والاجتماعية (٤٠٠). يقول في هجاء أحد البخلاء:

جادَ عن ْ بخالِ علي تلك في العالم المارهُ العالم المارية العالم المارية العالم المارية العالم المارية ال

(٣) ديوانه ص ٥٥.

⁽١) ديوانه ص ٤٦، ٤٧.

⁽۲) دیوانه ص ۱۱۸ .

⁽٤) انظر : نماذج من ذلك في السميسر حياته وشعره . الكيلاني دكتور حلمي . مؤتة للبحوث والدراسات ص ١٤١-١٤٣ .

فه ی کالنار اعترته ا جاد نزراً فقبلنا عجب آلناس وقالوا هار رأیت موسی

عصر إبراهيم قررًهُ دره دره الساقط بدره دره كي في الساقط بدرة ثم كي في نالم ت منه ذرّه أحداً فجّ ر صحرة فرق (١)

وعلى هذا النحو يشاكل ابن الحداد بين الحدث التاريخي القرآني ، والواقع السياسي معلياً من شأن ممدوحه المقدام . يقول واصفاً غلبة المعتصم ابن صمادح على وادي آش التي استشرى فيها الفساد :

بلادٌ غدَتْ يأجو جُ فيها فأفسدت فكنتَ كذي القرنين والجحفلُ السدُّ(٢)

ويستحضر في مقام آخر عناصر القصة القرآنية ، فيقابل بينها وبين عناصر قصة عشقه قائلاً:

وقد هوت بهوى نفسي مها سبأ فهل دَرتْ مُضَرُّ مَنْ تَيّمَتْ سبأ كان قلبي سليمان وهدهده النبارة ا

ويستغل ابن سهل دلالات أسماء الشخصيات القرآنية ، وتعبيراتها لتوفير طاقات إيحائية كبرى لعناصر قصة العشق والغزل هذه . يقول في هذا المحبوب :

لو لــم تكنْ من دمِ العنقــودِ ريقتُــهُ لما اكتسى خدُّهُ القاني أبــا لـــهبِ تَبّــت يــدا عــاذلي فيــه ووجنتُــه حمّالــةُ الــوردِ لاحمّالــةُ الحطــب (٤)

أما ابن شرف فيستحضر قصة النبي طالوت متمثلاً في إعلان استئثاره بعطف الممدوح ورضاه . يقول :

إنّي ومجدِك صيرْتُ الورى نهراً وقلتُ ماقاله طالوتُ في النّهَ ر

⁽١) السميسر حياته وشعره ص ١٣٩ .

⁽۳) دیوانه ص ۱۰۹ .

⁽۲) ديوانه ص ۱۸۵ .

⁽٤) ديوانه ص ٨١ .

فأنت عندي منهُمْ غرفةٌ بيدي حلّتْ وحُرّم باقى النهر في الزُّبُو(١)

وهذا ابن خفاجة يورّي بأسماء السور القرآنية في التعبير عن إشراق وجه الممدوح وجوده . يقول :

إذا قرؤوا من وجهه سورةَ الضحى تلوا فَتَلَوْا من جوده سورةَ الحمـــد(٢)

واتخذت الإشارة إلى النص القرآني مظهر التعالم والتظرف حين كان الشاعر يشير إلى مراده من السورة القرآنية مكتفياً باسم السورة ، مُدلاً بعلمه ، ومعتمداً على ثقافة القارئ . يقول مرج الكحل الأندلسي :

دخلتم فأفسدتُمْ قلوباً بـملككـم فأنتم على ماجاءً في سورة النّمْـل (٣) وبالعدل والإحسان لــــم تتخلقــوا فلستُمْ على ماجاءَ في سورة التّحْل (٢)

وتجاوز بروز الثقافة القرآنية في الشعر حدود الإشارة العابرة إلى التفصيل والقص كما صنع الشاعر أبو زيد الفازازي في إحدى دعواته الخلقية إلى الصبر متمثلاً بقصة النبي يوسف عليه السلام:

وهو الدليلُ الــذي مافيـــه معتــرضُ في شأن يوســفَ إنْ فكّـــرْتَ معتـــبرٌ لاقى الشدائد بالتسليم منتظراً وكم أرادَتْ زليخا صــرفَ خــاطره ولم يزلُّ به في حظــره الـــدَّحضُ (٥) وآثر السجن إرضاء لخالقه

لطف الإله ولم يظهر له مضض إلى هواهـــا ببســط وهـــو ينقـــبضُ

⁽١) الذخيرة ١/٤ : ٢٢٣ .

⁽۲) ديوانه ص ٣٤٨.

⁽٣) جرار دكتور صلاح . مرج الكحل الأندلسي . سيرته وشعره . دار البشير للنشر والتوزيع . عمان . الأردن . ط ١ . ١٩٩٣ م ، ص ١٣٣ . وفي البيت إشارة إلى قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُواْ قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا ﴾ (النمل: ٣٤) .

⁽٤) في البيت إشارة إلى قوله تعالى ﴿ أَيُّنَمَا يُوَجِّهِهُ لَا يَأْتِ بِحَيْرٍ ﴾ (النحل:٧٦) .

⁽٥) آثار أبي زيد الفازازي الأندلسي ٧٢، ٧٣ . والدحض : الانزلاق والزلل .

٤- الحديث الشريف:

وكذلك أطلت الإشارات المقتبسة من نصوص الحديث الشريف وعلومه ، فاستلهم الشاعر الأندلسي مادة الحديث النبوي العظيم في معاني شعره المختلفة ، وضمنه نصوصه ، وتملح بذكر مصطلحاته وأسماء علمائه مبرزاً ثقافته في هذا العلم . يقول ابن الحداد مستحضراً الحديث الشريف ((حفّت الجنة بالمكاره ، وحفّت النار بالشهوات))(1) :

مرادُ هوًى حفّت به مُردُدُ العِدى ودونَ جنانِ الخُلْدِ تُلْقَى المكارهُ (٢)

ويستلهم شاعر آخر هو أبو محمد غانم بن وليد المخزومي المالقي معنى الحديث النبوي ((من أصبح منكم آمناً في سِرْبه، معافًى في جسده، عنده قوتُ يومه فكأنما حيزت له الدنيا))(٢) . يقول:

ثلاثــــة يجهــــل مقــــدارُها الأمـــن والصـــحة والقـــوت فلا تشـق بالـــمالِ مــن غيرِهـا لـــو أنـــــة درٌّ ويـــاقوت (٤)

وقد أكثر لسان الدين بن الخطيب ، ذو الثقافة الموسوعية من اقتباس ألفاظ الحديث الشريف في تعزيز المعنى الذي يسوقه . من ذلك قوله في تضمين الحديث الشريف «مطلُ الغنيِّ ظُلْم» :

وقلت للخفي إنْ دعيت لعبرة فساعد بها مطلُ الغني من الظُّلْمِ (٥)

⁽۱) انظر نص الحديث في الترمذي ، أبو عيسى محمد . الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي . تحقيق وتعليق إبراهيم عطوة عوض . ط ٢ . شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر . ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م ، ١٩٣/٤ رقم الحديث (٢٥٥٩).

⁽۲) دیوانه ص ۳۰۳.

⁽٣) انظر : نص الحديث في سنن الترمذي . ٤/٤/٥ . رقم الحديث ٢٣٤٦ .

⁽٤) نفح الطيب ٤/٣٣٠.

^(°) ديوانه ٢٩/٢ . واقتبس الحديث الشريف عينه في موضع آخر . انظر : ديوانه ٢٦٨/١ وانظر : نص الحديث النبوي في صحيح مسلم . المجلد الخامس ٢٢٨/١ .

وجنح الشاعر الأندلسي إلى التورية بأصول علم الحديث، ومصطلحاته، وأعلامه مبرزاً ثقافته الواسعة، أو متظرفاً. فمن نماذج ذلك هذه الإشارة الرشيقة إلى الحديث المعنعن في التغني بمحاسن هذا المحبوب. يقول ابن سهل:

يشني الكؤوسَ نوافحاً بروائح يشربْنَ من أنفاسِهِ في كاسهِ فالمسكُ يروي الطيبَ عن مسكِ الصَّبا عن أكؤسِ الجريالِ عن أنفاسِهِ (١)

ويقتبس ابن زمرك مصطلح الحديث المسند في حديث العشـق وشـجونه . بقول :

شفاني معتلُّ النسيمِ إذا انبرى وأسندَ عن دمعي الحديثَ الذي جرى (٢) ويتملح ابن زمرك بأسماء رواة الحديث متغنياً بجمال الروض وإشراقه .

ويتملح ابن رمرك باسماء رواه الحديث متعنيك بجمعال التروض وإسترافه . بقول :

ماهب خفّاقُ النسيمِ مع السَّحَرْ إلا وقد شاقَ النفوسَ وقد سحرْ وورى الضحّاكُ عن زهرِ الرُّبا ماأسند الزهريُّ عنه عن مطرْ وتحمّلت عنه صحيحَ حديثِهِ رسلُ النسيمِ وصدّقَ الخبرُ الخبرُ الخبرُ (٣)

وهذا لسان الدين بن الخطيب يورّي بالمصطلح الحديثي في سياق التنويه بمآثر قوم الممدوح ، وتليد شرفهم . يقول :

تروي العوالي في المعالي عنهُمُ أثرَ الندى المولود والمكسوبِ عن كل موثوق به إسنادُه بالقطع أو بالوضع غير معيب فابو عنان عن علي غضة للنقل عن عثمان عن يعقوب (٤)

⁽۱) ديوانه ص ۲٦۲.

⁽٢) شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي . تقديم حمدان حجاجي ص ١٢٤ .

⁽٣) شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي ص ٥٢ .

⁽٤) ديوانه ١٣٠/١ .

وعلى هذا يستوحي لسان الدين بن الخطيب من أسماء العلماء دلالات تخدم غرضه في وصف المشهد الطبيعي . يقول :

روينا عن الضحّاكِ مسندَ زهرِها وقد مثّلت فيها المشايخُ أغصانًا (١) وأدَّتْ عن البَكّاءِ سحبَ غمامة فروّى صدى النبتِ المشيم وروّانا(١)

ومن الطريف أن تغدو ألقاب الحديث الشريف ومصطلحاته ميداناً للتظرف الشعري . ودوننا قصيدة طريفة لشاعر يسوق فيها معاني الغزل والحب مغشاة بأسماء الحديث ، وضروبه ومصطلحاته التي يتكلفها الشاعر تكلفاً يشي بأن الغاية منها إبراز التبحر في علم الحديث . يقول شهاب الدين أبو العباس أحمد ابن فرج :

ولا حسن ً إلا سسماعُ حديثِكُمْ مشافهةً يُملَى علي قانقل ُ وأمري موقوفٌ عليكَ وليس لي على أحد إلا عليكَ المعوّلُ ولو كان مرفوعاً إليكَ لكنتَ لي على رخم عُلَدّالي ترقُّ وتعذلُ خُذِ الوجدَ عني مُسْنداً ومعنعناً فغيريَ موضوعَ الهوى يتحيَّلُ (٣)

⁽١) ديوانه ٥٨٠/٢ . والضحاك هو الضحاك بن مزاحم فقيه محدث .

⁽٢) البكاء: زياد بن عبد الله بن طفيل القيسي العامري البكائي أبو محمد من رواة الحديث.

⁽٣) نفح الطيب ٥٢٩/٢ . والحديث الحسن : هو الحديث الذي اتصل سنده بنقل عدل خف ضبطه غير شاذ ، ولا معلل .

والموقوف: ماأضيف إلى الصحابة رضوان الله عليهم، ولم يتجاوز به إلى الرسول ﷺ. سمى موقوفاً ؛ لأنه وقف به عند الصحابي، ولم يرتفع إلى النبي ﷺ.

والمرفوع : هـو ما أضيف إلـى النبي ﷺ خاصة مـن قـول ، أو فعـل ، أو تقريـر ، أو وصف .

والمسند: هو مااتصل سنده مرفوعاً إلى النبي ﷺ.

والمعنعن : هو الحديث الذي يقال في سنده : «فلان عن فلان ، من غير تصريح التحديث ، أو الإخبار ، أو السماع .

٥- علوم النحو واللغة:

وهي من أشد العلوم نشاطاً وتوقداً في الأندلس، فقد نهضت دراسات اللغة نهوضاً بالغاً، وشغف الأندلسيون بعلم النحو على نحو خاص، وكان عندهم في الذروة من العلوم لايجوز أن يهمله العالم في أي علم من العلوم جميعاً، بل كان التمكن منه أمارة امتياز وتقدير، بينما كان الجهل به باعثاً على الاستهجان (۱). وعلى ذلك برزت في أشعار الأندلسيين شذرات من علم النحو واللغة على نحو عفوي رشيق حيناً، وفي سياق من الإقحام والتكلف حيناً آخر. وكانت لهم مواقف نقدية لغوية في بعض الأحيان. وهي جميعها تفصح عن ذلك التوقد الذي حظي به هذا العلم في بيئة الأندلس حتى غدا الإقبال عليه عامًا لايكاد يخلو منه إلا جاهل.

أما الإشارات النحوية فكثرت في شعرهم كثرة مفرطة . منها قـول ابن عبد ربه في ممدوحه :

أضحى لك التدبيرُ مطرداً مشلَ اطّرادِ الفعلِ للاسمِ (٢)

⁼⁼ والموضوع: هو المختلق المصنوع الذي ينسب إلى الرسول ﷺ كذباً وهـو لـيس بحديث لكنه سمي حديثاً بالنظر إلى زعم راويه.

انظر : عتر . دكتور نور الدين . علم الحديث والدراسات الأدبية . مطبعة النصر . ١٩٨٦ م ، ص٦٠٥-٨٦ .

⁽۱) يروي المقري: ((والنحو عندهم في نهاية من علو الطبقة ، حتى إنهم في هذا العصر فيه كأصحاب عصر الخليل وسيبويه لايزداد مع هرم الزمان إلا جدة . وهم كثيرو البحث عنه وحفظ مذاهبه كمذاهب الفقه ، وكل عالم في أي علم لايكون متمكناً من علم النحو بحيث لاتخفى عليه الدقائق ، فليس عندهم بمستحق للتمييز ، ولا سالم من الازدراء)) . نفح الطيب ٢٢٢/، ٢٢٢ . بل كان التضلع في علم النحو مبعثاً على العجب لدى بعض الأفراد ف ((إذا كان الشخص بالأندلس نحويًا ، أو شاعراً فإنه يعظم في نفسه لامحالة ، ويسخف ، ويظهر العجب عادة قد جُبلوا عليها)) . نفح الطيب ٢٢٢/١ .

⁽۲) ديوانه ص ۱۷٦.

وهذا أبو عبيد البكري ذو الباع الطويل في النحو واللغة يستلهم مصطلحات النحو ومبادئه في شكواه من الدهر . يقول :

وما زالَ هذا الدهرُ يلحنُ في الــورى فيرفعُ مجــروراً ويخفــضُ مُبتــدا(١)

أما ابن دراج فيستعير علمه النحوي في معرض إلحاحه على الحاجب المنصور _ وهو في كنفه _ أن يحضّه على الإقدام في مواجهة الصعاب ، وتخطّى الخطوب خشية أن يسلمه السكون إلى درك الخمول . يقول :

فقُدْنِي لكَشْفِ الخطبِ والخطبُ مُعْضِلٌ وكِلْنِي لليثِ الغابِ وهـو هصـورُ فقد تُخفضُ الأسـماءُ وهي سـواكنٌ ويعمل في الفعلِ الصحيحِ ضـميرُ^(٢)

وحين ينوّه ابن الحداد بعدل المعتصم الصمادحي يأتي ببعض أصول النحو إتياناً متعمّداً . يقول :

لاتاً لفُ الأحكامُ حيفاً عنده فكأناه الأفعالُ والتنوينُ (٣)

ومن لطيف الاستخدام للعلم النحوي قول أبي بكر محمد بن طلحة الإشبيلي ، ((وشعره رقيق خارج عن شعر النحاة)) (أ) يحتال في إدخال الدلالة النحوية في معانى الغزل والحب إدخالاً رشيقاً:

ويحسن الشاعر إذ يسرّب المصطلح النحوي ضمن الصياغة الفنية الرشيقة للمعنى الرقيق ، فيخرجه إخراجاً فنيًا بديعاً . يقول ابن خفاجة في الغزل : تنفّس بينَ السروضِ يخطُرُ والصَّبا وأشرفَ بين الغصنِ يساطِرُ والحقف وقد عطفَت وهناً به الكاسُ هاجراً وما كنتُ أدري الكاسَ منْ أحرف العطف

⁽۱) الذخيرة ۱/۲: ۲۳۸ . (۲) ديوانه ص ۳۰۳ .

⁽٣) ديوانه ص ٢٧٧ . والتنوين من العلامات المميزة للأسماء لأنه لايكون في الأفعال .

⁽٥،٤) نفح الطيب ٢٧٦/٣.

وناولتُــهُ صــفراءَ لم يــرَ صــرفها دهاقاً على الساقي فيلحنَ في الصَّـرفِ (١) ويورّي ابن جبير اليحصبي بأسماء بعض علماء النحو على سبيل التفكه . يقول فيمن أهدى إليه تفاحاً :

أتاني مقبلاً والبشرُ يبدي وسائلَ بَرَّةٍ كرمَتْ لديه وسائلَ بَرَّةٍ كرمَتْ لديه وجاءَ بعَرْفِ تفاحٍ ذكي فقلتُ أتى الخليلُ بسيبويه (٢)

وكذلك يستلهم ابن سهل الأندلسي أبواب النحو في معرض شكواه الحارقة من الوجد والضنى . يقول :

أموسى أيا بعضي وكُلّي حقيقة وليس مجازاً قولي الكلّ والبعضا خفضت مكاني إذْ جزمْت وسائلي فكيف جمعت الجزمَ عندي والخفّضا (٣)

وعلى النقيض من ذلك يلتاح تكلف الثقافة النحوية ، إذ يقحم الشاعر العالم مصطلحات النحو في معاني شعره لإبراز العلم . فهذا لسان الدين ابن الخطيب يتلاعب بالمصطلح النحوي تلاعباً يفضي إلى إغماض المعنى وتعقيده ، فينتهي به إلى السقم والدنو من الألغاز والأحاجي . يقول :

وقد رأيت مسيري عز مطلبه والطّرْف والظّرْف يُبكيني ويكويني نصبت حالي لرفع الضمّ تحييني (٤) الكسر علّ بَرشفِ الضمّ تحييني (٤)

ومن باب التظرف أن يحشد الشاعر أبواب النحو ومصطلحاته مازجاً إياها بأحوال الحب ومعانيه حشداً لاغاية من ورائه سوى إبراز البراعة ، وإحداث الغرابة في سياق يفتقد صدق الشعور . يقول أبو جعفر بن صفوان المالقي :

سَالتُهُ الإتيانَ نحوي مقبلاً فقالَ سَلْ نحوي كي تُحصِّلاً قراتُ بابَ الجمع من شوقي له وهو بالاشتغال عني قد سَلاَ

⁽۱) ديوانه ص ۲٤۲ . ٢٤٢ . (۲) نفح الطيب

وكلَّما طلبت منه في الهوى في ألـف الوصـل ظللـتُ باحثـاً فلســـتُ موصــولاً ولــيس عائـــداً

وهو لأفعال التعدي قد تالا عطفاً غدا يطلب منتى بدلا وهو بباب الفصل قد تكفّلا وليس حالي عن أسًى منتقلا(١)

ونمّت بعض هذه الإشارات النحوية على خصوصية بعض الأحداث في تاريخ الأندلس. من ذلك قول محمد العربي العقيلي في متنصّر ظفر به المسلمون مفصحاً عن مشكلة الارتداد عن الإسلام أو التنصُّر خوفاً أو طمعـاً . تلك المشكلة التي برزت في هذه الحقبة الأخيرة من تاريخ الأندلس. حقبة مملكة غرناطة . يقول:

> ألا رُبّ مغـــــرور تنصّـــــر ضـــــلّــةُ فإنْ يرتفع عندَ النصارى بالابتدا

فحاق به شوم الضلال وشره فكم عندَنا من حرف حبل يجــرُّهُ (٢)

ومن الإشارات اللغوية قول ابن دراج يبرز إلمامه ببعض لغات العرب ولهجاتها . يقول في المظفر يحيى بن منذر بن يحيى :

وقَرَّ عيناً بـــما أقــررت أعينــا ماشاكَهَ اسمَ الحيا واسمَ الحياة سمُكْ (٣)

ومن الإشارات الإملائية قول الأديب النحوي أبي عبد الله بن خلصة الضرير: إذا غبت عن عينيه يلمزني لمنزا ملاحظيني غمزاً وتكْلمَيني رَمزا فإنْ وجدوا عنها غنَّى أسقطُوا الهمزَا(٤)

بأرض بسها الإلفُ المــوازي بزعمـــه يري عينَ تبجيلي ووجه تحيّتي كما اجتلبَتْ في البدء للوصل هــمزةً

⁽١) نفح الطيب ٤/٩٤ .

⁽٢) ابن شريفة . محمد ، البسطى آخر شعراء الأندلس . الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر ، دار الغرب الإسلامي ـ بيروت ـ لبنان . ط ١، ١٩٨٥م ، ص١٩٠٠ . (٣) ديوانه ص ٥٠٦ . والسم (بكسر السين وضمها) لغة في الاسم .

⁽٤) الذخيرة ١/٣ . ٣٢٨ .

وأدلى بعض شعراء الأندلس بدلوهم في النقد اللغوي ، فصدرت عنهم ملاحظات يسيرة تنطوي على التصويب والإرشاد إلى الاستخدام السليم . من ذلك تخطئة الزبيدي اللغوي الوزير المصحفي في استخدامه الفعل فاض بالضاد مبيناً الاستعمال السليم له ، ومدلّلاً عليه بروايات علماء اللغة ، مستشهداً بكلام العرب . يقول :

أتاني كتابٌ من كريمٍ مكرمٌ م فسر جيع الأولياء ورودُهُ وباحثْتُ عنْ فاظَتْ وقبلي قالها روى ذاك عن كيسانَ سهلٌ وأنشدوا

فنفس عن نفس تكاد تفيظ وسيء رجال آخرون وغيظوا رجال لديهم في العلوم حظوظ مقال أبي الغياظ وهو مغيظ (١)

وعلى هذا النحو من تحري السلامة اللغوية يدور هذا الخلاف النقدي بين شاعر وفقيه يخطّئ فيه الفقيه الشاعر ، بينما ينتصر الشاعر لاستخدامه مؤنّباً صاحبه ومحتجاً على مذهبه بأقوال العرب ، ومقايساً بالاستخدام اللغوي المألوف . فحين أنشد الجزار السرقسطي أحدهم قصيدة «وصله أنّ الفقيه أبا الحسن علي بن عبد الله البرجي انتقد عليه بيتاً منها هو :

لَمْ تسمع الآذانُ قبلَ هدائِها بحمامة فِرُفِّتْ إلى فتخاء فقال : « إن الفتخاء مؤنثة ولا يوصف بها مذكر » فَكتَبَ إليه بهذه القصيدة يوبخه فيها ويعاتبه بقوافيها . وهي هذه :

أَإِنْ صحّ بالفتخاءِ تشبيهُنا الفتى وللعربِ من هذا كثيرٌ وهل لنا أما قال النعمانِ شاعرُ قومِهِ

زهيراً بدَتْ في النقدِ منكَ غرائب بَمْنْ نقتدي في الشعرِ إلا الأعاربُ لأنّكَ شمصمسٌ والملوكُ كواكبُ

⁽١) الجذوة ص ٤٤، ٥٥.

فشبّهه بالشمس وهي لديهم مؤنثة هل عاب ذلك عائب (١) - العروض:

برزت إشارات إلى هذا العلم ضمن معاني الشعر الأندلسي المختلفة . من ذلك قول ابن عبد ربه مستمدًّا مصطلحات العروض بدلالاتها الأولى . يقول : أطفَ ت شرارة له وي ولوق بشدة عَدوي شميعلٌ علون مفروي ومضت ببهجة سروي

سطعل على ون مفسار في ومصلت ببهجه مسروي الساما سلكت عروضها في الزحاف بجلدوي (٢)

ومعروف أن ابن عبد ربه نظم أرجوزة في العروض ضمن الشعر التعليمي مظهراً من مظاهر الجنوح إلى المذهب المحدث في الشعر (7). أما ابن الحداد فيجتلب مبادئ العروض ليمثّل بها طبائع الناس ، وحقائق أحوالهم تمثيلاً أدنى إلى الافتعال ، وإبراز العلم . ولا سيما أنه كان عروضيًا ذا تصنيف في علم العروض مزج فيه بين الأنحاء الموسيقية ، والآراء الخليلية (3). يقول :

ياسائلي عمَّا زكنْتُ من الورى والسرُّ قد يفضي إلى الإعلانِ إيها سقطت على الخبير بحالِهِمْ عندَ العروضِ حقائقُ الأوزان هُمْ كالقريضِ وكسرُهُ من وزنِهِ يبدو من التحريكِ والإسكانِ ومتى تحل حالاهما عن كنهها أنكرتَ منه واضحَ العرفان (٥)

⁽۲) دیوانه ص ۱۹۷ .

⁽٣) انظر : أرجوزته مع الدوائر العروضية في ديوانه ص ٢٣٠-٢٤٤ .

⁽٤) انظر : التكملة ٣٩٨/١ وفيه أنه سمّى مؤلفه هذا بالمستنبط ، ونفح الطيب ٣٠٢/٣ . وانظر مثالاً آخر لابن الحداد في الإشارات العروضية في ديوانه ص ٢١٦ .

⁽٥) ديوانه ص ٢٨٧ .

ويتملح هذا الشاعر بذكر أسماء البحور العروضية ومصطلحاتها مورّياً بها عن مشاعر الهوى المزعوم. يقول:

دائرة الحبّ قد تناهَت فبحرر شوقي بها طويل فبحرر شوقي بسها طويل وإن وجدي بسها بسيط في

فما لها في الهوى مزيد ُ وبحرُ دمعي بها مديد ُ فليفعال الحسنُ مايريد ُ (١)

٧- الأدب:

اقتبس الشاعر الأندلسي شذرات من الشعر العربي ، أو من أخبار شعرائه متمثلاً بها ، ومفصحاً عن ثقافة أدبية كان طبيعيًّا أن يقبل عليها ويتحقق بها . فقد أولع ابن عبد ربه بتضمين أبيات الشعر القديم في قصائده مظهراً للميل إلى طريقة العرب الشعرية (٢). من ذلك قوله يجعل بيتاً من الشعر القديم أساس مقطوعة له:

زادين لومُ كَ إصرارا إنّ لي في الحب أنصارا طار قلبي من هوى رشأ لي و دنا للقلب ماطارا خُلفٌ بكفّي من هوى رشأ النو دنا للقلب ماطارا خُلفٌ بكفّي لاأمت عرقًا إنّ بحرر الحبّ قد فارا أنضجَتْ نارُ الهوى كبدي ودموعي تطفيئ النارا «رب نار بستُ أرمقُها تقضمُ الهندي والغارا» (")

وقد أكثر ابن صارة من استعارة تعبيرات الشعراء الأقدمين مُظهراً اطلاعه على أشعارهم . من ذلك قوله:

⁽١) نفح الطيب ٢/٩٧٢ .

⁽۲) انظر على سبيل المثال ديوانه ص ۲۲، ۲۲، ۲۷، ۲۹، ۳۱، ۳۲، ۳۲، ۲۹، ۲۹، ۲۹، ۲۹، ۲۹، ۲۰۰ . ۱۹۸، ۱۲۷، ۱۲۷، ۲۹۸ .

⁽٣) ديوانه ص ٨٥ . والبيت الأخير لعدي بن زيد العبادي . انظر : الأصبهاني . أبو الفرج . الأغاني . مصور عن طبعة دار الكتب . مؤسسة جمّال للطباعة والنشر ١٤٧/٢ .

ولبيال للم ولي عير حول مضى وقال سلام والمسلم والمسلم الم ويشير ابن شرف إلى بعض أحوال الشعراء المشارقة ، إذ يشاكل بينها وبين حال الرضا التي يحياها . يقول :

سلْ عن رضاي عـن الزمـانِ فإنّـه كرضى الفرزدق عـن بـني يربـوع للهِ حـالٌ قـد تنقّـل عهـدُها بخلاف نقلِ الدهرِ حـال صـريع (١) ويعلّق ابن بسام موضحاً : ((كان صريع الغواني خاملاً ، فولاه بنو سهل جرجان فشرُف))(١).

ويستلهم لسان الدين بن الخطيب الموروث الشعري القديم مشيراً إليه بقوله يذكر علة أحد أصحابه التي مالبث أن برئ منها وألمه لذلك . يقول :

ولك ن عَلَى المسرى وده ري كلّ ه عجب ب ولك عند وأوحب عند ك إلى وصَاب المسرى المرت عند ك الوصب ب وأوحب عند ك الوصب فصرت كصاحب الضلّ المسلّ المرت كصاحب الضلّ المسلّ المرت كصاحب الضلّ المسلّ المرت كصاحب الضلّ المسلّ المسلّ

٨- الأمثال:

أفصح التمثل بالمثل في الشعر الأندلسي عن إلمام بالثقافة العربية الأصيلة ، وجنوح إلى إبراز هذا الإلمام ، وهذه الثقافة . فهذا ابن دراج يُدِلُّ بتعمقه في المثل العربي إذ يقول في شجاعة الممدوح ، وجلاده للعدو برماحه :

بكى صاحبي لـما رأى الـدرب دونه وأيقــن أنــا الاحقـان بقيصـرا فقلـت لـه لا تبـك عينـك إنــما نحاول ملكـاً أو نــموت فنعـذرا شرح ديوان امرئ القيس . تأليف حسن السندوبي . ط ٣ . ١٣٧٣هـ - ١٩٥٣م . مطبعة الاستقامة ـ القاهرة . ص ٨٩ .

⁽١) ابن صارة الأندلسي ، دكتور مصطفى عوض الكريم ص ٣٩ .

⁽٣،٢) الذخيرة ١/٤: ٢٢٦.

⁽٤) ديوانه ١٢٤/١ . ويقصد امرأ القيس الشاعر الجاهلي المعروف . والبيت إشارة إلى قوله :

وكائنْ لها في كلِّ ملكِ من العدى ومن معقلٍ أشرعْنَ حوليه فاغتدى قرعه قرعه قرعه قرعه في المنافقة والمست

وإن جَلّ عن فتق يجللُ عن الرّقْعِ أذل لوطء المقربات من الفقع أصمَّ صداها كلَّ مسترق السّمع (١)

وكذلك يضمّن ابن الحداد قصة المثل العربي ذات الرمز اليائس في حديث عن حبه المعذب ، ومظهراً من مظاهر الجنوح إلى التيار المحافظ في الشعر وهو تضمين ينطوي على إبراز العلم ، فيقول :

والقارظانِ جميلُ صبريَ والكرى فمتى أرجّي منك طيفَ خيالِ (٢) ويومئ ابن بقي إلى المثل السائر في شكواه من الزمن . يقول :

سوى أنسني للشعرِ آخرُ ناظمِ شقيًا أتاهُ مِنْ وفودِ البراجم^(٣)

ولا ذنبَ لي عنـــدَ الزمـــانَ علمتُـــهُ توهمتُهُ عمـــرو بـــنَ هنـــدِ وخِلْــتني

⁽۱) ديوانه ص ۲۰۸ . والفقع : بفتح الفاء وكسرها هو الأبيض من الكمأة ، وهو أردأها . وبه يشبه الرجل الذليل . يقال : «أذلُّ من فقع بقرقرة» لأنه لايمتنع على من اجتناه ، ويقال لأنه يوطأ بالأرجل ، ولأن الدواب تنجله . انظر : الميداني أبو الفضل النيسابوري . مجمع الأمثال . تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد . مطبعة السعادة بمصر . ط ٢ ، ١٩٥٩ م ، ص ٢٨٤/١ .

⁽٢) ديوانه ص ٢٤٩. والقارظان: رجلان من عنزة ذكرتهما الشعراء قديماً ، روى أنهما خرجا في طلب القرظ فلم يرجعا ، فضُرب بهما المثل ((حتى يؤوب القارظان)). والقرظ: شجر يدبغ به . يقول الشاعر: كما لارجاء في عودة القارظين كذلك لارجاء لي في أن أحظى بك وأنال رضاك . هامش رقم ٤ من ص ٢٤٩. وانظر: المثل في : مجمع الأمثال ٢١١/٢.

⁽٣) الذخيرة ٢/٢ : ٢٢٦ . ويشير إلى المثل : ((إن الشقيُّ وافد البراجم)) قالها عمرو ابن هند وكان قد آلى أن يحرق مئة من بني تميم لأن أحداً منهم قتل أخاه وهرب، فحرق تسعة وتسعين ، ووفى العدد برجل من البراجم أقبل على النار يظن أنه يجد عندها طعاماً . يُضرب لمن يوقع نفسه في هلكة طمعاً . هامش رقم (٣) وانظر : الميداني . مجمع الأمثال ٩/١ و ٣٩٥ .

وكذلك يضمن لسان الدين بن الخطيب المثل المعروف حين يعلي من مقام الممدوح. يقول:

مقامُكَ حيث السحبُ هاميةُ الندى مقيلٌ الإصباح السُّرى فيه إخمادُ (١)

وقد يتخذ الشاعر من علمه بالأمثال وسيلة لإبراز البراعة الفنية . فهذا ابن عبد ربه يحشد مجموعة من الأمثال ، ويفتن في توزيعها على أبيات شعره متكلفاً المعاني التي تشاكلها . يقول : ((قال أبو عمر : ومن قولنا في بيت أوله مثل و آخره مثل :

قد صرّح الأعداء بالبَيْنِ وأشرق الصبح لذي العين ووسرق الصبح لذي العين وبعده أبيات في كل منها مثل ، وذلك :

شقيق روح بين جسمين كساقط بين فراشين لايصلح الغمد للسيفين يكون أنفا بين عينين)(٢) وعادَ مَنْ أهواه بعدَ القلي وأصبحَ السناط وأصبحَ السداخلُ في بيننا وأصبحَ السيداخلُ في بيننا وذا قد المنالُ مَنْ ليسَتْ ليه حاجةً الماك مَنْ ليسَتْ ليه حاجةً الماك مَنْ ليسَتْ ليه حاجةً الماك مَنْ ليسَتْ الله حاجةً الماك مَنْ ليسَتْ الله حاجةً الماك ماكناً الماك ماكناً الماكناتُ الله عالم الماكناتُ الله الله الماكناتُ الماكناتُ الله الماكناتُ الماكناتُ الماكناتُ الله الماكناتُ الماكناتُ الله الماكناتُ الماك

٩- الثقافة الشيعية:

لم يظهر الأثر الثقافي الشيعي في الشعر الأندلسي على نطاق واسع نحو نظيره في المشرق. ذلك أن التشيع لم يتسم بالقوة التي كان عليها في المشرق الإسلامي. وذلك لسيادة المذهب السني في عصور الأندلس جميعها ولا سيما في العصور المتقدمة، وبسبب المقاومة الأندلسية لكل خروج فكري عن وحدة المذهب، ورفضها لكل نزوع فكري مناوئ لوحدة الكلمة الأندلسية. فقد روى المقدسي أن الأندلسيين كانوا يقولون: ((لانعرف إلا كتاب الله، وموطأ

⁽١) ديوانه ٢٧٢/١ . إشارة إلى المثل المعروف : ((عند الصباح يحمد القومُ السُّرى)) . يضرب للرجل يحتمل المشقة رجاء الراحة . انظر : مجمع الأمثال ٣/٢ .

⁽۲) ديوانه ص ۱۹۳.

مالك)) (۱) وأنهم إذا ((ظهروا على حنفي ، أو شافعي نفوه ، وإن عثـروا علـى معـتزلي ، أو شيعي ، ونحوهما ربما قتلوه)(۲) .

ومع هذا قُدر للثقافة الشيعية أن تردّد صدى قويًا لها في الأندلس والمغرب في شعر ابن هانئ الأندلسي (- ٣٧٢هـ) الذي كان أهم شاعر أندلسي ترجم عن مبادئ الشيعة وأفكارهم ، وأفصح عن إيمان بالغ بمذهبهم ، وانتصار جلي لآرائهم . ذلك أن ابن هانئ تبنى عقيدة الشيعة الإسماعيلية ، وخرج بسببها من الأندلس إلى شمال إفريقيا حيث اتصل بزعمائها الفاطميين ، وغدا من دعاتها ". ولذا كنا نراه يردد في شعره ، ولا سيما في المعز الفاطمي النظرية الشيعية الإسماعيلية بكل غلوها وشططها ((وشعره في هذه الناحية مرجع مهم لمن يبحثون في العقيدة الفاطمية ، وكل ماكان يؤمن به دعاتهم من صفات علوية في الإمام))().

فقد جلا ماتذهب إليه هذه العقيدة من تقديس بالغ للإمام ؛ إذ تعليه على البشر ، وتجعله عالماً بالظاهر والباطن ، وترى فيه روحاً إلهية . يقول في علم إمامه :

وعلمت من مكنون علم الله ما للله ما للله فيك سريرة لو أعطيت للله فيك حاجز لولا حجاب دون علمك حاجز للسو لم تعرفنا بلذات نفوسنا ويقول في عدله:

أحيا بذكرك قاتل مقتولا وجدوا إلى علم الغيوب سبيلا كانت لدينا عالماً مجهولا(٥)

لم يـــؤت جـــبريلا وميكــائيلا

إمامُ عـــدل وفَـــى في كــلِّ ناحيــة كما قضوا في الإمامِ العدلِ واشترطوا^(٦)

عد حبرہ ي اوسر الله الله الله الله الله

⁽۲،۱) أحسن التقاسيم ص ٢٣٦ . (٣) انظر مقدمة ديوانه ص ٢٠-٢٢ .

⁽٤) ضيف . دكتور شوقي . الفن ومذاهبه في الشعر العربي ص ٤٢٠ .

⁽٥) ديوانه ص ٥٨٣. (٦) ديوانه ص ٣٩٣.

ويعبر عن فكرة الإمام المعصوم:

ويقول في شفاعة الإمام المعز لدين الله:

وجـــدودُه لجـــدودها شـــفعاءُ(٢) هـــذا الشــفيعُ لأمــة يــأتي بــــها هذا الذي تُجدي شفاعته غداً حقّاً وتخمد أن تراهُ النارُ ^(٣)

ويعبر عن قداسة الإمام حين يجعله مخلوقاً من ماء الوحى الطهور ، ومن جذوة النار التي آنسها موسى عليه السلام ليهتدي بها وسط سمادير الظلام، ومن جوهر النور المقدس ، مسربلاً بسيما النبوة ، ونور الألوهية . يقول :

من صفو ماء الــوحي وهــو مجاجــةً من حوضــه الينبــوعُ وهــو شــفاءً موسى وقد حارَتْ به الظلماءُ من شعلة القبس التي عُرضَــتْ علــى من جوهر الملكــوت وهــو ضــياءُ من معدنِ التقـــديسِ وهـــو ســـــلالةً فعليه من سيما النبيّ دلالةً وعليه من نور الإله بهاءُ (4)

ويشتط إذ يقرن إمامه بالخالق جل وعلا في فضل طاعته ، ووبال عصيانه ، بل يجعل مديحه يقتضي الغفران والرضا الإلهي. يقول في المعز:

إمامٌ رأيتُ الدينَ مرتبطاً به فطاعتُهُ فوزٌ وعصيانهُ خُسْرُ أرى مدحَ ـــ أه كالمـــدح الله إنّـــ أه قنوتٌ وتسبيحٌ يُحَـطٌ بــ الــوزْرُ^(٥)

ويطمح الشاعر إلى شفاعة الفاطميين يوم الحشر الأعظم ، فهم مؤيدون بالكرامات العظيمة ، والمعجزات الباهرة . يقول :

أبناءَ فاطمَ هل لنا في حشرنا لجا أسواكم عاصمٌ ومُجارُ

⁽۲) ديوانه ص ۱۸. (١) ديوانه ص ٥٩٥.

⁽٤) ديوانه ص ١٥ - ١٦ - ١٩. (٣) ديوانه ص ٣٩٥.

⁽٥) ديوانه ص ٣٤٢.

لو تلمسون الصخر َ النبجسَت به وتفجّرت وتسدفّقت أنهار (١)

ويفصح ابن هانئ عن إيمانه البالغ بالتشيع ، واقتناعه التام بفضله _ فضلاً عن الدين الإسلامي الحنيف _ على بقاع المغرب إصلاحاً وتقويماً . يقول في مديح أحدهم:

لله من علويِّ الرأي منتسب شيعيَّ أملاك بكر إنْ هُـــهُ انتســبوا مَنْ أصلحَ المغربَ الأقصى بــلا أدب عــيرُ التشــيُّع والــدين الحنيفــيّ (٢)

إلى العُلي وائلي الأصل مريِّ وليس تلقى أديباً غير شيعي

أما في عصر الطوائف فظهر التيار الشيعي لدى بني حمود أمراء قرطبة ، ومالقة ، والجزيرة الخضراء متجلياً في مديح بعض الشعراء لهم بانتسابهم إلى الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام. وكان ابن دراج من أوائل الشعراء الذين تغنوا بفضائل أهل البيت في مدائحهم ، ونوّه بنسبهم إلى الرسول الكريم وبعض أعضاء الأسرة الهاشمية أملاً في إيوائه والظفر بودهم. يقول:

الهاشميِّ الطالبيِّ الفاطميِّ السوارث العليا بأعلى قعدد للمقتدين وأنت أجدر مقتد ألا يضيع سمي جَدِّك أحسمد إصفاءً ودّ النسازح المتسودّد وأبوك يسقي للرواء السرمد شكرَ الله أرحبتما من منزلي وثناءَ مارفّهتما من مورد (٣)

يابنَ الشفيع بنا وأكرمَ أسوة يابنَ الوصــيِّ علــيَّ أوص ســــميَّه ياصفوةً الحسنيْن كم قله أحسَنا وإذا وردْنَا حوضَ جـــدِّكَ فاســـتمعْ

وبرز الميل الشيعي الذاتي لدى الشاعر الذي صرّح بولائه للحاكم الشيعي . يقول عبادة بن ماء السماء في علي بن حمود الحسني:

أطاعتك القلوبُ ومن عصى ً وحنزبُ الله حزبُك في اعلىُّ

⁽۱) ديوانه ص ۳۷۵.

 $^{(\}Upsilon)$ ديوانه ص (Υ) ديوانه ص (۲) ديوانه ص ۸۰۳.

فإِنْ قال الفخورُ أبي فلانٌ فحسبُك أن تقولَ أبي النبيُّ (١)

وكذلك أفصح ابن الحناط عن حبه لآل النبي الكريم عليه الصلاة والسلام في مديحه ليحيى بن حمود قائلاً:

إن كانَ عدُّوا حبَّ آل محمد ذنباً فإنّي لستُ منه أتوبُ (١)

أما قصيدة ابن مقانا الأشبوني الشهيرة في إدريس بن يحيى الحمودي فلا تحتوي من معاني التشيع أكثر من مديح الحموديين بنسبهم النبوي ، وعدهم مخلوقين من نور الخالق جلّ وعلا . يقول :

يابني أحمَد ياخيرَ الورى الأبيكم كان رفدُ المسلمين خُلِقُوا من ماءِ عدلٍ وتقى وجميعُ الناسِ من ماء وطين انظرونا نقتبس من نورِ كم إنّه مِنْ نورِ ربِّ العالمين (٣)

واتجه بعض الشعراء إلى إفراد قصائد في الحسين سبط النبي الكريم عليه الصلاة والسلام كما صنع أبو عبد الله بن أبي الخصال إذ نظم قصيدتين في مدح الحسين (ئ). ودوننا قصيدة لناهض بن محمد الوادي آشي في رثاء الحسين يستحضر فيها حادثة الطف، وينقم على خصوم الحسين متوعداً إياهم بسوء المآل. يقول فيها:

أبكي قتيل الطف فرع نبينا أكرم بفرع للنبوة زاكي

⁽١) الذخيرة ١/١ : ٤٧٨ .

⁽٢) الذخيرة ١/١: ٩٤٩.

⁽٣) الذخيرة ٢/٢ : ٧٩٣ .

⁽٤) انظر: ابن خير الإشبيلي. فهرسة مارواه عن شيوخه. وقف على نسخها وطبعها وطبعها ومقابلتها على أصل محفوظ في خزانة الاسكويل الشيخ فرنشيسكه قداره زيدين، وتلميذه خليان ربارة طرغوه. ط ٢. منشورات المكتب التجاري بيروت، مكتبة المثنى بغداد. مؤسسة الخانجي ـ القاهرة، ١٩٦٣م، ص ٢٢١.

ويلٌ لقوم غددروه مضرّجاً بدمائه نضواً صريعَ شكاك(١)

وأطلت الروح الشيعية في مدائح عصر الموحدين نظراً للقوة النسبية التي حظي بها الاتجاه الشيعي في هذا العصر حتى أفردت له كتب ودواويين ؛ فقد أفرد ابن الأبار كتاباً في مراثي الحسين . وهو كتاب «معادن اللجين في مراثي الحسين» (٢) ، كما صنف كتاباً آخر وسمه بـ «درر السمط في خبر السبط» . ولكن يلوح أن الموقف المتحفظ من هذا التيار الشيعي ظل قائماً في هذه العصور الأندلسية المتأخرة وأنّ الهجوم عليه ظلّ عاتياً ؛ فقد برئ المقري من نزوع ابن الأبار الشيعي ، فقال معلقاً على فصول من كتابه «درر السمط» : (وهو كتاب غاية في بابه ، ولم أورد منه غير ماذكرته ، لأن في الباقي ماتشم منه رائحة التشيع ، والله سبحانه يسامحه بمنّه وكرمه))(٣) . وقد تبدّى النفس الشيعي في مدائح عصر الموحدين في ((شيوع روح الغلو والمبالغة ، واتسامها الشيعي في مدائح عصر الموحدين في ((شيوع روح الغلو والمبالغة ، واتسامها بالروح التومرتية وتعاليمها التي كانت تبطن شيئاً من التشيع ، وتغذية الممدوح بصور ومعان دينية مستوحاة من قصة موسى عليه السلام أغلب الأحيان))(٤).

وتبدى هذا المسلك لدى الشاعر الرصافي البلنسي الذي كان يسرف في تعظيم الممدوح وإدنائه من مرتبة النبوة ، وخلع صفات الألوهية عليه على نحو شبيه بمسلك ابن هانئ . فهاهو ذا يحيط ممدوحه ابن همشك بآيات القداسة . يقول :

لمحلِّكَ الترفيكُ والتعظيمُ ولوجهَكَ التقديسُ والتكريمُ

(١) نفح الطيب ٥/٠٧، ٧١.

⁽٢) نفح الطيب ٣٢٠/٤ . نقلاً عن الغبريني في «عنوان الدراية» الذي أثنى على كتاب ابن الأبار هذا .

⁽٣) نفح الطيب ٥٠٦/٤.

⁽٤) السعيد . دكتور محمد مجيد ، الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس . الجمهورية العراقية . منشورات وزارة الثقافة والإعلام . دار الرشيد للنشر . طبع في مطابع الرسالة . الكويت . ١٩٨٠م ، ص ١٠٩ .

ولراحتيك الحمد في أرزاقنا والرزق أجمع منهما مقسوم (١)

ويسوق في مديحه لعبد المؤمن عند نزوله بجبل الفتح الإشارات الدينية إلى قصة النبي موسى عليه السلام مشاكلاً بينها وبين الحدث الذي يتغنى به . يقول : لو جئت نار الهدى منْ جانب الطور قبست ماشئت من علم ومن نور منْ كلِّ زهراء لم تُرفع ذؤابتُها ليلاً لسار ولم تُشْبَب لمقرور

مازال يُقضمها التقوى بـموقـــدها صــوّامُ هــاجرة قــوّامُ ديجــورِ حتى أضاءَتْ من الإيــمان عن قـبس قدْ كانَ تحتَ رماد الكفر مكفــور (٢)

أما الإشارات الشيعية ضمن معاني الشعر المختلفة فكانت قليلة نظراً لقلة المورد الشيعي العام في الشعر الأندلسي . وهي لاتخرج عن التمثل بأسماء بعض الأعلام ومواقفها البارزة على سبيل التظرف ، أو إبراز العلم الواسع ، أو الإفصاح عن ميل شيعي . انظر هذا التدفق الشيعي الجارف ، والحرقة الخالدة على مصرع الحسين في سياق وصف ابن هانئ سيف يحيى بن علي : الخالدة على مصرع الحسين في سياق وصف ابن هانئ سيف يحيى بن علي : الله أيُّ شهابِ حسربٍ واقسلة صحب ابن ذي يسزن وأدرك تبعا

في كفّ يجيى منه أبيضُ مرهفٌ عسرف المعزَّ حقيقةً فتشيّعا وجرى الفرندُ بصفحتيه كأنسما ذكر القتيلَ بكربلاءَ فدمّعا^(٣)

ومن ذلك قول الشاعر الرمادي يستلهم الحدث التاريخي في سياق معاني الرثاء التقليدي . يقول في رثاء البلدي الخباز :

أن اإنْ رمْ تُ سَلُوا عن كِ يَاقَرةَ عَ يَنِي كَنَ تَ سَلُوا عن الْإِثْمِ كَمَ نَ شَا ركَ فِي قَتَ لِ الحسينِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى الل

⁽۱) دیوانه ص ۱۳۱ .

⁽۳) دیوانه ص ۳۹٦.

⁽۲) دیوانه ص ۷۷، ۷۸ .

⁽٤) يتيمة الدهر ١٠١/٢.

وهذا لسان الدين بن الخطيب يستغل فداحة حادثة كربلاء في التهويل من سوء جزاء غرناطة له ، مما استشف منه محقق ديوانه عطفاً على الشيعة (١). يقول:

جزتْنِ عِ فَ فَاطَ قُ بَعِ مِ مَا الْجَلَا وَلَمْ عَاسَ فَهَا بِ الْجَلَا وَلَمْ مُ اللَّهُ وَلَا مُ الْجَلَا وَلَا مُ اللَّمِ وَلَمْ تُبَوِي مِ اللَّا وَلَا مُ اللَّمِ وَلَا مُ اللَّمِ وَلَا مُ اللَّمِ وَلَا مُ اللَّمِ وَمُ اللَّمِ الللَّمِ اللَّمِ اللَّمُ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ الللَّمِ الللَّمِ الللللَّمُ اللَّمِ الللَّمُ اللَّمِ الللَّمُ اللَّمُ الللَّمُ اللَّمُ الْمُعْلَمُ اللَّمُ الْمُ

ويلوح هذا النزوع الشيعي لدى لسان الدين في إضفاء هالة من القداسة على زعيم دعوة الموحدين ذوي الهوى الشيعي . يقول مخاطباً أحدهم هو «عامر ابن محمد الهنتاني» :

تقول لي الأظعانُ والشوقُ في الحشا لهُ الحكمُ يُمضي بينَ ناه وآمرِ إذا جبلَ التوحيدِ أصبحت قارعاً فخيمٌ قريرَ العينِ في دارِ عامرِ وزُرْ تربيةَ المعصوم إنّ مزارَها هو الحجُّ يمضي نحوه كلُّ ضامر (٣)

وهكذا لم يكن صوت التشيع عالياً في شعر الأندلس فيما خلا شعر ابن هانئ الذي كان مورداً هامًا لأفكار التشيع ونظرياته. أما جمهرة الشعر الشيعي الأندلسي فلا تخرج عن التغني بالنسبة إلى البيت النبوي الطاهر، أو ترداد بعض الأفكار الشيعية البارزة العامة.

٠ ١ - الفلك:

تجلت المادة العلمية الفلكية في الشعر الأندلسي في اتجاهين: الموقف من علم علم الفلك ، والإشارات الثقافية الفلكية . وقد كثرت الإشارات المستقاة من علم الفلك والتنجيم كثرة نمّت على خصوصية هذا العلم في بيئة الأندلس ، وعلى وضع المشتغل به فيها .

⁽۱) انظر : دیوانه ۷۷۳/۲ هامش رقم (۵۱) . (۲) دیوانه ۷۷۳/۲ .

⁽٣) ديوانه ٤٢٧/١ . ويقصد بالمعصوم المهدي بن تومرت . والمعصوم لقب يطلق عليه تشبهاً بأئمة الشيعة الإمامية .

أما الموقف الشعري من الفلك والتنجيم فاتسم على العموم بالتحفظ والإنكار . وطبيعي أن يقترن هذا الموقف الشعري بالموقف الأندلسي العام من الفلك والتنجيم . وقد مر بنا أن الأندلسيين قرنوا كراهة الفلسفة بكراهة التنجيم ، ولاحقوا من يشتغل بالتنجيم ، كما اضطهدوا من ينصرف إلى الفلسفة (١) .

لكن هذا الموقف لم يمنع طائفة من الأندلسيين من الخوض في علم النجم والفلك ، بل استطلع بعضهم أحداثاً مهمة به ؛ فقد روى ابن حيان أن الشاعر الغزال ((أنذر بهلك نصر (الخصي) هذا عن طريق النجم قبل وقوعه بمدة))(٢). وعلى ذلك أفصح العديد من شعراء الأندلس ، وينتمي معظمهم إلى الاتجاه المحافظ ، عن إنكارهم للعلم الفلكي في سياق رفضهم بعض الأفكار العلمية ، وعدائهم عناصر الثقافة الجديدة ، والنيل من أصحابها . وفي مقدمة أولئك ابن عبد ربه الشاعر ذو الثقافة المحافظة الذي هاجم علم النجوم في أكثر من مناسبة (٣)، وفنّد آراء أصحابه ، ودفع حججهم ، وكذّب توقعاتهم . يقول :

(١) انظر: نفح الطيب ٢٢١/١.

قُــُلُ للفـــتى نصــر أبي الفـــتح وأرى النحــوس لـــه مسـاعدة ووجــدت ذلــك إن حسـبت لــه ونـــزول أمــر الأفــوه بــه

إنَّ المقاتـــل حــل بــالنّطح فـانظرْ لنفسـك واقــبلن نصـحي محـا يــدل علــ غــلا القمــح لــو كـان يبلـغ بي إلى الــربح

ديوانه ص ٤٤.

⁽٢) يقول الشاعر الغزال في ذلك:

⁽٣) انظر : ديوانه ص ٣٦، ٣٧ ، ١٥٧ .

⁽٤) الزيج والقانون: علم تتعرف به مقادير حركات الكواكب السيارة ومعرفة منفعة كل واحد من الكواكب السبعة بالنسبة إلى فلكه وإلى فلك البروج، وانتقالاتها، ورجوعها. الأركند والكمه: كتابان هنديان يبحثان في أحكام النجوم ترجما إلى العربية في أوائل العصر العباسى.

وأين السندُ هند ألباطلُ الجدول ها ثُمَّهُ أَلَا المُحدول ها ثُمَّهُ أَلَا المُحدول ها ثُمَّهُ أَلَا الله الله الله علي الله علي الله الله تعلى الله تعلى تصريف الأمور بعيداً عن النجوم والكواكب. يقول:

لاترجُ في أمرِك سعد المشتري ولا تخفْ في قربِهِ نحسَ زُحل وارجُ وحَفْ ربَّهما فهو الذي ماشاءَ من خيرٍ ومن شرِّ فعَلْ (٣)

ومع أن الحاكم الأندلسي كان في العديد من الأحيان يؤمن بالتنجيم ، ويصطنع في بلاطه المنجم الذي كان يستطلع الأحداث يلوح أن هذا المنجم كان يقابَل بكثير من التأنيب والتهكم بعلمه إذا ماخابت توقعاته ، وأخطأت مزاعمه كما جرى مع المنجم ابن عزرا الذي استطلع احتباس الغيث مدة طويلة ، وما لاقاه من سخرية ابن عبد ربه كما رأينا . وهذا أحد المنجمين في بلاط المعتمد العبادي هو أبو بكر الخولاني تكذب تكهناته في أحداث الحروب والنصر (3) . مما جعله يلوذ بالفرار من وجه مولاه الذي رماه بسهام التهكم المبطن بالمرارة والغيظ ، واستشفاف المصير القاتم . انظر هذه الأبيات الطريفة التي كتبها المعتمد إلى هذا المنجم عقب استيلاء المرابطين على إشبيلية . وهي ((هجاء مسل في إيقاع خفيف الظل ينضح قلقاً سوف تبرره الأحداث تماماً)) (6) . يقول:

أرمد " أمْ بنجوم كَ الرّمَد أَ قَدْ عَدْ عَادَ ضِدًا كَ لَا مَاتَعِدُ الرّمَد أَ

⁽١) السند هند: كتاب فلك هندي نقل إلى العربية أيام أبي جعفر المنصور .

⁽۲) ديوانه ص ۱۷۸.

⁽۳) دیوانه ص ۲۰۰ .

⁽٤) كان المعتمد يؤمن بالتنجيم على غرار الكثير من معاصريه ، وقد اصطحب معه منجمه هذا عند بدء معركة الزلاقة ، فكان يخبره بطالع الوقت قبل نشوب القتال . انظر : ديوان المعتمد . هامش رقم (١) ص ٨٧ .

⁽٥) بيريس . هنري . الشعر الأندلسي في عصر الطوائف ص ٢٧٥ .

قد كنت تهمسُ إذْ تخاطبني فـــالآنَ لاعـــينٌ و لا أثــــرٌ وتراك بالعنداء في عرس المُلْكُ لايبقى على أحد

أمْ قدد تصرَّم عندكَ الأمددُ وتخط كرها إنْ عصَـتْك يددُ أتر ال غيّب شخصَك البلد أَمْ إِذْ كَذِبْتَ سطا بكَ الأسد والموتُ لايَبْقى له أحددُ (١)

ومن اللافت أن ينصّ شاعر متأخر على أن هذا الموقف في رفض مزاعم الفلك والتنجيم، وإسناد علم الغيب إلى الله وحده إنما هو موقف التيار القديم. فهذا لسان الدين بن الخطيب ينص على ذلك بين يدى شعر يعلق فيه على الحادثة المتجددة . حادثة خطأ مزاعم المنجمين . يقول : ((وأنشدته وقــد مَــنَّ الله عز وجل بالغيث بعد الأزمة والجهد، وهو من الشعر القديم حسبما يظهر من غرضه:

> والمرجفـــونَ يلبِّــدونَ عجاجـــةً أذكى شعاعَ الشــمس نـــارُ قرانـــه

رجـــماً بغيـب أُخْفيَـت أقـدارُهُ عـمّ السماء بلفحـه استسعاره وهو الذي رُصدت له أدوارُهُ والعلمُ علمُ الله جملٌ جلالمه والعبدُ إدراكُ القصور قُصارُهُ)(٢)

وكثرت الإشارات الثقافية المستقاة من علم الفلك ضمن معاني الشعر المختلفة . وهي إشارات بسيطة لا يخرج معظمها عن تضمين أسماء الكواكب ، واستيحاء دلالاتها في تعزيز معاني الشعر . وكان الشاعر يرميي من هذه الإشارات إلى الإدلال بعلمه ، وسعة ثقافته . فهذا الشاعر الغزال ذو الثقافة الفلكية يستحضر كواكب السماء مقارناً بينها وبين المحبوب الحسن. يقول: نجمٌ من الحُسْن ما يجري به فلك كأنّه الدرُّ والياقوتُ في النَّظم

⁽۲) ديوانه ۲/۱ ۳۷۰ ۲۳۲ . (۱) ديوانه ص ۸۷.

ذاكَ الذي حاز حُسْناً لانظير له وقدْ تنساظَر والسبرجيس في شسرف فذاك يُشبهه في حُسْن صورته

كالبدر نوراً عــلا في مـــــــرل الــنعم وقارنَ الزهرةَ البيضاءَ في تـوم(١) وذا يزيُد بحظ الشعر والقلم (٢)

ويوفق ابن دراج إذ يصهر المادة الفلكية بالمعنى الشعري النابض بالشعور الغامر . يقول في معنى الركون إلى الراحة بعد عناء الشتات والفرقة :

وبُـرِد قلـبُ بالحفيظـة حـرّانُ وسالمَ بهوامٌ وأعتب كيوانُ (٣)

وأنَّــس شمــلُ بــالتفرُّق مــوحشٌ وحــنَّ خلــيطٌ بالصــبابة حنّــانُ ورُدّ جماحُ الغيِّ مـــن غـــرب شــــأوه وفازَتْ قـــداحُ المشـــتري بســـعودها

ويستلهم حسان بن المصيصى العلم الفلكي استلهاماً رشيقاً سائغاً بعيداً عن الافتعال والإقحام . يقول في سياق المديح :

تنهاهُ عفَّتُهُ عن أمر بطشته فالمشتري عندَهُ قاض على زحل (٤)

وهذا ماحدا بابن بسام إلى التعقيب على بيته هذا بقوله : ((وهذا البيت أيضاً من مليح المنظوم ، وله اختصاص حسن بأحكام النجوم))(°) مما يشي بإعجاب الناقد الأندلسي _ حتى المحافظ منه _ بهذه اللمحات التي تفصح عن إلمام بهذا العلم ، وحسن صياغته في الشعر . ويمثّل لسان الدين بن الخطيب لعلياء الممدوح بالحقيقة الفلكية . يقول :

كما دارت الأفلاك حـول الحـدّد $^{(7)}$ ولا زلْتَ قطباً تســـتديرُ بــــه العُلــــي

⁽١) البرجيس: المشتري. التؤم: تسهل المولود مع غيره في بطن واحد.

⁽٣) ديوانه ص ٥٨، ٥٩. (۲) ديوانه ص ۷۶، ۷۰.

⁽٤،٥) الذخيرة ١/٢ : ٤٣٨ .

⁽٦) ديوانه ٢/٤/١ . والمحدد: الفلك الأعظم . انظر التهانوي . كشاف اصطلاحات الفنـون . حققه : دكتور لطفى عبد البديع . ترجم النصوص الفارسية دكتور عبد النعيم محمد حسنين . راجعه الأستاذ أمين الخولي ٢٥/٢ .

واستلهم الشاعر الأندلسي المادة الفلكية على نحو أدنى إلى الإقحام وإبراز العلم . فهذا ابن دراج يعرض علمه الفلكي إذ يشقّق في معنى امتداد الليل ، مستقصياً أسماء المجموعة الفلكية ، مشبعاً شغفه بترداد المعنى وتفريعه من جهة ، وولوعه بحشد الصور الشعرية واقتناصها من جهة أخرى . يقول مستشرفاً صباح الأمل الواعد القادم من غيابات الدجى واليأس :

فإذا رأيت النجم يبدي أفقه منه بقية جسم نار المصطلي وتخلّف العيُّوق فهو كأنّه سار تضلّل في فضاء مجهل (١) وتعرّض العيُّوق فهو كأنّه مِزَق كسرب قطًا ذُعرْن بأجدل (١) وتعرّض الدّبران بين كواكب مثلَ الخوامسِ قطًا ذُعرْن بأجدل (١) وكواكب الجوزاء تهوي جُنّحاً مثلَ الخوامسِ قدْ عدلْن لمنهل (٣) وكأنها الشِّعْرى سراجُ توقَّد وقفٌ على طُرُق النجوم الضُّلَل (١)

ويلوح الجنوح إلى التعالم في مقابلة ابن الحداد بين طوري الشباب والشيخوخة من العمر الإنساني . يقول :

11- الطب:

وهو من العلوم التي حظيت بإقرار الأندلسيين وتقديرهم إذ أيقنوا بضرورته ، بل قدّمه بعضهم على العلوم قاطبة . كما اشتغل بعضهم بالطب

⁽١) العيُّوق: نجم أحمر مضيء في طرف المجرة الأيمن.

⁽٢) الدبران : كوكب أحمر على إثر الثريا ، وبين يديه كواكب كثيرة مجتمعة . والأجدل : الصقر .

⁽٣) الجوزاء: برج من منازل الشمس . والخوامس : الإبل التي ترعى ثلاثة أيام ، ثم تورد الماء في اليوم الرابع غير اليوم الذي شربت فيه .

⁽٤) الشعرى : كوكب نيّر يطلع بعد الجوزاء ، وطلوعه في شدة الحر . ديوانه ص ٤١٧، ٤١٨ .

⁽٥) ديوانه ص٢٨٦. والحمل: أول بروج الفلك. والميزان: اسم برج من بروج السماء.

وتمكن منه ، وأفصح العديد منهم عن ثقافة طبية ، فبرزت في أشعارهم إشارات أغلبها في معرض التظرف والتهكم.

ومن الطريف أن يجد الشاعر في هذا العلم ركناً شديداً يأوي إليه خشية الوحدة ، ودواء يخفف عنه مرارة الوحشة . وهو ماأفصح عنه أحد الأندلسيين إذ اتخذ من أعلام الطب ندماء ومجالسين ، والتمس في مؤلفاتهم نفع الأجساد والنفوس. فهذا سعيد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد ربه ابن أخبى أحمد ابن عبد ربه و ((كان طبيباً نبيلاً شاعراً ، وله في الطب رجز أحسن فيه دلّ فيه على تمكُّنه من العلم ، ودرايته بمذهب القدماء . . وكان متقدماً في صناعته . وفُصد في بعض الأيام ، فبعث إلى عمه أحمد بن محمد بن عبد ربه الشاعر الأديب أن يحضره ، فلم يجبه إلى ذلك ، وأبطأ عنه فكتب إليه :

ل من عدمتُ مؤانساً وجليسا نادمْ تُ بقراطاً وجالينوسا وجعلت كتبَهما شفاءَ تفرُّدي وهما الشفاءُ لكلِّ جرح يُوسى

ولا يضير هذا المسلك لديه تهكم عمه الأديب ذي الاتجاه المحافظ وهجاؤه الشخصى له ، إذ ((أوصل الأبيات إلى عمه أحمد ، فجاوبه بأبيات . . يقول فيها:

ألفيت ت بقراطاً و جالينو سا لاياً كلان ويرزآن جليسا ورضيت منهم صاحبا وجليسا فجعلــــتَهُمْ دونَ الأقــــارب جُنَّــــةً وأظنُّ بخلَكَ لأيرى لكَ تاركًا

وتفصح الرواية السابقة عن بروز بعض المنظومات في علم الطب تخوض في مبادئه وأصوله كما صنع هذا الطبيب الشاعر في رجزه ، كما تنم على

⁽۲،۱) ديوان ابن عبد ربه ص ١١١، ١١١.

مظاهر صراع بين ممثلي التيارين الشعريين الأساسيين طريقة العرب ، ومذهب المحدثين .

ومن اللافت أن يمعن شاعر في تفضيل علم الطب، فيقدمه على العلوم جميعاً بما فيها علم الشريعة . بل إنه يغلو حين يعد بقية العلوم محض باطل مستنداً في ذلك إلى آراء السابقين ذاهباً إلى تكامل الصلة بين الطب والشرع ؛ إذ لايصح علم الشرع إلا بصحة البدن ، وأن علم الشرع جسد روحه الطب. والحق أنه منزع حضاري في تقدير المنهج العلمي في أساليب الحياة ، والدعوة إلى اعتماده . فضلاً عن دلالته على إيثار التوازن بين العلم والدين في أنماط الحياة الحضارية ، كما ينم على نشاط علم الطب وازدهاره آنذاك . يقول السميسر نازعاً منزع المحدثين :

كُلُّ عليم ماخلا الشّر عُ وعليم الطبِّ باطلُّ فَ علي ماخلا الشّر عُ وعلي الأوائي الأوائي الأوائي الأوائي الأوائي الأوائي الأوائي الأوائي الأسرع إلاّ أنْ يكونَ الجسم عاملُ الشرع إلاّ أنْ يكونَ الجسم عاملُ العواملُ (1) في إذا كيانَ علي الله علي العواملُ (1)

ويزجي السميسر نصائحه الطبية للعليل في الأخذ بأوامر الطبيب في اتباع الحمية ، ويحذره من مغبة الإقبال على الطعام المضر . يقول :

يا آكـــلاً كـــل مااشـــتهاه وشاتـــم الطــب والطبيــب شريا ماد عرست تجـنى فانتظر الســقم عـن قريـب يجتمــع الـــداء كــل يــوم أغذيــة الســوء كالـــذنوب (٢)

ويستلهم أبو عبدالله بن مسعود أجواء علم الطب وتقاليده في منزعه الهزلي، فيتخيل نفسه طبيباً ماهراً وسط سوق عكاظ يصيح في دكان يعلن عن حذقه

⁽١) السميسر . حياته وشعره . الكيلاني . دكتور حلمي ص٤٦ ، والذخيرة ٢/١: ٨٩٢ .

⁽٢) السميسر . حياته وشعره ص ١٣١ .

بأسرار الطب وعقاقيره ، وتفوقه على السحرة في مسلك يذكّر بأبطال المقامات المكدين في سعيهم إلى الرزق. يقول:

فل____مْ أَزِلْ في عكـــاظ

أص_____ن في دكّــــان و كحلي الأصبهاني إذا تكَّحُّلْ ــــتَ منْ ـــهُ يومــاً فلســتَ تـــراني (١)

ومن الطريف أن تضم المطارحات الشعرية طرفاً من الاستشارة الطبية على النحو الذي تصوغه هذه المحاورة بين أديبين كتب الأول منهما إلى الثاني يطلب منه دواء لعلَّته ، فأجابه هذا مخطَّئاً صاحبه في تخيُّر الدواء ، ومقدَّماً العقار الشافي . يروي ابن بسام : ((وكتب إليه ذو الوزارتين أبو عامر بن الفرج :

منه بشكر ثميين مـــن بابـــة التلــيين ...

إنْ كـانَ عند لك شكيء مرن الديون فـــــان عنـــدي خُراجــاً

> فأجابه أبو الفضل [ابن حسداي]: لاينبغ ____ أن يُــداوى الـــــ يغ في إذا ذقت في الماد ا

في الجــــد شـــتّى الفنـــون خراجُ بـــــالتليين يُع ن إلى الزَّرج و ن شراب الافسينتين (٢)

⁽١) الذخيرة ١/١: ٥٥٥.

⁽٢) الذخيرة ١/٣ : ٤٨٧ ، ٤٨٧ .

ويستغل الشاعر الجزار السرقسطي أدوات علم الطب وعقاقيره في تحضير هذه الوصفة الطبية التي يقدمها لمهجوه البرجي ويرمي منها إلى التعريض بغبائه وحمقه ونقائصه الخلقية الأخرى في سياق يقوم على التهكم والغمز المألوفين في شعر الهجاء. يقول:

فخذ أولاً بسفايح العقلِ خالصاً وأنقعه بعد السرض يوماً وليلة وأحكم على ماء النباهة طبخه وخد من إهليلج الفهم والذكا وألق على الماء العقاقير كلها وخذ منه كأساً كل يوم على الطوى

من التوك واجرد (غبه وتأتق (١) ليرطب في ماء الحياء المروق (٢) قليلاً قليلاً واحذر العنف وارفق ومن فيتمون الفطنة الأحمر النقي (٣) غباراً وضربه بسها يتصفق وداوم على هذا العلاج توفّق (٤)

١٢ - الرياضيات:

أفصح العديد من شعراء الأندلس عن إلمامهم بطرف من علم الرياضيات، وبرزت الإشارات الرياضية لديهم في سياق من التملح والتظرف كما في إشارات العلوم الأخرى، أو بغية إبراز غزارة العلم، والتباهي بسعة الثقافة. وتراوحت هذه الإشارات بين البساطة والتعمق. وعبّرت هذه اللمح الرياضية _ على العموم _ عن نشاط هذا العلم في الأندلس في عصور متفرقة، وكانت مظهراً من مظاهر التيار المحدث في الشعر. فهذا شاعر يتظرف إذ يقرن موقف التطفل بالشكل الهندسي. يقول ابن وهيب:

⁽١) سفايح : عروق في داخلها شيء كالفستق بحموضة وحلاوة . نافع للمالينخوليا والجذام . النوك (بالضم والفتح) : الحمق .

⁽٢) الحياء: الحكمة . المروق : المصفى .

⁽٣) الإهليلج: بفتح اللام الثانية وبكسرها: واحدته إهليلجة: وهو ثمر معروف منه أصفر ومنه أسود. الفيتمون: فارسي .

⁽٤) روضة المحاسن . ديوان الجزار السرقسطى ص ١٣٢، ١٣٣ .

ومائدة جسمها لطفُه يدلُّ على صفقة خاسرة فلاً على صفقة خاسرة فلاً فتلك لنا قد غدت نقطة ونحن عليها نُرى دائرة فلاً

وهذا شاعر آخر يرى الروض مهندساً نهج نهج إقليدس حين صاغ السوسن بشكله الهندسي البديع . يقول أبو بكر بن القوطية :

أما ترى الروض حسا بيًّا نَحَا إقليدسَـــهُ فصـــور السوســـن مـــن دائــــرة مسدّسَـــه (٢)

واستخدم ابن الحداد ذو المعارف الواسعة المادة الرياضية في الإلغاز والتعمية رامياً إلى الإدلال بسعة علمه على غرار صنيعه في إشاراته العلمية الأخرى في شعر قصد منه إبراز المهارة بعيداً عن صدق العاطفة وتدفقها . يقول في اسم محبوبه:

. رَوْ يَ ﴿ اللَّهِ ال وصاحبي عــدديٌّ قــد رمــزتُ بــهُ فجـــذرُ أولِـــه رُبْـــعٌ لآخـــره وإنّ ثانيَــــهُ خمـــسٌ لثالثــــهِ

ولا أزالُ بِالْغَـــازي أُعَمّيــه بندكو أعمداد ماتحوي مبانيه (٣) وجَـــذُرُ آخــره وبسعٌ لثانيــه فقد لاح للأفهام خافيـه (٤)

ويتملح ابن جابر بمصطلحات علم الحساب في معاني الحب والوجد . يقول:

قسم القلب في الغرام بلحظ يضرب القلب حين يرسل سهمة

⁽١) ابن الكتاني . كتاب التشبيهات ص ٢٥٥ .

⁽٢) البديع ص ١٣٨.

⁽٣) العددي : نسبة إلى العدد ، والهاء في مبانيه تعود على اسم نويرة . يقول إن اسم محبوبتي يوافق بعض الأعداد .

⁽٤) ديوانه ص ٣٠٨ . وانظر أيضاً أنموذجاً لإبراز علمه الهندسي في نص يعدد فيه الأشكال الهندسية لأحد القصور . ديوانه ص ٢٧١، ٢٧١ .

ويشتط الشاعر أحياناً في هذا المسلك فيخرج به إلى السماجة والسخف. يقول أحدهم:

بألح الخاط وأحال وثلثا ثلثا الباقي وباقي الثلث للساقي تقسَّ مُ بينَ عشِّاق (٢)

غ زالٌ قد غ زا قلي لـــه الثلثـان مــن قلـــي وثلثا الست مسايبقي وتبقى أسهمٌ ستُّ

ويقتبس عبد الكريم القيسمي مسائل الحساب في حديثه عن خيبته من الإخوان والصحب. يقول:

> حصلتُ من الأحوال أحوال جـــيرتي ففي الجمع دهراً لم أزلْ منْ حقــوقهم

ببسطة من علم الحساب على شرح وهُمْ دونَ ذنب منْ حقوقي في الطــرح(٣)

وعلى هذا النحو تتنامى لواعج الشوق في صدر لسان الدين بن الخطيب كما تتضاعف الأعداد بالأصفار . يقول :

كتَضَاعُف الأعداد بالأصفار (٤) تــزدادُ أشــواقي إذا يــومٌ خــــلاً

ويلقى هذا التكلف بلسان الدين بعيداً عن حدود اللياقة إزاء الجناب النبوي الطاهر . يقول في إحدى ميلادياته :

صلَّى عليكَ إلهُ العــرشِ ماضــحكَتْ مباسم الزهر في ثغر الأفانين مضروبةً في ثـــمان ألـف تسـعين وألف ألف صلاة لانفاد لها وألفُ ألفِ سلامِ في ثـمانيـن (٥) عليـــكَ يــــاخيرَ خَلْـــق الله قاطبــــةً

> (۲٬۱) نفح الطيب ٢/١٨٠ . (۳) ديوانه ص ۲۸۰ .

⁽٤) ديوانه ص ٣٦٨.

⁽٥) ديوانه ٦١٣/٢ .

١٣ - الكيمياء:

وبرزت إشارات في علم الكيمياء تنبئ عن اشتغال طائفة من الأندلسيين ـ ومنهم شعراء _ بهذا العلم ، وتفصح عن بعض المواقف منه . من ذلك قول القاسم بن الأمير محمد بن عبد الرحمن الأوسط يغض من هذا العلم الذي أفنى فيه عمره دونما غناء :

شعلتُ بالكيمياءِ دهري فلم أفِد غيرَ كلِّ حُسْرِ اللهِ الكيمياءِ دهري فلم أفِد غيرَ كلِّ حُسْرِ (١) إنعابُ فكر إلى خسادُ مالٍ ضياعُ عُمْرِ (١)

ويشير ابن دراج إلى إمكانية الخطأ في هذا العلم في معرض التنويه بشأن الممدوح. يقول:

وأخطأً سيرُهُمْ أفقَ ابنِ يحيى ليخطئ علمُهُم بالكيمياءِ (٢)

وقرن بعضهم حديث الكيمياء بحديث الفلك والكواكب. يقول المعتمد:

من نورهً وغلالة السبلار إذ لفَّهُ في السماء جندوةُ نار لم يلق ضد ضده بنفار أَصَفَاءُ ماء أمْ صفاءُ دراري (٣) جاءتْكَ ليلاً في ثيبابِ نسهارِ كالمشترى قد لف من مرّيخِهِ لطف من مرّيخِهِ لطف الجمودُ للذا وذا فتآلَّفَا يتخيّرُ السراءون في نعتيهما

⁽١) عمارة . دكتور السيد أحمد . شعر بني أمية في الأندلس ص 77 . ونفح الطيب 0.01/7

⁽۲) ديوانه ص ۳۲۵.

⁽٣) فسر هنري بيريس هذه الأبيات بأن المعتمد يشير مع كوكب المشترى إلى القصدير ، ومع كوكب المريخ إلى الحديد ، وأنه يمكن أن يريد بالمادة مادة كحولية من أحماض العصور الوسطى تستخدم في إذابة الحديد والقصدير إذا وُضعا على التنور . انظر : الشعر الأندلسي في عصر الطوائف ترجمة دكتور الطاهر أحمد مكي ص٢٠٤، وعتمد بيريس في هذا التفسير على دوزي .

وأشار ابن سارة إلى قوة تأثير الكيمياء في العناصر حين تغنى بسحر النار المتوقدة ، وفتنة اشتعالها . يقول :

لابنة الزند في الكوانين هررٌ خبروني عنها ولا تَكْدُرُوني سبكت فحمها صفائح تبر

كالدراريّ في دجي الظلماءِ ألديمياءِ ألديمياءِ ألديمياءِ رصَّعْتها بالفضيةِ البيضاءِ (١)

ويستخدم لسان الدين بن الخطيب مصطلحات الكيمياء _ فضلاً عن اسم أحد علمائها _ في التنويه بفضائل الممدوح على جزيرة الأندلس في منزع التباهى بغزارة العلم . يقول :

صدَّقْتَ للآمالُ صنعةَ جابرِ وكفَيْتَها التشميعَ والتشميسَا (٢) والحَليسَا (٣) والحَليسَا (٣)

٤ ١ - الشعر الفلسفى:

اتسمت المعاني الفلسفية في الشعر الأندلسي بالقلة والنضوب ، ومبعث هذه القلة في المعاني الفلسفية في الأندلس عوامل عديدة ، لعل أبرزها الموقف الأندلسي من النشاط الفلسفي ، واقترانه بالذوق الأدبي الأندلسي العام ، والواقع الأندلسي الاجتماعي والسياسي . ولقد اصطبغ التيار الفلسفي في المعنى الشعري حيث وُجد بصبغة خاصة في صلته الشعرية بالشعر المشرقي ، وعلاقته بالظروف السياسية والثقافية ، وفي تطور بروزه في المعنى الشعري ، وفي مدى عمقه واقترابه من معاني الفلسفة الشعرية .

⁽١) ابن خاقان . الفتح . قلائد العقيان ص ٢٦٦ .

⁽٢) يورّي هنا باسم جابر بن حيان من كبار الكيميائيين . التشميع : تليين الشيء وتصييره شمعاً .

⁽٣) الحلّ : أن تجعل المعقدات مثل الماء . التقطير : مثل صنعة ماء الورد . التصعيد : شبيه بالتقطير . التصويل : أن يجعل الشيء الذي يرسب في الرطوبات طافياً ـ التكليس : أن يجعل جسد من كيزان مطينة ، ويجعل في النار حتى يصير مثل الدقيق . ديوانه ٧٢٦/٢ . هوامش رقم (٥٦) ٥٠، ٥٠) .

أسباب ضعف الشعر الفلسفى:

لعل نضوب الجانب الفلسفي في الشعر الأندلسي يرتد إلى بواعث تتمثل أكثر ماتتمثل في الموقف الأندلسي من الفلسفة ، وصلته بالظروف السياسية الخاصة ، والجانب الديني في الشخصية الأندلسية .

الموقف الأندلسي من الفلسفة:

امتازت الأندلس بموقف خاص من الفلسفة ؛ إذ أنكرها الأندلسيون في مراحل عديدة من تاريخهم ، ورموا مَنْ يشتغل بها بالمروق والزندقة ، فلم تلق علوم الفلسفة ، والجدل ، وعلم الكلام الذيوع الذي كان لها في المشرق ، بل واجهت تلك العلوم في معظم الأحيان مقاومة عنيفة ، وأسرف بعض الحكام الأندلسيين في ملاحقة المشتغلين بالفلسفة ، والجدل ، والفلك ، وقاموا بإحراق كتبهم يحرضهم في ذلك الفقهاء ، إذ ينكرون هذه العلوم لدى الحاكم ، ويدعونه إلى نبذها ، وعقاب مَنْ يخوض فيها ، وإتلاف مصنفاتها(١) .

ولا جرم أن موقف الإعراض عن علوم الفلسفة ، ولا سيما موقف الحكام ، حال بين الكثيرين وبين الخوض في هذه العلوم فضلاً عن استلهام معانيها وأصولها في شعرهم ، فقد شهد التاريخ الأندلسي مراحل كثيرة من محاربة الفلسفة ، وملاحقة من يشتغل بها شدّد فيها الحاكم النكير على أتباع الفيلسوف الأندلسي ومن يقتني كتبه ، بل تعرضت كتب الفلسفة للمصادرة والإحراق كما يذكر المقري في شأن من يُعنى بالفلسفة والتنجيم ؛ يقول : «فإن زلّ في شبهة يذكر المقري في شأن من يُعنى بالفلسفة والتنجيم ؛ يقول : «فإن زلّ في شبهة

⁽١) ربما كان الحاكم الأندلسي ميّالاً إلى علوم الفلسفة ، لكنه كان يحاربها مجاراة للموقف العام المنكر لها ، وتقرّباً إلى العامة . فقد افتتح المنصور العامري عهده بإحراق كتب الفلسفة التي كانت في خزائن الحكم المستنصر سلفه تقرباً إلى العامة ، وتقبيحاً لمذهب الحكم لديهم ، وإن كان غير خال من الاشتغال بهذه العلوم في الباطن ، فأحرقها بمحضر خواص العلماء والفقهاء ، وشدد النكير على من وجد عنده شيء منها . انظر : ابن عذاري المراكشي . البيان المغرب ٢/٤٣٧ ، وصاعد . طبقات الأمم ٢٠١٠ ، ١٠٣ .

⁽١) نفح الطيب ٢٢١/١.

⁽٢) انظر : ابن الفرضي ، تاريخ العلماء والرواة للعلم بالأندلس . عني بنشره وصححه ووقف على طبعه السيد عزت العطار الحسيني . القاهرة ، ١٩٥٤م ١٩٢، ٢، ٤٢

⁽٣) انظر : ابن حيان . المقتبس ٥/٠٢، ٢١ .

⁽٤) انظر: ابن حيان. المقتبس ٢٤/٥.

⁽٥) انظر : ابن حيان . المقتبس ٢٥-٢٩ .

⁽٦) انظر: النباهي . أبو الحسن . تاريخ قضاة الأندلس . أو المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا . منشورات دار الآفاق الجديدة _ بيروت _ تحقيق لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة ص ٧٨ .

⁽٧) انظر : تاريخ ابن الفرضي ٩٧/٢ ، والنباهي . تاريخ قضاة الأندلس ص ٧٨ .

⁽٨) انظر : محمود . دكتور عبد القادر _ الفلسفة الصوفية في الإسلام . ط ١ ملتزم الطبع والنشر دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٦٦، ١٩٦٧م ، ص ٤٩٢ .

وحين وصلت الأندلس كتب الغزالي أنكرها الأندلسيون، وعدُّوها كفراً وزندقة، فحملوا الأمير علي بن يوسف بن تاشفين على الأمر بإحراقها، فأجابهم الأمير إلى ذلك، وتوعّد من وجد عنده شيء منها بسفك الدم، واستئصال المال(). وكذلك قرر الفقهاء لدى هذا الأمير تقبيح علم الكلام، وتكفير كل من خاض فيه، فأنكره الأمير، وأبغض أهله ((فكان يكتب عنه في كل وقت إلى البلاد بالتشديد في نبذ الخوض في شيء منه، وتوعد من وجد عنده شيء من كتبه))(). ورأينا أن الحاكم الأندلسي كان أحياناً يؤثر علوم الفلسفة، والجدل، والكلام. لكنه كان يحاربها إرضاء لمشاعر العامة، ومراعاة للتقليد السائد كما صنع المنصور العامري حين أحرق كتب الفلسفة التي كانت في خزائن الحكم المستنصر تقرباً إلى العامة على الرغم من ميل المنصور إلى الفلسفة (ألى الفلسفة بعيد نصره الباهر في معركة (الأرك).

ولعل هذا الموقف الرسمي _ فضلاً عن الموقف الشعبي العام _ من علوم الفلسفة صرف الكثيرين من الشعراء عن سلوك نهج الفلاسفة ، وعن نظم شعر يفيض بمبادئها ، ويترجم نظرياتها ، وعلى الرغم من الفترات التي كانت تسود فيها الحرية الفكرية ، وتنشط فيها الدراسات العقلية كانت هذه الدراسات مهددة بالأخطار الناجمة عن تغير في مزاج الحاكم الأندلسي ، وفي موقفه من النشاط العقلي ، فكثيراً ماكان ينقلب على هذه العلوم وأصحابها _ كما رأينا _ مدفوعاً أو مؤيداً بالعامة والفقهاء بعدائهم الدائم لهذا الضرب من الثقافة . ولما كان الشاعر الأندلسي مرتبطاً في الغالب بالحاكم كان من الطبيعي أن يسعى إلى

⁽۱) انظر : المراكشي . المعجب ص ۲۳۷ ، وبالنثيا آنخل جنثالث ، تاريخ الفكر الأندلسي ترجمة دكتـور حسـين مـؤنس . ط ۱ . ۱۹۵۰م ، ص ۳۶۰، ۳۶۳ مكتبـة النهضـة المصرية .

[.] 177 (177) المراكشي . المعجب ص 177، 177

⁽٣) انظر : ابن عذاري . البيان المغرب ٢/٤٣٧، وصاعد . طبقات الأمم ص ١٠٢، ١٠٣.

إرضائه ، ولو أفضى به ذلك إلى الإغضاء عن نشاطه النهني ـ إن وجد ـ وتجاهل ثقافته الفلسفية . وعلى ذلك أحجم كثيرون ـ وكان بعضهم من كبار الفلاسفة كابن باجة ، وابن طفيل ـ عن الخوض في النظريات الفلسفية في شعرهم ، ولهذا كله ضعف النزوع الفلسفي في شعر الشاعر الأندلسي إذ ((آثر تنكُب طريق التفلسف والنظر العقلي لما فيه من مزالق ، وعثرات مميتة))(1).

ولكن هذا الموقف المعادي للفلسفة لم يكن عامًا. بل ترجحت الفلسفة بين النشاط والوهن ، فشهدت نشاطاً وتوقداً في مراحل عديدة من تاريخ الأندلس سادت فيها الحرية والتسامح ، وتوفر الحاكم على الاحتفال بها ، وتقريب أصحابها . فقد شجع الحكم المستنصر في سياق شغفه بجمع الكتب ، وسعيه إلى تكامل الثقافة الأندلسية _ جمع كتب الحكمة والمنطق _ فضلاً عن الطب ، وأباح للناس الاطلاع على علوم الأوائل والنظر فيها (٢) . وحظيت الفلسفة وعلوم الأوائل في عصر الطوائف بالقبول ، وتنفس المشتغلون بها نسائم الحرية الفكرية (٦) ، فأولع أمير سرقسطة المقتدر بن هود بالفلسفة والرياضة ، وكان ابنه المؤتمن يشجع هذه العلوم ، ويسهم في التصنيف فيها (٤). وعلى ذلك ظهرت مؤلفات في المنطق ، وبرز أفراد خاضوا في الفلسفة الإلهية وعلى ذلك ظهرت مؤلفات في المنطق ، وبرز أفراد خاضوا في الفلسفة الإلهية كابن السيد البطليوسي ، وابن باجة .

⁽١) السعيد . دكتور محمد مجيد . الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس . الجمهورية العراقية _ منشورات دار الثقافة والإعلام . دار الرشيد للنشر . سلسلة دراسات (١٦١) طبع في مطابع الرسالة _ الكويت ، ١٩٨٠م ، ص٢٩٠٠ .

⁽٢) انظر: صاعد. طبقات الأمم ص ١٠٢.

⁽٣) يقول صاعد: «فلم تزل الرغبة ترتفع من حين في طلب العلم القديم شيئاً فشيئاً ، وقواعد الطوائف تتمصّر قليلاً قليلاً إلى وقتنا هذا. فالحال بحمد الله أفضل ما كانت بالأندلس في إباحة تلك العلوم والإعراض عن تحجير طلبها». طبقات الأمم ص ١٠٤.

⁽٤) انظر : ابن خلدون . عبد الرحمن ١٢٨٤هـ ، تاريخه (العبر وديوان المبتدأ والخبر) ، الجزء الرابع . بلا مكان طباعة ، ص ١٦٣ .

وشهدت الفلسفة في عصر الموحدين أوج ألقها ، حين منح الخليفة الموحدي الفلاسفة أقصى مرامي الحرية في الاشتغال بها ، فأورث هذا العلم ازدهاراً بالغاً . فقد شغف الخليفة أبو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن بعلم الفلسفة وتحقق به ، فجمع من مصنفاتها من أقطار الأندلس والمغرب عدداً وافراً ((فاجتمع له منها قريب مما اجتمع للحكم المستنصر بالله الأموي . . ولم يزل يجمع الكتب ، ويبحث عن العلماء وخاصة علم أهل النظر إلى أن اجتمع له منهم مالم يجتمع لملك قبله ممّن ملك المغرب))(۱) ، وأسبغ على الفيلسوف ابن طفيل الذي كان طبيبه حظوته وإكرامه ، فكان يلازمه ، ويقيم في الفيلسوف ابن طفيل الذي كان طبيبه حظوته وإكرامه ، فكان يلازمه ، ويقيم في فغدا طبيبه وفيلسوفه المقرب ، وأمره بترجمة كتب أرسطو وشرحها . أما الخليفة أبو يوسف يعقوب المنصور فاقتفى أثر سافه في العناية بالفلسفة ، وتقريب ابن رشد . لكنه تنكر لها ، وانقلب على الفلسفة عقب نصره في معركة (الأرك) ، فاضطهد الفلاسفة ، وعاقب ابن رشد بالنفي (۱) .

ويلوح أن من أهم علل ازدراء الأندلسيين للفلسفة ، واضطهاد أصحابها أغلب تاريخهم الوازع الديني ، والحرص على وحدة الصف الأندلسي ، فلم ينكر الأندلسيون الفلسفة على إطلاقها ، وإنما أنكروا الفلسفة التي تمس العقيدة . ولذا رموا أتباع الفلسفة بالزندقة ، وقرنوا كراهة الفلسفة بكراهة التنجيم كما يقرر المقري في حديثه عن علوم الأندلسيين إذ يقول : ((فإنه كلما قيل : فلان يقرأ الفلسفة ، أو يشتغل بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق ، وقيدت عليه أنفاسه ، فإن زل في شبهة رجموه بالحجارة ، أو حرقوه قبل أن يصل أمره للسلطان ، أو يقتله السلطان تقرباً لقلوب العامة ، وكثيراً ماكان يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وجدت))(أ) .

⁽١) المراكشي . المعجب ص ٣١٠ . ٣١ . (٢) المعجب ص ٣١٢ .

⁽٣) انظر : محنة ابن رشد في المعجب ص ٣٨٤، ٣٨٥ .

⁽٤) نفح الطيب ٢٢١/١ .

ولا ريب في أن مناوءة هذا الضرب من الفلسفة ينطوي على إنكار للخصومة الفكرية ، وفرق من إثارة الفتن في ميدان الفكر والعقائد ، فلم يكن الواقع الأندلسي العاصف بالفتن والحروب على امتداد تاريخه ليحتمل فتنا جديدة في ساحة الفكر والعقيدة . ولذا اشتد الأندلسيون في عداء هذا الضرب من النشاط الفكري خوفاً من تصدع البنيان الأندلسي القلق الذي تحيق به الأخطار والمهالك .

ومهما يكن فلم تكن الأندلس بدعاً في الموقف السلبي العام من النشاط الفلسفي ؛ فذلك أمر طبيعي في كل عصر ومكان . فمن المستبعد أن يشتغل عامة الشعوب بعلوم الفلسفة والنظر التي تقتضي قدرات خاصة ف ((ميدان العمل الفلسفي لم يكن نشاطاً عامًا في أي عصر ، وإنما كان أمراً خاصًا فرديًا في كثير من الأحيان))(1) و ((تلك طبيعة الدراسات الفلسفية في جميع البيئات تتسم بالندرة ، ويتعرض أصحابها للمطاردة والمضايقات))(1) وحين عرض المقري موقف عامة الأندلس من علوم الفلسفة . ذكر أن للفلسفة حظًا عظيمًا عند خواصهم (7).

الموقف النقدي من المعاني الفلسفية:

اصطبغ الموقف النقدي من المعنى الفلسفي ـ على العموم ـ بالسلبية أو القبول المشروط . وتلونت هذه السلبية مابين الصمت إزاءه ، والدهشة والاستغراب ، والإنكار والإعراض ، والهجوم والعداء السافر إذا ماجنح إلى الغلو والعبث بالعقيدة . ويلوح أن الموقف النقدي الأندلسي يجلو الاتجاه النقدي العام الذي يرى الشعر معبراً عن المشاعر والوجدان بعيداً عن ميادين

⁽١) عباس. دكتور إحسان. عصر الطوائف والمرابطين ص ٦٩، ٧٠.

⁽٢) شلبي . دكتور سعد . البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر عصر ملوك الطوائف دار نهضة مصر للطبع والنشر . القاهرة . بلا تاريخ ص ٣٧٧ .

⁽٣) انظر: نفح الطيب ٢٢١/١.

الفكر والعلوم العقلية (١) . فإذا ماأحسن الشاعر توظيف الفكر الفلسفي المعتدل الذي لاينافر العقيدة في إثارة الشعور الصادق ، وتعمق وهج المعاناة حاز رضا الناقد واستحسانه .

فقد ساق الناقد الأندلسي المعنى الفلسفي المقتصر على الإشارة اللطيفة بالمصطلح في سياق الرضا والإعجاب. من ذلك ماقدّم به ابن بسام لأبيات أبي العلاء بن زهر بن عبد الملك بن زهر إذ أشار إلى الجانب الفلسفي في الأبيات دونما إنكار أو استهجان وهو قوله: ((وله وهو مما طبّق المفصل في الغرض ، واستوفى معنى لم أر أحداً يستوفيه ، وجمعه من ألفاظ أدبية ، ومعان فلسفية ، وأبرزه في صورة من الحسن يوسفية :

ياراشقي بسهام مالها غرض))(۲).

وكذلك أعجب المقري بالأبيات السالفة ، فقال معقّباً : ((وهذا معنى في غاية الحسن))^(٣).

وصمت بعض النقاد إزاء بعض المعاني الشعرية إذا لم تمس أصول العقيدة ، ولم تخرج عن مبادئ الشريعة ، بل أتت على سبيل التظرف والتملح ، أو إبراز الثقافة والمقدرة الشعرية . من ذلك أننا لانظفر بتعليق نقدي على محاولات ابن حزم الشعرية الفلسفية التي أوردها في كتابه (الطوق) . ((ولعل تفسير ذلك أن ابن حزم إنما فعل ذلك استلطافاً ، أو قصد إلى إثبات القدرة الشعرية الأندلسية

⁽۱) ذهب حازم القرطاجني إلى استبعاد المعاني الذهنية من دائرة الشعر ، لأن هذا النوع المتعلق بإدراك الذهن لايصلح للشعر ، وأن أكثر الناس يستبرد وقوع المعاني الذهنية فيه ، ولا يوردها في شعره إلا من أراد أن يموّ على الناس بأنه شاعر عالم ، وأن الشاعر الحق لايدرج في شعره إلا المعاني التي تحرك الجمهور ، وتؤثر في النفوس . انظر : القرطاجني . حازم . منهاج البلغاء وسراج الأدباء . تقديم وتحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة . تونس ، ١٦٩٦٦م ، ص ٢٨-٣١ .

⁽٢) الذخيرة ١/٢ : ٢٣١ .

⁽٣) نفح الطيب ٤٣٣/٣.

في شتى الأغراض ، أو أن هـذه المعاني لديه تجري في بـاب ماطابقت فيـه الفلسفة الشرائع))(١) .

وارتبط الموقف النقدي من المعنى الفلسفي بالذوق الأدبي المحافظ الذي يؤثر طريقة العرب، فقد أعرض ابن بسام عن غرابة المعنى الفلسفي لدى المحدثين، وعدّها أثراً من آثار نضوب القريحة الشعرية لديهم، وضيق المعاني بهم مجانبين بذلك اعتدال المعنى الشعري، وأُلفته في طريقة العرب. ولذا رمى هذا المسلك الفلسفي في المعنى بالهذيان. يقول تعليقاً على قصيدتي ابن وهبون المرسي، وأبي عامر الشنتريني: ((وهذا معنى فلسفي قلما عرّج عليه عربي، وإنما فزع إليه المحدثون من الشعراء حين ضاق عنهم منهج الصواب، وعدموا رونق كلام الأعراب، فاستراحوا إلى هذا الهذيان المتواح الجبان إلى تنقّص أقرانه، واستجادة سيفه وسنانه))(٢). ويعزز هذا الملوقف النقدي المحافظ مذهبه بموقف الكراهة المشرقي من إدخال ألفاظ العلوم في الأدب (٣). يقول ابن بسام معقباً: ((وقد قال بعض أهل النقد إنه عيب في الشعر والنثر أن يأتي الشاعر أو الكاتب بكلمة من كلام الأطباء، أو بألفاظ في الشعر والنثر أن يأتي الشاعر أو الكاتب بكلمة من كلام الأطباء، أو بألفاظ

⁽١) عليان عبد الرحيم دكتور مصطفى . تيارات النقد الأدبي في الأندلس ص ٤٢١ .

⁽٢) الذخيرة ١/٢ : ٨٨٠ .

⁽٣) يقول الآمدي معبراً عن استبعاد الشعر الذي يستلهم معاني الفلسفة ، ولو اتفق له صحة الوصف ، وسلامة النظر ، ولطافة المعنى معللاً ذلك بقوله: ((وإذا كانت طريقة الشاعر غير هذه الطريقة حتى يعتمد دقيق المعاني من فلسفة يونان ، أو حكمة الهند ، أو أدب الفرس ، ويكون أكثر مايورده منها بألفاظ متعسفة ، ونسج مضطرب ، وإن اتفق في تضاعيف ذلك شيء من صحيح الوصف ، وسليم النظر قلنا له قد جئت بحكمة وفلسفة ، ومعان لطيفة حسنة فإن شئت دعوناك حكيماً ، أو أسميناك فيلسوفاً ، ولكن لانسميك شاعراً ، ولا ندعوك بليغاً . لأن طريقتك ليست على طريقة العرب ولا على مذاهبهم ، فإن سميناك بذلك لم نلحقك بدرجة البلغاء ، ولا المحسنين الفصحاء)) . الموازنة ١/١٠٤٠ . ٢٠٤ .

الفلاسفة القدماء)) (۱) . وعلى ذلك اتخذ الموقف السلبي من معاني الفلسفة مظهر الدهشة والعجب على نحو ما عبّر ابن بسام عن استغرابه الممزوج بالسخط على مسلك الشاعرين المشرقيين المتنبي والمعري . يقول معلّقاً على معاني ابن وهبون ، وأبي عامر الشنتريني : ((وإني لأعجب من أبي الطيب على سعة نفسه ، وذكاء قبسه فإنه أطال قرع هذا الباب ، والتمرس بهذه الأسباب ، وكذلك المعري . كثر به انتزاعه ، وطال إليه إيضاعه حتى قال فيه أعداؤه وأشياعه ، وحسبك من شرّ سماعه ، وإلى الله مآله ،وعليه سؤاله))(۱) .

وارتبط الموقف النقدي السلبي من المعنى الفلسفي بالنزوع الديني أيضاً ، وذلك حين يهبط الشاعر في تفلسفه إلى درك الإلحاد ، والمساس بهيبة العقيدة ، والعبث بأصول الشريعة . ولذا أنكر الناقد الأندلسي أي جنوح فلسفي من هذا القبيل ، وصد أي انحراف من شأنه أن يحدث فتنة في الميدان الفكري الأندلسي أو يثلم الكيان الأندلسي الذي تعصف به المهالك . ولذا تعقب الناقد الأندلسي شطحات الشاعر المشرقي الفلسفية ، وأزرى بما فيها من انحراف العقائد خشية أن يقتفي الشاعر الأندلسي أثرها ، وخوفاً من تأثيرها السيئ في البنيان الأندلسي الذي ماكانت تنقصه آنذاك _ عصر ابن بسام _ فتن العقيدة والفكر . ولهذا تصدى ابن بسام لقول المتنبى :

الذي نقله من قول أبي غسان المتطبّب:

حُكْمُ كَـاْسِ المنــونِ أَنْ يَتَسَــاوى أَصَـــبحا رمِّـــةً تزايـــلَ عنـــها وتلاشــــى كيائهــــا الحيــــوانيُّ

في حِمَاهِ الغِ بِيُّ والألمع بِيُّ والألمع بِيُّ والألمع بِيُّ والعرض بِيُّ والعرض بِيُّ والعرض بِيُّ وأودى تقويمُ بِها المنطق بيُّ

⁽۲،۱) الذخيرة ۱/۲: ٤٨٠.

والذي لمح فيه لوناً من ألوان الشك ، فقال معقباً ومحتداً: ((وهذا كلام من الإلحاد على غاية الاضمحلال والفساد ، فليس تساوي الناس في الموت والفناء حجة في عدم البقاء والمراتب في دار الجزاء))(١). ولذا أثار غلو السميسر الذي يجترئ فيه على العقيدة في أبياته التي يقول فيها :

ياليتَنَا لَمْ نَاكُ مِانُ آدمُ أُورَطَنَا فِي شَابَه الأَسْرِ (٢)

حفيظة ابن بسام فأنكر على قائله اقتفاءه نهج أبي العلاء المعري في سخف آرائه ، مع تقصيره عن مجاراته في حسن الصياغة . يقول : ((والسميسر في هذا الكلام ممن أخذ الغلو بالتقليد ، ونادى الحكمة من مكان بعيد : صرّح عن عمى بصيرته ، ونشر مطوي سريرته في غير معنى بديع ، ولا لفظ مطبوع ، ولعله أراد أن يتبع أبا العلاء فيما كان ينظمه من سخيف الآراء ، ويابعد مابين النجوم والحصباء ، وهَبُه ساواه في قصر باعه ، وضيق ذراعه أين هو من حسن إبداعه ، ولطف اختراعه ؟))(٢). ويقرر ابن بسام فيما بعد أن السميسر إنما حاكى في بيته الأخير أيضاً مغالاة المتنبى في قوله :

أبَّـوكُم آدُمٌ سَـنَّ المعاصِيَّ وعلَّمَكُـمْ مُفَارَقَـةَ الجِنَانِ^(٤) مواقف الشعر من علوم الفلسفة:

برزت في الشعر الأندلسي مواقف من الفلسفة عبَّر فيها أصحابها عن نظرتهم إلى علوم الفلسفة ، والجدل ، وإلى المشتغلين بها . ومن المتوقع أن تتسم أغلب هذه المواقف بالسلبية ، وتصطبغ بإنكار تلك العلوم تجاوباً مع الموقف الأندلسي العام منها . وقد تدرّجت هذه المواقف من الإنكار والاستهجان إلى التكذيب ، والاتهام بالمروق من الدين ومخالفة الجماعة . وإن

⁽۱) الذخيرة ۱/۲ : ٤٨٢ . وبيتا المتنبي في ديوانه ص ٥٧٣، ٥٧٣ مع تغيير بسيط (هي) عوضاً من (هنّ) و (موتة) عوضاً من (ميتة) .

⁽٣،٢) انظر : الذخيرة ٢/١ : ٨٩٠ .

⁽٤) انظر : الذخيرة ٢/١ : ٨٩٤ . وبيت المتنبي في ديوانه ص ٥٥٨ .

كنا لانعدم لفتات من تقدير الفلسفة ، والتنويه بأصحابها ، والتفات الشاعر إليها في بعض الأحيان .

ففي مسألة البعث بعد الموت رمى ابن حمديس الفيلسوف بالغفلة ؛ لأنه بتقديسه العقل ، وتحكيمه إياه يغفل مسالك لايجدي معها سوى الإيمان والتسليم . يقول :

نُنشَّا بالبعث بعد ميتنا منتنا ما غفل الفيلسوف عن طرق من من الأمر الإله نَجَا مَنْ الأمر الإله نَجَا

أَمَا يعيدُ الزجاجَ مَنْ سَبَكَهُ ليسَت لأهلِ العقولِ مُنْسَلِكَهُ ومَنْ عَدَا القَصْدَ وَاقَعَ الهَلكَدُ

وصب ابن جبير (- ٣٦٥هـ) في عصر الموحدين _ عصر ازدهار الفلسفة وشيوعها _ نقمته على فرقة الفلاسفة ، وعدها شؤماً على عصره ، ووحشة للدين الإسلامي لاشتغالها بالسفاهة ، وضلالها عن هدي الشرع ، وقولها بفعل الطبيعة وحدها . يقول :

قد طهررت في عصرنا فرقة لاتقتدي في الدين إلا بما لاتقتدي في الدين إلا بما ياوحشة الإسلام من فرقة قد نبذت دين الهدى خلفها ضلت بأفعالها الشيعة ليست ترى فاعلاً حكيماً

ظهورُها شؤمٌ على العصرِ سن ابنُ سينا وأبو نَصْرِ شاغلة أنفسَ ها بالسّفَهُ وادّعَت الحكمة والفلسفة وادّعَت الحكمة والفلسفة طائفة عن هُدى الشريعة يفعلُ شيئاً سوى الطبيعَه (٢)

أما أبو زيد الفازازي من العصر نفسه فقرن كتب الفلسفة بالضلال ، ودعا إلى نبذها ؛ لأنها تحمل الهلاك والحيرة ، وأزرى بالفلاسفة جميعاً ، ورماهم بالكذب والادّعاء ، والخروج عن هدي الشريعة . يقول :

وَلَكُمْ أَمِامٌ قَدْ أَضِرٌ بِفَهِمِ فِي كَتَبُ تَعِبُ مِن الضِلالِ كَتَائبَا

⁽١) الذخيرة ١/٤ : ٣٣٦ . (٢) نفح الطيب ٣٨٥/٢ .

فاقدذف بافلاطون أو رسطالس ودع الفلاسفة الدميم جميعهم فانظر بعقلك هل ترى متفلسفا أعباء الشريعة شدة

وذويهما تسلك طريقاً لاحبَا ومقالَهُمْ تاتي الأحقّ الواجبَا فيمن نرى إلا دعيًا كاذبَا فارتد مسلوبًا وتحسب سالبًا

ويلتاح الحرص على وحدة الصف ، والخشية من الشذوذ عن نهج الجماعة الرشيدة في دعائه هذا:

والله أسالُ عصمةً وكفايةً منْ أنْ أكونَ عن المحجّة ناكبًا (١)

وعلى النقيض من هذا تبرز إشارات تنوه بالفلسفة وأصحابها ، بل تغدو الفلسفة لدى الشاعر المتفلسف ملاذاً يفر إليه من إخفاقاته في ميدان السياسة والشعر المرتبط بها . يقول :

لزمْتُ قناعتي وقعدتُ عنهُمْ فلستُ أرى الوزيرَ ولا الأميرَا وكنتُ سميرَا فعُدْتُ لفلسفيّاتي سميرَا (٢)

ويغدو التحقق بالفلسفة ميزة عظمى تضاف إلى فضائل الممدوح الأخرى . يقول ابن زيدون في المعتضد العبادي :

همامٌ يزينُ الدهرَ منه وأهلَه مليكٌ فقيهٌ كاتبٌ متفلسفُ^(٣)

ومن اللافت هاهنا أن تقترن الفلسفة بالفقه في الإعلاء من شأن الممدوح اقترانَ تكامل بعيداً عن التنافر والتعارض السابقين في الموقف العام من الفلسفة . ممّا يبرز موقف القبول والرضا عن علوم الفلسفة ، وإلمام بعض الحكام بها . الشعر الفلسفى :

تضافرت عوامل عديدة على ظهور الشعر الفلسفي . لعل أبرزها : النهوض الثقافي الشامل وما اقترن به من حرية فكرية نسبية ، والتأثر بأشعار المتنبي

⁽١) الهرامة . عبد الحميد . آثار أبي زيد الفازازي ص ١٥٥ .

⁽۲) دیوانه ص ۲۲۰ . (۳) دیوانه ص ۶۸۶ .

والمعري . فقد أفضت النهضة الثقافية الشاملة التي بلغت ذروة قوتها في عصر الخلافة الأموية ، وفي عصور تالية إلى توفر بعض الأندلسيين على علم الفلسفة والمنطق والجدل بعد أن كان البحث في هذه العلوم العقلية محرماً .

وأسهم شعر المتنبي والمعري في توفّر الشعراء على الخوض في الشعر الفلسفي . وذلك بما ضمّه هذا الشعر من ترجيع لأصداء الفلسفة ، واستلهام لأفكارها ونظرياتها ، فأولع عدد من الشعراء باقتفاء نهجهما الشعري ، فجنحوا إلى العمق الفكري ، وخاضوا في قضايا المنطق والفلسفة . ومن أبرز الشعراء الذين تأثروا بطريقة المتنبي في الجانب الفكري الرمادي ، وابن هانئ ، وابن دراج ، وابن عبدون ، وابن وهبون ، وغيرهم . ومع الأثر الذي أحدثه شعر أبي العلاء الفلسفي ، لدى بعض شعراء الأندلس الذين اقتفوا خطاه فقد أعرض معظمهم عن هذا المسلك الفلسفي وكان موضوعاً لإنكار النقاد المحافظين عموماً ، فقد تصدّى الناقد ابن بسام لمسالك بعض الشعراء الأندلسيين الذين تعقبوا الشاعرين المشرقيين في نزوعهما الفلسفي الذي يجترئ على حرمة العقيدة كما سنرى .

وعلى ذلك اتجه بعض الشعراء الذين ألمُّوا بالثقافة الفلسفية ، إلى اعتماد هذه الثقافة في نظرتهم إلى الحياة ، والكون ، والوجود الإنساني . ولكن هذا الشعر الفلسفي تراوح بين إبراز العلم الفلسفي ، والمعالجة الفلسفية العميقة للموضوع الفكري والشعوري . وعلى العموم كانت نماذج الشعر الفلسفي الأندلسي قليلة ، ولا سيما إذا ماقورنت بالنشاط الفلسفي الذي شهدته الأندلس في فترات التسامح . فعلى الرغم من بروز فلاسفة عظام في تلك المراحل كابن باجة ، وابن طفيل ، وابن رشد ، ومنهم من كان شاعراً كابن باجة ، وابن طفيل فإنه لم يؤثر عنهما شعر فلسفي يترجم عن الأفكار التي كانا يشتغلان بها إلا مائدر . وغالب الظن أن السبب يكمن في الموقف الأندلسي السابق من الفلسفة كما رأينا .

المعاني الفلسفية في الشعر:

برزت المعاني الفلسفية في شعر الأندلس في صور عديدة ، ونسب مختلفة نظراً لاقترانها بالاتجاه الفلسفي العام في الحياة الثقافية الأندلسية . وقد ذهب الدكتور إحسان عباس إلى أن هذا الاتجاه مر حتى عصر الطوائف والمرابطين عمراحل ثلاث : ((مرحلة إنكاره ومقاومته ، ووقوف الشعر ضده ، ومرحلة التملّح بالآراء الفلسفية بالإيماء إليها في الشعر ، أو نظمها شعراً... ، ومرحلة تم فيها إخضاع الشعر للفكرة الفلسفية . ولا ريب في أن ذلك ناجم عن عاملين : الحرية النسبية في التعبير عن الاتجاه الفكري أولاً ، ثم تأثير شعر أبي العلاء المعري ثانياً))(١) .

وعلى ذلك ندرت المعاني الفلسفية في العصور الأندلسية المبكرة نظراً لقلة شيوع الثقافة الفلسفية آنذاك ، ولموقف العداء والكراهة لكل نشاط فلسفي . ولكن لم تلبث أن أطلّت المعاني الفلسفية في الشعر فيما بعد متجلية في إشارات فلسفية تنم على انتشار جزئي لعلوم الفلسفة ، والمنطق ، والكلام ، وتشير إلى أن مصطلحات الفلسفة ، ونظرياتها العامة غدت أمراً مألوفاً يصافح أسماع الناس دون أن يثير استغراب السامع ، ولا سخط الناقد . والحق أن هذه الإشارات الفلسفية برزت على امتداد الشعر الأندلسي كله ، وأطلّت من خلال الموضوعات الشعرية على سبيل التملح ، أو إبراز الثقافة ، أو استخدام مصطلحاتها لتعزيز المعنى الشعري وتعميقه .

فهذا ابن حزم يستدل بالفكرة الفلسفية في تأييد رأيه في أن علّة الحب شيء في ذات النفس ، وأنه إذا كانت المحبة لسبب من الأسباب فهي تفنى بفناء ذلك السبب ، يقول:

تناهى فلمْ يسنقصْ بشسيء ولم يسزد ولا سسبب عاشساهُ يعلمُسهُ أحَسد

ودادي لك الباقي على حسب كونه وليسَــت لــه غــير الإرادة علّـة

⁽١) تاريخ الأدب الأندلسي . عصر الطوائف والمرابطين ص ١٢٥ .

إذا ماوجدْنَا الشــيءَ علّــةَ نفسِــهِ وإمّـــا وجـــدناه لشـــيء خلافـــه

فذاك وجودٌ ليس يفنى على الأبد فاعدامه في عدمنا ماله وجد (١)

ومن الأفكار ذات الطابع الفلسفي معنى اجتماع الأضداد واتفاقها في محاسن هذا المحبوب الصدود. يقول أمية بن أبي الصلت الأندلسي:

يع ذَّبُ القلبَ بهجرانِ وليس للقلبِ سواهُ انشراحْ للقَصِدادُ في خمسة على اتفاق بينهم واصطلاحْ إنْ لانَ عطفاه قسا قلبُ هُ أو ثبتَ الخلخالُ جالَ الوشاحْ (٢)

ويتملح أبو بكر الداني بهذه الإشارة المنطقية:

لاتشـــغلنّك خدعـــة فلربّمــا في الكتب سـرُّ لـيس في العنــوان والخــبرُ يجلــو كــلّ شــيء مثلمـا تــجلــو الشكوك إقامة البرهــان (٣)

ويستقي ابن السيد البطليوسي من ثقافته الفلسفية مصطلحَي الإمكان والوجوب في سياق نزوعه الزهدي. يقول:

تتيهُ وقد أيقَنْتَ أنَّــكَ مــمكـــنٌ فكيف لو اســتيقنْتَ أنَّــكَ واجــبُ وهلْ لكَ منْ عدن إذا مت أو لَظــي محيصٌ يرجّى أو عــن الله حاجــبُ (٤)

ويأتي ابن حمديس بالمصطلح الفلسفي على نحو أدنى إلى الإقحام، وإظهار الثقافة. يقول:

زجاجٌ وخـــــمرٌ ومـــاءٌ كمـــا تقول هيــولى ونفــس ٌ وصــورَهْ (٥٠)

⁽١) طوق الحمامة ص ١١.

⁽٢) ديوانه . تحقيق : عبد الله محمد الهوني ص ١٤١ .

⁽٣) الذخيرة ٢/٣ : ٦٨٨ .

⁽٤) ابن السيد البطليوسي . حياته . منهجه في النحو واللغة . شعره . دكتور صاحب أبو جناح . مجلة المورد . بغداد ١٩٧٧م . المجلد ٦ العدد ١١ ص ٩٧ .

⁽٥) ديوانه . تحقيق : عباس دكتور إحسان ص ١٨٤ .

ويلمُّ المقتدر أحمد بن سليمان بمصطلحَي الكون والفساد في غمرة تذمُّره من وجوده البائس وحياته المعذبة. يقول:

لستُ لدى خالقي وجيهًا هذا مدى دهري اعتقادي لستُ لدى خالقي وجيهًا في عالم الكون والفساد (١)

ويستشهد الشاعر بالمصطلح الفلسفي لتمثيل المعنى المراد في سياق من رشاقة الصياغة . انظر هذه الحال التي يجلوها المصطلح الفلسفي مقروناً بالمصطلح النحوي في قول محمد بن مروان بن زهر متغزلاً:

ياراشقي بسهام مالَهَا غرض إلا فؤادي وما منها له عوض ومُمرضي بجفون للخطُها غنج صحّت وفي طبعها التمريض والمرض والمرض امنن ولو بخيال منك يؤنسني فقد يسدُّ مسدَّ الجوهر العَرضُ (١)

ويلم ابن طفيل الفيلسوف الشهير في مقطوعة قصيرة بالفكرة الفلسفية . فكرة العلاقة بين الروح والجسد ، وفرقتهما المؤلمة بانطفاء نور الروح في طين الجسد ، يقول في سياق الزهد :

ياباكيًا فرقةَ الأحبابِ عن شحط نصور تردد في طين إلى أجَل ياشد ماافترقا من بعد مااعتلقًا إنْ لم يكن في رضا الله اجتماعُهما

هلا بكيت فراق الروح للبدن فانحاز عُلْوًا وخلّى الطينَ للكفنِ أظنُّها هدنةً كانَت على دَحَنِ فيا لها صفقةً ثمّت على غبن (٣)

ويتلاعب لسان الدين بن الخطيب على سبيل التورية بالمصطلح الفلسفي في حديث الشكوى والشوق قائلاً:

وكمْ قَدْ كَتَمَتُ الشَّوقَ لُولًا مُلَّدَامِعٌ تُلَّارِيهِا الْحِسَاجِرَ والْحَسْدَا

⁽١) ابن سعيد . المغرب ٤٣٧/٢ .

⁽٢) الذخيرة ١/٢ : ٢٣١ ، ونفح الطيب ٤٣٣/٣ .

⁽٣) المعجب ص ٣١٣، ٣١٤.

وتخرجُ من بحرِ الجفونِ جواهراً تحاجُّ بها مَنْ أنكرَ الجوهرَ الفردَا⁽¹⁾ ويستخدم لسان الدين الاستدلال المنطقى في سياق المديح . يقول :

وقضى قياسُ تراثِــهِ عـن جــدِّه أنَّ «المقدَّمَ» فيه عــينُ «التــالي» (٢)

وتأتي الفكرة الفلسفية (يتميز الشيء بضده) لتعزّز المعنى الشعري وتؤكده. يقول ابن زمرك:

> وليلة إذْ ولَّى الحجيجُ على منى غفرْتُ لدهري بعدَها كل ماجَنَى عرفْتُ بها بالشيب فضلَ شبيبتي

وفَتْ لِي المُنى منها بــما شئتُ من قصدِ سوى ماجَنَى وفْدُ المشيبِ على فَوْدِي وما زال فضلُ الضدّ يُعرفُ بالضدّ (٣)

وتغدو مصطلحات الفلسفة ومسائلها ميداناً للمطارحات الشعرية مابين الشعراء الذين ألمّوا بطرف من المنطق والثقافة الفلسفية ، فاستلهموها في محاوراتهم الشعرية على سبيل التفكه ، أو إبراز العلم على النحو الذي تجلوه المحاورة التالية بين هذين الشاعرين . يروي المقري قائلاً : ((سمعتُ الآبلي

يقول: قال أبو المطرف ابن عميرة: فضلَ الجمالُ على الكمالِ بوجهِهِ وبطرفِهِ سقمٌ وسحرٌ قد أتى عجباً له برهائه بشروطهِ

فالحقُّ لا يخفى على مَنْ وسَطَهْ مستظهراً بهما على مااستنبطَهْ معه فما مقصودُهُ بالسفسَطَهْ

قال: فأجابه أبو القاسم ابن الشاط فقال:

علم التباين في النفوس وأنها فئة رأت وجمة المدليل وفرقة

منها مغلّطة وغييرُ مغلّطه أصغَتْ إلى الشبهات فهي مورّطَه

⁽۱) ديوانه ۱/٤٥٣

⁽٢) ديوانه ٢/١٥٢. والمقدّم: هو القضية الأولى في الشرطين ، أما التالي فهو القضية الثانية . مثلاً إذا كان المعدن ذهباً فإنه يكون غالى الثمن . هامش رقم (٢٧٨).

⁽٣) شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي . تقديم حمدان حجاجي ص (7)

فأراد جمعَهُ مَا معاً في ملكِ هذي بمنتجة وذي بمغلّطَة يعني قولهم في التام: هو ماتحمل فيه البرهان الفصل)(().

الشعر الفلسفى:

وقد يتجاوز الشعر التملح بذكر مصطلحات الفلسفة ، أو التورية بها ، أو الإشارة العابرة إلى قضايا الجدل ، والمنطق ، والكلام ليعبر تعبيراً عميقاً عن النظرات والأفكار الفلسفية التي ثقفها الشاعر ، وتعمقها بذهنه ووجدانه ، ثم لم تلبث أن تمثلت في نتاجه الشعري تأملات تنضح بالعمق الذهني ، ومعاني تفصح عن مواقف فريدة من الوجود الكوني والإنساني .

نظم الأفكار الفلسفية شعراً:

تبدت المعاني الفلسفية مصوغة في شعر قصد منه التعليم ، فقد استقى ابن حزم منزع أهل الكلام في مخاطبة المرئي الظاهر خطاب المعقول الباطن ، ونص على أنه المنزع «المستفيض في شعر النظام إبراهيم بن سيار ، وغيره من المتكلمين » (٢) . يقول من قصيدة له سماها أصحابه (الإدراك المتوهم) :

ترى كل ضد بيه قائمًا فكيف تَحُدُّ احتلافُ المعاني في ا

وجنح ابن السيد البطليوسي إلى الإفصاح عن بعض الأفكار الفلسفية التي ثقفها وتعمقها في شعره على نحو غدا فيه الجانب الفلسفي جليًا يردد معه نظريات الفلسفة ومبادئها بأسلوب مباشر أدنى إلى التعليمي . من ذلك مثلاً قوله :

أنتَ وسطٌ مابينَ ضدّين يا إنْد سسانُ ركّبْتَ صورةً في هيولي (٤)

⁽١) نفح الطيب ٢٤٧/٥ . ٢٤٧/٥ . الفح الطيب ١٤

⁽٤) ابن السيد البطليوسي دكتور صاحب أبو جناح ص ١٠٩.

ويستخدم ألفاظ المتكلمين والفلاسفة إذ يخاطب الإنسان قائلاً:

تَجَـوْهُرُكَ الأدنى عُنيـتَ بحفظـه وضيّعتَ من جهل تجوهرَك الأقصى(١)

وأطلت الأفكار الفلسفية من خلال النظم التعليمي الذي عرض فيه الشعراء المقدمات الفلسفية عرضاً تعليميًا مباشراً. من ذلك ماورد في قصيدة لابن حزم في إثبات حدوث العالم من أبيات في حمد الله تعالى على ماعلمه من أصول منطقية . يقول فيها :

لَــكُ الحمــدُ يَــارِبِّ والشــكرُ ثُمْ لكَ الحمــدُ مابــاحَ بالشــكرِ فَــمْ وعلّمــتني الحكــمَ في هَــلْ ومــا وأطلعْــتني طلــع كيــف ولِــمْ ويعرض فيها أفكاراً عن تدبير الخالق جلّ وعلا للكون:

لَـــيعلَمَ أهـــلُ النَّهـــى أنّهــا مــــدبرة لحكـــيم حكـــم وأن لـــيسَ تختـــارُ شـــيئاً ولا ها الحكم بـل لإلــه الأمــم ... (٢)

ومن هذا النظم التعليمي الفلسفي المقدمات التي ساقها أبو طالب عبد الجبار الملقب بالمتنبي في أرجوزته من أدلة المعرفة والاستدلال على الصانع تعالى من الصنعة ، وهو ينكر فيها أقوال بعض الفرق الكلامية ويردُّ عليها ، وييّن قضايا منطقية أخرى يقول:

والجسم ليس فاعلاً في الجسم والجسم والجسم وجانب الحيدة والتعمق ووقت وقت وقت والتعمق وقت وقت وقت والمناه والمنا

قال بهذا القولِ أهلُ العلمِ فيإن ذاك نَهْ جُ مَن تُزَنْد دَقَا مِنْ مُثْبِت صفات ربّ الخلقِ إلاَّ الذي الطوعُ له مفترضُ وهو الذي ليس بذي أبعاض

⁽۱) ابن السيد البطليوسي دكتور صاحب أبو جناح ص ۱۱۰، والمقري . أزهار الرياض ۱۱٪ وقلائد العقيان ص ۱۹۹ .

⁽٢) عصر سيادة قرطبة دكتور إحسان عباس ص٧١،٣٧٠ نقلاً عن مخطوطة مستقلة .

والعَـــرَضُ المحمـــولُ كـــالألوان وحركــات الجــرم والإســكان (١)

أطل الفكر الفلسفي في الشعر الأندلسي في سياق بعض الموضوعات كالرثاء، والزهد، والتأمل في مسألة الموت والحياة. ولكن هذا الشعر الفلسفي لايتسم في عمومه بالعمق، وكثير منه لايخرج عن كونه حكماً بسيطة، ونظرات مستقاة من مواقف زهدية ، أو محن شخصية أو عامة في رثاء الأشخاص ، أو بكاء المدن والدول . وهـو في مجموعـه لايعـد شعراً فلسفيًّا بالمفهوم العلمي لهذا الشعر ، إذ يسوق الأفكار الفلسفية سوقاً بارداً بعيداً عن الفن على نقيض ماوصل إليه الشعر الفلسفي في المشرق لـ دى بعض أعلامه كأبي تمام ، وأبي العلاء من استخدام الفلسفة استخداماً فنيًّا بديعاً . يقول أحـد الباحثين : ((أما الشعر الخاضع للفكرة الفلسفية المحضة الباحثة عن الخير ، والحق، والمتوصلة عبر معاناة فكرية إلى موقف محدّد من الحياة والكون فقليل جدًّا ، وهو لقلته لايمثل تياراً شعريًّا ، ولا يعطى بعداً فكريًّا كالذي أحدثه أبو العلاء المعرى مثلاً في المشرق)) $^{(7)}$.

فمن بواكير الشعر الفلسفي هذه الحيرة التي دارت في خلد الشاعر الغزال في مسألة الموت والنفس والروح. يقول:

وياليتَ شعري أيُّ شيء محصّلً يُرى شخصُ مَنْ قدْ ماتَ وهو دفينُ أهوَ هو أمْ خَلْــقٌ شــبيةٌ بمَـــا رأى وكيف يُرى والعينُ قدْ ماتَ نورُها إذنْ كانت الأرواحُ منْ بعـــد بينهـــا

فهـــلْ للقلـــوب النائمـــات عيـــونُ وواقعــهُ شــبه الرقـاد سـكونُ بـــهن إلى مـاخلفَهُن حــنينُ (٣)

⁽١) الذخيرة ٢/١: ٩٢٣، ٩٢٣.

⁽٢) السعيد دكتور محمد مجيد . الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس ص ۲۹۱.

⁽۳) ديوانه ص ۷۸.

واقترن النزوع الفلسفي لدى ابن الحداد بالنزوع الزهدي ، فحين نفض هذا الشاعر يده من أرباب السلطة إثر إخراجه من المرية لاذ بعلمه الفلسـفي بـدلاً من ممالأة الحاكم ومحاباته. يقول:

لزمت قناعتي وقعدت عنهم فلست أرى الوزير ولا الأميرا وكنت سمير أشعاري سفاها فعُدت لفلسفياتي سميراً (١)

ويلوح أن هذا الشاعر المتفلسف عرض لنظراته الفلسفية في قصيدة سماها «حديقة الحقيقة» ضاعت وسلمت منها هذه الأبيات التي يتغنّى فيها بعزلة العالِم الذي أكبُّ على كتبه مغادراً دنيا الناس البائسة . يقول :

ذهب الناسُ فانفرادي أنيسي وكتابي مُحَدِّثي وجليسي صاحبٌ قد أمنت منه ملالًا واختلالاً وكل خلق بيئس ليسَ في نوعه بحيٍّ ولكن " يلتقي الحيُّ منه بالمرموس (٢)

ويغلو السميسر في أسئلته غلوًا مشوباً بالحيرة والشك فيقول :

والنفس في عالمها تسري وعندها يعلم بالأمر توردُنَا في ظلماة القبر أورطَنَـــا في شــــبَه الأســـر فما لنا نُشرك في الأمرر")

مَــنْ كــانَ مخلوقًــا مــنَ الأرض إذْ ﴿ رُكِّــبُ لَمْ يطَّلــعْ علـــى الســـرِّ لقَـــد نشــبْنَا في الحياة الــــي ياليتَنــــــا لمْ نــــــكُ مــــــن آدم إنْ كــــانَ قــــــدْ أخرجَـــــهُ ذنبُــــهُ

ويفصح هذا الغزل الفلسفي لابن حزم عما كان يدور في أوساط الفلاسفة

⁽۱) ديوانه ص ۲۲۰.

⁽٣) الذخيرة ١: ٢/٩٩٨. (٢) ابن الأبار . التكملة ٣٩٩/١ .

الأندلسيين من مسألة الصلة بين الروح والجسد مستلهماً نظريته في الحب التي عرض لها في كتابه (الطوق) . وعلى ذلك جعل ابن حزم محبوبه مزيجاً رائعاً بين الروح والجسد ، ثم لم يلبث أن جعله نوراً ، بل روحاً خالصة ومن ثَمَّ عقلاً

حقيقيًّا راقياً . يقول ابن حزم:

أُمِنْ عالمِ الأمالاكِ أنت أم انسيُّ أبنْ لي فقـــدْ أزرى بتمييـــزيَ العـــيُّ إذا أُعْملَ الستفكيرُ فسالجرمُ عُلْــويُّ أرى هيئــة إنسـيّة غـيرَ أنّــهُ على أنَّك النورُ الأنيقُ الطبيعييُّ تبارَكَ مَنْ سوّى منداهبَ خلقه إلينـــا مثــــالٌ في النفـــوس اتّصــــاليَّ ولا شكّ عندي أنّك الروحُ ساقَهُ نقيس عليه غير أنك مرئي عدمنا دليلاً في حدوثكَ شاهدًا ولولا وقوعُ العين في الكون لم نَقُــلْ سوى أنّك العقلُ الرفيعُ الحقيقييُّ (١)

وكان فن الرثاء من أظهر الموضوعات التي احتضنت هذا الاتجاه الفلسفي في الشعر ، إذ دعته مسألة الموت إلى التأمل في حقيقة الحياة والموت ، ومن ثَمَّ إزجاء الحكمة الممتزجة بالفكر الفلسفي ، واعتماد نظرياته في النظر إلى هذه القضية . ولعل قصيدة ابن وهبون المرسى في رثاء الأعلم الشنتمري من أجلى نماذج هذا الشعر الفلسفي . ومطلعها :

سبقَ الفناءُ فما يدومُ بقاءً تفنى النجومُ وتسقطُ البيضاءُ (٢)

ويلوح فيها أثر المتنبي والمعري ، وقد ردد ابن وهبون في قصيدته القول بأن النفس الإنسانية شعلة سقطت من عليائها لتمتزج بعنصري الجسد: الماء والتراب وتعود بعد ذلك كما بدأت:

> ماالنفس إلا شعلة سقطت إلى حتى إذا خلصَتْ تعودُ كما بدَتْ

حيث استقلّ بــها الثـري والماء ومــن الخـــلاص مشـــقةٌ وعنـــاءُ

⁽١) طوق الحمامة ص ١٤.

⁽٢) انظر : القصيدة في الذخيرة ١/٢ : ٤٧٨، ٤٧٩ - ٤٨٣ .

كذبَت حياة المرء عند وجودها وجد الحمام ومنه كان الداء (١)

وتدور أبيات أبي عامر الشنتريني حول ثنائية النفس والجسد أيضاً مع العناية بإيراد المصطلح الفلسفي . يقول :

والله ماالكون بسما قَدْ حَوَى

وعادةُ الظالِ إذا مااستوى

وبنَوْا في الطينِ فوقي مابَنوْا وبنَوْا في الطينِ فوقي مابَنوْا وبَكَوْ في أي جزئييَّ بَكَوْا مركزِ التعفينِ أمْ نفسي نعوْا قائمات بحضييض وبجَوْف فرقة التأليف إنْ كائوا دَرَوْا (٢)

ويكرر ابن زمرك الفكرة القائلة بأن الكون وما فيه محض ظلال موهمة :

الشعر الفلسفي الصوفي:

ويغتني الشعر الفلسفي في الأندلس إذ يردد أصداء النظريات الفلسفية الصوفية التي نشطت في الحياة الثقافية الأندلسية . وعلى ذلك فاقت نسبة الشعر الصوفي نسبة الشعر الفلسفي ، وتوزع هذا الشعر مابين قصيد ، وموشح ، وزجل . فهذا ابن السيد البطليوسي يحوم حول نظرية وحدة الشهود التي يستجلي فيها المرء الذات العلية في ضروب الكون ، ومظاهر الخلق . يقول مخاطاً الله تعالى :

وهل غبتَ عن شيء فينكر منكر وجودكَ أمْ لم تبدُ منكَ الشواهدُ

⁽١) الذخيرة ١/٢ : ٤٧٨، ٤٨٣ .

⁽٢) الذخيرة ١/٢ : ٤٧٩ .

⁽٣) شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي ، تقديم حمدان حجاجي ١٥٦ .

وكم لك في خلقِ الورى منْ دلائـــلِ وكلُّ وجودٍ عـــن وجــودِكَ كــائنٌ سرَتْ منكَ فيها وحدةٌ لــو منعْتَهـــا

يراها الفتى في نفسة ويشاهدُ فواجدُ أصنافِ الورى لك واجدُ لأصبحت الأشياءُ وهي جوامدُ (١)

وربما كانت نظرية وحدة الوجود أبرز النظريات الفلسفية الصوفية التي عرفتها أوساط التصوف في الأندلس، وأفصح عنها الشعر هناك. وإذا كان هذا المذهب قد اقترن باسم محيي الدين بن عربي الذي وضع أصوله، وطور مبادئه، وصاغه في صورته النهائية من خلال مؤلفاته الكثيرة (٢)، فقد كان أيضاً من أبرز من ترجمه في شعره الصوفي مردداً أن الوجود كله مظهر للذات الإلهية، وأن لاوجود في الكون سوى للحق تعالى، وما الموجودات كلها سوى مظاهر للخالق، وتجليات له، وأن الإنسان عالم صغير ينطوي فيه كل مافي العالم الأكبر من معانى الجمال والجلال. يقول ابن عربي من موشحة:

⁽۱) ابن السيد البطليوسي . دكتور . صاحب أبو جناح ص ١٠٠ وقلائد العقيان ص ١٩٦ والمقري ١٩٤٢م . أزهار الرياض في أخبار عياض . ضبطه ، وحققه ، وعلق عليه مصطفى السقا ، وإبراهيم الأبياري ، وعبد الحفيظ شلبي . القاهرة . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر _ ١١٧/٣ . ووردت في أزهار الرياض لفظة (جوامد) هكذا (بوائد) .

⁽٢) لهذا المذهب أصول كثيرة وعديدة في الفلسفة المشائية، والفلسفة الأفلاطونية الحديثة، والغنوصية المسيحية، والصوفية الهندية، والرواقية. وأفاد كذلك من مصطلحات الإسماعيلية الباطنية، وإخوان الصفاء، والقرامطة، والمتصوفة المسلمين المتقدمين على ابن عربي (انظر مقدمة: فصوص الحكم، أبو العلا عفيفي. دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، ٢٤٩١م، ص ٧، ومحمود، دكتور عبد القادر، الفلسفة الصوفية في الإسلام ص ٩٧٤، ويرى بلاثيوس أن نظرية وحدة الوجود تعود في جذورها إلى ابن مسرة الجبلي أما ابن عربي فطور هذا المذهب، وصاغه الصياغة المتكاملة النهائية، انظر بلاثيوس، آسين، ابن عربي حياته ومذهبه، ترجمه عن الإسبانية عبد الرحمن بدوي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٦٥م، ص ٩٠٠٠م،

ويفصح الششري عن تيار الوحدة المطلقة الذي اتخذه مذهباً له ، وهو وحدة الوجود في صورته المغالية . فقد حظيت قصيدته النونية (**) بعناية الدارسين لأنها تلخص مذهبه ، ومذهب أتباع الوحدة المطلقة في نفي الاثنينية أو الغيرية في الكون ، وتقرير الوحدة المطلقة ، ورفض كل ماسوى الحق ، وعد الكون وما فيه محض أوهام ، والزهد في نعيم الجنة ، وتجاوزه إلى معرفة الحق تعالى ودوام شهوده . يقول فيها :

أرى طالبًا منّا الزيادة لاالحُسْنى
فطالبُنَا مطلوبُنا مِنْ وجودنَا
ولم نُلْف كُنَا الكَوْنِ إلا توهُّماً
فرفضُ السِّوى فرضٌ علينا لأنّنا

بفكر رمى سهماً فعدى به عَدْنَا^(۲) نغيب به عتا لَدَى الصَّعقِ إذْ عَنَا^(۳) وليس بشيء ثابت هكذا الفَيْنَا بهملة مَحْو الشرك والشك قَدْ دنّا

⁽١) ديوان الموشحات الأندلسية ٢٥٢/٢.

^(*) انظر : القصيدة في لسان الدين بن الخطيب . روضة التعريف بالحب الشريف . عارضه بأصوله وعلق حواشيه وقدم له محمد الكتاني ط ١ . بيروت ، ١٩٧١م ، ٢٠٩/٢-

⁽٢) عدن : يقصد بها جنة عدن ؛ لأن مطلب الصوفي يتجاوز النعيم الأخروي (الجنان) إلى معرفة الله ودوام شهوده . ويشير إلى قوله تعالى ﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُواْ ٱلْخُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ ﴾.

⁽٣) أي أن الطالب منّا تلك الزيادة التي هي المعرفة هو عين مطلوبنا ، إذ ليس الأمر خارجاً عن ذواتنا عند تحقق الفناء وهو الصعق . فالطالب هو المطلوب ولا اثنينية ولا غيرية عند المحقق .

ولكنَّــهُ كيــفَ الســبيلُ لرفضــه ورافضهُ المرفوضُ نحنُ ومــا كُتّــا(١)

ويذهب الششتري إلى أن العقل قاصر عن إدراك الحق ؛ لأنه يقضي بالأوهام ، ويشتّ المعاني ، فيعيق ارتقاء المرء وسموّ ، ويقيّده في الدرك الأسفل ؛ لأنه بأوهامه يتخيل الاثنينية في الكون (موجد وموجود) مع أنه لاموجود إلا الله . وعلى ذلك كان سبيل التصوف سبيل الذوق والسلوك ، لاسبيل العقل . يقول :

تقيد الأوهام ل ما تداخلت يبطَّنَا عند الحكت يبطَّنَا عند الصعود لأنه يبطَّنَا عند الصعود لأنه يفرق مجموع القضية طاهراً وعدد شيئاً لم يكن غير واحد

عليكَ ونورُ العقلِ أورثَكَ السجنا يودُّ لو انّا للصعيدِ قد اخْلَدْنَا ويجمعُ فرقاً من تداخله فُزْنا بألفاظ أسماء بها شتّتَ المعنى(٢)

وحين يفنى المحب الصوفي في ذات الله الحق تنكشف لـ ه الأسرار وينزول الستر، فيصل الششتري إلى جوهر مذهب في الوحدة المطلقة. يقول في موضع آخر:

فأنتَ أنتَ بلْ أنتَ أنتَ هـو الـذي ومَنْ لايرى غـيراً فكيـفَ افتقـارُهُ

يقول أنَا والوهمُ ماجرٌ للغيرِ وقد حقّ للتسليم والنظم والنشر (٣)

⁽۱) يوضح الإشكال الذي يصنعه البيت السابق. وهو أن (رفض السوى فرض علينا) إذ كيف يرفض السوى مَن هو في ذاته سوى، وكل سوى عدم محض، فالرافض هو المرفوض نفسه. انظر: روضة التعريف ٢٠٩/٢ هـوامش (١٤٣٤) و(١٤٣٤) و (١٤٣٤).

⁽٢) روضة التعريف ٢٠١٢، ٦١١، ٦١١- ٦١٣ ، وديوان الششتري ٤٧٢-٤٧٤ . وفي الروضة (يثبّطنا) بدلاً من (يبطّئنا) .

⁽۳) ديوانه ص ٤٤.

وكان أبو عبد الله محمد بن على بن أحلى (- ١٤٥هـ) من المشتغلين بعلم الكلام، وكان يؤخذ عنه، وله فيه تواليف. وهو من أصحاب الوحدة المطلقة « وله أشعار بمقصده شاهدة ، وعلى معتقده متواردة » كقوله:

فانظرْ بعقلكَ إنْ بدا لك شرح ذا ك فأنت حبْرٌ مستقيمٌ راشد (١)

المسرءُ يعلم بالضرورة نفسَه والثابتُ الموجودُ حيٌّ واحمهُ والخلـــقُ بــــين حقيقــــة ومقــــدّر تقضــــى عليــــه بالافتقــــار شــــواهدُ

وأفصح لسان الدين بن الخطيب في عصر غرناطة عن بعض المذاهب الفلسفية الصوفية التي شهدتها الأندلس خلال تاريخها ، ولا سيما المعتدلة منها ، وآثرها هو ، أو اتخذها مذهباً له ، فهو يردد المذهب الصوفي في عدّه الإنسان عالماً أصغر حمل صفات العالم الأكبر ، فكان جسده من عالم المادة ، وإشراقه ونوره من عالم الروح ، فكان بذلك نسخة من هذا العالم الأكبر . يقول:

أنا نسخةُ الأكوان أُدْمجَ خطُّها فسرُّ ذوي التحقيق في طيّ أوراقي فمنْ عالم الأشباح ليلي وظلمتي ومنْ عالم الأرواح نوري وإشراقي(١)

وإذ يخوض لسان الدين بن الخطيب في معين الحب الإلهي نراه ينكر الحب البشري الفاني ؛ لأنه يورث صاحبه العنت والعذاب . ذلك أنه يقيّد النفس بالجسد الذي تتحرق هي على مفارقته عروجاً إلى سماء الجوهر السامي ، كما أن هذا الحب البشري يورثها الندم عليه حين تفارق الجسد . يقول في أبيات وفق فيها إلى مزج الفكر العميق بالفن المتوهج مزجاً فريداً ، وختمها بإدراك الروح عالمها الأوّل عندما تفني عن شهودها:

⁽١) الحلة السيراء ٢/٢٦.

⁽٢) ديوانه ص ٧١٦، وروضة التعريف بالحب الشريف. لسان الدين بن الخطيب. عارضه بأصوله وعلق حواشيه وقدّم لـه محمـد الكتـانيي . ط ١ ـ بيروت ، ١٩٧٠م ، . 107/7

أعشّاق غير الواحد الأحد الباقي جننتُمْ بما يفني وتبقى مضاضة وتربط بالأجسام نفسًا حياتُها كأني بها من بعد ماكشف الغَطَا وليس لسها بعد التفرق حيلة فما هو إلا أنْ تَحُطٌ رَحالَها وتفنى إذا ماشاهدت عن شهودها هنالك تلقى العيش تصفو ظلاله

جنوئكُمُ واللهِ أعْيَا على الراقي تعذّب بعد البين مهجة مشتاق مباينة الأجسام بالجوهر الراقي صريعة أحرزان لذيعة أشواق سوى ندم يذري مدامع آماق بمشوى التجلّي والشهود بإطلاق وقد فني الفاني وقد بقي الباقي وتنعم من عين الجياة برقراق (1)

وسرت هذه المذاهب الفلسفية الصوفية في الزجل الأندلسي ، ولا سيما على يد الششتري الذي كان أبرز من نظم أزجالاً في التصوف ، وعبّر فيها عن معاني وحدة الوجود ، والاتحاد بالحق سبحانه على نحو سائغ طليق . يقول :

⁽١) ديوانه ٧٠٥-٧٠٣/ . وورد في الديوان (وتبقى مضاضةٌ) ولعل الأصواب (ويبقي مضاضة) .

⁽۲) دیوانه ۱۲۱، ۱۲۲.

خاتمة

وهكذا أطلت في أشعار الأندلسيين آثار النهوض الثقافي الذي شهدته الأندلس خلال تاريخها الطويل ، وأفصحت هذه الآثار عن التيار الشعري الذي ينتمي إليه شعراؤها ، وبرزت هذه الآثار بروزاً فنيًا بديعاً حين كان الشاعر يستلهمها في صياغة المعنى الشعري ، فيمزج المصطلح العلمي ، أو المعنى الثقافي بالصنعة الفنية الرشيقة ، أو يسربه بمهارة في أتون العاطفة المتوهجة . لكنها كانت تأتي سمجة باردة إذ يتكلف إقحامها على المعنى المراد ، واجتلابها فيه . أما الشعر الفلسفي فلم يزدهر في الأندلس لبواعث عديدة تتمثل في الموقف الأندلسي من علوم الفلسفة ، وفي الذوق الأدبي الأندلسي ، والظروف السياسية الفريدة . ولم يتسم هذا الشعر الفلسفي ـ في عمومه ـ بالتعمق في قضايا الحياة ، والموت ، والكون ، والإنسان ، والنظر إليها بمنظار بالتعمق في عقلي ، أو مزج الفكر الفلسفي بالبراعة الفنية على نحو ماتم في المشرق فيما خلا الشعر الفلسفي الصوفي الذي بلغ ذروة من ذرا توقده في الأندلسين ، وأبدعوا في التعبير عنها تعبيراً فنيًا بارعًا .

* * *

الباب الثاني

الاتجاهات الفنية

الفصل الأول: الصورة الفنية

الفصل الثاني: البديع

الفصل الثالث: اللغة

الفصر لاول

الصورة الفنية

تلونت الصورة الفنية في أشعار الأندلسيين بألوان شتى تبعاً للتيار الشعري الذي برزت فيه ، فتقلّبت مابين العفوية ، والبساطة ، والبداوة في طريقة العرب ، والسعي إلى الغرابة والابتكار في مذهب المحدثين ، واصطبغت في هذا وذاك بسمات خاصة كانت صدى للطور الحضاري ، ولطبيعة التفاعل الأدبي مع المشرق ، وللبيئة الأندلسية المتفردة .

الصورة الشعرية في مذهب العرب:

امتازت الصورة الشعرية في مذهب العرب بالاعتدال ، والعفوية حين جالت في معاني البداوة ، وحين ابتعدت عن التكلف ، والغلو ، واتسمت بالاعتدال ، والوضوح ، فرددت أصداء البيئة العربية القديمة بصدقها ، وجلائها ، وانبساط معالمها . فكان من ذلك مثلاً هذا النزوع الحسي ، والوضوح ، والعناصر البدوية التي تصوغ هذه الصور الشعرية في قول الحكم الربضي يترنم بمثل البسالة ، والفروسية العليا يقول :

إِذَا اختلفَ تُ زُرْقُ الأسَنّةِ وَالقَنَا بها يهتدي الساري وينكشفُ الدجي إذا لفحَت ريخ الظهائرِ لمْ يكنْ

أرتْكَ نجومًا يطّلعْن من الطعن وتستشعرُ الدنيا لباسًا من الأمن الأمن لفاعي منها غير فيء القَنا اللّدن

قذفتُ بهم منْ فوق يهماءَ فارتوَتْ له الأرضُ واستولى على السَّهْلِ والحَرْنِ (١) 1 - البداوة:

حلقت صور العصور الأندلسية المتقدمة _ على وجه الخصوص _ في آفاق البداوة ، واستلهمت مغانيها ، ولا سيما الشعر الحماسي الذي صور النزاعات القبلية ، والفتن السياسية ، وبرز الخيال الشعري في هذه الصور مصطبغاً بأصباغ البادية ، ومشاهداتها الأصيلة . ولا جرم في أن هذا الجنوح إلى الأفق البدوي في الصورة الأندلسية المبكرة كان له مايسوغه من الواقع الأندلسي البدوي في الصورة الأندلسية المبكرة كان له مايسوغه من الواقع الأندلسي المشتعل صراعاً وحروباً عاتية آنذاك . فضلاً عن كونه مظهراً ساطعاً للحنين الأندلسي الدائم إلى العالم المشرقي ، وإعلاناً عن الارتباط الوطيد به . والحق أن فتنة العرب والمولدين التي نشبت في عصر الإمارة الأندلسي أنتجت شعراً غزيراً يستلهم في صوره المشاهد الصحراوية النموذجية ، وعناصر البداوة المألوفة في الحرب ، ومظاهر الطبيعة ، وحيوانات البيئة . كهذه الصور في أبيات سعيد بن جودي التي يتغنى فيها بنصر القائد العربي سوار بن حمدون أبيات سعيد بن جودي التي يتغنى فيها بنصر القائد العربي سوار بن حمدون على المولدين في إحدى الوقائع في سياق من جزالة اللغة وفخامتها . يقول : أبيات سعراً عليكم مهندا يجمع كمثل الطود و أرعن رافل المنابي الحمراء إذ حان حيفهم بعمع كمثل الطود و أرعن رافل أدرثه و رحي حرب فدارت عليكم بعنف قد افساكم به الله عاجمان رافل أدرثه و حرب فدارت عليكم بعنف قد افساكم به الله عاجمان و المالة عاجمان و العرائ عليكم بعنف قد افساكم به الله عاجمان و المسابق علي المولدين و المالة عليكم بعنف قد افساكم به الله عاجمان و الفيان عليكم الله عاجمان و المنابع و المن

وامتد استلهام الصور البدوية إلى العصور الأندلسية اللاحقة والمتأخرة بحكم المذهب الشعري للشاعر حين كان يركن إلى العمق البدوي حنيناً وشوقاً، أو تقليداً فنيًا، أو عرضاً ثقافيًا. فهذا ابن دراج يردد الصور البدوية النمطية للرمح والقوس. يقول:

⁽۱) ابن الأبار . الحلة السيراء ٤٩/١ . ووردت لفظة يهماء هكذا بدون نقط (يهماء) ، ووردت لفظة (فارتوت) هكذا (فاتْروتْ) ولعل الصواب ماأثبتناه .

⁽۲) ابن حيان . المقتبس نشر ملشورم . أنطونية 0 - 0 - 0 .

وأسمر ظمان الكعوب كأنما إذا ماهوى للطّعن أيقنت أنه وحنّانة الأوتار في كل مهجة إذا نبعُها عنها أرن فإنّما

بسهن إلى شُرْبِ السدماءِ غليسلُ لصرفِ الرّدى نحو النفوسِ رسولُ لعاصيكَ أوتسارٌ لها وذحسولُ صداهُ نحيبٌ في العدى وعويسلُ (١)

وهذا ابن زيدون ذو الاتجاه الشعري المحافظ يغوص بصورته في أعماق المحيط البدوي مفصحاً عن ثقافة أصيلة معمقة . يقول في معنى خيبة الأمل : وقد أخلفَتْ مسمّا ظننُستُ مخايلٌ وقد صفرَتْ مسمّا رجوتُ وطَابُ(٢)

وكذلك يتغزل مستلهماً الصورة التقليدية ، موسومة بالقوة والجزالة . يقول : تهادى انسيابَ الأيم يعفو أثورها من الوشي مرقومُ العطافين ذابـــلُ^(٣)

٢- العفوية والاعتدال:

وتلونت الصورة الشعرية الأندلسية بالعفوية والاعتدال حين جانبت البعد والغلو في التصور ، فجسدت المعنى المراد تجسيداً عفوياً منسابًا يتسم بالألفة بعيداً عن الإغراب والتكلف في طلب الصورة المبتكرة . فمن هذا القبيل قول الحكم الربضى يتغزل مقتصداً في الصورة :

قضبٌ من البانِ ماسَتْ فوق كثبانِ ولَيْنَ عني وقد أزمعْنَ هجراني ملكني ملكناً ذلَّ الله عزائمُهُ في الحبِّ ذُلَّ أسيرٍ موثقِ عان (١٤)

(۱) ديوانه ص ۷ .

⁽٢) ديوانه ص٣٨٣. والمخايل : السحب التي توحي بالمطر . صفرت : خلَتْ . الأوطاب : جمع وطب . وهو سقاء اللبن ، أو الثدي العظيم . وصفرت وطابه : مات أو قُتل .

⁽٣) ديوانه ص ٣٨٩. تهادى: تتهادى: أي تتمايل . الأيم: الحية . يعفو: يمحو. الأثور: الآثار جمع أثر وهو بقية الشيء . الوشي: ثياب منقوشة . مرقوم: مخطط . العطاف والمعطف: الإزار: لأنه ملابس العطفين أي الجانبين . ذابل: متبختر.

⁽٤) المراكشي . ابن عذاري . البيان المغرب ١١٨/٢، ١١٩ .

⁽م ٢٠ : الشعر الأندلسي بين المذاهب الأدبية)

ومن نماذج الاستواء في الصورة الشعرية قول حسانة التميمية تستعدي الأمير عبد الرحمن الأوسط على والي إلبيرة جابر بن لبيد الذي حرمها مما أجراه عليها الحاكم السابق الحكم بن هشام مستخدمة صورة تفصح في بساطة عميقة عن معانى الرقة ، والضعف الأنثوي إزاء القهر والظلم تقول :

إلى ذي الندى والمجد سارَتْ ركائبي على شحطِ تصلى بنارِ الــهواجـــــرِ ليجبرَ صدعي إنَّـــهُ خــيرُ جـــابرِ ويمــنعني مـــن ذي الظلامـــةِ جـــابرُ ف إنّي وأيت امي بقبض ق كفّ م كذي ريش أضحى في مخالب كاسرِ (١)

ومن الصور البيِّنة التي تجانب التعسف والشطط أبيات عباس بن مرداس في وصف معارك الأمير محمد ، وجيشه الجرار:

لهوم الفلا عبل القبائل ملتف بروقاً تراءى في الحمام وتستخفي قراقيرُ في يمِّ عجزنَ عن الجدف(٢)

أما الطابع العفوي للصورة فتعبر عنه أبيات ابن عبد ربه هذه خير تعبير ؟ إذ يترك نفسه فيها على سجيّتها مبتعداً عن نهجه العام في تجويد الصورة والتفنن فيها . يقول في إبراهيم بن حجاج صاحب إشبيلية :

ألا إنَّ إبراهيمَ لُجِّةُ ساحل من الجود أرسَتْ فوقَ لجلة ساحل وقرمونة الغرّاء ذات الفضائل غدت هذه للناس في زيّ عاطلِ (٣)

وهذا ابن دراج يسوق في ممدوحه صوراً مألوفة ، بل تقليدية طالما صاغها الخيال العربي المدحي مخالفاً جنوحه المعروف إلى الإغراب في الصورة . يقول:

ومؤتلف الأصوات مختلـف الزحــف

إذا أومضَتْ فيــه الصــوارمُ خلتَهــا

كــــأن ذُرا الأعـــــلام في ميلانهـــــا

فإشسبيليةُ الزهــراءُ تُزهـــى بمجـــدِهِ

إذا ماتَحَلَّتْ تلك من نورِ وجهِــهِ

⁽١) المقري . نفح الطيب ١٦٧/٤ .

⁽٢) ابن عذاري . البيان المغرب ١٦٦/٢، ١٦٧ .

⁽٣) ديوانه ص ١٥٢ ، والمقتبس . ابن حيان . نشر ملشورم . أنطونية ص ١٢ .

فديناك سيفًا لم تخنْهُ مضاربُهُ وبدراً تجلّــى في ســـــماء رياســـةِ

و بحررَ عطاء ماتغيضُ مواهبُهُ كواكبُها آثال ومناقبُها (١)

وكذلك يعتدل ابن حمديس في ترجّيه إشراق الأمل الجديد بعد اليأس والخمول. يقول معزّياً المعتمد حين كان هذا أسيراً بأغمات:

أتياسُ في يــومٍ ينــاقضُ أمسَــهُ وزهرُ الــدراري في الــبروجِ تــدورُ وقد تنتخي الساداتُ بعدَ خـــمولِها وتخرجُ من بعدِ الكســوفِ بــدورُ (٢)

الصورة الشعرية في مذهب المحدثين:

حظيت الصورة الأندلسية في مذهب المحدثين بعناية فائقة ، واتسمت بسمات مختلفة مجارية في ذلك النزوع الأندلسي إلى التفرد ، ومعبرة عن الطور الحضاري الأندلسي ، فابتعدت في هذا التيار عن البساطة والاعتدال ليجتهد شاعرها في اقتناص الفريد الغريب منها ، وتطلُّب المبتكر المولد راكباً في سبيل ذلك مراكب شتى ، ومنتهياً إلى نتائج عديدة مازت هذه الوسيلة التعبيرية الكبرى في الشعر الأندلسي بميزات خاصة .

١ - الزيادة على الصورة القديمة:

تناول محدثو الأندلسيين الصورة الشعرية المشرقية ، وأضافوا إليها عناصر جديدة فكرية ، أو شعورية ، أو فنية أخرجتها إخراجاً جديداً . وقد أفصح الناقد الأندلسي عن استحسانه لإلمام شاعره بالصورة القديمة ، ومن ثَمَّ بإبداعه في توليد صورة جديدة منها . فقد أعجب أبو الوليد الحميري بإضافة الشاعر الطليق جزئية على الصورة المألوفة منحتها جمالاً إضافياً . يقول معقباً على قول الطليق :

وكان الورد يعلوه الندى وجنة المعشوق تندى عرقا

⁽۱) ديوانه ص ۲۳ . (۲) ديوانه ص ۲۹۸ .

((تشبيه الورد بوجنة المعشوق كثير إلا أنه أغرب بزيادة الندى ، ومقابلته بالعرق)) (١) . وعلى هذا النحو استحسن ابن بسام _ كما رأينا _ توليد الشاعر الأندلسي في صورة مشرقية . فقال معلقاً على قول عبد الجليل بن وهبون : وسواء إن تُجلى اللحاظ من القذى أو تنتضى من شخصها الحوباء الذي استمده من قول التهامي :

واستل من أتراب ولدات كالمقلة استُلت من الأشفار (إلا أنّ عبد الجليل قد نفخ فيه روحاً ، وسلك به مسلكاً مليحاً ، وولّد له إحساناً صريحاً) (٢). وأطرى ابن بسام تفوق أندلسي على الأقدمين في معنى مطروق . وذلك حين أتى بالصورة الشعرية الممثّلة لذاك المعنى ، وبتحقيقه الإصابة في هذا التشبيه . فقد فاق أبو بكر بن بقي أكثر من شاعر في قوله : الدهرُ أخون من أن يستقيم لكم وإنما جاد عن كره ولم يكد ومن تصنّع يرجع بعد آونة إلى الطباع رجوع العير للوتد

وكلّ امرئ راجع يومـاً لشـيمته وإن تـمتّــع إخلاقــاً إلى حــينِ وقال آخر :

وهذا المعنى مشهور من قول الأول:

ومن يتكلف غير مافي طباعه يدعه ويغلبه على النفس خيمُها وقال :

لاتبدين لي التكلف في الهوى فضح التطبُّع شيمة المطبوع يقول ابن بسام مفضّلاً: ((ولكن أبا بكر استولى على الأمد، ونفث بالسحر في العقد بقوله: رجوع العيشر للوتد))(").

⁽٢) الذخيرة ١/٢ : ٢٨٦ . (٣) الذخيرة ٢/٢ : ٦٢٣ .

ومن مظاهر الزيادة على الصورة المألوفة قلب التشبيه المفضي إلى شيء من الإبداع والغرابة . وهو اتجاه تجديدي لاقى استحسان الناقد الأندلسي . فهذا ابن حبيب الحميري يشيد بهذا المسلك التجديدي في الصورة الشعرية معلقاً على بيت أبى الأصبغ في الورد :

والـــوردُ مــاءً ونـارٌ سالا علــ وجـه بضّـه ضــدان في صــحن خــد قـد ألّف ابعـد بُغضَـه فــه

((وهذا البيت غاية ، ووصف الورد نهاية . وإن كان معروفاً في وصف الخدود ، فقلبه إلى وصف الورد ممّا أحسن فيه وأغربَ به)) (١) .

وكان التجديد في صياغة الصورة القديمة مظهراً آخر من مظاهر الزيادة على الصورة المألوفة. وبرز في هذا المسلك ابن الزقاق الذي افتن في تقديم الصور الشعرية التي أخلقها التكرار، وأذهبت الألفة بريقها تقديماً طريفاً ساعياً إلى الإغراب والتجديد، متسماً بخفة الروح، وذكاء الحيلة، معتمداً الاستعارة القريبة، والنَفَس القصصي الشائق. وهو مسلك أطراه الشقندي، وأشاد بإغراب شاعره الذي فاق فيه المخترعين. يقول مفاخراً بشعراء الأندلس إزاء شعراء العدوة المغربية: ((وهل منكم شاعر رأى الناس قد ضجُوا من سماع تشبيه الثغر بالأقاح، وتشبيه الزهر بالنجوم، وتشبيه الخدود بالشقائق، فتاطف لذلك في أن يأتي به في منزع يصيِّر خلقه في الأسماع جديداً، وكليله في الأفكار جديداً، فأغرب أحسن إغراب، وأعرب عن فهمه بحسن تخيُّله أبل إعراب. وهو ابن الزقاق ...

وأغيد طاف بالكؤوس ضحى والسروض أهدى لنا شقائقه قلنا وأين الأقاح قال لنا

وحثّها والصباحُ قد وضحا وآسُهُ العنبريُّ قد نَفَحَا أودعتُهُ ثغرَ مَنْ سَقَى القدَحَا

⁽١) البديع ص ٥٢ .

فظَلً ساقي المدام يجحد ما قال فلما تبسَّم افتضَحا

فانظر كيف زاحم بهذا الاحتيال المخترعين؟ وكيف سابق بهذا اللفظ المبتدعين))(١). وفي هذا السياق يعرض ابن الزقاق صورة المحبوب الذي يُقرَن بالبدر عرضاً جديداً يقوم على هذه المفارقة الرقيقة بين الهلال السماوي، والبدر الأرضى، يقول:

وشهر أدَرْنا لارتقاب هلاله إلى أنْ بَدَا أحوى المدامع أحورٌ فقلت له أهلاً وسهلاً ومرحبًا أتطلبك الأبصار في الجوّ ناقصا

عيوناً إلى جوّ السماء موائلا يجررُ لأبراد الشباب ذلاذلا يجررُ لأبراد الشباب ذلاذلا ببدر حوى طيبَ الشمول شمائلا وأنت كذا تمشي على الأرضِ كاملا)(٢)

٢- طلب الصورة:

اتجه الشاعر الأندلسي ذو النزوع المحدث إلى السعي إلى الصورة المبتكرة ، واجتهد في اقتناص الغريب النادر منها مجارياً في ذلك نظيره المشرقي ، وجانحاً إلى إضفاء أصباغ فريدة على الصورة الأندلسية المحدثة .

مظاهر طلب الصورة:

١ - العناية بالتشبيه:

حظي التشبيه بأهمية بالغة عند الشاعر والناقد العربي القديم نظراً لكونه من أهم وسائل الخيال . والتشبيه علاقة بين شيئين لاشتراكهما في صفة وهيئة ، أو حركة ، أو حالة ، أو معنى ، أو لاشتراكهما في أكثر من صفة ، وفي أكثر

⁽١) نفح الطيب ٩٩/٣ ، ٢٠٠٠ .

⁽۲) ديوانه ص ۲۳۸ ، وانظر نماذج أخرى من مسلكه هـذا في ديوانـه ص ۱۲۵ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ موانظر نماذج أخـرى لغـيره في المغـرب ۱۱۷/۱ ، وآثـار الفـازازي ص ۱۶۲ .

من حالة (۱) . وقد استحسن الناقد العربي الإصابة والمقاربة في التشبيه مظهراً للتناسب المنطقي بين أطراف التشبيه ، وعدّهما مقياساً لتفوق الشاعر ونبوغه (۲) . وكذلك أولى النقاد القدامي التشبيه عناية بالغة لأنه يزيد المعنى وضوحاً ، ويكسبه تأييداً ($^{(7)}$) ، فعدّوه دليلاً على الفطنة والبراعة ، ومقياساً لبلاغة القول ($^{(3)}$) . بل عدّ قدامة بن جعفر التشبيه غرضاً من أغراض الشعر يلي في الترتيب المديح ، والهجاء ، والمراثي ، ويقع قبل الوصف والنسيب ($^{(9)}$) .

وإذا كان نقاد المشرق احتفلوا هذا الاحتفال بالتشبيه ، فكان في نظرهم «بؤرة الصورة الشعرية» $(^{7})$ فقد حظى التشبيه لـدى الأندلسيين برعاية بالغة ،

⁽۱) انظر: ابن طباطبا . عيار الشعر تحقيق وتعليق: دكتور طه الحاجري ، ودكتور محمد زغلول سلام . المكتبة التجارية الكبرى ١٩٥٦م ، ص١١ . والقاضي الجرجاني . الوساطة بين المتنبي وخصومه . تحقيق وشرح: محمد أبو الفضل إبراهيم ، وعلي محمد البجاوي . دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه . ط ٣ ، بلا تاريخ ص ٤٧١ .

⁽٢) انظر: عيار الشعر. ابن طباطبا ص١٧ ونقد الشعر. قدامة بن جعفر ص١٠٠. يقول: (فأحسن التشبيه هو ماأوقع بين الشيئين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما فيها حتى يدني بهما إلى حال الاتحاد)) ص١٠٠. والقاضي الجرجاني. الوساطة ص٤٧٤. والمرزوقي شرح ديوان الحماسة. نشره أحمد أمين، وعبد السلام هارون، القسم الأول. ط ١٠ القاهرة. مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥١م، ص٩٠.

⁽٣) انظر : العسكري . الصناعتين ص ٢٤٣ ، وابن الأثير . المثل السائر . تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد . مكتبة ومطبعة عيسى البابي الحلبي وأولاده بمصر . ٩٤/١

⁽٤) انظر : العسكري . الصناعتين ٢٤٣-٢٤٥ . وابن وهب الكاتب . البرهان في وجوه البيان . تحقيق دكتور أحمد مطلوب ودكتور خديجة الحديثي . ط ١ ، ١٩٦٧م ، ص ١٣٠٠ .

⁽٥) انظر : نقد الشعر ص ١٠٨-١١٨ .

⁽٦) مومني . دكتور قاسم . نقد الشعر في القرن الرابع الهجري ص ٣٥٥ .

واهتمام عظيم ، فكان الأداة التعبيرية الأثيرة لديهم ، ولا سيما لدى محدثيهم الذين ذهبوا فيه مذاهب فريدة ، ولدى نقادِهم الذين وقفوا من هذه الأداة ومنازعها مواقف الإعجاب والاستحسان .

التصنيف في التشبيه:

وهكذا أفردت بعض المصنفات في فن التشبيه الأندلسي ، وهي تقوم على الانتخاب من الشعر الأندلسي ، ولا تتعداه إلى الدراسة . فقد وصلنا كتاب (التشبيهات من أشعار أهل الأندلس) لابن الكتاني أبي عبد الله محمد المتطبب المتوفى سنة ٢٠٤هـ الذي عرض فيه أشعاراً في فن التشبيه في موضوعات كثيرة كوصف عناصر الطبيعة ، ووصف الخمر والغناء والمغنين ، والحب والغزل، وقطع المفاوز والصيد، والحرب، وأدوات الحضارة. معتمداً انتخاب التشبيه الطريف المبتكر . وأفصحت مختارات هذا الكتاب ((على مبلغ مابذله الشعر الأندلسي من عناية بالصورة في دور مبكر من تاريخه حتى أصبح طلب الصورة فيه غاية كبرى ، بل أصبح بعد زمن أكبر غاية))(١). وحفظت لنا المصادر اسم كتاب مفقود في التشبيه هـو (الفرائـد في التشبيه مـن الأشـعار الأندلسية) لعلي بن محمد بن أبي الحسين المتوفى قريباً من سنة ٢٠٠هـ . ويلحق بهذين الكتابين كتاب (البديع في وصف الربيع) لأبي الوليد إسماعيل ابن حبيب الحميري المتوفى قريباً من سنة ٤٤٠هـ . وعنى فيه بجمع باقة من أشعار الأندلسيين المعاصرين له _ فضلاً عن نشرهم _ في موضوع الربيع الـذي قصر كتابه عليه ، واحتفل فيه بالتشبيه احتفالاً خاصًّا حين أقامه على عرض تشبيهات الأندلسيين مباهياً بها المشارقة ، ومقرراً تفوق مواطنيه عليهم ضمن انتصاره لأندلسيته ، ودفاعه عن إبداع الأندلسيين . يقول معلياً من شأن تشبيهات الأندلسيين ، مبرزاً مقياسه في الانتخاب . الاختراع والابتداع : ((فكيف يُـرى فضلهم ، وقد سبقوا في أحسن المعاني مجتلى ، وأطيبها مجتنى . وهـ و البـاب

⁽١) عباس . دكتور إحسان . مقدمة كتاب التشبيهات لابن الكتاني ص ١٦ .

الذي تضمّنه هذا الكتاب ؛ فلهم فيه من الاختراع الفائق ، والابتداع الرائق ، وحسن التشبيه والتمثيل مالا يقوم أولئك مقامهم فيه . . وتأمّل أيها الناظر في كتابي تأمّل اليقظ المنتقد ، والمميّز تر أغرب التشبيهات ، وأعجب الصفات ، وأبرع الأبيات ...))(1) والمؤلف في كتابه هذا يتجاوز انتخاب الأشعار إلى إبداء آراء وملاحظات نقدية تكشف عن مواطن الجمال في صور التشبيه التي ترد لدى الشعراء(1) ، وينص على المبتكر منها والمألوف ، والقديم الذي طرأ عليه التجديد . ويلم ببعض القضايا النقدية التي لاتخرج في سمتها العام عن الطابع الذوقي التأثري ، وعن عمومية الأحكام . وعلى هذا النحو اعتمد صاحب الدوقي التأثري ، وعن عمومية الأحكام . وعلى هذا النحو اعتمد صاحب (المطرب) التشبيه الطريف أساساً في انتخاب روائع الشعر الأندلسي ، والمغربي التي جمعها في كتابه . يقول في المقدمة : ((فجمعت منها لخدمة مقامه العالي مايؤكل بالضمير ويُشرب ، ويُهتز عند سماعه ، ويُطرب في الغزل والنسيب ، والوصف ، والتشبيب إلى غير ذلك من مستطرفات التشبيهات المستعذبة ، ومبتكرات بدائع بدائه الخواطر المستغربة)(1).

٢- الغرابة والابتكار في الصورة الشعرية :

أولى أرباب الاتجاه المحدث الصورة المبتكرة بوجوهها المختلفة (الغرابة ، الطرافة ، الفرادة . .) قيمة خاصة ، وعناية بالغة ، فاجتهد الشاعر في صوغ صور تحطم أسوار الألفة والتداول لتزهو ببريق الجدة والإبداع . وترجمت عناوين المؤلفات الأدبية القائمة على الانتخاب هذا المقياس الذوقي النقدي في إيثار عنصر الغرابة والإبهار في الصورة الشعرية . كـ (الفرائد في التشبيه) لابن أبي الحسين ، و (المغرب) ، و (المرقصات والمطربات) لابن سعيد ، و (المطرب) لابن دحية . وقد لاحظ بعض الباحثين أن بعض الظواهر الأسلوبية

⁽١) البديع ص ٤، ٥ .

⁽٢) انظر : مقدمة كتاب البديع عسيلان . دكتور عبد الله عبد الرحيم ص ٥٠ ، وانظر : نماذج من ذلك ص ٥٠، ٥١ .

⁽٣) ص : ١ .

أفصحت عن ملامح الصورة الأثيرة لدى أنصار المذهب المحدث آنذاك. وعلى ذلك يمكن دراسة ((تلك الظاهرة الأسلوبية التي تبدأ بها غالباً هذه القطع الوصفية حيث تبدأ بالواو التي تدل على حالة من الانشراح والدهشة والانبهار: «وثلاثة»، «ونرجس»، «وروض»، أو الفاء: «فانظر إلى كذا»، «فانظر إليه»، أو تبدأ بعبارة: ((أما ترى قضبان الريحان))، ((أما ترى المزن)) وهي كلها تعابير تفيد الدعوة إلى الرؤية البصرية أكثر مما تصف حالة داخلية، أو إحساساً رمزيًا. إنها رؤية تفيد حالة من الإعجاب، والطرب، والانبهار. وهو غالباً طرب العين، والحواس الخارجية))(۱).

ونوه الناقد الأندلسي ذو الذوق المحافظ والمحدث على السواء بالصورة الفريدة ، والمبتكرة على حين وقف من الصورة الشائعة موقفاً سلبيًا يتسم بالبرود واللامبالاة . فهذا ابن عبد ربه يزهو بإغرابه في التشبيه انسياقاً مع الذوق السائد في عصره . يقول مقدّماً لإحدى صوره في الغزل بعد إيراد قطع مشابهة : ((ونظيرُ هذا من قولنا في رقة التشبيب ، وحسن التشبيه الذي لانظير له الغريب الذي لم يُسبق إليه))(٢):

ويعبر ابن حبيب الحميري عن الذوق النقدي في عصره في اختياراته في كتابه (البديع) بإيراد «المستحسن المستغرب، والمستطاب المستعذب» (أ). بل إن كتابه هذا يموج بعبارات الاستحسان للأوصاف الغريبة، والتشبيهات البديعة (٥). فنراه في أحد المواضع يتغنى باختراع شاعر أندلسي لأوصاف

⁽١) طحطح . فاطمة . الغربة والحنين في الشعر الأندلسي . ط ١ . المملكة المغربية . جامعة محمد الخامس . منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط . ١٩٩٣م، ص٥٠، ٥٨ .

⁽٢) ديوانه ص ٩٨ . حاشية رقم (١) .

⁽٣) ديوانه ص ٩٨ .

^(°) انظر : على سبيل المثال : ۸ ، ۱۳ ، ۱۹ ، ۲۳ ، ۱۶ ، ۶۲ ، ۵۲ ، ۵۶ ، ۵۰ ، ۹۱ ، ۹۱ ، ۱۲۲ ، ۱۲۱ . ۱۲۱ . ۱۲۹ .

جميلة في موضوع بعينه ، وتفوقه فيها على نظرائه . يقول بعد إيراده أبياتاً لابن دراج في السوسن «أغرب فيها واخترع» : «ولأبي عمر أيضاً فيه وصف ثان معدوم المثال ، موسوم بالجمال صح عندي أن عبادة بن ماء السماء كان يقول : لم يُخترع بالأندلس في معنى من المعاني كاختراع القسطلي في السوسان . وهو في قطعة مطولة . . أنا ذاكر منها ماتشبث بذكر السوسن من المستحسن وهو

لمعاقلٍ من سوسن قد شيّدت أيدي الربيع بناءها فوق القضب شرفاتُها من فضة وحُماتُها حولَ الأمير لهم سيوفٌ من ذهب

الشرفات: أوراق السوسين، والسيوف: النواوير المصفرة في أسفلها، والأمير: القائم وسط السوسنة. وهو من الاختراعات الشريفة، والابتداعات البديعة))(1). ومن ذلك أيضاً تقديمه لأبيات شاعر أندلسي آخر في السوسين أيضاً. يقول: ((ولأبي علي إدريس بن اليماني فيه أوصاف مستطرفة، وتشبيهات مستظرفة منها قوله:

لله وجهُ البريِّ مـن الــذنوب...) (٢) وكذلك قوله معقباً على قول المعتضد بن عباد:

ويساسمين حسن المنظر يسروق في المسرأى وفي المحسر كأنه مسن فسوق أغصانه دراهم في مطرف أخضر أخضر (هذا التشبيه معدوم الشبيه)) (٢) . وتلوح الحماسة للصورة المبتكرة في نقد ابن بسام لقول الشاعر:

كَانٌ عَداه في الهيجا ذنوب وصارمُهُ دعاءٌ مستجابُ

⁽١) البديع ص ١٣٦، ١٣٧ . وانظر أبيات ابن دراج في ديوانه ص ٣٦ .

⁽٢) البديع ص ١٤٠ . والممهّى : المرقّق . والقطعة كلها مبنية على وصف القائم وسط السوسنة .

⁽٣) البديع ص ٩٣ .

((وهذا مما أغرب فيه ، ولم أسمع له بشبيه ، ولعله أمير شعره ، ونتيجة $((0,0)^{(1)})$.

ويمثل ابن سعيد جموح الذوق الأندلسي نحو الغرابة في الصورة. ولا سيما في عصر هذا الناقد وبيئته ((وهي بيئة لم يكن ذوقها من ناحية الأدب حضريًا وحسب ، بل كان قد أصبح «حضريًا متزمتاً» إن صح التعبير يطلب تحت وطأة السأم جديداً يتعلق به . يطلب «الغرابة» وهي إكسير كان يسعى إلى العثور عليه نقاد المشرق منذ زمن بعيد حين كانوا يحسون بالشبع من تكرار المألوف ، ومن تواتر الأشكال المتشابهة))(٢) . فقد منح ابن سعيد الشعر القائم على «غريب التشبيه» ، أو «غريب الصورة» تقديراً خاصًا ؛ إذ أطلق عليه اسم (المرقص) . والمرقص لديه الشعر المنطوي على طاقة بالغة من الجدة من الجدة من التعبير عنه بالرقص (٣) . أما الشعر المنطوي على قدر أدنى من الجدة والابتداع والذي لايقود القارئ إلى الرقص ، بل يثير في نفسه هزة ارتياح ونشوة طرب فأطلق عليه ابن سعيد اسم (المطرب) (١٠) .

⁽١) الذخيرة ٢/٢: ٨٠٧، ٩٠٧.

⁽٢) عباس . دكتور إحسان . تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص ٥٣٤ .

⁽٣) انظر : عباس . دكتور إحسان . تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص ٥٣٤، ٥٣٥ .

⁽٤) انتهى الدكتور عباس من الأمثلة التي أوردها ابن سعيد على المرقص والمطرب إلى أن هذين اللونين يترددان معاً في أشعار الجاهليين والإسلاميين والمحدثين مع غلبة المطرب على المرقص، وأن الاستشهاد بالمطرب يقل كثيراً في المئة الرابعة، حتى إذا وصلنا إلى المئة الخامسة، والسادسة، والسابعة اختفى الاستشهاد بالمطرب، وبقيت الأمثلة على المرقص التي أغنت كثرته عن إيراد المطرب، انظر: ص ٣٦٥ مما يشي بتصاعد الجنوح المحدث نحو التفنن في الصورة، والغوص عليها لدى المحدثين مع تحضر الذوق والإغراق في المدنية.

وفي هذا السياق يقدم لسان الدين بن الخطيب لنموذج شعري أغرب في معناه ، وابتكر في صوره قائلاً : ((وقلتُ في منكانة الرمل ، وهو معنى غريب ، وتخيُّل ماسبق أحدٌ إليه))(١).

التشبيهات العقم:

وحين كان الشاعر يبلغ مدى بعيداً من البراعة ، والإغراب في تشبيهاته فإن الناقد كان يخلع على هذه التشبيهات تقديراً لأيدانى ؛ إذ يسمها بالتشبيهات العقم . وهو تعبير نقدي تأثري يفصح عن شدة الإعجاب بالصورة الشعرية . ولا تخرج هذه التشبيهات التي عدها الناقد عقيمة عن دائرة الإغراب الذي يقتضيه طلب الصورة الشعرية وتعقبها ، ولعله لايفترق في الدلالة عما سمّاه ابن سعيد (المرقص) . وهذا مايتبدّى في النماذج الشعرية التي وقف عندها الناقد . يقول أبو الوليد الحميري في هذا التشبيه :

وكان دائرة الحديقة عندما جاد الغمام لها برشف الريق فلك من الياقوت تسطع نوره فيه كواكب جوهر وعقيق

((وتشبيهه الأخير في الحديقة من التشبيهات العقم على الحقيقة))(1). وكذلك قوله في موضع آخر: ((ومن التشبيهات العقم التي تدل على يقظة الفهم قول ابن القرشية عبد العزيز بن المنذر بن عبد الرحمن الناصر لدين الله رضى الله عنهم وهو:

كأنّ الشرى سترٌ تُمُلدٌ خلالَهُ بِأَكُواسِ رَاحٍ رَاحَهُ لَن الْكُواكِبُ يَسترِن مِن فَسرِطِ الحَياءِ معاصماً بأكمامهن الخُضْرِ عمّن يراقبُ

جعل قضبه الخضر معاصم مستورة بأكمام خضر ، وجعل أكفّها مبيضّة ، وكؤوسها مصفرّة))^(٣).

ديوانه ١/٥٥٦ .
 ديوانه ١/٥٤٦ .

⁽٣) البديع ص ١٠١ ، وانظر : وصفه تشبيهاً ثالثاً بالعقم ص ١٦١ .

وفي مقابل موقف الإعجاب بالصورة المبتكرة لم تلق الصورة الشائعة حماسة الناقد الذي كان يقابلها بالإهمال، فينصُّ على تداولها، وابتذالها في بعض الأحيان. فهذا ابن بسام يعقب على صورة لابن فتوح قائلاً: ((وتشبيهه صفاء الوجه وحمرته بالماء، وحمرة النار من مبتذلات الألفاظ ومتداولات المعاني))(() ويقول في صورة أخرى لابن بقي: ((أما تشبيههم الخليج بالمعصم فطريق لم يبق له ستر محرم إلا هتك، ولا فيه موضع قدم إلا سئر)()().

نماذج من الغرابة والابتكار في الصورة:

فمن نماذج الإغراب في الصورة قول الرمادي:

وأبلقَ مــن شــرط الطّــرادِ لزينــة له لهـــبٌ مــن دُهْمــةِ فيـــه شـــهبةٌ

وإخوان ميدان ويوم قتال كالم صدود فيه يوم وصال (٣)

ويلوح الشغف بالبراعة التشبيهية في قول الشاعر الطليق في مظاهر الطبيعة:

فكان الغمام صب عميد أن بالرعد حرقة واشتكاء وكان الغمام صب عميد والحياد مع عميد المعاء والحياد مع المعام ال

ومن منازع نشدان الغرابة في الصورة قول ابن دراج :

حتى رأيتُ العيسَ وهي لواغبٌ يشرعن في نهرِ الصباحِ الأوّلِ والفجر يرفعُ جفنَ طرفٍ أدعج والليلُ يغضي جفنَ طرفٍ أكحلِ فكأنّما في الجوّ فارسُ أبلق يشتدُّ في آثارِ فارسِ أشعل (٥)

⁽١) الذخيرة ٢/١ : ٧٧٥ . (٢) المرجع السابق ٢/٢ : ٦٣٢ .

 ⁽٣) المرجع السابق ١/٢ : ١/٢ .

^(°) ديوانه ص ٤١٨ : الأبلق : الفرس الذي اختلط في لونه البياض والسواد . والأشعل : الفرس الأسود ذو الذنب الأبيض . هامش صفحة ص ٤١٩ .

ومن نماذج الابتكار في الصورة جنوح ابن شهيد إلى الابتكار على الرغم من سيره العام في ركاب المحافظين. يقول:

فكأنَّ النجومَ في الليلِ جيشٌ دخلوا للكمونِ في جوفِ غابِ وكأنَّ النجومَ في الليلِ جيشٌ وكأنَّ الصباحَ قانصُ طيرٍ قبضت كفُّهُ برجلِ غوابِ (١)

وإنه لمن الغرابة حقًا أن يقارب شاعر في معرض الهجاء بين فساد شعر خصمه ودنس المعصية . مقاربة لاتفصح سوى عن نشدان التفرد ، وتحقيق الدهشة . يقول السميسر في أبي عبد الله بن الحداد بالمرية :

قالوا ابنُ حدادٍ فتَى شاعرٌ قلتُ وما شعرُ ابنِ حدادِ أشعارُ أخبتُ الأولادِ أَنَى فَتِّشْ تَجِدُ أخبتُ الأولادِ (٢)

وتتبدى خفة الروح في هذه الصورة المستطرفة . يقول لسان الدين الخطيب :

وكان الجفون إذْ غبت عنها نحررت دمعَها لضيف السهاد (٣)

وأفضى السعي إلى الصورة الفريدة إلى إقامة الصلة بين متباعدين قصداً إلى الإغراب والجدّة دون أن يفصح الشاعر في أثناء هذه الصلة عن رابط شعوري بين طرفي التشبيه ، إذ تغدو غايته مباينة المألوف ، ومخالفة المتوقع . انظر قول ابن دراج في وصف الجيش :

كَأَنَّ شَعَاعَ الشَّمْسِ تَـحَـتَ عَجَاجِهِ إِذَا مَاالتَّقِي الجَمْعَانُ سُرُّ وكَاتَـمُهُ (٤) وكَقُولُه:

ذكاءٌ زكا فاحتبى ثوب حلم كما احتبَتِ الماءُ نارَ المدامَــهُ

⁽۱) ديوانه ص ۸۵.

⁽٢) مؤتة للبحوث والدراسات . السميسر حياته وشعره ص ١٣٦ .

⁽۳) ديوانه ۲۱۹۱ . (۲) ديوانه ص ۱۹۸ .

وآدابُ علم تحلّب به الله الله الموادِ تحلّبي المجامّلة (١)

وهذا ابن الحداد _ وعُرف بالتعقيد والغموض في صوره ومعانيه ساعياً إلى المبتكر منها _ يُغرب إذ يستعير للحرب والسلم معاني الخرق والرفو في صياغة تتسم بالغموض والاستغلاق . يقول في معرض التنويه بشجاعة المعتصم ابن صمادح الذي يهاب أعداؤه حربه في أيام البرد ، فيعقدون معه السلم :

وبردُ أيامهم مرفو سلمهم والحرب تخرق منهم كلّما رفأوا (٢)

ومن نماذج الابتكار المغرب في الصورة قول أحدهم وهو شهاب الـديـن ابن فَرح:

وها أنا في أكف إن هج رك مدرج تكلّف في مالا أطيق فأحمل (٣)

وفي هذا السياق ينتقل لسان الدين بن الخطيب هذه النقلة المدهشة بين الليل والنهار وموضوعات الشعر . يقول :

فكأنّما ليلي نسيبُ قصيدتي والصبحُ فيه تخلُّصٌ لـمديـحي(٤)

وضرب الموشح بسهم في طرافة الصورة الشعرية ، وابتكارها على النحو الذي تجلوه هذه الصورة لابن سهل:

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلب صبِّ حلَّهُ عن مكنس فهو في حرِّ وخَفْقِ مثلما لعبَتْ ريحُ الصَّبا بالقَبَس (٥)

ولاقى نهج ابن المعتز في التشبيه القائم على مجرد إحكام التشابه بين طرفي التشبيه ، وفي عقد هذه الصلة بين المتباعدين ((بدون أية لمحة ذهنية تعطي ذلك البعد قرباً متخيّلاً توحي به قدرة الشاعر))(١) لاقى هذا النهج استحسان

⁽۱) ديوانه ص ۱۱۷ . (۲) ديوانه ص ۱۲۷ . (۳) نفح الطيب ۲/٥٣٠ .

⁽٤) ديوانه ٢٤٢/١ . (٥) ديوانه ص ٢٨٣ .

⁽٦) عيد . دكتور رجاء . المذهب البديعي في الشعر والنقد . منشأة المعارف بالإسكندرية بلا تــاريخ . ص ١٩١ . ووردت فيــه لفظــة (تــوحي) هكــذا (بــوحي) ولعلــها خطــأ . والصواب ما أثبتناه .

طائفة من الأندلسيين ، فنسجوا على منواله في تحقيق المشابهة الشكلية ، وفي القدرة على إيجاد الرابط بين المتباعدين ، كما حاكوه في الطابع المترف لتشبيهاته ، واستمداد عناصرها من عالم الجواهر ، والأحجار الكريمة تجاوباً مع البيئة الحضرية المشرقية والأندلسية على السواء . وحظيت بعض صور ابن المعتز التشبيهية بالعناية الأندلسية ، فحاكوها مع الإضافة الفنية الخاصة . فإن قول سعيد بن عثمان المعروف بالبلينه في البدر :

والبدرُ في جو السماء قد انطوى طرفاهُ حتى عادَ مثل الزورق فتراهُ من تحت المحت المحتق كأنّما غرق الكثيرُ وبعضه لم يغرق (١) مأخوذ من صورة ابن المعتز الشهيرة في الهلال:

وانظر إليه كزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر (١)

وإن كانت صورة الشاعر الأندلسي أدق من صورة المشرقي ((فقد لحظ المرواني أن البدر لايكون شبيهاً بالزورق إلا إذا انطوى طرفاه، وتتحقق المواءمة بينهما عند المحاق. وهذا مالم يذكره ابن المعتز. ثم ماأجمل هذه الصورة التي وقع عليها المرواني: غرق كثيره، وقليله لم يغرق. اختفى أسفله وهو الأكثر، وظهر أعلاه. مما يوحي بأن صورته كانت أدق، وأجمل من صورة ابن المعتز))(١). ومع هذا فالصورتان تتفقان في تحقيق القران الشكلي المحض بين حدي التشبيه دون أن يلحظ القارئ في تضاعيف هذا القران خيطاً شعوريًا، أو وميضاً فكريًا يمنح هذا القران بعداً عميقاً آخر سوى البراعة الذهنية.

⁽١) المغرب ١٩٨/١.

⁽٢) ديوانه . فسر ألفاظه ووقف على طبعه محيي الـدين الخيـاط . طبـع بمنـاظرة والتـزام عبد الباسط الأنسى . مطبعة الإقبال ـ بيروت ص ٣١٣ .

⁽٣) عمارة . دكتور السيد أحمد . شعر بني أمية في الأندلس ص ١١٤ .

ومن هذا المنزع المعتزي في استمداد أدوات التشبيه من البيئة الأندلسية الزاهرة بألوان الحضارة الراقية قول مروان بن عبد الرحمن يصف المطبق بالزهراء:

ومن قبيل العناية بصنع الصورة الجامدة ، وإغفال الجانب العاطفي فيها قول الرمادي في وصف المحبوب المتأمل:

قد وضع الكفّ على خدّه مفكّراً من غيرِ أشبانِ كأنّما يسترُ عن نائر بنائسة ورداً بسوسانِ كأنّما أطرافه فضة صيغ لها أظفار عِقْيان (٢)

فقد تجاهل الشاعر هنا جلاء العمق الفكري والشعوري لهذه الصورة ، والذي يوحيه موقف التأمل الذي كان عليه المحبوب ، وحرم صورته من هذا العمق منصرفاً إلى وصف مظهره الخارجي ، ومضيفاً إلى هذا المظهر جموداً أكثر بخلع الجواهر والأحجار الكريمة عليه . وكذلك يجرد ابن الأبار المشهد الطبيعي من أية طاقة انفعالية ؛ إذ يستمد مادته من الجواهر ، فيمنحه بروداً وجموداً . يقول :

لولا عقيق البروق حين سرى لم يكن البروض يثمر الجوهر (٣)

⁽١) ابن الكتاني . كتاب التشبيهات ص ٢٨٨ .

⁽٢) كتاب التشبيهات ص ١٢٢

⁽٣) انظر : عصفور . دكتور جابر . الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العـرب . المركـز الثقـافي العربي . بـيروت ـ لبنـان ـ الـدار البيضـاء . المغـرب . بـلا تـاريخ ، صـ ٢٣٣٠ .

٣- البعد في الاستعارة:

عني الذوق النقدي المحدث بالاستعارة بعد الاحتفال العظيم بالتشبيه. حتى إن بعضهم جعل التشبيه غرضاً من أغراض الشعر هو قدامة ، وجعله أبو الحسن الجرجاني أصلاً من أصول عمود الشعر في حين غدت الاستعارة نافلة من الأدوات البلاغية ، وتجاهلها بعضهم كابن طباطبا متوجهاً بعنايته (١) إلى التشبيه ، بل غدت الاستعارة موضوعاً للصراع النقدي بين أتباع مذهب عمود الشعر ، وأنصار المحدثين ، فقدم أنصار القديم التشبيه لكونه يحافظ على

(١) انظر : عصفور . دكتور جابر . الصورة الفنية ص ٢٠٠ . ويقول في موضع آخر ((التشبيه إذن يفيد الغيرية ، ولا يفيد العينية ، ويـوقـع الائـتلاف بـيــن المختلفـات ، ولا يوقع الاتحاد . وهذا هو أهم مايميزه عن الاستعارة التي تتعدى على جوانب الواقع ، وتلغى الحدود العملية بين الأشياء على نحو لايستطيعه التشبيه . والدليل البين على ذلك هو حذف الأداة والمشبه في الاستعارة إيهاماً بأن المستعار له قد أصبح عين المستعار منه)) ص ١٧٦، ١٧٦ . ويقول ((كان أكثر البلاغيين يتعاملون مع التشبيه من خلال نظرة أكثر تعاطفاً من تعاملهم مع الاستعارة . والسبب معروف . فالتشبيه يحافظ على الحدود المتمايزة بين الأشياء، وهو مهما أبعد وأغرب أو حاول الشاعر أن يأتي فيه بالمستطرف النادر ، والغريب يظل محكوماً بالأداة ، ويتجاور المشبه مع المشبه به . وهما أمران يلغيان اختلاط المعالم والحدود ، ويبقيان على صفتي الوضوح والتمايز الأثيرتين . ومن ثَمَّ كان يكتفي في تقييم الاستعارة _ في أحيان كثيرة _ بالمقاربة ، ويطلب من التشبيه الندرة والغرابة والاستطراف . ويقال (أقسام الشعر ثلاثة : مثل سائر ، وتشبيه نـادر ، واستعارة قريبة) ص ١٩٩، ١٩٩ . والعبارة الأخيرة منقولة عن المرزوقي شرح الحماسة . نشره أحمد أمين وعبد السلام هارون . القسم الأول . ط ١ القاهرة . طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٥١م، ص ١٠ ، وفي احتفال النقاد العرب بالتشبيه يـذهب دكتـور عصـام قصـبجي إلى أن النقاد العرب _ فضلاً عن الفلاسفة _ لم يفهموا من المحاكاة معنى أبعد من التشبيه ، وأن هذا الخلط بين مفهوم المحاكاة والتشبيه ، أو أن هذا التفسير الخاطئ للمحاكاة ((غدا عاملاً جوهريًّا في اعتبار التشبيه جوهر الفن الشعري على الرغم مما قد يفضي إليه ذلك من جمود شكلي يقضى على طلاقة الخيال ، ويربطه بالحس)) . نظرية المحاكاة في النقد العربي القديم ص ٨٨.

الحدود بين طرفيه ، ولاتسامه بالوضوح بينما الاستعارة تلغي الحدود بين الأشياء ، فتجانب الوضوح . مما حدا بأنصار عمود الشعر إلى استبعاد الاستعارة من عناصر الشعر الأصيلة. يقول في ذلك القاضي الجرجاني: ((وكانت العرب إنما تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، وتُسَلِّم السَّبق فيه لمن وصف فأصاب ، وشبّه فقارب... ولم تكن تعبأ بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالإبداع والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر ، ونظام القريض))(١) . أما قدامة فأدخل فاحش الاستعارة في باب المعاظلة (٢٠) ، وأعلى عبد القاهر الجرجاني من شأن الاستعارة ، وفضَّلها على التشبيه لقدرتها الفائقة على إثبات المعنى المطلوب ، ولاتسامها بالتكثيف ، وكونها أشد إيجازاً من التشبيه ، فهمي ((صورة مقتضبة من صوره))(٢) ، وهي ((تعطيك الكثير من المعاني باليسير من اللفظ ، حتى تُخرج من الصدفة الواحدة عدةً من الدرر ، وتجنى من الغصن الواحد أنواعاً من الثمر))(1) . ولكن بعض النقاد اشترطوا حدوداً للاستعارة لايجوز أن يتجاوزها الشاعر كيلا تخرج إلى الفساد والقبح ، فيذهب الآمدي إلى أن ((للاستعارة حدًّا تصلح فيه ، فإذا جاوزته فسدت ، وقبحت))(٥) . فقد استقبح ابن المعتز نماذج من الاستعارات رأى فيها بعداً بين المستعار له ، والمستعار منه ، لأن الأصل في الاستعارة المقاربة بين المعنى المستعار ، والمعنى الحقيقي (٦) . فـ((إنما تصحّ

⁽١) الوساطة ص ٣٣، ٣٤ . والإبداع : هنا يقال : أبدع الرجل إذا أتى بالبديع . هامش رقم (١) ص ٣٤ .

⁽٢) انظر: نقد الشعر. تحقيق كمال مصطفى . ط ٣ ص ١٧٧ .

⁽٣) أسرار البلاغة ص ٢٨ .

⁽٤) المصدر السابق ص ٤١.

⁽٥) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري . تحقيق السيد أحمد صقر . دار المعارف بمصر ، ١٩٦١ . ٢٥٩/١ .

⁽٦) انظر : نماذج من ذلك في كتابه البديع . اعتنى بنشره وتعليق المقدمة والفهارس اغناطيوس كراتشقوفسكى . دار المسيرة ـ بيروت ـ ط ٣ ، ١٩٨٢م . ص ٢٣ .

الاستعارة ، وتحسن على وجه من المناسبة ، وطرف من الشبه والمقاربة))(۱) . وعلى ذلك وقف النقاد موقفاً سلبيًا من الإفراط في الاستعارة لدى بعض الشعراء ولا سيما أبي تمام والمتنبي ، وعابوا عليهما البعد في الاستعارة ، والخروج فيها عن حد العادة والاستعمال ، والدنو إلى الإحالة والفساد ، وطالبوا فيها بالاعتدال والقصد . يقول القاضي الجرجاني في الاستعارة : ((وقد كانت الشعراء تجري على نهج منها قريب من الاقتصاد ، حتى استرسل فيه أبو تمام ، ومال إلى الرخصة ، فأخرجه إلى التعدي ، وتبعه أكثر المحدثين بعدة ، فوقفوا عند مراتبهم من الإحسان والإساءة ، والتقصير والإصابة))(١) . وكذلك أنكر الآمدي ماتبدي في استعارات أبي تمام من تجسيم للمعنوي ، وتشخيص له ، ولفقدانها عنصر المقاربة ، والمناسبة بين المستعار له والمستعار منه . كما هو الحال في مألوف استعارات الشعر القديم (١).

أما في الموقف النقدي الأندلسي فاستحسن الناقد الأندلسي الاستعارة فقال أبو بكر بن السراج النحوي (- ٤٩هه، أو ٤٥٥هه، أو ٥٥هه، أو ٥٥هها مؤكداً أهميتها: ((وليس في أبواب البديع أحسن من الاستعارة))⁽³⁾ وإن كان الناقد أنكر البعد فيها ، والإغراق . فتصدى ابن بسام لنماذج الاستعارة المسرفة ، وهاجمها مستشهداً بمواقف نقدية مشرقية في استقباحها . يقول في قول أحد الشعراء هو ابن شماخ :

((فلولا عُلاه ماعشت دهري كلّه وكيس كلامي لاأحُلل له عَقدا

قال ابن بسام: واستعارته كيساً للكلام من مضحكات الأنام، وقرأت في أخبار الصاحب ابن عباد قال: كنا نتعجب من قول أبي تمام ((لاتسقني ماء

⁽٢،١) الجرجاني . الوساطة ٢٠١)

⁽٣) انظر: الموازنة ١/٥٤٦-٢٦٤.

⁽٤) الداية . دكتور محمد رضوان ، تاريخ النقد الأدبي في الأندلس ، مؤسسة الرسالة . ط٢، ١٩٨١ ، ص ٤٤٤ نقلاً عن كتاب (جـواهــر الآداب وذخــائــر الشعــراء والكتاب) لابن السراج النحوي .

الملام)) ونستبشع استعارته له ماءً حتى عذبت عندنا بـ ((حلواء البنين)) في قول أبى الطيب:

وقد ذُقتُ حلواءَ البنين على الصّبا فلا تحسبيني قلتُ ماقلتُ عن جهلِ كيف لو سمع الصاحبُ استعارات أهل وقتنا كقول المهدوي بن الطلاء:

بُق راطُ حس نِكِ لايرث ي على على على وقو له :

أفاقَ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ الأقط ـ ـ ـ ـ الأقط ـ ـ ـ الأقط ـ ـ ـ الله ـ ـ ـ ـ ـ وى وقول ابن الطراوة :

أب حسن فُت الملوك مهابة فكلُهم فأسُ المهابة عالك وقول حسان بن المصيصى:

إذا كانت جفائك من لُجين فلا شكّ الغنى فيها ثريدً)(١)

ويستأنس ابن بسام ببعض المواقف النقدية من الاستعارة البعيدة في المشرق: ((وقد قدح أهل النقد في المتنبي بخروجه في الاستعارة إلى حيّز البعد بقوله: مسرّةً في قلوبِ البّيْضِ واليلب وحسرةً في قلوبِ البّيْضِ واليلب وفي قوله:

إلاّ يشبْ فلقد شابَتْ لـه كِبـدٌ شيباً إذا خضبَتْه سلوةٌ نصـلا وفي قوله:

لم يحلك نائلَكَ السحابُ وإنّما حُمّت بد فصبيبُها الرُّحضاء

فجعل كما تسمع للطيب واليلب والبيض قلوباً ، وللكبد شيباً ، وللسحاب حمّى كما جعل أبو تمام الدهر يُصرع في قوله:

خطـــــــــوبٌ كـــــــــأنَّ الـــــــــــــهنّ يُصْــــــــرَعُ

⁽١) الذخيرة ٢/١: ٨٤١، ٨٤٢.

وجعله بشار يموق بقوله:

وما أنا إلا كالزمان إذا صحا صحوت وإن ماق الزمان أموق وكذلك أخذ على المتنبى في قوله:

لويت دملج على عَضُد لدولة أراد أن يصوغ له دملجاً ، فأخطأ الصوغ ، لمنا كان الممدوح عضد الدولة أراد أن يصوغ له دملجاً ، فأخطأ الصوغ ، لاسيما في بيت ختم به القصيدة ، وهو آخر مايقع في السمع ، وأعجب من الصاحب ابن عباد حين لم يجد من استعارات أبي تمام شيئاً ينعاه إلا قوله «ماء الملام» وليس هذا بأعجب من قوله : هو كوكب الإسلام أية ظلمة »(۱) . وتصاعدت لهجة الناقد المنكرة لهذا المنزع في الاستعارة لتبلغ حد التهكم والسخرية . يقول ابن بسام في استعارات مواطنيه : ((ولأبي حفص ابن برد من أهل أفقنا شيء مضحك على رشاقته . وهو قوله :

یاش اعر الحسن بی ترفیق لاتقتانی کے ذا بَ دیها و اِن کان أبو بکر بن عمار اتبعه فلقد صفعه ، أو اقتفی أثره ، فلقد طوی خيره بقوله:

روّى ليضربَ وابتدهْتُ لطعنة إنَّ الطعانَ بدائــهُ الفرســـان...)(٢)

والحق أن الاستعارة منحت الصورة الأندلسية قدراً من الحيوية بما فيها من تشخيص ، وأنقذتها من جمودها النابع من سعيها إلى تحقيق المقاربة الشكلية ، أو نقلها الواقع نقلاً حرفيًا ، واستمدادها عناصر الحضارة المادية . وهكذا آثرها الشاعر الأندلسي المحدث ، وأفصح فيها عن قدرة فنية ، وخيالية عالية استطاع من خلالها أن يقدم رؤية شعرية تتجاوز نسخ عناصر الواقع ومعطياته نسخاً آليًا لتقيم علاقات جديدة بين هذه العناصر والمعطيات . رؤية تدفع إلى تعميق الشعور بالواقع ، أو بتجربة الشاعر المعيشة . فإن ابتعاد الشاعر المحدث

في استعاراته ومباينة المألوف في الصلة بين عنصري الاستعارة ، والتجديد في صياغة العلاقات بين طرفيها تبعاً لتفاعل الشاعر مع موضوعه . كل هذا منح الاستعارة لدى الشاعر جمالية خاصة نابعة من خصوصيته في النظر إلى موضوعه ، وتفرده في التعبير عنه تعبيراً يصبطغ بمشاعره ، ويشي بها بعيداً عن القوالب الفنية الجاهزة المكرورة . ذلك أن فاعلية الخيال أو الصورة الفنية لاتقتصر على ((مجرد الاستعادة الآلية لمدركات حسية ترتبط بزمان ، أو مكان بعينه ، بل تمتد فاعليتها إلى ماهو أبعد ، وأرحب من ذلك ، فتعيد تشكيل المدركات ، وتبني منها عالماً متميزاً في وحدته وتركيبه ، وتجمع بين الأشياء المتنافرة ، والعناصر المتباعدة في علاقات فريدة تذيب التنافر والتباعد ، وتخلق الانسجام والوحدة))(۱) .

ومن الجدير بالذكر أن الناقد الأندلسي سكت عن الاستعارة البعيدة التي لم تخرج إلى حد الهجنة والإسفاف ، ولم تتحول إلى حذلقات فنية ، وذهنية فحسب . كما في النماذج التي استهجنها ابن بسام . لكنه كما يلوح أقر الاستعارة البعيدة التي انطوت على عمق فكري أو عاطفي ، وأفصحت عن رؤية جديدة للواقع الكوني والإنساني ، وأفضت إلى تعميق الإحساس بهذا الواقع . ولكن حين كان الشاعر الأندلسي المحدث يشتط في قدرته الخيالية هذه ، فيبتعد في استعاراته ابتعاداً مغرقاً ممجوجاً محولاً إياها إلى ألاعيب ذهنية سعياً إلى إثبات القدرة الفنية ليس غير ، فيخرج بها إلى القبح والإحالة كان هذا يقوده إلى نفور الناقد ، واطراحه إياها على نحو ماظهر في الأمثلة التي هاجمها ابن بسام . فهذا أمية بن أبي الصلت الأندلسي يجتلب استعارة الرضاعة واللي لمعاني إخلاف الوعد . يقول :

فتاةٌ ترضعُ الميعادَ خُلْفًا لعاشقها وتُفني العهدَ لَيّا(٢)

⁽١) عصفور . دكتور جابر . الصورة الفنية ص ١٣ .

⁽۲) ديوانه ص ۹۱ .

وجنح ابن دراج إلى البعد في الاستعارة في سياق شغفه بالصورة ، وتعقبها مع جنوحه إلى بناء استعارة على أخرى ، والجمع بين عدة استعارات في وقت واحد . مما وسم صوره بالصعوبة والغموض ، واستدعى من قارئه جهداً لإدراك مراميه ، فقد قاد هذا البعد بين المستعار والمستعار منه إلى إثارة الدهشة والاستغراب أحياناً ، لكنه أفضى في أحيان أخرى إلى تعمية المعنى واستغلاقه كما ذكرنا . فمن البعد الذي يفضي إلى التمحل أن يورق الرمح من ندى كف الممدوح . يقول ابن دراج :

في وقعية قامَيت بعين بعين بعين بعين الجيلادِ حديدُها ويضيقُ فيها العنذرُ عن خطيّة سمراء لم ييورق بكفّك عودُها (١)

ويلتاح السعي إلى الإغراب في الاستعارة حين يذهب هذا الشاعر بعيداً، فيتمثل الحب طوفاناً اعتصم منه بسفينة السلوى والعزاء. ولكن الأغرب أن يجعل للحياء حرباً ضروساً استدعت منه لثاماً للصبر والثبات. يقول ابن الملح: إذا الهوى فاض طوفاناً ركبت له فلك العزاء ولم آوي إلى جبل لولا الحياء وقد شبت معاركه لقد كشفت لثام الصبر عن بطل (٢) ومن نماذج الإغراب في الاستعارة قول ابن شهيد:

ركع الإبريق من طاعته وبكى فابتل شوب الأكؤب (") ويتكلف هذا الشاعر بغية الصورة الغريبة إذ يبعد في استعاراته. يقول الجزار السرقسطى:

⁽١) ديوانه ص ٦٥.

⁽٢) الذخيرة ١/٢ : ٤٦١ . وجلي أن البيت الأول يتضمن إشارة قرآنية إلى قصة النبي نوح عليه السلام وابنه حين الطوفان ﴿ قَالَ سَعَاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمُقَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أُمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۗ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾ عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أُمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۗ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾ (هود:٤٣) .

⁽۳) ديوانه ص ۹۲.

لــمّا رأيتُ ســماء جــودك زيّنَــتْ أرسلتُ شــيطانَ افتقــاري ســامعاً

بنجــومِ جــودٍ نوؤهــا مســجومُ فلعلّـــه بشـــهابِها مرجـــومُ(١)

وكذلك يبتعد ابن خفاجة في استعاراته في سياق الإدهاش ، فيتراءى البون بين طرفي الاستعارة لديه شاسعاً يغدو معه للعناق رداءٌ ، وللفجر يدٌ ، وللغيم رداءٌ ، وللصبّا منكبٌ ، وللدجى ذيلٌ . . . بُعدٌ نابع من قصد البراعة ، وتحقيق الابتكار . مع منهجه العام في ازدحام الصور وتراكب الاستعارات . يقول :

وقد خلعَتْ لَيلاً علينا يَـدُ الهَـوى رداء عناقِ مزقَتْـهُ يــدُ الفجـرِ وقد خلعَتْ ليلاً علينا يَـدُ الفجـرِ وخُطَّ رداءُ الغيمِ عن منكبِ الصَّـبا ونمّ على ذيلِ الدجى نفَسُ الزهـرِ (٢)

ويفلح الشاعر إذ يبعد في استعاراته بعداً يمكنه من التعبير الصادق عن شعور خاص ، ومن التصوير الموحي بخصوصية التجربة التي يحياها على النحو الذي تجلوه استعارة ابن دراج شاكياً من غربته التي كسته كسوة المرض ، وأحاطته بالأحزان . استعارة تشف عن أغوار عاطفية عميقة . يقول :

غريبٌ كساه البينُ أثـوابَ مـدنف وحفّتْ به الأشجانُ حـف الولائـدِ (٣)

وإنه لمن الغرابة التي تنفذ إلى أعمق خلجات النفس أن يحس ابن دراج بأن للهم والإنعام سيوفاً على السواء ، يقول في ممدوحه الذي خلصه من روع همه ذاك بسوف فضله وجوده:

فقتلتَ هـمًّا ذُقْتُ حـدًّ سيوفِهِ بسيوفِ إنعامٍ بـها استحييْتنِي (٤)

ومن الاستعارة البعيدة الموحية بخصوصية التجربة حديث هذا الشاعر اللاهي عن خيل الراح التي امتطاها وصحبه لتطوح بهم في آفاق الصبوة والأنس. يقول أبو إسحاق بن خيرة الصباغ:

⁽١) ديوان الجزار السرقسطي . روضة المحاسن ص ١٨٦ .

⁽۲) ديوانه ص ۲۵.

⁽۳) ديوانه ص ٤٠٥ . (٤) ديوانه ص ١٨

وامتطينـــــا للملاهـــــي مرحــــاً صــــرعَتْنَا إذ علونَــــا ظهرَهـــــا

خيلَ راحٍ بــمنــايــانــــا تـــدور في ميـــادينِ التصـــابي والســـرور(١)

ولا يعبر شاعر عن مشاعر الدفء التي تبعثها النار المشتعلة التي يعتصم بها المرء في مواجهة هجمات البرد العاتية بأجمل مما يعبر عنها ابن صارة عامداً إلى الاستعارة البعيدة التي تشخص النار ، بل تمنحها الجانب الإنساني مشاعر وسلوكاً وطبائع . يقول :

باتَتْ لنا النارُ درياقاً وقد جعلَتْ زهراءُ قدّتْ لنا من دفتها لحفاً تبيحنا قربَها حيناً وتبعدُنا

عقاربُ البردِ تحـتَ الليـلِ تلسـعُنَا لم يعلم الـبردُ فيـه أيـن موضـعُنَا كالأمِّ تفطمُنَـا حينـاً وترضـعُنَا (٢)

٤ - حشد الصور وازدحامها:

تبدّى السعي إلى الإغراب في الصورة ، وإبراز البراعة في توليدها وابتكارها في حشد الصور في البيت الواحد ، أو المقطوعة ، أو القصيدة الأندلسية . وإذا كان تعدد الصور قد عُد أمارة براعة ، ودليل شاعرية حاز التقدير النقدي نظراً لتحقيقه عنصر الاستقصاء فقد غدا من المألوف أن يعجب الناقد بتشبيه الشيء بأشياء متعددة (٢)، أو تشبيه شيئين بشيئين (١)، أو تشبيه ثلاثة أشياء بثلاثة

⁽١) الذخيرة ١/٢: ٢١١.

⁽٢) عوض الكريم . دكتور مصطفى . ابن صارة الأندلسي ص ٦٠ .

⁽٣) انظر: نقد الشعر ص ١١٣.

⁽٤) انظر: الحاتمي حلية المحاضرة . الجزء الأول . تحقيق دكتور جعفر الكتاني . دار الرشيد للنشر . الجمهورية العراقية . وزارة الثقافة والإعلام ١٩٧٩م . والصولي أخبار أبي تمام . نشره وحققه خليل محمود عساكر ومحمد عبده عزام ، ونظير الإسلام الهندي . القاهرة . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر . ط ١٩٧٣م ، ص١٩٧٠ والباقلاني . إعجاز القرآن . تحقيق السيد أحمد صقر _ دار المعارف بمصر . ص٠١١ .

أشياء (۱)، أو أربعة أشياء بما يماثلها في بيت واحد ($^{(7)}$)، أو تشبيه خمسة أشياء بخمسة أشياء في بيت واحد $^{(7)}$ ، وهكذا .

وعلى هذا النحو استحسن الناقد الأندلسي الإكثار من عدد التشبيهات في البيت الواحد، فأخذ ابن حزم يزهو بتفوقه في هذا المنزع المغرب. يقول معلقاً على قوله:

فكأنّها والليلُ نبيرانُ الجوى قد أضرمت في فكرتي من حندس(ن)

((وقع لي في هذه الأبيات تشبيه شيئين بشيئين ... وهذا مستغرب في الشعر. ولي ماهو أكمل منه ، وهو تشبيه ثلاثة أشياء بثلاثة أشياء في بيت واحد ، وتشبيه أربعة أشياء في بيت واحد . وكلاهما في هذه القطعة التي أوردها وهي ... ، ولي أيضاً ماهو أتم من هذا ، وهو تشبيه خمسة أشياء في بيت واحد في هذه القطعة وهي ... فهذا أمر لامزيد فيه ، ولا يقدر أحد على أكثر منه ؛ إذ لاتحتمل العروض ولا بنية الأسماء أكثر من ذلك))(٥) . وفي هذا السياق يستحسن أبو الوليد الحميري تعدد التشبيهات في أبيات أحدهم في النيلوفر فيقول : ((يصفه بوصفين غريبين ، ويشبهه بتشبيهين في قطعة واحدة))(٢).

وتجلى حشد الصور الشعرية في معرض التعبير عن المعنى المراد بصور عديدة ، واستقصاء جزئياته ، وخصِّها بصور مستقلة لتزدحم المقطوعة أو القصيدة في النهاية بقدر هائل من الصور التي قصد من ورائها على العموم إبراز البراعة الفنية ، وتحقيق الغرابة ، والتفرد في الصورة . وعلى ذلك برزت

⁽١) انظر: العسكري. الصناعتين ص ٢٥٠.

⁽٢) انظر : العسكري . الصناعتين ٢٥٠ والباقلاني . إعجاز القرآن ص ١١٢ .

⁽٣) انظر: العسكري. الصناعتين ص ٢٥١.

⁽٤) طوق الحمامة ص ١٩.

⁽٥) طوق الحمامة . تحقيق دكتور الطاهر أحمد مكي ص ١٩، ٢٠ .

⁽٦) البديع ص ١٤١، ١٤٢ .

نماذج كثيرة لتكرار أداة التشبيه في كل بيت من أبيات القطعة الشعرية مَظْهراً لاستقصاء عناصر الصورة ، والشغف بتلاحق الصور وتتابعها (١). فهذا أبو بكر ابن هذيل يخص كل نور من نواوير هذه الحديقة البهيجة في منزع استقصائي بتشبيه معجب بارع . يقول :

حديقةُ نفسٍ تملأ السنفسَ بسهجةً كانَّ جسنيَّ الجلّنسارِ ووردَهسا كأنَّ جنى سوسانها في سنا الضحى كأنَّ عيونَ النرجسِ الغض بالندى كأنَّ جنى الخيريِّ في غبشِ السدى كأنَّ جنى الخيريِّ في غبشِ السدى

وتثني عيون الناظرين بها حسرى عشيقان لم استجمعا أظهرا خَفْرا كؤوسٌ من البلور قد حُشيت تبرا عيونٌ تداري الدمع خيفة أنْ يُدرى نسيم حبيب زار عاشقه سرا (٢)

وعلى هذا النحو من ازدحام الصور ، وتكرار أداة التشبيه قول الجزار السرقسطي في كواكب الليل ومطلع الصبح مضفياً على صوره تلك شيئاً من البعد الإنساني مع إشارة مدحية . يقول :

كان الفرقدين إذا استكنا كان سهيلها رجال مروع كان سهيلها رجال مروع كان خفوقه قلب المعندى حان تحرى خليع كان تربر الشعوى خليع كان الصبح حين أظل ملك كأن ذرور قرن الشمس حسنا

حبيبان استكانا للغرام تحييبان استكانا للغرام تسوجّس خيفة من ذي انتقام تشكى مايلاقي من هيام من الفتيان واضعة اللشام أشار إلى عصدوّ بالحسام وإشراقاً محيّا ابن الإمام (٣)

⁽۱) انظر: أمثلة لتكرار أداة التشبيه في ابن الكتاني. كتاب التشبيهات ص ٧٥-٧٧، ١/٩ . ١/١، ٢١٢، ٢١٢. وديـوان ابـن هـانئ ص ٤٤٦-٤٤٥، والـذخيرة ١/٣: ١/٥، ٢١٥، ٥١١، وديوان لسان الدين بن الخطيب ٢٨٠/١.

⁽٢) البديع ص ٤٠، ٤١ .

⁽٣) روضة المحاسن . ديوانه ص ١٨٨، ١٨٨ .

وقاد القصد إلى الصورة والسعى إلى حشدها الشاعر إلى صور لا رابط معنويًا بينها سوى نشدان الغرابة وإبراز المهارة . بل إن هذا الحشد للصورة كان يؤدي بالشاعر في بعض الأحيان إلى صور متناقضة الدلالة والإيحاء. وعلى ذلك كنّا نرى هذا التفاوت في الجو النفسي الذي تثيره كل من الصور التالية للمصلوب. يقول درود (٣٢٤هـ):

> كأنه نُسُكُ في الحسج قرَّبه كأنَّــه في أعـــالي الــنجم معترضـــاً كأنَّــــهُ في تجلّيــــه لـــمبصـــــــره

بين الهدايا إلى الرحن ناحره حيٌّ على وجــلٍ ماتــتْ خــواطرُهُ الحم على وضم يرعاه جازره كأنَّما لاحب الجوزاء واطَّلعَت به الثريَّا إذا لاحَت تسامرُهُ (١)

وجلى أن الخيط الشعوري الذي يصل بين هذه الصور مفقود ؛ إذ لا صلة أصلاً بين النسك المنحور ، والحي الذي ماتت خواطره ، واللحم الجزور ، ومسامرة الجوزاء ذات البعد البهيج.

وعلى هذا النحو يسوق هذا الشاعر في البرق صوراً كثيرة متباينة الدلالة والشعور متلاعباً بها ، فيفتنُّ في تقديم احتمالات كثيرة لمشبه واحد ، أو لموصوف واحد هو البرق افتناناً لايسوغه سوى إظهار البراعة والإغراب في الصور بعيداً عن حرارة الشعور ، وصدق التجربة . يقول عبد العزيز بن الخطيب أبو الأصبغ:

> ياهل تركى البرق بدا كالمنصل هزَّته بالخبرة كفُّ الصّيقل أو كسنان في عجاج القسطل أو كضرام جمر نار المصطلي أضرمها في جنح ليل أليل

⁽١) التشبيهات ص ٢٢١.

أو مثال مالوّحات بالساجنجلِ مقاللًا للشامس غاير مؤتالِ مؤتال أو كابتسامٍ لكعاب عيطالٍ عن واضحٍ أشنب عادب المنهلِ أو مثلها في جيادِها مان الحلي(1)

ومن ذلك أبيات أبي جعفر بن الأبار يستقصي جملة من الصور للباقلاء لايجمع بينها سوى وجه الشبه الشكلي (٢).

وكذلك يورد أبو الأصبغ بن عبد العزيز تشبيهات عديدة للبنفسج ، فيجعله تارة مسكة أبدع الخالق في صنعها ، ويجعله تارة أخرى رقعة زرقاء في كبد السماء ، ويراه حيناً ثالثاً لمة الحسناء ، فلجة كحلاء ، فدرع الممدوح (٣) .

وامتاز ابن خفاجة من بين الشعراء المحدثين بالإسراف في حشد الصور الى وازدحام التشبيهات والاستعارات في شعره ، إذ كان يقوده شغفه بالصور إلى الإكثار منها كثرة مربكة ، وإلى تكثيفها في قصائده عامداً إلى تشخيص عناصر الطبيعة ، والمزج بينها وبين العنصر النسوي خاصة ، أو إضفاء عناصر الطبيعة على موضوعات شعره الأخرى . وذلك عن طريق الشغف بالاستعارة ، والإكثار منها . ولا يخفى أن هذا الحشد للصور في شعره ، وتداخلها ، وتشابكها أفضى في كثير من الأحيان إلى غموض مراميه على القارئ . مما عابه عليه الناقد القديم . يروي ابن خلدون عن شيوخه ((كان شيوخنا رحمهم عابه عليه الناقد القديم . يروي ابن خلدون عن شيوخه ((كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعر أبي بكر بن خفاجة شاعر الأندلس لكثرة معانيه ، وازدحامها

⁽١) التشبيهات ص ٣٤ غير مؤتل : غير مقصر ، العيطل : المرأة الطويلة ، أو الطويلة العيم .

⁽٢) انظر: البديع ص ١٥٦، ١٥٧. (٣) البديع ص ١٠٩

في البيت الواحد))^(١) . انظر هذا التراكم للصورة في هذا المشهد الطبيع*ي* نــاقلاً محاسن المرأة ، ومازجاً إياها بالعنصر الطبيعي . يقول :

ومجـرِّ ذيـل غمامـة لبسَـتْ بـه وشْيَ الحباب معاطفُ الأنـهار خفقَتْ ظلالُ الأيك فيه ذوائبًا وارتحجّ ردْفًا مائجُ التيّار ولوى القضيبُ هناك جيدًا أتلعًا باكرتُــــهُ والغــــيمُ قطعــــةُ عنــــبر والريحُ تلطـــمُ فيـــه أردافَ الــرَّبي

قدد قبّلَتْهُ مباسمُ النوّار مشبوبةٌ والبرقُ لفحةُ نسار لعباً وتلثم أوجه الأزهار (٢)

ويتعاظم حشد الصور في الأبيات الغزلية التالية حيث تداخلت الصور، وتشابكت فيما بينها تشابكاً أغمض المعنى ، وأجهد القارئ في تتبع سيل هـذه الاستعارات . فضلاً عن فكّ مستغلقها . يقول :

يـــارُبّ ليـــل بتُّــه وكأنّه مـن وَحْف شعرك تنهل مزنه أدمعي فيه ويندى نور ذكرك أتبَعْ تُ في ه وقد بكيتُ عقيقَ خدلًك دُرَّ ثغررك وشــــرقتُ فيــــه بعـــبرة قـــد ورَّدتْهـا نــارُ هجــركْ ــــك بــه وتــنفحُ ريــحُ نشــرك تنــــدى شــــقائق وجنتيــــــ سوسان جيدك طَـــلُّ دُرِّكْ وقــــــد اســــــتدارَ بصــــــفحتي حيث الحبابة دمعة تجري بوجنة كأس خروك (٣)

وتسربت ظاهرة حشد الصور الشعرية إلى الموشح ، فلاحت فيه نماذج من ازدحام التشبيهات. إلا أن صور الموشح تمتاز من صور القصيدة لدى المحدثين بالبساطة ، والبعد عن التعقيد والإغماض انسجاماً مع الطابع العام

⁽١) المقدمة . المكتبة التجارية الكبرى . القاهرة . ص ٥٧٥ .

⁽۲) ديوانه ص ٣٤. (٣) ديوانه ص ١٢٢، ١٢٣.

للموشح في إيثار البساطة ، والسهولة في اللغة والصورة . انظر هذا النموذج الذي ساق فيه الوشاح أربع صور في قفل واحد . يقول ابن حنُّون :

كالغصنِ النضيرِ في القوامِ كالبدرِ المنيرِ في الكمالُ يروعك وهو ذو ارتياع كالليثِ الهصورِ كالغزال (١) وعلى هذا النحو يأتي قول ابن زهر أبو بكر محمد:

وبرز هذا المنزع في سياق طلب الصورة والإغراب فيها ؛ إذ كان الشاعر في بعض الأحيان لايقنع بسوق الصورة ، بل كان يتابعها ، ويتعقبها في تطورها وأحوالها المختلفة حتى غايتها النهائية مبرزاً براعته في الوصف ، ومهارته في تصيّد الصور . فهذا شاعر يتابع أحوال النهر المتعاقبة في جريانه ، واستقامته ، واستدارته سائقاً صوراً عديدة لكل حال . يقول :

والنهرُ مكسوُّ غلالـة فضة فاذا جرى سيلٌ فشوب نُضارِ واذا استقام رأيْت عطف سوارِ (")

ولا يقنع شاعر آخر باستعارة الثمر لهبات الممدوح ، بل يتابع هذه الصورة ليركب عليها استعارات أخرى ، لتغدو في النهاية مشهداً متكاملاً . يقول أبو جعفر أحمد بن الجزار :

⁽۱) المغرب ۲۸۰/۱ . (۲) ابن دحية . المطرب ص ۲۰۶ .

⁽٣) ابن الكتاني . كتاب التشبيهات ص ٦٤ .

⁽م ٢٢ : الشعر الأندلسي بين المذاهب الأدبية)

وما زلتُ أجني منكَ والدهرُ مـمحـلٌ ثــــمارَ أيـاد دانيـات قطوفُهـا يُـرى جاريـاً مـاءُ المكارم تحتــهُ

ولا ثمرٌ يُجنى ولا زرع يُحصدُ لأغصانِها ظِلِّ عليّ ممسدَّدُ وأطيارُ شكري فوقَهنّ تغرِّدُ^(١)

وحين يروم ابن حمديس أن يشبه البرد باللؤلؤ يسترسل في هذه الصورة ، فيفصّل في جزئيات طرفي التشبيه متقصّياً أحوالها ، مولداً في تضاعيف هذه المتابعة صوراً جزئية أخرى توليداً لا ينأى عن التكلف والافتعال . يقول :

أيُّ درِّ لنحور لو جَمَد، أيُّ درِّ لنحور لو جَمَد، أنجوز البارقُ منها ماوعد، واكتسابُ الدرِّ بالغوصِ نكد، رغبة فيه كريماتُ الخُورِدُ عطلَتْ راقتْكَ في حلي الغيَد، فصوق أرضِ تتلقّاهُ بخدة كثعصابين عجال تطّردُ مسبحَتْ فيه قواريرُ الزَّبْدُ (٢)

الصورة الأندلسية في بعدها الفكري والعاطفي:

وفي خضم هذا الجنوح إلى تحقيق المقاربة في الصورة الأندلسية ، وتوخي الدقة الشكلية فيها لاحت بوارق اصطبغت فيها الصورة بالصبغة الفكرية ، واكتسبت فيها شيئاً من الدفء العاطفي . مما برّأها من نشدان البراعة الشكلية الجامدة ، وأدناها من حقيقة الفن ، والوظيفة الحقيقية للصورة الفنية ، فليست المهارة في تحقيق المقاربة الشكلية في التشبيه ، وليست الغاية من الصورة الشعرية إحراز الدقة في إدراك تفصيلات الأشياء ، أو نقلها كما هي في الواقع ،

⁽١) المغرب ٣٥٦/٢ .

وإنما تكمن في الإشعاع الفكري للصورة ، وفي الرابط الشعوري الذي يجمع بين عناصر الصور الشعرية ، أو جلاء تفاعل الذات الشاعرة مع موضوعها ، وانغماسها فيه . فقد قارن ابن الأثير بين التشبيه الذي يقتصر على حكاية الصورة المشاهدة . والتشبيه الـذي يتجـاوز ذلك إلى تقـديم صـورة لم تشـاهد ولكـن استنبطها الفكر . ولذلك فضّل صورة لابن الرومي على نظيرة لها للبحتري ؟ لأن ابن الرومي اقتصر على الحكاية ، وصدر عن صورة مشاهدة ، بينما استنبط البحتري تشبيهه استنباطاً من خاطره (١٠). يقول أحد الباحثين : ((واعتماد الشاعر على فكرة «الجامع في كل» من غير ربط نفسي ، وافتقاد أرض فنية يقف عليها ، وضياع الصلة بين الشيئين اللذين عقد بينهما هذه الصلة ، والاعتماد الكلى على التشابه الحسى يؤدي إلى ابتذال للفن ، وفقدان لأهم جوانبه . ونعني بها وجود حصيلة نفسية تتصل بالشعور ، وتستقى منه)) $^{(1)}$. وقد جلا الأستاذ العقاد هذا الجانب قائلاً: ((وإذا كان كدك من التشبيه أن تذكر شيئاً أحمر ، ثم تذكر شيئين أو أشياء مثله في الاحمرار فما زدت على أن ذكرت أربعة أو خمسة أشياء حمراء بدل شيء واحد . . ولكن التشبيه أن تطبع في وجدان سامعك ، وفكره صورة واضحة مما انطبع في ذات نفسك . وما ابتـدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان ، فإن الناس جميعاً يرون الأشكال والألوان محسوسة بذاتها كما تراها ، وإنما ابتدع لنقل الشعور بهذه الأشكال والألوان من نفس إلى نفس. وبقوة الشعور، وتيقظه، وعمقه، واتساع مداه، ونفاذه إلى صميم الأشياء يمتاز الشاعر على سواه ولهذا لا لغيره كان كلامه مطرباً مؤثراً . . وصفوة القول أن المحك الذي لايخطئ في نقد الشعر هو إرجاعه إلى مصدره، فإن كان لا يرجع إلى مصدر أعمق من الحواس فذلك شعر القشور والطلاء،

⁽١) انظر: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد. شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ١٩٣٩م، ١٠٥/١، ٢٠٥،

⁽٢) عيد . دكتور رجاء . المذهب البديعي في الشعر والنقد ص ١٨٤ .

وإن كنت تلمح وراء الحواس شعوراً حيًّا ، ووجداناً تعود إليه المحسوسات ... فذلك شعر الطبع القوي ، والحقيقة الجوهرية))(١).

ويذهب الدكتور جابر عصفور إلى أن ((التعبير الاستعاري قد يقوم على درجة من درجات التقمص الوجداني تمتد فيه مشاعر الشاعر إلى كائنات الحياة من حوله ، فيلتحم بها ويتأملها كما لو كانت هي ذاته ، ويلغي الثنائية التقليدية بين الذات والموضوع . ومن الطبيعي ـ في مثل هذه الحالة ـ أن تهتز صفتا الوضوح والتمايز ، ويهتز مبدأ التناسب المنطقي ، ويصبح الحديث عن الحدود الصارمة التي لاينبغي أن يتجاوزها التعبير الاستعاري ضرباً من سوء الفهم لطبيعة الاستعارة ذاتها))(١) ، وأن ((الاستعارة والاستعارة الأصيلة بوجه خاص لاتعتد كثيراً بالتمايز ، والوضوح المنطقيين ، ولا تعتمد كثيراً على حدود التشابه الضيقة بقدر ماتعتمد على تفاعل الدلالات الذي هو بدوره انعكاس ، وتجسيد لتفاعل الذات الشاعرة مع موضوعها))(١) . وفي هذا السياق يقول باحث آخر : ((إن الصورة تستكشف شيئاً بمساعدة شيء آخر . والمهم فيها هو ذلك الاستكشاف ذاته ، أي معرفة غير المعروف ، لا المزيد من معرفة فيها هو ذلك الاستكشاف ذاته ، أي معرفة غير المعروف ، لا المزيد من معرفة المعروف . ولهذا لا يكون النشابه بين الشيئين تشابهاً منطقياً))(٤)

وعلى ذلك تألقت النماذج التالية من الصور الشعرية لإثارتها خلجات الانفعال الإنساني ، ومسّها بعض دقائق الفكر . مما أكسبها الروح والحيوية التي

⁽۱) العقاد . عباس محمود ، والمازني . إبراهيم عبد القادر . الديوان . ط ٤ . دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر ، ١٩٩٧م ، ص ٢٠، ٢١. وانظر : إنكار العقاد للتشبيه الآلي في شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي . مطبعة حجازي بالقاهرة ١٩٣٧م . ص ٧٣ .

⁽٢) الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب . المركز الثقافي العربي ـ بيروت ـ لبنان . الدار البيضاء . المغرب . ص ٢٠٥، ٢٠٥ .

⁽٣) الصورة الفنية ص ٢٠٥.

⁽٤) إسماعيل دكتور عز الدين ـ التفسير النفسي للأدب . دار العودة ـ بيروت . ط ٤ ، ١٩٨١ م ، ص ٧١ .

تحقق المتعة الفنية ((فلا بد للتشبيه من إثارة طاقة من الانفعالات المختلفة تؤدي في نهاية المطاف إلى إيجاد علاقة ذهنية ذات مدلول خاص نرتضيها ، ونعجب بها))(١) وبذلك كان العنصر العاطفي ، والبعد الانفعالي الذي أثاره دمع الفراق في صورة ابن هانئ التالية هو الذي منح الصورة جمالها بعيداً عن تحقيق الدقة الشكلية ، والمحاكاة الباردة للمظهر الطبيعي ممّا شاع في شعر الطبيعة الأندلسي ، وحدا بـ «غومس» إلى نفي الإحساس بالطبيعة في شعر الروضيات (٢) . يقول ابن هانئ :

بنفسجٌ جُمعت أنوارُهُ فحَكَتْ كحلاً تشرّب دمعاً يـومَ تشــتيتِ (٣)

ويفلح ابن دراج _ على نحو خاص _ إذ يغشي صوره التشبيهية بطاقات انفعالية تنضح بمعاناته السرمدية . معاناة الرحيل المتجدد الذي غدا في إحساس الشاعر قرين الموت المرير الفاجع ، والتاح عام المقام والاستقرار المنصرم حلماً ، أو لحظات وصال سريعة ، أو ليلة زائر مخلّفاً الأسى المتطاول . يقول :

ودنا به أجل الرحيل كأنسه أجل السمات دنا به المقدار عام كعمر الوصل ليلة زائر وأسى تقاصر دونه الأعمار (4)

وكذلك يلتاح الشعور الطاغي بالرعب في صورة الفؤاد الواجف الذي زودته نبضاته القوية بأجنحة من الذعر والخوف البالغين . صورة غاية في الدقة ، وغاية في الإيحاء بهذه المشاعر الصاخبة التي تمور في أعماق الشاعر . يقول : كأنّ خفوق القلب مد جوانحي بأجنحة ريشت من الرّوع والذعر (٥)

⁽١) عيد . دكتور رجاء . المذهب البديعي في الشعر والنقد ص ١٨٠ .

⁽٢) انظر : الشعر الأندلسي ترجمة دكتور حسين مؤنس . القاهرة ١٩٥٦م . ص٩٧٠ .

⁽٣) البديع ص ١٠٨ . ولم نجد هذا البيت في ديوانه .

⁽٤) ديوانه ص ١٥٦ . (٥) ديوانه ص ١٩٠

ومن الصور ذات الصبغة التأملية الفكرية قول أبي محمد عبد الوهاب المالقي في الموت:

الموت حصّادٌ بلا منجلِ لايقبلُ العلْدرَ على حالة

يسطو على القاطنِ والمنجلي ماكان من مشكلِ أو من جلي (١)

وبصدق الشعور وحرارة المعاناة تألقت الصورة الشعرية التي تجسد مشاعر الهرم مستلهمة من المعين القرآني ، ومن أدوات الحرب والقتال . يقول ابن صارة الأندلسي في عصا الهرم هذه :

ولي عصا عن طريق الندم أحمدُها كأنها وهي في كفّي أهمشُ بسها كانني قوسُ رامِ وهي لي وتر

بها أقدّمُ في تأخيرِها قدمي على شمانين عاماً لا على غنمي أرمي عليها سهامَ الشيبِ والهرمِ(٢)

ويستخدم الشاعر أبو الحسن غلام البكري في تصوير وحدته القاتلة بعد فراق الأحبة والصحب صوراً بديعة تزخر غنى ، وعمقاً ، وقدرة على الإيحاء والتأثير مع اتسامها بالابتكار والفرادة . يقول :

وأفردَني صرفُ الزمانِ كَأَنّي طريرٌ من السهنديّ أخلصَهُ الصّقلُ وسيرٌ يحلّبي المسرء منه قريبه فريداً كما حلّبي تريكته الرّالُ فكم من حبيب كان روضةَ خاطري يرفُّ ويندى بين أفنانها الوصلُ ضحا ظلُّه إذ كورَت لي شهمه فشخصُ نعيمي لايقومُ له ظلَّ (٣)

⁽۱) نفح الطيب ٤/٣٢٨. ونوّه هنري بيريس بجمال هذه الصورة ، واستحسن استقاء الشاعر أدواتها من البيئة البسيطة المعيشة . يقول : ((إنّ أي شاعر أندلسي لايستطيع أن يظهر بأفضل من هذه الأبيات كيف يستطيع الخيال الخصب أن يصنع من واقع عادي نلحظه في حياة الحقل اليومية . صورة جذابة بالغة الروعة والجمال)) . الشعر الأندلسي في عصر الطوائف ص ٤١٠ .

⁽٢) عوض : الكّريم . دكتور مصطفى ابن صارة الأندلسي ص ٦٣ .

⁽٣) ابن خاقان . الفتح . قلائد العقيان ص ٢٩٠، ٢٩١ .

فصورة السيف الذي أهمل بعد الانتهاء من صقله ، وصورة الرأل الذي ينبذ تريكته بالفلاة تفصحان أعمق إفصاح عن مشاعر الاغتراب، واللاانتماء، وفقدان الجذور ، كما أنّ المقابلة بين صورتي الروض الزاهر بالوصل ، والروض الذي ضحا ظله ، وكوّرت شمسه أبرزت حدة المفارقة بين حلاوة الماضي الحالم العامر ، وقسوة الحاضر الخاوي . ففقد الشاعر الظل الوارف ، وغدا عرضة لعوادي الزمن ، وقسوة الحياة . كل هـذه الصـور تمكنت مـن أن تسبر أغوار تجربة الوحــدة الموّارة بغناهـا القاتلـة بقسـوتها سـبراً حيًّا عميقـاً مؤثراً.

وإنه لتروقنا هذه الشحنات العاطفية التي يودعها الشاعر الأندلسي في تضاعيف بعض مشاهد الطبيعة ، فينأى بالصورة الشعرية عن محض المقاربة الشكلية ، أو النقل الحرفي البارع للمشهد الطبيعي ، والسعى إلى الابتكار والغرابة ليمنح هذا المشهد عمقاً عاطفيًّا ، فيقترب من الطبيعة إلى حد الالتحام ، معبراً عن ذاته من خلالها على النحو الذي تجلوه الأبيات التالية إذ تستلهم فيه الصورة الشعرية من مخزون الشجن والأسبى العربي التقليدي متجلياً بشجو الحمام ، والبكاء في الطلل مع السعى إلى الطرافة في بعض جوانب الصورة . يقول أبو الحسن على بن سعد الخير :

لله دولابٌ يفـــيضُ بسلســـل في دوحــة قـــد أينعَــت أفنانَــا قد طارحَتْه بها الحمائمُ شجوَها فتجيبُ لهُ وترجِّ عَ الألحانَ ا وكأنـــه دَنــفُ أطــافَ بمعهـــد ضاقَت مجاري طرفه عن دمعه

يبكي ويسال فيه عمّن بانا فتفتّحَـت أضـلاعُهُ أجفانَـا(١)

ومن الصور ذات البعد الفكري قول ابن الملح في ممدوحه المعتضد بالله: بعثتُ عن ضمير غير متهم نشرت للحمد طيباً عن شذا نفسس

⁽١) المغرب ٣١٧/٢.

فنورت بالقوافي روضة أنف في تربة العقلِ تُسقى وابلَ النَّعمِ (١) وتضرب هذه الصورة في العمق التأملي الزهدي :

أيها المرءُ إنَّ دنياكَ بحر "طامحٌ موجُهُ فللا تأمننُها وسبيلُ النجاة فيها مبينٌ وهو أخْذُ الكفاف والقوت منها (١)

ويغدو البحر لدى ابن الزقاق موتاً لا حياة كما هو عند ابن زمنين . موتاً يدرك الناس جميعاً ، فبعض يطوف على السطح ، وآخر يغوص في أعماقه . يقول :

وما الناسُ إلا خائضو غمرةِ الــردى فطافِ على ظهر التراب وراســـبُ(٣)

ودنت هذه الصورة من حدود الفكر والتأمل في سياق المبالغة الشعرية ، إذ غدت النوق التي أنهكها الجهد أفكاراً تجول في خلد البيداء . يقول لسان الدين الخطب :

قلاصٌ براها السيرُ حتى كأنّها خواطرُ في فكر الفلاة تجولُ (على الفلاة تجولُ (على الفلاة الفلاة الفلاة الفلاة الفلاق الفل

وتكمن الغرابة في هذه الصورة في المعين الفكري الذي تستقي منه ؛ إذ يغدو حديث العالم المفكّر نوراً يغمر الكون بسناه وألقه . يقول ابن زمرك مخاطباً أستاذه ابن الخطيب :

الناسُ مشل حباب والدهر لجّنة ماء فعسالمٌ في انطفاء

ديوان ابن الحداد ص ١٥٣ ، والسميسر حياته وشعره ص ٦٢٩ (٤) ديوان لسان الدين بن الخطيب ٤٨١/٢ .

⁽١) الذخيرة ١/٢: ٥٥٦.

⁽٢) الثعالبي . يتيمة الدهر ٧١/٢ . وفيها «سبيل النجاة فيها مهين» عوضاً عن «مبين» ولعل الأصواب ماأثبتناه كما ورد فيها اسم الفقيه هكذا (محمد بن عبدالله بن أبي ريمين) .

⁽٣) المغرب ٣٢٧/٢ . وديوانه ص ١١٠ . وقد وردت صورة شبيهة بها . وتنسب للسميسر ولابن الحداد معاً . وهي :

وبينَ يدينا مــن حــديثكَ نــورُ (١)

نزورُك في جنح الظلام ونسثني آثار طلب الصورة:

١- البعد في التصور والإحالة:

قاد الاحتفال بالصورة والتعمل فيها إلى بُعد الشاعر في التصور ، ووصوله به إلى التوهم . وأفضت به هذه المغالاة إلى الإحالة . وعلى ذلك بذل الشاعر المحدث في الغوص على هذه الصور جهداً وترويّاً . فاصبطغت صوره هذه بالاستغلاق والغموض ، واستدعت من قارئها جهداً آخر في فهمها واستساغتها . فمن نماذج البعد في التصور قول الشاعر يحيى الغزال :

قالَـــتْ أحبُّــكَ قلـــتُ كاذبــةٌ غُــرّي بـــذا مَــنْ لــيس ينتقــدُ ســــيّانِ قولُـــكِ ذا وقولُــكِ إنَّ الــــريحَ نعقــــدُها فتنعقـــدُ أو أنْ تقــولي الــــماءُ يتّقِـــدُ (٢)

وهذا ابن هذيل يصور موقف رحيل الأحبة ، فيبتعد في التصور ، ويضرب في التوهم ؛ إذ يذهب إلى اختلاط دموعه لفراق الأحبة بقطرات المطر التي تناثرت عند تحرك الحمول . يقول :

لم يرحلوا إلا وفوق رحالِهِم وعلَتْ مطارفَهم مجاجاتُ الندى للحما تحركت الحمولُ تناثرت فبكيت لو عرفُوا دموعي بينها

غيمٌ حكى غَبَش الظلامِ المُقبلِ فكأنّما مُطِرَتْ بدرُرِّ مرسلِ فكأنّما مُطِرَتْ بدرُرِّ مرسلِ من فوقهِمْ في الأرضِ تحت الأرجلِ لكنّها اختلطَتْ بشكلِ مُشكلِ مُشكلِ مُشكلِ

⁽١) شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي ص ٣٤.

⁽٢) ديوانه ص ٤٥ . الحميدي .

⁽٣) جذوة المقتبس ص ٣٥٨، ٣٥٩.

وفي سياق هذا الجنوح الحثيث إلى الإغراق في الصورة لم يعد من المستغرب أن يمضي الشاعر في طريق التوهم إلى غايتها ، فيأتي بهذه الصور في الشيب:

وأرى بقية مفرقي قد فُرَقَت ليُرى بها ريش الغرابِ غريبا كالطيرِ لهما فاجأتْها هجمة للصقرِ فرّت في الجهاتِ هروبا أو كافتراقِ السّفْرِ في ديمومة لم يخرجُوا من قفرها تأويبا (١)

وتفاقم هذا الاتجاه الشعري لدى الشاعر المحدث ليبلغ حدود الإحالة ، فأنتج صوراً متعمّلة يلوح عليها الجهد ، والتعمق والغوص . ولا غاية من ورائها سوى الاستطراف والاستغراب . من ذلك قول ابن هذيل :

يكادُ يضيقُ الجوُّ من عظم زفرتي وتهفو نجومُ الليلِ من فرطِ إعوالي(٢)

وإذ يروم التعبير عن غزارة دمعه يقتنص هذه الصورة المستحيلة التي يروع بها القارئ حين يجعل جسده كلّه باكياً . يقول :

لاتنكروا غُزْرَ الـــدموعِ فكـــلُّ مــا ينحلُّ من جسمي يصــيرُ دموعَــا (٣) ومن معمياته التي تبلغ مشارف الإلغاز قوله:

أخفيتَنِي وأريدُ أنْ أخفي السهوى أوليسَ معدومًا خفييٌّ في خَفِي (⁴⁾ ويتمحل ابن هذيل إذ يصف طول الليل وسكونه قائلاً:

وليل كفكرٍ في إقامة دولة فلو كان في عرق لما نبض العرق (٥) ومن البعد في التصور قول الأديب أبي الحسن المالقي :

لمَّا ظفرتُ بليلةٍ من وصلِهِ والصبُّ غيرُ الوصلِ لايشفيهِ

⁽١) التشبيهات ص ٢٦٩.

⁽٢) الثعالبي _ يتيمة الدهر ١٤/٢ .

⁽٣) الجذوة ص ٣٤٩ والمغرب ٣٩٣/١ بتغيير بسيط.

⁽٤) التشبيهات ص ١٦٤ . (٥) التشبيهات ص ١٦٠

أنضَ جُتُ وردةَ خَـــدِّه بتنفُّســـي وطفقتُ أرشفُ ماءَها مــن فيـــه (١)

وقول هذا الشاعر متعمّلاً هذه الرحلة الطويلة التي قطعها الخال في تكونه على خدّ المحبوب. يقول أبو تمام غالب الملقب بالحجام:

ياطالعَ البدرِ المنيرِ جمالُه ألبستَني للحسنِ ثوبَ سمائه أوقدْتَ قلبي فارتهم بشرارة نزلَتْ بخدّك فانطفَتْ من مائِه (٢) ومن قبيل البعد في التصور قول ابن الحنّاط:

بكل خميس طبّق الجو ّ نقعه وضيّق مسراة الجيادُ الصلادمُ كأن مُشارَ النَّقْعِ إثـمدُ عينِهِ وأشفار جفنيه الشفارُ الصوارمُ (٣) ومن ذلك قول ابن خفاجة :

ولقد خلوتُ به أقسِّمُ نظرتي مابين جوزر رملة وغضنفر يستني معاطفَ عسبرتي فإخاله غصنًا بشاطئ جعفر (٤) - حفيان الصنعة والتكلف:

أفضى الكلف بالصورة لدى أصحاب الاتجاه المحدث إلى اصطباغ الشعر بالتكلف والصنعة ، فكان الشاعر ينصرف لإدراك غايته في طلب الصورة الغريبة مشغولاً عن الموضوع ، لاهثا وراء تصيّد الصور التي تبرز براعته . وتجلو النماذج الشعرية السالفة سمة التكلف والصنعة في الصورة الأندلسية . وغلبة جانب الفن على جانب الشعور أو الفكر ، وعلى ذلك غدا الشاعر ينحت صورته نحتاً دون أن يُعنى ببعث الحياة فيها . وهذا هو نفسه الذي وسم صوره بالبرود والجمود ، كما أن استغراق الشاعر في رسم صورته ، أو مجموعة

⁽١) المغرب ٤٣٤/١ .

⁽٢) الذخيرة ٣/٣ : ٨٣٦ . ووردت لفظة (فارتمى) على هذا النحو (فارتمتُ) ولعلها خطأ والصواب ماأثبتناه .

⁽٣) الذخيرة ١/١ : ٤٤٧ . (٤) ديوانه ص ٩٩ .

صوره ، وابتداع صورة في كل بيت ، أو في كل شطر . كل ذلك أفقد قصيدته الوحدة ، فغدت مجموعة من الصور الجزئية لا رابط بينها سوى إثبات البراعة والصناعة المتكلفة . وهذا كله تبدى في الأمثلة الشعرية التي سقناها .

٣- فساد الصورة:

وكان هذا الإغراق في طلب الصورة يخرج بالشاعر في كثير من الأحيان إلى التمحل ، فيقوده ذاك إلى فساد الصورة . وذلك حين كان الشاعر يرمي إلى محض الإغراب في الصورة ، وإثبات البراعة في ذلك دون أن يصدر عن فكرة تشغله ، أو شعور يتملكه ، ودونما مراعاة لأصول اللياقة الفنية وتقاليدها . انظر غاية السبيل التي سلكها الشاعر المحدث في تطلب الصورة البعيدة في قول عباس بن ناصح الثقفي وما استدعته من إنكار نقدي حاد . يقول عباس :

بقرتُ بطُونَ الشَّعرِ فاستفرغَ الحشَا ﴿ بَكَفَي حَتَّى آبَ خاويه من بقَرِي (١)

وهذا مأأثار عليه شاعراً يدعى بكر بن عيسى تصدى لمظهر الحداثة المشوه ذاك قائلاً: ((أما واللهِ ياأبا العلاء لئن كنت بقرت الحشا لقد وسّخْت يديك بفَرْثِهِ ، وملأتهما بدمه ، وخبّثت نفسك بنتنه ، وخشمت أنفك بعرفه . فاستحيا عباس ، وأفحم عن جوابه))(1).

وإنه لمن الإغراق أن يرى ابن دراج في حمرة الحياء الأنثوي صورة الطعان الدامي في صدور الأعداء . فضلاً عن صورة الهدي المنحور في موسم الحج . صورتان ممقوتتان أفضى إليهما الشغف بالصورة والسعى إليها . يقول :

وفي الوجناتِ أمثلَــة تُرينا طعانَـك في صدورهم الدوامي كمشعرة الحجيج تُساقُ هدياً إلى عرصاتِ مكـة والمقامِ (٣)

وكذلك يبدو التمحّل في قول محمد بن شرف في ممدوحه:

يُخلي الديارَ من الجسوم ويجتني شمرَ الرؤوس وطرفةَ الأطراف

⁽١) نفح الطيب ٢٦٢/٢.

⁽٢) الذخيرة ١/٤ : ٢٢١ . (٣) ديوانه ص ٢٢٩ .

فكأنها الأجسامُ بعد وووسها أبيات شعر مالهن قواف(١)

وجلي أن التكلف في هذه الصورة أثار حفيظة الناقد المحافظ فأتى تعليقه عليها لاذعاً أنكر فيه على الشاعر شاعريته، وانتقص من قريحته. قال ابن بسام: ((وأظن ابن شرف فيما وصف شبه الأجسام دون رؤوسها بأبيات شعره في هذه القصيدة، فليست لها مبادئ ولا قواف، وما أمتري أنّ الغربة فلّت غَرْب طبعه، وغسلَت عن جوانحه، وأطفأت نار قرائحه))(٢).

ووصل هذا المسلك بالشاعر في بعض الأحيان إلى صور منفّرة تجافي الذوق العام. يقول السميسر في المرية هاجياً:

ق الوا المرية فيها نظافة قلت إيه وكان المريدة فيها ويُبص ق الدم في والمركب والمركب في المركب والمركب في المركب في ال

وعلى هذا النحو من التمحل يبرز التلاعب بعناصر الخفر والخدود، والجفن والكحل في معاني الحرب والقتال. تلاعب أساء إلى الصورة، ووسمها بالبعد، والسماجة، والإسفاف. يقول ابن خفاجة:

وأشرق الدمُ في خدّ الشرى خجــلاً وأظلم النقعُ في جفن الــوغي كحــلا(٤)

وانتهت السبيل التي انتهجها الشاعر المحدث في طلب الصورة إلى السخف والشطط حين غدت ضرباً من الحيل والتلاعب بعيداً عن أي مضمون عاطفي أو فكري، ومفرغة من أية قيمة فنية. يقول أبو عبد الله محمد بن شرف في ذكر طفلين له:

ولي منهما سهمان هــــذا ابــــنُ أربـــعِ وهذا ا أضـــــمُّهما والليـــــلُ داج كأنّمـــــا هما نقه

وهذا ابنُ ستِّ كلّما كان إغفاءُ هما نقطتا ياء وجسمي هـو اليـاءُ^(٥)

⁽١) الذخيرة ١/٤ : ٢٢١ .

⁽٣) السميسر حياته وشعره ص ١٥٤ . (٤) ديوانه ص ٢٠٨ .

⁽٥) الذخيرة ١/٤ : ٢١٩ .

⁽٢) الذخيرة ٤/١: ٢٢١-٢٢٢.

^{7 2 9}

٤- التوفر على بعض الموضوعات الجزئية:

قادت العناية بالصورة إلى الاحتفال ببعض الموضوعات الجزئية ، كما قاد النزوع إلى المعنى الفريد إلى هذا الاحتفال كما مرّ بنا . فأقبل الشاعر المحدث على هذه الموضوعات ، وأفرغ فيها قدرته على ابتكار الصورة ، وأبرز مهارته في تصيّد النادر الطريف منها .

وأطلت الصور المستطرفة المبتكرة في موضوع التغزل بالعذار أو الغض منه ، وفي موضوع الخيلان على نحو بارز مصبوغ بصبغة الظرف ، وخفة الروح . من ذلك قول ابن خفاجة يغض من معذر مستلهماً العناصر الحياتية والفنية البدوية :

أقوى محلِّ من شبابِكَ آهِلٌ فوقفْتُ أندبُ منه رسمًا عافيا مثلَ العذارُ هناك نؤيًا داثرًا واسودت الخيلانُ فيه أثافيا(١)

وهذا شاعر آخر يقذف في موضوع الخيلان بالتشبيه الغريب إلى آفاق التوهم. يقول عبد العزيز بن خيرة المنفتل:

وكأنّما الخسيلانُ في وجَنَاتِهِ ساعاتُ هجرٍ في زمانِ وصالِ (٢)

ومن أبرز الموضوعات الجزئية التي احتضنت الجنوح المحدث نحو الصورة الغريبة الغريبة الغزل بغلام صاحب مهنة بعينها . وقد سقنا نماذج عديدة لهذا الموضوع في حديثنا عن المعاني الشعرية (٦) ، ومنها الافتنان في وصف بعض السقاة الذين يضمهم مجلس الشراب والأنس . يقول ابن خفاجة في ساق أحدب أسود قاصداً إلى الإغراب في الصورة :

⁽١) ديوانه ص ٦١ . وانظر : نماذج أخرى من الإغراب في الصورة في هـذا الموضـوع في ديوانه ١٨٩ ، ١٩٠ .

⁽٢) المغرب ٩٩/٢ .

⁽٣) انظر : ديوان الرصافي البلنسي ص ٤٥ ، ٤٨ ، ١٢١، ١٢٢ ، والذخيرة ١/٤ : ٢٨٦ ، ورايات المبرزين ص ٥٤ .

كأنَّ ـــ أَ كَــــ دسُ فحــــمٍ قــد أوقــدَتْ منــه جـــمرَهْ (١)

ومن هذه الموضوعات وصف بعض المظاهر الطبيعية الدقيقة التي لم يُعرها المشارقة اهتماماً ملحوظاً كالباذنجان^(۲) والجوزة^(۳)، والسفرجلة^(٤)، والباقلاء^(٥). وهي تنم على ترف في المشاعر ودقة في الأحاسيس. والتاحت في بعض هذه الصور ملامح من الحياة الأندلسية. انظر قول عبد الله بن الطلاء في الخرشوفة مفصحاً عن الامتزاج السكاني بين عناصر المجتمع الأندلسي:

وبنتِ ماء وترب جودُها أبداً لن يرجّيه في حصن من البخلِ كأنّها في بياضٍ وامتناعِ ذرى بكرٌ من الرومِ في جندٍ من الأسلِ^(٢)

ومن هذه الموضوعات وصف بعض الحشرات . انظر هذا التهالك على الصورة في قول أبي الحسن القرشي الأشبوني في وصف النملة:

ومن هذه الموضوعات التي أفصحت عن بعض مظاهر الحضارة الأندلسية ، وبرز فيها عنصر الصورة الشعرية قول أحد الشعراء في فوَّارة :

ياحسنَ فوَّارة للأفقِ راجمه بالشهبِ تترو نُزُوَّ الواثبِ اللّعِبِ

⁽١) ديوانه ص ٧٣ ، وانظر : مثالاً آخر له في الموضوع عينه ص ٢١٠ .

⁽٢) انظر: نفح الطيب ٤/٨٨، ٨٩.

⁽٣) انظر: رايات المبرزين ٥٤.

⁽٤) انظر: نفح الطيب ١/٩٤٥.

⁽٥) انظر : ديوان ابن شهيد ص ١٢٨، ١٢٨ ، والبديع ص ١٥٩ .

⁽٦) رايات المبرزين ص ٢٦٩ ، وهي في الحلة السيراء منسوبة لابن عمار مع تغيير بسيط ١٦٣/٢ .

⁽٧) الذخيرة ٢/٢ : ٧٩٧ . والجفت : قشرة رقيقة تكون بين اللب والقشر في البلوط .

ينسابُ عنها حبابُ السماءِ مندفعًا كأنسما مارَ تحستَ الأرضِ في كبد فقرَّ فيها وقد أرضاه مسكنُه وظلّت القضْبُ من عشقِ تحومُ على

إلى البحيرة مثل الأيسم من رعب (1) فحين أبصر وسعاً جدد في الهرب وطل يبسم من عجب عن الحبب تقبيله عندما يفتر عن شَنب ($^{(7)}$)

والحق أن كثيراً من هذه الموضوعات كان يُقترح في مجالس أدبية تدور في بلاط الحاكم ، أو مجالس الإخوان والصحب وما يجري فيها من مساجلات شعرية في موضوعات متفرقة . ولا سيما في وصف مظاهر الطبيعة ، والمفاضلة بين الأزهار ، ووصف مجالس الشراب . وقد غدت هذه المجالس محكًا لإبراز قدرة الشاعر ، وبراعته في تصيُّد الصورة المبتكرة ، والمعنى المعجب ، فقد أورد الحميدي رواية تذهب إلى أن المنصور بن أبي عامر أتي بوردة في غير أوانها ، وكان صاعد اللغوي حاضراً في مجلسه فقال في ذلك ارتجالاً :

أَتْ كَ أَبِ اعِ امرٍ وردةً يَ ذَكِّركَ المسكُ أَنفاسَ ها كَعَ ذَكُركَ المسكُ أَنفاسَ ها (٤) كع ذراء أبص وها مُبص ر فعط ت بأكمامِ ها راسَ ها (٤)

فاستحسن المنصور قوله ذاك مما أثار عليه حسد بعض خصومه ، فاتهموه بسرقتها من الشاعر المشرقي (٥) .

ومن هذه الموضوعات ماجنح إليه بعض الشعراء المتأخرين من نظم مقطوعات شعرية تكتب على المباني السلطانية أو في جنبات القصور، أو على الأدوات والأثاث الملكي⁽¹⁾.

⁽١) الأيم: الحية الذكر.

⁽٢) مار الشيء: تحرّك وتدافع.

⁽٣) القضب : هنا أغصان الأشجار (المحيطة بباحة النافورة) . والشّنب : ماء وعذوبة في الفم ، أو في الأسنان . رايات المبرزين ص ٧١، ٧٢ .

⁽٤) الذخيرة ١/٤: ١٧ . (٥) الذخيرة ١/٤ . ١٧ . (٤)

⁽٦) انظر : ديوان لسان الدين بن الخطيب ٣٤١-٣٣٥ ، ٣٤٣-٣٤٢ ، ٣٨٥-٣٨٥ ، ٣٨٥-٣٨٥ .

العناية بفن المقطوعات الشعرية :

كانت المقطوعات الشعرية الفنَّ الذي احتضن شطراً عظيماً من هذه الموضوعات الجزئية . ذلك أن المقطوعات «لتقارب أجزائها تقوم على طلب الصورة ، وتهدف إلى إيجاد التعليل حسناً كان ذلك التعليل أو مستهجناً »(١) وبذلك غدت المقطوعة الشكل الذي أفرغ فيه الشاعر المحدث براعته ، وأبرز غايت القصوى في ابتكار الصورة المستطرفة . وعلى ذلك شاعت هذه المقطعات شيوعاً كبيراً لدى أنصار المذهب المحدث كما ذكرنا في حديثنا عن المعانى الشعرية .

أصباغ فريدة في الصورة الأندلسية:

تلونت الصورة الأندلسية بألوان فريدة مازتها من نظيرتها المشرقية كانت صدى للواقع الأندلسي ، ولطبيعة الشخصية الأندلسية . لعل أبرزها :

١- الروح الحربية:

أفصحت الصورة الشعرية عن الجانب الحربي الذي امتازت به الأندلس ؛ إذ كان تاريخها تاريخ حروب وجهاد دائبين صبغ الحياة الأندلسية بلون خاص ، وأثّر بعمق في وجدان الأندلسيين وأفكارهم ، فكان طبيعيًّا أن ينعكس في شعرهم ، ويلوح في صورهم الشعرية التي ماجت في جانب منها بمشاهد الحرب ، والقتال ، والأسلحة ، وفنون المواقع ، من ذلك قول عبد الله ابن عبد الرحمن الناصر في الغزل:

إليك عن عاشق بكى أسفًا حبيبه في الهوى وإنْ ظلمَه ظلّت جيوشُ الأسى تقاتله مُذْ ندرَتْ أعينُ الملاحِ دمَه (٢) ومن معانى الغزل والحب قول ابن حمديس:

كيف السبيلُ إلى لقاءِ غريرة تلقى ابتسامَ الشيبِ بالتقطيبِ

⁽١) عباس . دكتور إحسان ـ مقدمة ديوان الرصافي البلنسي ص ١٦ .

⁽٢) ابن الأبار . الحلة السيراء ٢٠٦/١، ووردت في المغرب أيضاً بتغيير يسير ١٨٨/١.

من أين أرجــو أنْ أفــوزَ بســلمها والحربُ بــين شــبابها ومشــيبي (١)

وقد يوغل الشاعر في هذا المنحى ، فيحوّل مشهد الغزل إلى مشهد حربي يغص بصور القتال ، وأدواته ، وملابساته . حشد يلتاح معه القصد إلى الإغراب في الصورة والمعنى . وثمة نماذج عديدة لهذا المنزع (٢). منها قول ابن دراج :

أوجفتُ خيلي في الهوى وركابي وسللتُ في سبلِ الغواية صارمًا ورفعتُ للشوقِ المبرّحِ رايةً ولبستُ للسوامِ الأمنة خالعِ ولبستُ للسوّامِ الأمنة خالعِ فاسألْ كميّ الوجد كيف أثرتُهُ واسألْ جنودَ العذْلِ كيف لقيتُها ووقفتُ موقفَ عاشق حلّتْ له

وقذفتُ نبلي بالصّبا وحرابي عضباً ترقرق فيه ماءُ شبابي خفّاقة قب هوائج الأطراب مسرودةً بصبابة وتصابي بغروب دمع صائب التسكاب في جحفل البرحاء والأوصاب في خيمة كاعب وكعاب (٣)

ومن الطريف أن يستلهم الشاعر الزاهد هذه الصورة الحربية حين يلوم نفسه على تقصيرها ، وإغفالها أمر دينها وتقواها . يقول أبو إسحاق الإلبيري في منزع الإغراب والطرافة عينه :

لو كنتُ في ديني من الأبطال ولبست من منه لأمنة فضفاضة لكني عطّلت أقواسَ التّقيي

ماكنت بالواني ولا البطّالِ مسرودة من صالحِ الأعمالِ من نبْلها فرمَت بغير نبال

⁽۱) ديوانه ص ۵۸ .

⁽٢) انظر : شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي ص ٩١ .

⁽٣) ديوانه ص ١٨١، ١٨٢ . وانظر : مثالاً آخر لهذا المنزع في ديوانه . ومطلعه :

جهً ــزْ لنـــا في الأرض غـــزوة محتســـبْ واندُبْ إليهــا مــن يســـاعدُ وانتـــدب

ورمى العدوُّ بسهمِهِ فأصابني إذْ لم أحصّ نْ جُنّة لنضال(١)

وعلى هذا النحو يروق لهذا الشاعر أن يستجلي صور الحرب، والقتال في مظاهر الطبيعة، ومشاهدها. يقول علي بن موسى بن محمد بن عبد الملك ابن سعيد:

قُمْ سقّني شفقَ الشمولِ بسحرة والبرقُ قضبٌ والسحابُ كتائبٌ ولتعذر الأنهارَ في تدريعها

وكأنّما شفقُ الصباحِ شمولُ والقطرُ نبلٌ والرعودُ طبولُ وكذلك الأغصانُ حين تميلُ^(۲)

ومن ذلك قول أبي عمرو محمد بن عبد ربه الكاتب متخيلاً معركة طريفة بين الروض ، والجو الهادر بالمطر والبرق :

بينَ الرياضِ وبين الجوّ معترك الله أوترَت قوسَها كف السماءِ رمَت فاعجب لحرب سجال لم تُثر ضررًا فتح الشقائق جرحاها ومغنمها لأجل هذا إذا هبّت طلائعها

بيضٌ من البرقِ أو سمرٌ من السُّمُر نبلاً من المزنِ في زغفٍ من الغُدرِ نفعُ الحاربِ منها غاية الظفر وشي الربيع وقتلاها من الشَّمَرِ تدرّع النهرُ واهتزّت قنا الشَـجرَ (٣)

وقد تفصح هذه الصور الحربية عن خصوصية أندلسية حضارية كالتي يعبر عنها هذا الشاعر مشيداً بالمرابطين ، ومنوهاً بظاهرة اللثام لديهم مشتقًا منها معاني وصوراً تروق ممدوحيه . يقول أبو محمد عبد الحق ابن عطية المحاربي الغرناطي (- ٤٢هـ):

⁽۱) ديوانه ص ۳۹.

⁽٢) المغرب ١٧٨/٢.

⁽٣) المراكشي . المعجب ص ٣٧٦ . والصفدي ، الوافي بالوفيات . باعتناء س . ديدرينغ . دمشق ـ المطبعة الهاشمية ، ٩٥٣ م، ٢٠٢٣ ٪ ٢٠٤ وذكر الصفدي أن هذا الشعر يروى لأحد الأمراء أيضاً ، وثمة خلاف بين المعجب والوافي في بعض الألفاظ .

إذا لثموا بالريط خلّـتَ وجــوهَهُم وإن لثمـــوا بالســـابريّة أظهـــروا ٢- الطابع الحضاري المترف:

أزاهر تبدو من فتوق كمائم عيونَ الأفاعي من جلود الأراقم (١)

استوحت الصورة الأندلسية _ والمحدثة منها بوجه خاص _ أجواء الحضارة الأندلسية في مراحلها المختلفة من مظاهر الترف ، والتأنق التي شعّت في القصور، والرياض، والمني، ومظاهر الحضارة الأخرى. وعلى ذلك أطلت أصناف الجواهر في صورهم ، وتشبيهاتهم بكثرة ، ولا سيما في شعر الطبيعة الأندلسي ، لتمنح هذه الصور جموداً يقصيها عن الإحساس الإنساني . فمن استعارات الجواهر في صور الطبيعة قول أبي مروان المرادي:

كأنّ جنيَّ الوردِ أحدقَ حولَه جني سوسنِ مستطرفِ اللونِ أزهرِ حدودُ العذارى المحجلاتِ تحفُّها عوارضُها مبيضّةٌ لـــم تُخفُّ ــرِ وأعينُ عقيانِ بأجفانِ لؤلو على كلِّ فرع كالزمرُّد أخضر (٢)

ويصف أمية بن أبى الصلت المجاديف وصفاً غاية في الترف والأناقة . يقول:

كَانَّ حبابَ الماءِ درٌّ مُبدّدٌ وهنَّ أكفُّ الغيد يلقطْنَهُ لَقْطَا (٣)

وتستوحى الصورة لدى أبي بكر بن نصر الكاتب أجواء الحضارة المتأنقة في اللباس ، والجواري ، ورغد العيش . يقول في الرياض :

وكأنَّما تلك الرياضُ عرائسٌ ملبوسُهنَّ معصفرٌ ومزعفرُ. أو كالقيان لبسْنَ موشيَّ الْحُلِّي فلهُنَّ من وشي اللباس تَبَحْتُرُ (4)

وبرز عنصر الصورة الفنية بروزاً جليًّا في وصف المنشآت الحضارية الأندلسية كقصور الحكام ، والمني ، والبساتين ، والمباني السلطانية ، وما فيها

⁽١) ابن دحية . المطرب ص ٩١ .

⁽٢) البديع ص ٣٧. (٤) الجذوة ص ٣٦٩، ٣٧٠. (٣) ديوانه ص ٢٦.

من أدوات وأثاث ملكي كما مرّ بنا . واتجه الشاعر في هذه الموضوعات إلى حشد الصور والافتنان فيها والإغراب . انظر قول ابن هذيل في مغاني الزهراء ، وأبهائها الفخمة :

كان حناياها جناحا مصفّق كأن سواريها شكَت فترة الضّنى كأن النخيل الباسقات إلى العُللا

إذا أَلْهَبَتْهُ الشمسُ أَرخاههما نَشْرا فباتَتْ هضيماتِ الحشا نُحَّلا صُفْرا عذارى حجالِ رجِّلَت لِمَماً شُقْرا (1)

وفي هذا السياق الذي يفصح عن الجانب المترف المتأنق في بيئة الأندلس وصف محبرة عناب محلاة بالفضة (٢) ، ووصف شمعة على صفة مدينة أهديت للمعتمد (٣) . يقول ابن لبال في المحبرة :

كَلَـفُ بجمـعِ حرامِــهِ وحلالِــهِ بنجومِهِ وتتوَّجَـتْ بــهلالِـــهِ (٤)

وخديــــــمةٍ للعلـــمِ في أحشـــائِها لبست رداءَ الليلِ ثـــــمّ توشّــحَتْ

٣- الفكاهة والدعابة:

ذكرنا في حديثنا عن الموضوعات الشعرية لدى المحدثين اتسام شطر من الشعر الأندلسي بسمة الفكاهة والدعابة تجاوباً مع هذا الجانب النفسي في الشخصية الأندلسية كما قرره المقري^(٥). وقد أطلت هذه الروح أحياناً في الصورة الأندلسية المحدثة مظهراً من مظاهر الإغراب والطرافة فيها . والنماذج على ذلك كثيرة نقتطف منها الصور التالية . يقول الأسعد إبراهيم بن بليطة في يوم غائم :

⁽١) ابن الكتاني . كتاب التشبيهات ص ١٦٠ .

⁽٢) انظر: ابن سعيد. المغرب ٣٠٤/١.

⁽٣) المغرب ٢٦٦/١ .

⁽٤) ابن سعيد . رايات المبرزين ص ٨١ .

^(°) يقـول المقـري : ((ولأهـل الأنـدلس دعابـة وحـلاوة في محـاوراتهم ، وأجوبـة بديهيـة مسكتة ، والظّرف فيهم والأدب كالغريزة)) نفح الطيب ٣٨١/٣ .

يــومٌ تكــاثف غيمُــهُ فكأنَّــه دونَ السماء دخـانُ عـود أخضـر

والشمسُ أحياناً تلوحُ كأنها أمةً تعرّضُ نفسَها للمشترى(١)

ومن قبيل الطرافة في التشبيه قول ابن خفاجة في سيل حدث بالجزيرة سنة

فالموت تخررُ هناك البُني كما تتلقى الملوك الوفود وماكَتْ كَأَنَّ عليها صلاةً فبعضٌ ركوعٌ وبعضٌ سجودْ (٢)

ومن الطريف في هذا الباب أن يمنح الشاعر عناصر الطبيعة سلوكاً إنسانيًّا ، فتأتى صوره ناضحة بالحياة ، والحركة ، والبعد الإنساني الدافئ . فضلاً عن النَفَس القصصي الشائق. يقول ابن الجنّان في هذا الدَّوْح:

ودوح بـــــدَتْ معجــــزاتٌ لــــه تــــبينُ عليـــه وتــــدعو إليـــه جرى النهرُ حتى سقى غصنه فمال يقبّ لُ شكراً يديه فأضحى الحمام ينادي عليه وكفُّ الصبا صبغَتْ حليَــهُ فحل طبيب الدياجي لديه كساهُ الأصيلُ ثيابَ الضّيني وجاء النسيمُ له عائداً فقام له لاغاً معطفيه (٣)

ويجلو ابن صارة هذه الروح الفكهة في هذه الصورة:

للسَّمْع فانقضّ يذكى خلفَــهُ لـــهبَهُ وكوكب أبصر العفريــتَ مســترقاً فجرّها كلّها من خلفه عذبَه (٤) كفارس حل إعصار عمامته

⁽١) المغرب ١٧/٢.

⁽۲) ديوانه ص ۳۰۸.

⁽٣) ابن شاكر الكتبي . فوات الوفيات . حققه وضبطه وعلق حواشيه محمد محيى الدين عبد الحميد . مكتبة النهضة المصرية . مطبعة السعادة بمصر ، ١٩٥١م ، ٣٢٣/٢ ،

⁽٤) ابن صارة الأندلسي . عوض الكريم . دكتور مصطفى ص ٤٧ .

ويصطنع ابن زمرك الطرافة في التشبيه اصطناعاً يتسم بالرشاقة ، وخفة الروح . يقول :

كَأَنَّمُ الزهرُ في حافاتِها سحراً دراهمٌ والنسيمُ اللَّدْنُ يجبيها (١) وعلى هذا النحو يرسم محمد بن سَفر هذه اللوحة اللطيفة لظاهرة المدّ

حيثُ الجزيرةُ والخليجُ يحفُّها يشكو إليها كي تجيبَ حوارَهُ شقّ النسيمُ عليه جيبَ قميصِهِ فانسابَ من شطّيْه يطلب ثارَهُ فتضاحكت وُرْقُ الحمام بدوحه هُزْءاً فضم من الحياء إزارَهُ (٢)

تلك كانت صورة السبيل التي قطعتها الصورة الشعرية الأندلسية بين مذهبي العرب والمحدثين. تقلُّب بين البساطة ، والاعتدال ، والعفوية في طريقة العرب، وجنوح إلى الإغراب ، والطرافة في مذهب المحدثين مع عناية بعنصر التشبيه عناية خاصة ، وبُعد في الاستعارة . وقد أفضى السعي إلى الصورة الغريبة إلى آثار عديدة امتازت بها الصورة الأندلسية . وأثارت هذه المظاهر مواقف نقدية اتسمت في عمومها بالمحافظة ، فنفرت من الإغراق في الصورة ، واستهجنت الشطط الذي أفضى إليها التهالك عليها . ومع الاندفاع الأندلسي الجامح إلى نحت الصورة الغريبة التي تحقق المقاربة الشكلية والدقة في المظهر تألقت منازع فريدة اكتسبت فيها الصورة قدراً من الدفء العاطفي ، واغتنت بالعمق الفكري بعيداً عن تحقيق البراعة الفنية ، وإثبات المهارة الذهنية . كما شفت الصورة الأندلسية في تضاعيف هذا وذاك عن أبرز ملامح الحياة الأندلسية ، وأشدها خصوصة .

* * *

والجزر في نهر إشبيلية . يقول :

⁽١) شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي ص ١٠٥.

⁽٢) ابن سعيد . رايات المبرّزين ص ١٩٠ .

الفصيلالثاني

البديع

اكتسى الشعر الأندلسي بحلَّة البديع على نحو امتاز فيه من نظيره المشرقي . ويراد بالبديع هاهنا الأشكال البديعية التي استقر البلاغيون على حصرها في العلم الذي سموه «علم البديع» تمييزاً لها من فنون علمي البيان ، والمعاني . ولذا فإننا نتعمد إغفال عنصري التشبيبه ، والاستعارة اللذين كان يضمهما مفهوم البديع قديماً (١) واللذين بسطنا الحديث عنهما في مبحث الصورة الفنية . ومن المعلوم أن صيغ البديع وردت في الشعر الجاهلي والإسلامي . فضلاً

ومن المعلوم ان صيغ البديع وردت في الشعر الجاهلي والإسلامي . فضلا عن ورودها في القرآن الكريم ، ونصوص الحديث النبوي الشريف ، وكلام الأعراب^(٢) على نحو عفوي . ولكنها شاعت في العصر العباسي ، وأصبح

⁽۱) انظر: ابن المعتز . عبد الله . كتاب البديع . اعتنى بنشره وتعليق المقدمة والفهارس إغناطيوس كراتشقوفسكي . ط π . دار المسيرة _ بيروت . 1947م ، 00^{-2} ، وابن رشيق . العمدة حيث أدخل ابن رشيق الاستعارة في البديع قائلاً : ((الاستعارة أفضل المجاز ، وأول أبواب البديع)) 1/1/7 ، ثم ألحق التشبيه بأبواب البديع انظر : 174 . والعسكري . أبو هلال . الصناعتين . 177

⁽٢) كتاب البديع ص ٣-١٢. يقول ابن المعتز : ((قد قدّمنا في أبواب كتابنا هذا بعض ماوجدنا في القرآن ، واللغة ، وأحاديث رسول الله ﷺ ، وكلام الصحابة والأعراب وغيرهم ، وأشعار المتقدمين من الكلام الذي سماه المحدثون البديع ليُعلم أن ==

الشاعر يقصد إليها قصداً لتغدو مدرسة فنية منحت الشعر العربي غنى في المضمون ، فضلاً عن كونها زينة لفظية . وجسّد هذا الاتجاه البديعي أبرز خصائص المذهب المحدث في الشعر ، في مقابل طريقة العرب ، واستتبع جهداً نقديًا واسعاً يدرس ظواهره ، غير أنه تحول في العصور المتأخرة إلى حذلقة لفظية ، وصناعة متكلفة سقيمة لاترشح بفكر ولا تنم على إحساس ، ولا تغني معنى .

الموقف الأندلسي من البديع:

احتفل الأندلسيون ـ محافظوهم ومحدثوهم ـ بالبديع ، وعدّوه من أبرز سمات الشعر الحسن ، وذلك إذا ماأحسن الشاعر استخدامه ليمنح شعره رونقاً وجمالاً إضافيين ، وليعينه في توسيع جوانب المعنى وتعميقه دون أن يقصر الشاعر غايته على التحسين الشكلي اللفظي ، فيفرط في استخدام أصباغ البديع وزخارفه متجاوزاً الحدود المقبولة منها إلى الشطط والاقتسار الممجوجين .

==بشاراً، ومسلماً، وأبا نواس، ومن تقيّلهم، وسلك سبيلهم لم يسبقوا إلى هذا الفن، ولكنه كثر في أشعارهم، فعرف في زمانهم حتى سُمِّي بهذا الاسم، فأعرب عنه، ودلّ عليه، ثم إن حبيب بن أوس الطائي ومن بعدهم شُغف به حتى غلب عليه، وتفرّع فيه، وأكثر منه، فأحسن في بعض ذلك، وأساء في بعض. وتلك عقبى الإفراط، وثمرة الإسراف، وإنما كان يقول الشاعر من هذا الفن البيت والبيتين في القصيدة، وربما قُرئت من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديع، وكان يستحسن ذلك منهم إذا أتى نادراً، ويزداد حظوة بين الكلام المرسل)). البديع: ص ١، وابن رشيق، العمدة، انظر على سبيل المثال: ١٠٢١، ٣٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٢، ٢٠، ٢٥، ٢٠، ٢٠، وبن رشرحه وعلق عليه محمد عبدالمنعم خفاجي. ط ١، ١٤، ١٠، ١٠، ١٥، ١٥، ١٥، ١٥، وثعلب. قواعد الشعر، شرحه وعلق عليه محمد عبدالمنعم خفاجي. ط ١، ١٤، ١٩، ١٩، ١٤، ١٥، ١٥، ١٥، ١٥، ١٥، ١٥، والعسكري. الصناعتين: ص ١٠٠٨-٢١، ١٤، ١٥، ١٥، ١٥، ١٥، ١٥، المنافج الشعرية من كتب النقد العربي القديم في كتابه(المذهب البديعي في الشعر والنقد). منشأة المعارف بالإسكندرية ص ٢٥-٢٦.

فهذا ابن بسام الناقد المحافظ _ في عموم مواقفه _ يحتفل بالبديع في مقدمة ذخيرته ، ويعدُّه قوام الشعر ، وعماد التقدير . يقول : ((.. لكن ربما ألممت ببعض القول بين ذكر أجريه ، ووجه عنر أريه ، لاسيما أنواع البديع ذي المحاسن الذي هو قيّم الأشعار وقوامها ، وبه يُعرف تفاضلها ، وتباينها ، فلا بد أن نشير إليه ، وننبّه عليه ... وعلى ذلك فقد وعدت أن ألمع في هذا المجموع بلمع من ذكر البديع ، وأن أمهد جانباً من أسبابه ، وأشرح جملاً من أسمائه وألقابه .)) وعلى هذا اعتمد ابن بسام فنون البديع مقياساً لتفضيل الشعر . ولا سيما إذا ماجمع الشاعر بين أكثر من باب من أبوابه على النحو الذي قدم فيه شعر مواطنه ابن برد الأصغر على شعر المشرقي ابن المعتز في سياق فيه شعر مواطنه ابن برد الأصغر على شعر المشرقي ابن المعتز في سياق انتصاره لأشعار مواطنيه ، وجلاء بديعهم . يقول بعد إيراده قول ابن برد :

ياش اربًا أل شمني شاربا قد هم فيه الآس أن ينبُتَ الظر إلى الذهبِ المنبِتَ النبِتَ النبِتَ المنبِتَ المنبِتَ المنبِتَ المنبِتَ المعتز :

وشارب قد نَام أو هما عليه الشّاعرْ في السّارب قد السّار على السّام السّام على السّام ا

((وليست يد ابن برد فيه عن مرماه بقاصرة، ولا صفقته حين جاراه بخاسرة، بل ساواه وزاد، وأجاد ماأراد، وابن برد جمع في بيته بين بابين من أبواب البديع، فجانس بين الشارب والشارب، وأنبأ أن محبوبه في آخر درجة من المرودة، وأول درجة من اللحية بإشارة عذبة، وعبارة حلوة رطبة دون تطويل ولا تثقيل))(٢).

وأعرب ابن بسام عن إعجابه بنهج القصد في استخدام البديع بحيث لا تودي

⁽١) الذخيرة ١/١: ١٨-١٦.

⁽٢) الذخيرة ١/١: ١٠٥-١١٥.

الزينة البديعية برقة الطبع وتدفقه . يقول في شعر أبي الحكم ابن حزم : ((وله شعر مطبوع قلما يغبّه البديع))(۱) ويفاضل بين أنموذجين للتقسيم البديعي لشاعرين أندلسيين مفصحاً أيضاً عن استحسانه الاعتدال في البديع ، والبعد عن الكلفة فيه . يقول بعد إيراد قول أبي العباس أحمد بن قاسم في وصف شعر لابن بسام خاطبه به . ومنه :

وترى البديع به بغير تكلُف متقسّم متقابيل متطاردٌ الله ومن تشبيبًا أتيت بكلٌ ما أو رُمت مسلباً لم تكن متطلباً

مابين منفرد وبين ترام متجانسٌ متطابقُ الأقسام متجانسٌ متطابقُ الأقسام يجدُ الشجي من لوعة وغرام ماليس في الممدوح من أحكام...

قال ابن بسام : ((وأحسن من هذا التقسيم قول أبي بكر عبادة بن عبد الله ابن عبادة :

يامنيفاً على السماكين سمام إن تَحُكُ مدحةً فأنت زهيرٌ أو تباكر صيد المها فابن حجر أو تسذم الزمان وهو حقيقٌ

حُزْتَ فضلَ السباقِ عن بَسّامِ أو نسيباً فعروة بن حرامِ أو نسيباً فعروة بن حرامِ أو تبكّي السديار فابن خدامِ فأبو الطيب البعيد ألسرامِ))(٢)

على أن النزوع الأندلسي كان يجمح أحياناً بابن بسام ، فيفضل بديع مواطنيه على بديع المشارقة مع اشتراك البديعين في الإغراق والشطط . مما ينفي الموضوعية عن حكمه النقدي هذا . يقول في التقسيم ، أو التشطير الذي يحمله قول ابن زيدون :

يكفيكَ أنك إنْ حمّلتَ قلب ي ما لا تستطيعُ قلوبُ الناسِ يستطع

⁽١) الذخيرة ٢/٢: ٥٨٩.

⁽٢) الذخيرة ٢/١: ٩٠٨، ٩٠٨.

يَّهُ أحتملْ واستطِلْ أصبرْ وعــزَّ أهُــنْ وولِّ أقبلْ وقلْ أَســمعْ ومُرْ أطــع(١)

معلياً إياه على تقسيم لأبي العميثل الأعرابي ، وتقسيم لديك الجن والمتبني في هذا الباب . يقول ابن بسام : ((... وهذا الباب صنعه المولّدون ، وعدّوه تقسيماً وتقطيعاً ، وتبعهم المتنبي فقال :

أقِلْ أَنِلْ أقطعْ احملْ علِّ سلِّ أعدْ ﴿ وَدُ هُشَّ بشَّ تفضّل أَدن سُر صِلِ ثم زاد أبو الطيب في هذا وتباغض حتى قال:

عِشْ ابقَ اسمُ سُدْ قُدْ جُدْ مُسر انسة رف اسْسرِ نِسلْ بيته المعروف ، وأحسن لعمري ابن زيدون في هذا التقسيم ، ودفع بالحديث في صدر القديم . ولو قرع سمع أبي منصور بما في تضاعيف هذا التصنيف من الشذور لما كان عنده ابن وشمكير بمذكور ، ولا أغرب بغرائب البديع ، ولا ببديع الصاحب))(١) ومن الجلي أن مذهب ابن زيدون لا يفترق كثيراً عن مذهب المتنبي شططا ، وإن كان اعتمد الطباق في تقسيمه فخلص بيته من الركاكة اللفظية التي مازت بيت المتنبي وملأته سماجة وسخفاً .

ودعا الناقد الأندلسي ابن السراج إلى الاقتصاد في استخدام البديع مقتدياً بأصول طريقة العرب في اعتماد الطبع ، والصنعة السائغة التي يحسن موقعها لقلتها ، وعذوبتها ، والتي تجلّت في الأشعار القديمة . يقول ابن السراج : ((أما المطبوع فهو الأصل الموضوع عليه المدار ، وبه الاقتدار ؛ لأن العرب لم تكن تنظر في بلاغتها على طبعها ، وفصاحتها ، وربما ندر منها المصنوع سليماً من التكلف بريئاً من التعسن في النفوس موقعه ، ويشرف به مكانه وموضعه ؛ لأنه يأتي في أضعاف القصائد بمنزلة الفرائد في أثناء القلائد . فأمّا

⁽١) الذخيرة ١/١: ٣٧٣،٣٧٢.

⁽٢) الـذخيرة ١/١ : ٣٧٢ . وأبـو منصـور : هـو أبـو منصـور الثعـالبي صـاحب اليتيمـة . وعارضه ابن بسام بكتابه (الذخيرة) .

أصحاب الصنعة من المحدثين كأبي تمام والبحتري وغيرهما من أعيان المتأخرين فإنهم لمّا آثروا المصنوع جلبوه ، فهرب ، وغالبوه ، فاستصعب ، فأكرهوه حتى ذلّ ، وأكثروا منه فمُلّ . ولو اقتصروا منه على ماسمح به الطبع لعَذُبَ مذاقه وطاب عرفه ، وحسن إشراقه ، وأعجز وصفه))(() . ويوضح على نحو أكثر سمات مذهبه المعتدل في الشعر البديعي الذي يلتحم جمال بديعه المعتدل بجزالة المعنى وجلائه ، وابتكاره ، وعذوبة اللفظ . يقول : ((فإذا اتفق تحسين الطبع المعاني ، وتحصين الصنع المباني كان الغاية في الكمال ، والنهاية التي عليها الحال)). ((ومن صفات هذا النوع أن تكون ألفاظه عذبة سهلة ، ومعانيه واقعة جزلة . تدل مباديه على مقاطعه ، وتسبق معانيه إلى فهم سامعه ، وإيجازه مفهم كاف وإسهابه مفحم شاف . ألفاظه بالبديع موشية ، ومعانيه مبتكرة مرضية))(() وهو نص ذو دلالة مهمة على ملامح المذهب الشعري الذي آثره عموم الأندلسيين . وهو مذهب يتخيّر من طريقتي العرب والمحدثين ، فيؤلف بين عناصر تصوغ نسيج منهجهم الفني الأثير الذي جمع والمحدثين ، والفرادة مع الزينة المقتصدة ، والوضوح ، والقوة .

وكذلك نوّه ابن سعيد بشعر لأندلسي ينحو فيه نحو الصنعة البديعية ، وأورد مثالاً له في ذلك . يقول في أبي عبد الله محمد بن خلصة الأعمى (-84.4) أو قبلها). ((وقد بدرت له أشعار يسير بها إلى البديع ، ويذهب فيها إلى التصنيع ، وكتب عن إقبال الدولة بن مجاهد ملك دانية والجزر . ومن شعره قوله من قصيدة في مدحه:

خدمْتُكُمْ ليكونَ الدهرُ من خَدَمي فما أحالَتْه عن أحواله حِيَلي

⁽١) جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب . نقلاً عن تاريخ النقد الأدبي في الأندلس دكتور محمد رضوان الداية ص ٤٣٨، ٤٣٩ .

⁽٢) المصدر السابق ص٣ . نقلاً عن تاريخ النقد الأدبي في الأندلس ص ٤٣٩ .

إنْ لم تكن بكم حالي مبدّلة فما انتفاعي بعلم الحالِ والبدلِ))(١)

وعلى هذا النحو اعتد لسان الدين بن الخطيب بقصيدته التي رفعها إلى الممدوح تيّاهة بوشي البديع ، وبريقه . يقول :

خُذْها إليك على النوى سينيّة تُرضي الطباق وتشكرُ التجنيسا(٢)

ويلوح أن تفاقم الجنوح الشعري إلى البديع في العصور الأندلسية المتأخرة أثار حفيظة الناقد الأندلسي الذي نفر من هذا الشطط في الصنعة ، مما يوحي بأن الدعوة إلى القصد في استخدام أصباغ البديع كانت دعوة شبه عامة على امتداد الشعر الأندلسي ، ونقده . فهذا الشاعر ابن حمديس يروي إغراق أحد الشعراء في الجناس مما يوحي باستهجانه هذا المسلك ((فقد حكى صاحب الحديقة أن ابن حمديس أخبره أن عبد الله بن مالك القرطبي عمل قصيدة يقول فيها :

أحييت إذ حيَّيْت حادي عيسهم فكأنّ عيسى من حُداة العيس))

فهجاه بعض الشعراء لأنه كره هذا التجنيس (٣). وهذا الشاعر أبو البركات البلّفيقي كان يتمنى لو أنزلت الدولة عقوبة شديدة بكل أديب ينتحل فنون البديع في شعره ونثره ، وأن تعرّضه للإعلان والتشهير (١٤). ويقول أبو القاسم

⁽١) ابن سعيد . المغرب ٣٩٣/١ ٣٩٤ .

⁽۲) ديوانه ۲/۸۲ .

⁽٣) انظر: العباسي . الشيخ عبد الرحيم بن أحمد . معاهد التنصيص على شواهد التلخيص . تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ٢٤١/٣ . ووردت فيه لفظة (أحييت) (حييت) . ولعل الأليق بالمعنى ماأثبتناه ، وهو ما أورده الدكتور إحسان عباس في مقدمة ديوان ابن حمديس . واستشف الدكتور عباس من هذه الرواية كراهة ابن حمديس للمغالاة في الجناس . انظر مقدمة ديوان ابن حمديس ص٧ .

⁽٤) انظر : صلاحية دكتور أحمد . الشعر العربي الأندلسي بين المشرقية والأندلسية . ط ١. شراع للدراسات والنشر والتوزيع ـ دمشق ، ١٩٩٦م ، ص ٢٥٥ . نقلاً عن (أبو الوليد ابن الأحمر) عبد القادر زمامة .

الشريف السبتي (- ٧٦١هـ) في هذا السياق: ((وهذه الفنون البديعية إذا وقعت للشاعر أو الكاتب فيقبح أن يستكثر منها ، لأنها من محسنات الكلام ومزيّناته ، فهي بمثابة الخيلان في الوجه يحسن بالواحد والاثنين منها ، ويقبح بتعدادها))(١). ويلوح أيضاً أن هذه الدعوة وجدت صدّى في الأوساط الشعرية الأندلسية ، فمع الإسراف النسبي في استخدام وجوه البديع ، ومع بعض المحاولات الشعرية اليائسة لتغطية زيف التجربة الشعرية ، وضعف المقدرة الفنية بالبهرجة الشكلية التي تبهر القارئ للحظات. مع كل هذا لم يغرق الشاعر الأندلسي في محيط هذه الزينة البديعية ، ولا أغرق قارئه فيه كما صنع نظيره المشرقي في عصور انحطاطه الفني. ولعلنا في ذلك نخالف المستشرق غرسية غومس حين ذهب إلى أن شعراء الأندلس حاولوا أن يجدّدوا في شعرهم بكساء المعانى كسوة الصنعة البلاغية المسرفة . يقول : ((فحاولوا أن يعطوا هذه المعانى صوراً جديدة عن طريق تقطيرها في أنابيق بلاغية ، وأوغلوا في ذلك حتى استخرجوا منها تلك الزخارف الشعرية الآربسكية التي تشبه أن تكون قصور حمراء لفظية)) (٢) . فهذا الحكم لا يصدق على جمهرة أشعار الأندلسيين التي كانت تنزع دائماً نحو الاعتدال في الزخرفة ، وتـؤثر أن تـوازن بين قوة الشعر وزينته . ولعل مردّ هذا الحرص على القصد في استخدام وجوه البديع تشبث الوجدان الأندلسي برسوم طريقة العرب، وأسسها في البساطة، والعفوية ، والبعد عن الكلفة ، فحتى حين كان الأندلسي يبتعـد عـن طريقـة العرب، وينتهج المذهب المحدث لم يكن يغوص كثيراً في يمّ الحداثة، ولا ينساق وراء منازعها المتطرفة ، أو أسقامها الفنية التي تفرغ الشعر من روحه ، وتحوّله إلى هياكل لونية ، وأصداء جوفية لا تخدم فكراً ، ولا تجلو شعوراً . ولعلنا شهدنا هذا الاعتصام الأندلسي العام بروح المذهب المحافظ في

⁽١) الشعر العربي الأندلسي بين المشرقية والأندلسية ٢٥٦، ٢٥٦ . نقلاً عن (أبو الوليد ابن الأحمر) عبد القادر زمامة .

⁽٢) الشعر الأندلسي ص ٢٥.

نفور الأندلسي من الإغراق في المعاني الفلسفية التي تجانب الاعتدال ، وتعبث بأصول العقيدة .

البديع في عفويته واعتداله:

بدا البديع في كثير من أشعار الأندلسيين متسماً بالعفوية ، ولا سيما في الشعر الأندلسي المبكر ، ولدى شعراء المذهب القديم . واستخدمه هؤلاء عن قصد في أحيان كثيرة أخرى . لكنهم لم يخرجوا فيه عن حد الاعتدال ، ولم يسرفوا فيه إسرافاً يطمس المعنى ، أو يشوّه الصورة . وقد منح هذا الضرب من البديع الشعر الزينة المنشودة ، ولوّنه بألوان زاهية . ولكنه لم يقتصر على التحسين الشكلي ، بل إنه أسهم في شطر مهم منه في إغناء المعنى ، وجلاء الفكرة ، وتعميق الشعور . ففي أبيات حمدة بنت زياد المؤدب تطغى وقدات العاطفة على الزخرف البديعي ، بل يأتي البديع خادماً لها ، مكملاً لمعناها . تقول فيما أسماه البلاغيون ((ردّ العجز على الصدر)) :

ول من أبى الواشون إلا فراقَنَا ومالهمُ عندي وعندك من ثارِ وشُنُوا على أسماعِنا كل غارة وقل حُماتي عند ذاك وأنصاري غزوتُهُم من مقلتيك وأدمعي ومن نفسي بالسيف والسيل والنار (١)

ومن هذا القبيل قول الأمير محمد بن عبد الرحمن الأوسط يستخدم الجناس والطباق استخداماً عفويًا يقتضيه المعنى بعيداً عن الكلفة:

ذكر الصّبوح فظل مصطبحا يستعملُ الإبريقَ والقدحَا مصازال حيّاً وهو يشربُها حتى أماتَتْه الكؤوسُ ضحى (٢)

وبرز البديع المعتدل في أشعار العصور الأندلسية جميعها ، ولا سيما لدى شعراء المذهب المحافظ . فقد وُفّق ابن عبد ربه في استخدام التضمين البديعي ،

⁽١) نفح الطيب ٢٨٧/٤ .

⁽٢) الحلة السيراء ١٢٠/١.

ولا سيما تضمين أبيات الشعر القديم التي أولع بها ، استخداماً ينفي عنه سمة التكلف أو الاقتسار ، فكان يضعها في مكانها اللائق بها بين أبياته فتبدو بعضاً منها دون نبو أو تعسّف . انظر إليه يضمّن أحد أبيات الشعر القديم ، إذ يأتى بأبيات الغزل التي تمهد له فيقول:

> أنــت دائــي وفي يـــديك شـــفائى إنَّ قليي بحُـبِّ مَـنْ لا أسِّي أيها اللائمون ماذا عليكم

ياشفائي من الجنوى وبلائسي في عناء أعظم به من عناء أَنْ تعيشوا وأنْ أموتَ بدائي (١)

ثم يورد البيت الذي يروم تضمينه. وهو:

إنما الميت ميّات الأحياء))(١) ((لیسَ مَنْ مـــاتَ فاســـتراحَ بمیْـــتِ ويتبدى الاعتدال في هذا النموذج للتقسيم البديعي (أو التشطير) لدى ابن

هانئ ذي الاتجاه المحافظ أيضاً في قوله مادحاً:

فأقلُّ حـظً العُـرْب منـكَ سـعادةً وأقلُّ حـظً الـروم منـك شـقاءً

أعـــزَزْتَ ديـــنَ اللهِ يــــاابن نبيِّـــه فــــاليومَ فيــــه تخمُّـــطٌ وإبــــاءُ فإذا بعثت الجيش فهو منيّة وإذا رأيت الرأي فهو قضاء (٣)

ولا تحجب الصنعة البديعية المعتدلة رونقَ الشعر ، بل تزيده تدفقاً موسيقيًّا ، وإيقاعاً رشيقاً . انظر قول هذا الشاعر في الربيع الذي وصفه أبو الوليد الحميري بـ «المصنوع المطبوع» (أ) . يقول أبو القاسم البلمي :

⁽١) ديوانه ص ٢٢.

⁽٢) ديوانه ص ٢٢ . والبيت المضمّن لعدي بن الرعلاء الغساني . انظر : الجاحظ . كتاب الحيوان . تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون . ط ٣ . دار إحياء التراث العربي . بيروت ـ لبنان ، ١٩٦٩م ، ٦/٧٠٥ وانظر : نماذج أخرى كثيرة لتضمينه أبيات الشعر القديم في قصائده: ديوانه ص٢٢ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٣١ ، ٣٤ ، ٧٤ ، ٧٩ ، ١٠٠ ، ٧٢١ ، ٨٢١ ، ٣٣١ ، ١٨١ ، ٧٨١ ، ٧٩١ ، ٨٩١ .

⁽٣) ديوانه ص ٣٠، ٣١ . والتخمُّط هو التكبُّر . (٤) البديع ص ٣٣ .

انظر ونرة ناظريك بروضة لتريك من صنعاء صنعة وشيها ألوائها شيق وطيب نسيمها

غنّاء مازالت تراح وتُمطرُ بمطارف من تُسْتر لا تُسْتَرُ يُقضى العبيرُ بــه ويُنســـى العنـــبرُ(١)

ويتسم الجناس بالرشاقة في قول الشاعر:

الحاجب المحجوب طاهر عرضه صلتان مازاكت حدادُ سيوفه

بندى جواد في الرهان جواد وقناهُ تكسو الشركَ ثوبَ حـــداد (٢٠)

ومن قبيل الاعتدال في البديع قول ابن الحداد:

وسَجْسَجَ ذاكَ الظلِّ عن مُلهب الحَشَا وسلْسَلَ ذاك الماء عن مُضرم الوجْد(٤)

سَل البانةَ الغيناءَ عن ملعب الجُرْد وروضتَها الغنّاءَ عنْ رشَا الأسْد^(٣)

ويستعين المعتمد _ في سياق اعتذاره لأبيه المعتضد عن تهاونه في إحدى الوقائع الحربية _ بالمقابلة والتقسيم بغية تجسيد المفارقات التي تجلوها أفعال خصومه وهو بديع لايخرج عن القصد والتعمد . ولا يتسم بالتصنع الممقوت:

> ماالذنبُ إلا على قــوم ذوي دَغَــل قوم نصيحتهم غش وحببهم يهيّ ز البغضُ في الألفاظ إنْ نَطَقُوا

وَفَى لَهُمْ عَهَدُكَ المعهـودُ إذْ غــدرُوا بغضٌ ونفعُهُ مُ إنْ صرّفوا ضَررُ ويُعرفُ الحقدُ في الألحـاظ إنْ نظـرُوا(٥)

⁽١) البديع ص ٣٣، ٣٤.

⁽٢) البديع ص ١١١ .

⁽٣) الجرد: الفتيات الرقيقات البشرة. الأسد: أصلها الأسد بفتح السين. وسكنها لضرورة

⁽٤) السجسج: الهواء المعتدل الرطب بين الحر والبرد. ديوانه ص ١٩٦.

⁽٥) ديوانه . جمعه وحققه أحمد أحمد بدوى وحامد عبد المجيد . المطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٥١م ص ٣٨.

ويستخدم ابن اللبانة البديع استخداماً يمس جوهر أبياته الملتهبة بأتّون العاطفة الحزينة . فعلى الرغم من وجود ألوان البديع في كل بيت من أبياتها فهي لاتشي بشيء من الافتعال الممقوت . بل على النقيض من ذلك أسهمت ألوان البديع هذه في توسيع رقعة الفاجعة ، وتعميق أبعاد المصاب ، ومنحت الأسلوب طاقات تعبيرية بالغة . يقول في مأساة المعتمد ، ونهايته الفاجعة :

فالأرضُ قد أقفرَتْ والناسُ قدْ ماتُوا سريرة العالم العُلويِّ أغمات طَـوَت مظلَّتُهـا لا بـل مـذلَّتُها من لم تزلْ فوقَـهُ للعـزّ راياتُ (١)

فانفضْ يديك من الــدنيا وســاكنها وقلْ لعالمها الأرضـــيِّ قــــدْ كتمـــتْ

ومن نماذج الاعتدال في حسن التعليل قول مرج الكحل الأندلسي في مشهد الطبيعة الفاتن:

نهرٌ يهيمُ بحسنِهِ مَن لمْ يَهِمْ ويجيدُ فيه الشعرَ مَنْ لم يشعرُ إلاّ لفرقـــة حُسْـــن ذاكَ المنظـــر^(٢) مااصفر وجه الشمس عند غروبها

ومن رائق البديع قول أبي جعفر أحمد بن يحيى الحميري الوزغي في التورية ، وحسن التعليل و ((كان يعشق غلاماً اسمه عيسى ، فقرأ عليه غلام اسمه محمد ، فمال إليه ، وقال:

هديتُ ولولا الله ماكنت أهتدي تبدّلتُ من عيسي بحبِّ محمد شريعة عيسى عُطّلت بمحمد)) (") وما عن ملل كان ذاك وإنّما

ويمنح هذا اللون البديعي المسمى بـ «اللف والنشر» قول ابن خفاجة دفقات موسيقية راقصة أكسبته رونقاً ، ورشاقة تروق السمع ، وتغني المعنى ، وتوسع أطنابه دونما إغماض أو تعقيد . يقول ابن خفاجة :

⁽١) المراكشي . عبد الواحد . المعجب في تلخيص أخبار المغرب . تحقيق : محمد سعيد العريان . القاهرة ، ٩٦٣ م ، ص٩٠٠ .

⁽٢) جرار . دكتور صلاح . مرج الكحل الأندلسي ص ١٢٠ .

⁽٣) المغرب ١/٠٢١ .

ف إذا رَنَ وإذا شَ دَا وإذا سَ عَى وإذا سَ فَرْ فَوْ اللهِ مَ اللهِ مَ اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ مَ اللهِ مَا اللهُ اللهِ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ ا

ويلون ابن الزقاق ذو الاتجاه المحافظ أبياته الشعرية بألوان البديع تلويناً سائغاً أثرى المعنى ، وأغنى الجانب الموسيقي فيه . وهمي ، وإن كان القصدُ إليها واضحاً ، لم تخرج إلى الإغراق النابي . يقول في الرثاء :

أردى شبيبتَه الردى ومن المنى لو يفتديها شرخُ كلِّ شبابِ سلبَتْه دنياه ثيابَ حياته فلتعصبن عليه ثوب سلابِ أمست كنانة بعدَهن كنانة مهجورة صفِرَت من النشاب (٢)

وأفصح الشاعر الأندلسي من خلال أصباغ البديع المقتصد عن بعض خصائص الحياة الأندلسية . نحو هذه الحيلة الذكية التي جسّدها حسن التعليل الذي يستوحي عادة اللثام في عهد المرابطين . يقول حبلاص الشاعر الرندي يستميح نوال ممدوحه :

ولو لمْ تكنْ كالبدرِ نورًا ورفعةً لَمَا كنْتَ عنزًا بالسحابِ ملشّما وما ذاكَ إلا للنوال علامة تكن كذا القطرُ مهما لنم الأفقَ أَنْهَما (٣)

وعلى هذا النحو تمنح هذه المقابلة الرشيقة الشعر تدفقاً . يقول لسان الدين الخطيب :

طلقُ الحيّا والخطوبُ عوابسٌ هامي الأناملِ والغمامُ بخيلُ (') الإغراق في البديع:

وحين اشتد الكلف بالبديع لدى الشاعر الأندلسي المحدث أغرق فيه إغراقاً وسمه بالتكلف، فغدا هذا الشاعر يوجّه عنايته إلى الجانب الشكلي من الشعر، وكأنه يعبر بذلك عن ولوعه بمظاهر الزينة وبريقها في مظاهر الحياة المختلفة،

⁽۱) دیوانه ص ۱۶۱ و ۳۵۹.

⁽٣) المغرب ٢/٣٣٧ . (٤) ديوانه ٢/٨٨٨ .

⁽۲) دیوانه ص ۱۰۶، ۱۰۶.

في المباني ، والقصور ، والمنى ، ومجالس الشراب والأنس ، وفي ترف اللباس وأناقة المظهر التي عرف بها الأندلسي . كل هذه المجالي كان لا بدّ من أن تتبدّى في الشعر الأندلسي على نحو ما ، وأن تؤثر في أسلوب الشاعر المحدث الذي كان محاطاً بمظاهر التأنق ، فغدا يحاكيها في شعره هذا فضلاً عن تلقيه الدائم لنماذج الزخرفة في الشعر المشرقي المحدث ، وإعجابه بها ، وجنوحه إلى محاكاتها . وقد رأينا احتفال الأندلسيين بشعر أعلام المحدثين المشارقة الذي ينطوي على زخارف البديع كشعر مسلم بن الوليد ، وأبي تمام ، والمعري الذي استقطب عنايتهم ودراستهم ومعارضاتهم أيضاً ، فاستلهموا من هؤلاء العديد من منازع الحداثة ، ومضوا في طريق الزخرفة هذه ليصلوا بها في العصور الأندلسية المتأخرة إلى ألاعيب ذهنية تفتقد في كثير من الأحيان أصالة التجربة ، وعمق الفكرة ، وحرارة المعاناة . وإن كانوا لم يبلغوا مبلغ نظرائهم في المشرق الذين غدا شعرهم حيلاً لفظية ، وقوالب شكلية ، إذ ظل الشعر ببعض العافية والقوة .

امتاز كثير من الشعراء بالإفراط في البديع ، والاحتيال في تصيد ألوانه ، وحشدها سعياً إلى الإغراب ، وإبرازاً للمقدرة الفنية في مسلك التمحل الذهني الذي يذهب بأصالة التجربة ، ويودي بعمق المضمون . وكان ابن دراج من أبرز هؤلاء الشعراء ، إذ شغف بالبديع شغفاً فاق فيه من تقدّمه ، وامتاز فيه على من تأخر عليه . ولكنه سلك في هذا البديع مسالك شتى ، فاستخدمه في بعض الأحيان استخدام الزينة الفنية ، والزخرف الشكلي ، فكان يجهد في نحت جزئياته ، وصبغه بألوانه البراقة نحو هذا التكلف الباهت للجناس ، والافتنان في تصيّده ، وحشده حشداً ينهزم أمامه صدق الشعور ، وعمق المعنى ، فتضيع الفكرة ، ويحول اللون . يقول مشتقًا من أسماء القبائل اليمنية ألواناً من الجناس :

فأعرَبَ عنْ إقدام يعرب واحتبى فلمْ ينسَ منْ هود سناءً ولا هَدْيَا

ومِنْ حميرِ ردّ القنا أحمــرَ الــــــــرُرى وما نام عنه عرق قحطان إذ فدى ولا أَسْكَنتْ عنه السكونُ سيادةً ولا كندت أسيافه ملك كندة ولا أقعَد تــه عــن إجابــة صــارخ

ومن سبأ قادَتْ كتائبُه السّبيا عروقَ الثرى من غُلَّة القحط بالسُّــقْيا ولا رضيت طيٌّ لراحته طَيِّا فيترك في أركان عزّتها وهْيَا «تجيبُ» ولو حبَواْ إلى الطعن أو مَشْــيَا(١)

وعلى هذا النحو يدفع الشغف بالجناس ابن دراج إلى مثل قوله:

ظام وبحر الجود فوقي طام وفهمْتُ منْ صمت الحياء كلامـــي(٢)

ونَكُرْتُ من جــور الحــوادث أنّــني وبَصُرْتُ من خلــل التجمُّــل خُلَّــتي

سرٌّ سَرَى لجوانحي فسَرَى بها وهوًى هويْتُ لطوعه فهوى بي^(٣)

ويصل الشغف بالبديع لدى الشاعر إلى حدود الإلغاز ، والتلاعب اللفظي. فهذا ابن شخيص يتعمل الطباق الـذي تزدحم فيـه الألفـاظ المتضـادة تزاحمـاً لا طائل وراءه . يقول :

ولا يرفعُ الإقبالُ مَنْ أنــتَ واضـعُ وما يضعُ الإدبارُ مَـنْ أنـتَ رافـعُ فأنتَ بتفريــق الـــذخائر جـــامعُ (٢)

وكان الزمانُ بسهمْ يفخررُ وليلهم بعدد لا يُقمرر وصبحهم ظلل يسفر

جمعت بما فرّقْت شمل جميعنا وعلى هذا النحو من اقتناص البديع الساذج قول السميسر في رثاء بني عامر: أصاب الزمانُ بني عسامر فعاد نهارُهم مظلما

وأيامهم بعائد لاتزدهي

⁽۲) ديوانه ص ٤٩٢. (۱) ديوانه ص ۱۷٤.

⁽۳) ديوانه ص ۱۸۲.

⁽٤) شعر ابن شخيص الأندلسي . حققه وقدم له دكتور أحمد صلاحية ص ٥٧ .

أماتَهُمُ الدهرُ قبلَ المنون فهم ميّتون ولم يُقبروا

فاينَ السريرُ وأين السرورُ وأين السرورُ وأينَ القصورُ التي عمّرُوا (١)

وحين تفاقم الشغف بالبديع لدى الشاعر المحدث حوّل الشعر إلى مجرد قوالب لفظية جامدة تفتقد حتى براعة الصياغة ، وتقتصر على تصيد ألوان البديع ، وعرضها عرضاً مفتعلاً يقود إلى النثرية والسطحية ، مثل هذه المطابقات التي تقوم على إثارة التداعيات اللفظية بين اللفظ وضده إثارة متكلفة . ولنا أن نتساءل إزاء هذه الأبيات ماقيمة التجربة التي يعرضها الشـاعر من خلال رصف هذه الأضداد اللفظية رصفاً أجوف؟ يقول ابن حريق البلنسي في المديح:

> وخُذُوا منْ تحت نعليْه الشرَى تكحل العينُ به إنْ رمدت ْ تصلح الحال به إنْ فسدت تنشطُ النفسُ به إنْ سعمَتْ

فاذخروا علق الشفاء المنفسا ينطق الطفل بده إنْ خرسا ينعشُ الجلدُّ به إنْ تَعسَا يرطب العيش به إنْ يَبسَا (٢)

ومن هذا القبيل في تصيد البديع الضحل قول لسان الدين بن الخطيب متمحلاً الجناس:

كم فضة فُضّت وكم من ضيعة ضاعَتْ وكم ذهب رأينا يلهبُ (٣) وكذلك قوله يتعقب الجناس تعقباً يقود به إلى ضرب من المماحكات اللفظية السقيمة:

فللّه منْ سكْب كريم ومنْ كَسْــب('') يروم بسَكْب الجود كسْــبَ ثنـــائهْم

⁽١) السميسر حياته وشعره، دكتور حلمي الكيلاني ص١٣٨. مؤتة للبحوث والدراسات.

⁽٢) ابن حريق البلنسي . محمد بن شريفة ص ١٢٨ .

⁽۳) ديوانه ۱۱۱/۱ . (٤) ديوانه ١١٧/١ .

ويلتاح التكالب على البديع إزاء فاجعة الموت ضرباً من السخف الفني يُفرغ الشعر من وقدة الانفعال المتوقع في هذه المناسبة الحزينة . . نحو افتعال البديع في قول أبي النعيم رضوان بن خالد المالقي (- ٣٥٥هـ) في رثاء أبي عامر بن حسون صاحب مالقة :

سكنْتَ فحرّكْتَ الأســـى والتفجُّعَـا ونــمْتَ فأيقَظْتَ البُكَـا والتوجُّعـا ومِــتَّ فأحيَيْــتَ المتاعــبَ كلَّهـا وغبْتَ فأحضَرْتَ المصــائبَ أجمعــا(١)

وهذا يبيح لنا أن نتساءل ماجدوى هذه الحذلقات اللفظية والألغاز في فاجعة زوج بأم ولده في متاهات الغربة ، وصقيع الوحشة . يقول لسان الدين ابن الخطيب مقدّماً لأبيات له في رثاء زوجه : ((من وفاة أم الولد عن أصاغر زغب الحواصل بين ذكران وإناث في بلد الغربة وتحت سرادق الوحشة ...:

وسامَني الثُّكْ لَ بعد القبالِ وعُ لَّتِي في اشتداد أهووالِ تعلُّ للاً بالمُحالِ في الحالِ ذهابَ مالي وكنت آمالي وجهُ ك عني فلست بالسالي مآلَ أمري في معرض الفال))(٢) روع بسالي وهساج بلبسالي دخسيرتي حسين خسانيي زمسني دخسيرتي حسين خسانيي زمسني حفر تُ في داري الضريح لسها قد كنت مَالي لسمّا اقتضى زمني أما وقد غاب في تراب «سلا» واسممُكِ مقلوبه يسيّن لسي

بل إنه ليبدو الحرص على الصنعة البديعية عجيباً إزاء تصدع الكيان الأندلسي، وسقوط حواضره الواحدة تلو الأخرى ؛ إذ تطيح هذه الصنعة

⁽۱) ابن سعيد . أبو الحسن ، اختصار القدح المعلى في التاريخ المحلى . اختصره أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن خليل . تحقيق إبراهيم الأبياري . القاهرة _ الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية . ١٩٥٩م ، ص ١٨٥ . ولعل الأفضل في البيت الأول (فأيقظت) عوضاً من (وأيقظت) .

⁽٢) ديوانه ٥٠٥/ ٥٠٥، وذكر محقق ديوانه أنه لم يعرف اسم امرأة ابن الخطيب هذه ولعلها «رحمة» . انظر : هامش رقم (١٦٥) ص ٥٠٦ .

المفتعلة بمرارة الفاجعة ، وتكفكف من حدّة المشاعر المتوهجة . نحو قول هذا الشاعر المجهول في رثاء طليطلة :

لثُكْلِكِ كيف تبتسمُ النَّغُورُ أمَا وأبي مصابٌ هُددٌ منْدهُ لقد قُصمَتْ ظهورٌ حين قالُوا لقدْ خضعَتْ رقابٌ كُن غلْبَاً وهان على عزيز القوم ذُلِّ

سروراً بعدما سُبِيَتْ ثغورُ ثبيرُ السدينِ فاتصلَ الثبورُ أميرُ الكافرينَ له ظهورُ وزال عتوُّها ومضى النفورُ وسامحَ في الحريمِ فتَّى غيورُ(١)

وعلى هذا النحو يتصيد ابن الأبار البديع في رثائه مدن الأندلس:

ماينسفُ النّفْسَ أو مايترفُ النّفَسا وللنسداءِ غَسدا أثناءَها جرسَا مدارساً للمثاني أصبحَتْ دُرُسَا(٢)

وفي بلنسية منها وقرطبة ياللمساجد عادَتْ للعددَى بيَعاً لهفي عليها إلى استرجاع فائتها

وأنتج التهالك على الزخرف البديعي أمثال هذه المحاولات الشعرية اليائسة للإغراب ، وإثبات البراعة الجوفاء . فهذا أمية بن أبي الصلت الأندلسي يفوق أقرانه من الأندلسيين والمشارقة في الاستزادة من التقسيمات ، وحشدها في بيت واحد ، فينتهي إلى هذه النثرية الضحلة التي تشبه أي شيء ماخلا الشعر . يقول :

فَدُمْ وَابِقَ وَاسَلَمْ وَاسْتَصَلَ عَزَةً وَصِلْ وَسَدُ وَارِقَ وَاغْنَمْ وَاسْتَرَدْ رَفْعَةً وَانْمُ^(۱) ويجري ابن حمديس في هذا المضمار فيقول:

فانصُ رْ وافخ رْ وأدِرْ وأشِ رْ وأبِر وأجِ ر وأجِ وأعز وسُد (١٤)

⁽١) نفح الطيب ٤٨٣/٤ . (٢) ديوانه ص ٣٩٦ ، ونفح الطيب ٤٥٧/٤ .

۲۵ دیوانه ص ۷۵ .
 ۲۵ دیوانه ص ۲۵ .

الكلف بتجنيس القوافي:

افتن الشاعر الأندلسي المتأخر ببعض ألوان البديع ، فعني بتجنيس القوافي مجارياً في ذلك الشاعر المشرقي المحدث ، فأولع بعض الشعراء بهذا المسلك الفني في العصور الأندلسية المتأخرة (۱) . بل تحول هذا المذهب لديهم إلى غرض شعري مألوف حظي بإقبال الشعراء ، واستحسان النقاد . يقول ابن بسام في ترجمة الأديب أبي الحسن الحصري الكفيف : ((وقال مما ذهب مذهب أبي الفتح البستي صاحب الطريقة الأنيقة في تجنيس القوافي : ...

وهذا عبد الكريم القيسي يقرر تحول هذا المذهب إلى غرض شعري شائع . يقول : ((وقلتُ في غرض التجنيس :

إذا ماقضيبُ البانِ مالَتْ به الصَّبَا وأفصحَ طيرُ الأنسِ في غُصُنِ الرّنْدِ الأنسِ في غُصُنِ الرّنْدِ اللهِ اللهُ الطالبِ الأزكى أبي الحسنِ الرندي (٣)

ومن العجيب أن يدخل هذا اللعب البديعي في خصوصية التجربة الصوفية وعمقها . يقول لسان الدين بن الخطيب ضاجًا من إخفاقه في تهذيب نفسه بسبب انغماسها في مطامع الدنيا وشهواتها . يقول :

مالي أهـــذُّبُ نفســـي في مطامعهـــا والنفسُ تُزْري بتهـــذيبي وتَهـــذي بي

⁽۱) انظر : مقطوعات ابن خاتمة الأنصاري الأندلسي في تجنيس التصريع ، وأخرى في تجنيس القوافي . ديوانه ص٥٠١-٧٠ . وانظر : معارضة أبي بكر بن القوطية لطريقة أبي الفتح البستي في التجنيس . شعر أبي بكر بن القوطية . بهنام دكتورة هدى شوكة ص ١١٢ .

⁽٢) الذخيرة ١/٤ : ٢٥٧، ٢٥٧ . والبستي هو علي بن الحسين بن عبد العزيز ولد في (بست) قرب سجستان وهو من شعراء اليتيمة ، توفي سنة (٢٠٠هـ) .

⁽٣) ديوانه ص ٢٣٣ . وكلمة الطالب في استعمال الأندلسيين المتأخرين والمغاربة . مرادفة لكلمة فقيه . هامش رقم (٢) .

وإذا استعَنْتُ على دهـرِ بتجربـةِ تأبى المقـاديرُ تجـريبي وتجـري بي^(۱)

ويلوح أن الشغف بهذا المذهب تحول إلى ضرب من الحيل والألاعيب اللفظية ، بل غدا ميداناً للتباري الضحل بين الشعراء ، ومادةً للعبث اللفظي الذي يبرز في عصور الضعف الشعري ، والتقهقر الفني . يروى عن الشاعر الجزار السرقسطي أنه ((كان مولعاً بالتجنيس ، فوقف على حانوته بعض الطلبة ، وهو يبيع لحم ضائنة فقال له:

لحم إناث الأكباش مهزول

وقال الجزار:

يقول للمشترين : مَـهْ زولوا)) $^{(7)}$.

وغالى بعض الشعراء ، فتشبث بهذا المذهب الشعري إفصاحاً عن الخواء الفكري الذي ابتلي به الشعر الأندلسي في عصوره الأخيرة . فهذا ابن خاتمة يحشد هذه التجنيسات في أبياته هذه ، ولا سيما في قوافيه ، حشداً سقيماً سعياً إلى إثبات المهارة الجوفاء ، واللعب السمج . ((وقال والتزم في قوافيه نوعاً من التجنس:

بحــق فضــلِ الرســولِ سُــولي ســولي ســنا حســنكم فــؤادي يــاظي هَــبْ لي رضـاكَ علّــي أياســت فيــك العــذول منّــي

برِد بروح الوصال صالي مسالي مسالي مسالي وللجمسال مسالي البحمال مسالي أبسرا به مسن خبال بسالي ترفّعاً عسن مقسال قسالي

⁽۱) ديوانه ۱۷/۱ ووردت لفظة (أعذب) فيه عوضاً من أهذب التي وردت في النفح (۱) دونيه (تأنف) عوضاً من (تـزري) و (أهلي) عوضاً من (دهر).

⁽٢) روضة المحاسن . ديوان الجزار السرقسطي ص ١٩٨ وفيه أنّ هذه الرواية وردت على نحو آخر في بعض المصادر وفيها أن ابن عمار الشاعر هو الذي كان شريك الشاعر الجزار السرقسطي في هذه المباراة الشعرية . مع تغيير يسير في بعض ألفاظها .

وبرز هذا المنحى في تجنيس القوافي في الموشح الذي ضرب بسهم في الصنعة البديعية ، وكان الجناس أبرز الألوان البديعية دوراناً فيه ، ولا سيما في قوافى الأدوار والأفعال . يقول ابن زهر :

قلبي من الحبِّ غيرُ صاحِ صاحِ وإنْ لحساني على المسلاحِ لاحِ وإنْ لحساني على المسلاحِ وانسما بغيالةُ اقتراحيي واحسي وان درى قصيتي وشَاني شاني (٢)

لزوم مالا يلزم:

وشغف بعض الشعراء المحدثين بمحاكاة بعض شعراء المشرق _ ولا سيما أبو العلاء المعري _ في مذهبه في لزوم مالا يلزم ، فبنوا قوافيهم على أحرف معينة تتكرر في الأبيات جميعها ، واجتهدوا في إبراز المهارة في اصطياد هذه اللزوميات رامين إلى الاستطراف في هذه المماحكات ، والقعقعة الجوفاء . يقول ابن خفاجة الذي أولع بهذا المذهب الذي يتكرر في ديوانه كثيراً ("): (وقال في لزوم مالا يلزم:

أيُّ زمان جادَ إلا نهب أم أيُّ خطب جاء إلا ذهب كُلاً طوى الدهرُ فلا ماوهى بجانب دام ولا ماوهك كُلاً طوى الدهرُ فلا ماوهى وما لنفس حُررَة والذّهب فما لعقال وافر والمنى وما لنفس حُررَة والذّهب فما

⁽١) ديوانه . تحقيق : دكتور محمد رضوان الداية ص ١٠٧ .

⁽٢) ديوان الموشحات الأندلسية ١١٤/٢ . وانظر : الصفدي _ توشيع التوشيح . تحقيق مطلق . ألبير حبيب . ط ١ ، دار الثقافة ١٩٦٦م ، ص ٩٦ .

⁽۳) انظر : دیوانه ص ۲۸ ، ۲۹ ، ۷۷ ، ۷۷ ، ۲۷ ، ۱۰۱ ، ۱٤۵ ، ۱۶۵ ، ۱۶۸ ، ۱۶۸ ، ۲۰۹ ، ۲۶۹ ، ۲۰۹ ، ۲۶۹ .

فصُل إذا قارعْت قرناً وصل وابتع بكيس كأس مشمولة

ومن ذلك قول أبي الربيع الكلاعي سليمان بن موسى بن سالم (-٦٣٤هـ) في الشيب:

أنفقْت عمرك في غي تُسَرُّ به وللفتى في الشباب النَّضر محتملٌ فهل وراء مشيب حَلَّ معذرة الكلف بالتورية:

مجمِّعاً من قبيح الفعل أو شابا إنْ داخلَ المرء في الأعمال أو شابا سيان مات لدى التحقيق أوشابا(٢)

حدناً ولا تهلع إذا السيف هب

واسحبْ ذيولَ اللهو واخلعْ وهَــبْ))(١)

كانت التورية من الفنون البديعية التي كلف بها شعراء الأندلس المتأخرون، فافتنُّوا في التورية بأسماء الكتب، والعلماء والمواضع. ولكن الجمهرة العظمى من هذه التوريات لم تأت عفوية، وإنما جاءت متكلفة لايبغي صاحبها من ورائها سوى إبراز سعة الثقافة وتنوعها ((وقد كانت التورية فنَّا شائعًا في غرناطة في ذلك الوقت يتخذه الأدباء والمتأدبون تسلية، ورياضة ذهن، ويمتطيه الذين يقرزمون وينظمون للمشاركة)) (٣). ومن الطريف أن يغدو هذا اللون البديعي ميداناً للمعارضات الشعرية التي يتبارى أصحابها في حشد عناصر الثقافة والعلوم فيها. كل في ميدانه، فهذا شاعر يقف على قطعة المندلسي آخر في التورية بأسماء كتب الفقه، فيجهد في أن يسبقه مستكثراً من أسماء كتب أخرى تفصح جميعها عن غلبة المذهب المالكي في الأندلس. يروي المقري أن أبا علي حسين بن صالح بن أبي دلامة ((لمّا وقف على قطعة للرئيس أبي محمد عبد المهيمن الحضرمي وهي قوله:

⁽١) ديوانه ص ٢٤٩.

⁽٢) الأوسي المراكشي . بقية السفر الرابع مـن كتـاب الـذيل والتكملـة . تحقيـق : دكتـور إحسان عباس . دار الثقافة ـ بيروت ـ لبنان ص ٨٧ .

⁽٣) الداية . دكتور محمد رضوان . ديوان ابن خاتمة ٢٤ .

مَــنِ اغتـــدَى موطَّــاً أكنافِــهِ وقابَــلَ اســـتذكارَهُ بـــالمنتقى وقابَــلَ الســـتذكارَهُ بـــالمنتقى وأضحت المسالكُ الحســنى لــه وســارَ في مشـــارقِ الأنـــوارِ في

عارضها وزاد ذكر القبس والمعلم: قـــلْ للموطــاً للـــورى أكنافُــه وإذا اكتفــى بــالمنتقى اســتذكاره ومســالكُ الحســنى تؤديـــه إلى ويلوح من قبسِ الــهــداية رشــدُهُ

صح له التمهيادُ في أحوالِهِ من رأيه المختار من أعمالِه تسدي تقَصِّاً قُصى آمالِه أدى المحدارك إلى إكمالِه

بشراه بالتمهيد في الأحوال وقدى له المختار في الأعمال وقدى له المختار في الأعمال أقصى التقصي من قصي الآمال من معلم التفصيل والإجمال)(١)

وتلوح مصادر الفقه المالكي في تورية ابن جزي في غزله هذا:

قصتي في الـــهوى المدونــةُ الـــ كبرى وأخبارُ عشــقي المبســوطَهْ

(۱) نفح الطيب ٥/٥٣٥، ٥٣٨، وأزهار الرياض ٢٠٢، ٢٠١ مع تغيير بسيط والموطأ : للإمام مالك بن أنس . أهم كتاب في الفقه المالكي . والتمهيد : هو كتاب (التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد) ليوسف بن عبد الله بن عبد البر انظر : الصلة . ابن بشكوال ٢٠١٦، والاستذكار : هو كتاب (الاستذكار لمذاهب علماء الأمصار فيما تضمنه موطأ مالك من معاني الرأي والآثار) لابن عبد البر القرطبي . انظر : الصلة ٢/١٤٦ . والمنتقى : هو (المنتقى في رجال الحديث) في خمسة أسفار لمحمد بن إسماعيل بن خلفون الأزدي . انظر : التكملة ٢/٢٦٦ . والتقصي : هو (التقصي لما في الموطأ من حديث رسول الله عني في أربعة أجزاء لابن عبدالبر . انظر الجذوة ٥٤٣ . والمدارك : للقاضي عياض . كتاب في الفقه المالكي . انظر : النفح ٢/٥ . أما القبس : فلعله كتاب (القبس في شرح موطأ مالك فلعله (المعلم بنوائد مسلم) لأبي عبد الله المازري (- ٣٦هه) . انظر : أزهار الرياض ٣/٣ ، أو أنه (المعلم بزوائد البخاري على مسلم) لأبي العباس أحمد ابن أبي عبد الله بن الرومية ، أو ابن العشاب (٣٣هه) . وهو كتاب في الحديث ورجاله . انظر : الذيل والتكملة . السفر الأول ص ٢١٥ .

حجيتي في الغرام واضحة إذْ لم تزلْ مهجتي بوجد منوطَه (١)

وتأتي تورية ابن جابر الأندلسي بأسماء سور القرآن الكريم مفتعلة باردة تلوح عليها صبغة المنظومات العلمية. يقول:

> في كلِّ فاتـــحة في القــولِ معتــبرَهُ في آلِ عمرانَ قــدماً شــاع مبعثــهُ من مدّ للنـاسِ مــن نُعمـاه مائــدةً شوراهُ أن تــهجــرَ الدنيا فزخرفُهـا في ليلة القدر كمْ قدْ حازَ من شــرف

حق الثناء على المبعوث بالبقرة رجالهم والنساء استوضحوا خبرة عمّت فليست على الأنعام مقتصرة مثل الدخان فيعشي عينَ مَنْ نَظَرة في الفخر لم يكن الإنسان قدْ قَدرَهُ (٢)

ويلوح أن التورية تحولت لدى بعض الشعراء المتأخرين إلى مذهب فني مستقل ، إذ شغف بها شغفاً بالغاً ، وأنفق قسماً كبيراً من شعره في التورية بأسماء كتب ومؤلفات العلوم المختلفة ، أو بأسماء أشخاص ، ومدن ، وأماكن . وهي تفصح عن الجانب الثقافي للشاعر ، فقد عني عبد الكريم القيسي بفن التورية ، وبرزت نماذج كثيرة منها في ديوانه ، وكان يقدم لبعضها بقوله : ((وقلتُ في غرض التورية))(٢). وكذلك جنح لسان الدين بن الخطيب إلى التورية بأسماء مؤلفات العلوم المختلفة التي ثقفها هذا العالم الكبير ، والذي مثل بشخصيته العظيمة حصيلة الثقافة الأندلسية . فها هو ذا يوري بأسماء كتب اللغة وعلمائها . يقول :

كتبت بدمع عيني صفح حديي وقد منع الكرى هجر الخليل

⁽۱) نفح الطيب ٥٣٦/٥ . والمدونة الكبرى : للإمام مالك بن أنس . والمبسوطة من كتب الفقه المالكي لعبد الملك بن حبيب السلمي (- ٢٣٨هـ) . انظر الجذوة ص ٢٦٤ . وانظر : نماذج أخرى من التورية بأسماء الكتب في أزهار الرياض ٢٠٢/٠، ٢٠٣ .

⁽٢) الفازازي . ديوان الوسائل المتقبلة ص ١٧٩-١٨١ .

⁽٣) انظر ص ٢٧٩.

ورابَ الحاضرين فقلت مدا كتابُ العينِ ينسب للخليلِ (1) ومن التورية بأسماء علماء الحديث الشريف قول لسان الدين مصطنعاً لوعة العاشق المدنف:

قال لي والدموعُ تنهلُّ سحباً في عراصٍ من الخدودِ مُحولِ بكَ مابي فقلتُ مولاي عافا كَ المعافي من عبرتي ونحولي أنا جفني القريحُ يروي عن «الأعمش» والجفنُ منك عن «مكحول» (٢) ويوري بأسماء المواضع العربية التي طالما لهج بها الشعراء القدامى في توقيعهم لألحان العشق والهيام. يقول مستغلاً دلالات هذه المواضع اللغوية لتليق بمعاني الحب:

(۱) ديوانه ۲/۲۸ .

بنفسى غـزال في ثناياه «بارق»

إذا كان لي منه عن الوصل «حساجرً»

⁽۲) ديوانه 7 / 7 / 8. ومكحول الشامي (۱۱۲هـ 7 / 7 / 8) أبو عبد الله الهذلي بالولاء فقيه الشام في عصره، من حفاظ الحديث. أصله من فارس تفقه ورحل في طلب الحديث، وطاف كثيراً من البلدان، واستقر في دمشق، وتوفي بها، ولم يكن في زمنه أبصر منه بالفتيا. انظر: الزركلي . خير الدين . الأعلام . (4 - 2) دار العلم للملايين . بيروت، (7) (4 - 2) روسليمان الأعمش ((7) (7) (7) (7) (7) روسليمان الأعمش ((7) (7) (7) (7) (7) رومنشأته ووفاته بالكوفة . كان عالماً بالقرآن والحديث والفرائض . يروي نحو (7) (7) حديث . انظر: الأعلام (7) (7)

⁽٣) ديوانه ١٩/١، ١٤٠ . بارق : جبل للأزد في اليمن ، أو ماء بالعراق . وهو الحد بين القادسية والبصرة . وهو من أعمال الكوفة . وقد ذكره الشعراء فأكثروا . انظر : معجم البلدان ١٩/١ . وحاجر : مايمسك الماء من شفة الوادي . انظر : معجم البلدان ٢٠٤/ . وعقيق : يطلق على المسيل من الماء شقه السيل من الأرض وفي بلاد العرب أربعة أعقة وهي أودية عادية شقتها السيول منها عقيق عارض باليمامة ، وعقيق بناحية المدينة وفيه عيون نخل ، ومنها عقيق بني عُقيل . ومنها عقيق لايدخلون عليه الألف واللام . وهي قرية قرب سواكن من ساحل البحر من بلاد البجاه ، ومنها عقيق البصرة ، والعقيق واد لبني كلاب . وقد أكثر الشعراء من ذكر العقيق ، وذكروه مطلقاً . انظر : معجم البلدان ١٤١/٤١ .

الشغف بحسن التعليل:

وكان حسن التعليل من أبرز الفنون البديعية التي شغف بها الشاعر الأندلسي المحدث _ ولا سيما في عهوده المتأخرة _ فاجتهد في التحايل لتعليل الظواهر ، والمعاني المختلفة تحايلاً يسعى فيه إلى الإغراب ، ويثبت فيه براعته ، واتسم هذا اللون البديعي بخفة الروح ، وترجح بين الاعتدال والمعقولية في التعليل ، وبين الشطط والبعد . وهو في هذا وذاك لا يخرج عن الصنعة الفنية التي يراد بها الزينة ، والإمتاع الفني المحض دون أن يشف عن قدر من صدق التجربة ، وتوقد الشعور .

فمن نماذج التعليل المعتدل قول ابن فرج الجياني مسوّغاً صفرة المحبوب: قالوا به صفرة عابَت محاسنة فقلت ماذاك من عيب به نزلا عيناه تطلب في آثار مَن قتلت فلست تلقاه إلا خائفاً وَجللا (١)

واقترن هذا اللون البديعي على نحو جلي بالموضوعات الجزئية التي عني بها أنصار الاتجاه المحدث ، والتي تبدت في المقطوعات الشعرية ، فظهر في موضوعات الغزل بالغلمان في أحوالهم المختلفة (٢) ، وفي العذار غضاً أو تغزلاً (٣) ، وفي الخيلان . فهذا ابن حمديس يوغل كثيراً حين يعلّل للخال على خدّ المحبوب . يقول :

___ماله ألبستني للحزن ثوب ســمائه بشرارة وقعت بخدّك فانطفَت من مائه (٤)

ياسالبًا قمر السماء جسماله أضرمت قلبي فارتسمي بشرارة

⁽١) الذخيرة ٣/٣ : ٨٨٨ .

⁽٢) انظر : الغزل بغلام يشكو الرمد . ديوان ابن الحداد ص ١٩٤ .

⁽٣) انظر : الذخيرة ٢/٣ : ٦٦٩ ، وديوان ابن خفاجة ص ٦١ ، ١٨٩ ، ١٩٠ .

⁽٤) ديوانه ص ٥٣٧ . ونُسب هذان البيتان في الذخيرة إلى الأديب أبي تمام غالب الملقب بالحجام . انظر : ص ٣٤٩ من هذا البحث .

ويطل النفس القصصي الشائق في بعض نماذج هذه التعليلات سعياً إلى الإغراب في تقديم المعنى المألوف تقديماً يتسم بالطرافة ، والرشاقة على نحو قريب من منزع ابن الزقاق في عرض المعنى القديم عرضاً جديداً يزيح عنه الرتابة ، والألفة . من ذلك قول أبي العباس أحمد بن حنون الإشبيلي مبتدعاً هذه الرحلة الطويلة التي قطعتها الخيلان حتى توضعت على محيّا المحبوب مفصحاً عن بعض مظاهر الحياة الأندلسية الحضارية :

وبيضاء تحسبها درّةً تنمن بالمسك كسافورتي تنمن بالمسك كسافورتي فقلت وقد كان ماكان من أكسل وسالك ذاك البياض فقالت أبي كاتسب للملوك فغاف اطلاعي على سرّة

وسلك الشاعر المحدث سبيل التعليل الحسن في معرض المديح والتنويه بمناقب المديح. يقول ابن حمديس في كبوة الجواد بممدوحه:

لاذنبَ للطَّرفِ في معداه يـومَ كبَـا بالبحرَ والطَّودِ والضرغامِ من حسنِ لعلَّـه في سـجودِ يـومَ كبوتِـه لديه لـمّا عـلاه سـيّدُ الـزمنِ (٢)

وقد يغدو هذا اللون البديعي معرضاً للمساجلات والمناقضات الشعرية بين الشعراء ، فيغرق الشاعر في تعسف العلل المتباينة ، والمتناقضة للموضوع الشعري الواحد . مما يعزز أن الغاية من هذا اللون الاستطراف أكثر من كونه إفصاحاً عن فكر أو شعور ما . نحو هذه التعليلات المختلفة التي أثارها مشهد المرج الأحمر لدى هذين الشاعرين ، بما تحمله من ظلال أندلسية خاصة بالجانب الحربي اللاهب الذي امتازت به الأندلس على امتداد تاريخها الطويل .

⁽١) المغرب ٢٤٩/١ . ٢٤٩/١ . (٢) ديوانه ص ١٤٥ .

((وقال أبو بكر محمد بن محمد بن جهور : رأيت لابن مـرج الكحـل مرجـاً أحمر قد أجهد نفسه في خدمته ، فلم ينجب ، فقلت له :

يامرجَ كحلٍ ومَنْ هذي المسروجُ لــه ما همرةُ الأرضِ من طيبٍ ومـــن كـــرمٍ فإنّ مــن شــأنِها إخـــلافَ آمِلــها

فقال أبو عبد الله بن مرج الكحل: ياقائلاً إذْ رأى مرجبي وحسمرته هذا احمرار دماء السروم سيلها أحببتُهُ أنْ حكى مَنْ قد فُتنت به أصباغ بديعية أخرى:

ماكانَ أَحْوجَ هـذا المـرجَ للكُحُـلِ فلا تكُنْ طمعـاً في رزقِهـا العجـلِ فمـا تفارقُهـا كيفيّــةُ الخجــلِ

ماكانَ أَحْوجَ هـذا المـرجَ للكحـلِ بالبيضِ مَنْ مـرَّ مـن آبـائِيَ الأُولِ في حمرةِ الخدّ أو إخلافِـهِ أملـي))(١)

عني شاعر الأندلس المحدث بأصباغ بديعية أخرى استخدمها على سبيل الزينة اللفظية وإبراز البراعة الفنية . منها اللف والنشر . كقول حسان ابن المصيصى :

أراهُ وأرجـــوه وأنشـــرُ فضـــلَهُ فيملأُ منّي العينَ والكفَّ والفَمَــا (٢)

وهذا ابن خاتمة يباهي ببراعته في هذا الزخرف الشكلي . يقول : ((وقال وفيه من اللف والنشر مايندر وقوع مثله في الشعر :

وخاطرة كالظبي في خطوها بُعْدُ تكادُ أعاليها من اللينِ تنقَدُّ وفردوسُها والقضبُ والعَرْقُ والندى وأوراقُها والورقُ والكثبُ والرّندُ وحضرتُها والسراحُ والنّقْدُ والغنا ونرجسُها والزهرُ والآسُ والسوردُ ثيابي وأعطافي ونشري ونعميني وقرطي وحليي والسروادفُ والقَدُّ

⁽١) جرار . دكتور صلاح . مرج الكحل الأندلسي ص ١٣٢ .

⁽٢) الذخيرة ١/٤ : ٢٢٢ .

ووجهي وريقي والنهودُ ومنطقي ولحظي وثغري والغدائرُ والحدُّ^(۱) ومنها رد العجز على الصدر . انظر قول ابن شرف :

سلَ عنه وانطق به وانظر اليه تجِد ملء المسامع والأفواه والمُقَلل (٢) ومنه قول لسان الدين بن الخطيب:

جزيت ياابن رسول الله أفضل ما جزى الإله شريف البيت يوم جزى الأه أعجز الله ماعجز الله ماعد النظير . كقول ابن زيدون :

نضدت رياحين الطلاقة غضّة ورقرقت ماء البرِّ وهو سلاسلُ مساعٍ هي العقدُ انتظامَ محاسنٍ تحلّى بها جيدٌ من الدهرِ عاطلُ (٤) وقول لسان الدين بن الخطيب:

فقلبي لكَ البيتُ العتيقُ مقامُـهُ وشوقي إحرامي ودمعي زمزمي (°) وقوله أيضاً:

تخذوا السيوف تمائماً لوليدهم والحرب ظئراً والسروج مهودا^(٢) البديع في عمقه الفكري والنفسي:

اكتسب البديع الأندلسي قيمته الحقيقية حين أغنى المعنى ، ورفد الشعر بحصيلة فكرية ، وشعورية عميقة ، فأتى استجابة للمناسبة ، أو الموقف الذي يصدر عنه الشاعر ليزيده جلاءً وعمقاً ، ويمنحه طاقات إيحائية ، ودلالية جديدة . فانفتحت مع البديع آفاق فكرية واسعة إذ وقعت الألوان البديعية في كل هذا موقعها الملائم من الشعر بحيث لايليق به غيرها . فنرى هذا البديع آنذاك يعانق المعنى ، ويندغم في الشعور ، ويلامس الفكرة ، فيغدو سداها

⁽١) ديوانه تحقيق : الداية . دكتور محمد رضوان ص ١٠٥ .

⁽٢) الذخيرة ١/٤ : ٢٢٢ . (٣) ديوانه ٢/٥٥٥ .

⁽٤) ديوانه ص ٣٩٥. (٥) ديوانه ٢/٩٥٥. (٦) ديوانه ٢/١٥٥.

ولحمتها . يذهب عبد القاهر الجرجاني في بعض ألوان البديع إلى ((أنك لاتجد تجنيساً مقبولاً ، ولا سجعاً حسناً حتى يكون المعنى هو الـذي طلبه ، واستدعاه وساق نحوه ، وحتى تجده لاتبتغى به بدلاً ، ولا تجدُّ عنـده حِـوَلا . ومن ههنا كان أحلى تجنيس تسمعه وأعلاه ، وأحقُّه بالحسن وأولاه ، ماوقع من غير قصد من المتكلم إلى اجتلابه ، وتأهب لطلبه ، أو ماهو تحسن ملاءمته _ وإن كان مطلوباً _ بهذه المنزلة وفي هذه الصورة))(١) . ويخرج البديع هاهنا عن سذاجة الصنعة المتمثلة في قعقعة الأصوات ، وبريق الألوان ، وبهرجة المظهر ، بل يجهد ليغوص بالمتلقي في أغوار النفس الإنسانية ، ويولُّ د دقائق ذهنية خاصة ، فيغدو وعاءً لفكر الشاعر . ومن الجلي أن البديع في هذا الضرب لايصدر صدوراً ساذجاً عفويًّا ، وإنما يأتي حصيلة جهد ذهني شديد ، ويصبح مفصحاً عن فكر عال يسلك العناصر المتناقضة أو المتشابهة في مسلك واحد ، ومن ثَمَّ يصوغها صوغاً فنيًّا راقياً . يقول أحد الباحثين في التفرقة بين بديع أبي تمام ، وبديع الشعراء المتأخرين بعده : ((والفارق بين بديع أبي تمام عامة ، وبديع الشعراء الذين جاؤوا في القرن الخامس والسادس وما بعدهما أننا نحس ـ مع أبي تمام ـ بشاعر مَلْكُ زمامي النظم : الفكرة ووسيلة التعبير عنها ، وكان غناه بالأفكار لايقل عن تمكنه من وسائل التعبير عنها على حين كان الشاعر في القرون المتأخرة والتي أطلق عليها اسم (عصر الانحطاط) لايتمتع إلا بالقليل من غنى الفكرة وبزاد يسير من الرصيد المعنوي جعله يعوض عن هذا الفقر في المعاني ، والانحسار في التجارب الشعورية الصادقة الخصبة بالإمعان في تصيُّد المحسنات البديعية ، والزخرفة اللفظية))^(۲).

(١) أسرار البلاغة . تحقيق : هـ . ريتر . استانبول . مطبعة وزارة المعارف ١٩٥٤م ص١٠.

⁽٢) الربداوي . دكتور محمود ، الفن والصنعة في مذهب أبي تمام . المكتب الإسلامي . دمشق ، ۱۹۷۱م ، ص۰۰ .

وكذلك حمّل الشاعر الأندلسي - في أحيان كثيرة - البديع شحنات غنية من الفكر ، وأصالة المعنى ، وعمق الإحساس . بل كانت ألوان البديع لديه تنقاد للموقف الشعري الذي كان يقتضيها ، ويستدعيها لتقع موقعها الملائم الذي لا يليق به غيرها ، ولتنضح حينذاك بصدق التجربة ، وجوهر الفكر . فهذا ابن عبد ربه يجلو بالطباق قارعة الموت إذ تلمّ بالإنسان مبرزاً عمق المفارقة التي تقوم على الأمل الطويل الذي يغرّ الإنسان ليسلمه في النهاية إلى أجل قصير خسر فيه كل ماحرص على جمعه من حطام الدنيا ، وتتبدى قسوة واقعة الموت بالمرء في أنها تفصل بين سراب الوهم ، وجلاء اليقين ، وتبدله دار الحق بدار الغرور . يقول ابن عبد ربه في ذكر الموت :

فيامن غرره أمالٌ طويالٌ يؤدّيه إلى أجرالٍ قصيرِ ستُسلبُ كال ماجمّعْت منها كعارية تُردُ إلى المُعريرِ ووردُ الحق من دار الغرور(١)

وحين يروم ابن عبد ربه التنفير من الدنيا ، ومتاعها الزائل يستخدم الطباق الذي يجلو الصورة الحقيقية للدنيا . صورة تغدو معها الآمال عين المآسي ، واللذات المصائب نفسها . صورة تكشف عن تقلب الأيام والأوضاع بالناس . يقول في الزهد :

هي الدارُ مالآمالُ إلا فجائعٌ عليها ولا اللذاتُ إلا مصائبُ فكم سخنت بالأمس عين قريرة وقرّت عيون دمعُها اليومَ ساكبُ(٢)

ولا يخفى أن ابن دراج كان من أبرز الشعراء الأندلسيين الذين استخدموا البديع هذا الاستخدام العميق والدقيق ؛ فلم يكن البديع لديه زينة فنية أو زخرفاً شكليًا فحسب ، وإن كان بعض من شعره البديعي يحوم حول هذا الضرب كما رأينا ، وإنما كان قسم عظيم من البديع لديه وعاء لفكره ،

⁽۱) ديوانه ص ٩٤ . (۲) ديوانه ص ٢٦ .

ومقياساً دقيقاً لنبضات فؤاده ، وترجماناً أميناً لمعاناته السرمدية في الاغتراب . وهو البديع الذي كانت تستدعيه المناسبة ، ويتطلبه الموقف ، فيضفي على شعره شحنات شعورية فريدة ، ويغنيه بتلوينات فكرية خاصة . على النحو الذي نجده في بديع أبي تمام ، والذي كان من الأسباب التي دفعت بعضهم إلى قرن ابن دراج بأبي تمام (۱) .

ففي موضوع الشكوى من التشرد والاغتراب، وهو من أبرز موضوعات شعر ابن دراج، وفي حديثه عن تقلب الدهر بأبنائه من سكن النعيم إلى قلق الرحيل لايرى ابن دراج خيراً من الطباق والمقابلة التي تمس أعنف مشاعر الفاجعة المتمثلة في الانتقال الرهيب من ليونة العيش، ورغده إلى ذل التنقل والرحيل. مطابقات يكلف ابن دراج في تردادها والإكثار منها سعياً إلى استقصاء دقائق الإحساس بالتحول الأليم من النقيض إلى النقيض. انظر هذه المفارقات التي يولدها ابن دراج، ويستكثر منها في تعبيره عن مرارة معاناة أبنائه في رحلتهم تلك استكثاراً يصب في سمة ترديده للمعنى، وتعقبه، واستقصائه كما رأينا. يقول:

فُبُدّلْنَ من بعد خفض النعيم ومنْ قِصَرِ الليلِ تحت الحجال ومن قصن علل الماء تحت الظلال ومن طيب نفح بنور الرياض ومن طيب نفح بنور الرياض ومن أنسها بين ظئر وترب ومن كُلّ مرأى مُحيّا جسميل

بشق الحزون ووعث السهول بسهول السُّرى تحت ليل طويل طويل صلاء القلوب بحر الغليل تلظّي للطّيب المقيل المقيل المسوى للها بين ذيب وغول المقيل الخطوب بصبر جميل (٢)

⁽۱) انظر قول ابن حزم فيه : ((لو لم يكن لنا من فحول الشعراء إلا أحمد بن دراج لما تأخر عن شأو حبيب والمتنبي)) الجذوة ص ١٠٦،١٠٥ .

⁽۲) ديوانه ۷۸، ۷۹.

ولعلنا لاحظنا البراعة في المقابلة بين (محيا جميل) و (صبر جميل) فمع أن اللفظين متطابقان فإن دلالتيهما متنافرتان كل التنافر. ففرق واسع بين استجلاء المحيا الجميل، وتلقي المصائب بالصبر الجميل. بين جمال المحيا، وجمال الصبر.

وعلى هذا النحو يتبدى بُعد الشقة بين قصف الراح ، وقصف الريح ، وبين لعب الهوى ، ولعب الهواء . مضيفاً إلى جمالية الطباق جمالية الجناس . يقول في تحول أبنائه من الدعة إلى التشرد :

ومنْ قصفِ وراح قصفَ ريح ومن لعب الهوى لعبَ الهواء (١)

وقادته مرارة هذه المعاناة إلى أن يعوذ بفناء مليكه الكريم بمجموعة من الطباقات التي تشي بضعف الغريب وذله ، ورجاء الملهوف في حضرة الماجد الشريف . يقول :

إلى المستجارِ من المستجيرِ إلى المستقالِ من المستقيلِ الخريبِ الذليلِ (٢)

ويبرع ابن دراج إذ يطنب في هذه المطابقات التي تفصح عن حال الرضا التي غدا الشاعر يحياها في كنف الممدوح الذي انتشله من غيابات الحرمان، والكفاف، والذلة. مطابقات تكشف ترجح الشاعر بين أحاسيس الاستبشار والخيبة. بين الرجاء، واليأس. بين الاطمئنان، والتشرد في سياق رحيله الطويل بعيد الفتنة التي طوحت به في الآفاق يستجدي المهاد الآمن، والكنف الكريم. يقول ممتناً للممدوح الذي تداركه بالغوث:

فَلَئِنْ صَفَا مَاءُ الحَيَاةِ لَدِيكَ لِي فَهِمَا شُرَقْتُ إليَكَ بِالمَاءِ الصَّرَى وَلَئَنْ حَلَعْتَ علي بردًا أخضرا فلقد لبستُ إليكَ عيشًا أغبرا ولئنْ مددْتَ علي ظلا باردًا فلكم صليتُ إليكَ جوًا مُسْعِرا (٣)

⁽۱) دیوانه ص ۳۲۶ . (۲) دیوانه ص ۷۹ . (۳) دیوانه ص ۱۲۷ .

وجنزاء ماآوينت وحنش تغرثي وفعَمْت لي بحر الحياة مبادرًا وبسَطْتَ لي وجهًا كسَـفْتُ بنــوره ووجدتُ ظلُّكَ بعــدَ يـــأس تقلُّـــبي فكأنّ وجهَكَ غُــرّةُ الفطــر الــذي

وفسحت روضك لارتعاء سوامي بحياة ذابلة الكبود ظروامي كُـرَبَ الجـلاء وخلّـةَ الإعـدام وطن الرجاء ومنزل الإكرام وافى بفطري بعد طول صيامي(١)

وفي خضم هذا اليم الذي كان يتعاور ابن دراج بين المد والجزر ، بين رضا الممدوح ، وإهماله كان ينفث من حين إلى آخر زفرات الحسرة ، والشكوي ؟ إذ يعاتب الممدوح على إغفاله إياه مؤثراً مذهبه المعهود في المفارقات والمطابقات التي تفصح عن البعد بين تفانيه في تمجيد الحاكم ، وخبو ّ نجمه لديه . يقول في يحيى بن المنذر:

أيغرب عندك نجم اغترابي وأسقى الورى عنك ماء الحياة وأرشف منك هيء الثماد وزرعي فيك حصيد الخلود وحظّى منك لقيط الحصاد (٢)

ومطلعُــــةُ لــــكَ في الأرض بــــاد

ويميط البديع اللثام عن أعمق مشاعر الهم والألم التي تملكت صدر شاعرنا وهو يحيا خسارته الكبرى في فقد الشباب ، وفراق الأحباب في الفتنة المبيرة . يقول:

> فسكرْتُ والأيامُ تسلُبُ جــــدّتي سكرَيْن من خــمرَيْن كان خــارها لـمدى تناهى في الغوايـة فانتـهى وهورًى تقاصر بالمني فأطال بي

والدهرُ ينســجُ لي ثيــابَ ســــلابي فقد الشباب وفرقة الأحساب فينا إلى أمد له وكتاب هــمّاً إلى قلبي سرى فسرى بي

⁽۱) ديوانه ص ۲۱۵.

⁽٢) ديوانه ص ٢٩١ . وانظر : أبياتاً أخرى له في هذا السياق في ديوانه ص ٤٧، ٤٨، وكذلك في ص ٤٩٢ .

في جاهلية فتنة عُبِدَتْ بسها تستقسم الأزلامُ في مهجاتنا عسراً من الأيام أصبح ماؤها وبوارقاً للغَيِّ أضرم نورها

دونَ الإله مضلّة الأرباب وتسيل أنفسنا على الأنصاب غوراً وأعقب صفوها بعقاب ناراً وصاب غمامُها بالصاب(١)

فالجناس يسهم في تعزيز المعنى ، وتعميق فاجعة الفقد ، وزيادتها حدة (تسلب وسلابي ، فقد وفرقة ، خمرين وخمارها) ، ويكشف مدى استحكام الهم في فؤاده (سرى فسرى بي) ، ووطأة الزمن (تناهى وانتهى ، غيراً وغوراً) وحدّة الضلال (نورها ناراً ، وصاب والصاب) كما يرشح الطباق (تقاصر بالمنى فأطال همًا) بأقسى مشاعر الخيبة الناجمة عن الهوى الذي تقاصر بالأماني لكنه أطال على الشاعر الهموم والأوصاب .

وتبرز حدة قلق الشاعر ، ومعاناته من الرحيل الدائب من خلال الطباق الذي يوحد النقائض ، فيغدو الثواء في تجربة الشاعر تقلقلاً وتشرداً ، ويصبح قراه في هذا الرحيل حرماناً وإذلالاً . يقول :

بــمشــرد قلق التواء بــمنـــزل لاينثنــــي فيــه لــه الــزوّارُ مشــواي فيــه ذلّــة وصــغارُ (٢)

تقول إحدى الباحثات في ظاهرة توحيد ابن دراج للنقائض : ((إنّ سرّ شاعرية ابن دراج تكمن في هذه المطابقات والمقابلات الزمنية والمكانية في

⁽۱) ديوانه ص ١٨٤. وقد ورد الشطر الأول من البيت الثاني فيه هكذا بينما ورد في البتيمة هكذا (سكرت من خمر كأنَّ خمارها) انظر : ١١٥/٢ ولعله الأنسب بالمعنى. وأشار محقق الديوان في الحاشية رقم (١) من الصفحة (١٨٤) إلى هذه الرواية في البتيمة .

⁽۲) ديوانه ص ١٥٦.

الجمع بين المتناقضات والمتباعدات ، وإحداث الغرابة ، وتوليد المفارقة عندما يعمد إلى جمع ما $(1)^{(1)}$.

ويلتاح ظل أبي تمام في التضاد وعنايته بالحالات المتناقضة التي يفضي بعضها إلى بعض في قول ابن دراج:

ياحسنَ مرأى الهدى منْ قبحِ منظرِهِ وبردَ أكبادِ حزبِ اللهِ منْ لَهَبِـهُ^(۲) وكذلك في قوله:

كم قد سعدتُ بـما تمنّى حاسـدي قدراً وخِبْتُ بــما تخيَّـرَ صـاحبي ووجدتُ طعمَ السُّمِّ في شهدِ الجـنى وأجاجَ شـربي في نمـيرِ مشـاربي^(٣)

ويسهم التدبيج في نسج خيوط معاناة أبناء الشاعر في تشردهم الذي نقلهم من رخاء العيش إلى شظف الحياة وأحوالها . كل ذلك في سياق من المفارقات . يقه ل :

سَــرَوا فشَــرَوا بأفيــاء ضــواف فيــافي لايقــين مــن الضــحاء وهر المـوتِ مــن خضــرِ المغــاني وسود البيدِ من بــيضِ الـــملاء (٤)

ويلبي البديع أفكار الزهد لدى أبي إسحاق الإلبيري ، فيعزز معاني تقلب الدنيا وخداعها ، وخسران الإنسان فيها ، وسوء مآله إن ركن إليها . يقول :

فليسَــت هــذه الــدنيا بشــيع تســوؤك حقبــة وتسـُـر وقتــا

⁽١) طحطح . دكتورة فاطمة ، الغربة والحنين في الشعر الأندلسي . منشورات كليـة الآداب بالرباط . مطبعة النجاح الجديدة ـ الدار البيضاء ، ١٩٩٣م ، ص ١٠٣ .

⁽٢) ديوانه ص ٤٤٢ . وهذا قريبِ جدًّا من قول أبي تمام في بائيته :

سَمَاجَةٌ غنيت منا العيونُ بَهِ عن كل حسن بدا أو منظر عجب وحسن منقلب من منقلب تمام ، شده و الخطب التدين تحقيق عنام ، محمد عيده و دار المعارف

ديوان أبي تمام ، بشرح الخطيب التبريزي تحقيق عزام . محمد عبده ـ دار المعارف بمصر ٦٣/١

⁽۳) دیوانه ص ۱۱۱ . (۲) دیوانه ص ۳۲۳ .

وتطعمُك الطعامَ وعن قريب ولم تُخلِقْ لتعمرَهِ ولكِن ولكِن ولا تضحك مع السفهاء لسهواً

ستطعم منك مامنها طعمتا لتعبرَهـــا فجـــــدِّ لمـــا خُلقتَــــا فإنكَ سوف تبكي إنْ ضحكْتًا (١)

ويستدعي حديث الشكوى بعض ألوان البديع التي تجسُّ نبضات الخيبة من الدهر والناس. يقول أبو بكر الداني:

زمن المشيب زمانة ولربّما زادتك فيه حيانة الإحوان زادوا جفاءً فانتقصْتَ مـودةً

ومن الزيادة موجب النقصان (٢)

فيكشف الجناس (زمن المشيب زمانة) وطأة الهرم الذي غدا علَّة دائمة ، ويصعُّد الجناس الآخر (خيانة الإخوان) قسوة هذه المعاناة بغدر من ينتظر منهم التراحم والتواد في هذا الطور القاسي من العمر . وتتحول المشاعر الإنسانية بالمطابقة (زادوا جفاء فانتقصت مودة) طرداً مابين النقص والزيادة لتنتهي إلى نتيجة يفضى فيها الضد إلى ضده (ومن الزيادة موجب النقصان).

ويفصح البديع في هذه الأبيات عن حرج الموقف النفسي الذي يعيشه هذا الشاعر وهو يترقب عطف الممدوح . تتجاذبه ظلمة الحرمان ، وإشراق البشر ، ويتنازعه الرجاء ، واليأس . يقول الأديب النحوي أبو عبد الله بن خلصة الضرير:

مالي أرى الآمالَ بيضاً وُضَّحا والعدلُ خيمٌ منك إلا أنه أنا آمِن فَرِقٌ وراجٍ يائسٌ وَ رَوِ صدِ ومُسرّحٌ مسجونُ (٣)

ووجهوهُ آمهالي حواله حسونُ

ويرشح الطباق لدى ابن خفاجة بمعاني التأمل الهادئ حيناً ، والانفعال العميق حيناً آخر . وذلك حين يصبح الجبل لدى الشاعر موطناً للمتناقضات ،

⁽۱) ديوانه ص ۲۸، ۲۹.

⁽٣) الذخيرة ٣/١: ٢٦٣-٣٢٧ . (٢) الذخيرة ٣/٣: ٦٨٦-٧٨٢.

إذ يحلُّ به أخيار الناس وشرّارهم ، وأشقياؤهم وسعداؤهم ، ويقيم به الراحل والآيب ، والراكب والمنيخ . ولكن هؤلاء جميعاً كانوا سواء في مصيرهم . يقول في هذا الحديث النفسي للجبل:

أصخْتُ إليه وهو أخرسُ صامتٌ فحدثني ليل السُّرى بالعجائب وقالَ ألا كمْ كنْـتُ ملجـاً فاتــك وكم مَــرّ بي مــن مــدلجٍ ومــؤوّبِ

ومـــوطن أوّاه تبتّــل تائـــب وقالَ بظلي من مطيِّ وراكب فما كان إلا أنْ طوتْهم يــدُ الــردى وطارتْ بــهم ريحُ النوى والنوائب(١)

ومن اللافت أن يغدو بكاء الجبل وهو يروى مشاعره تسلية للشاعر، وتتحول أشجانه تسرية لابن خفاجة . ذلك أن الشاعر نفّس ببكائه عن آلامه الدفينة ، واستمد من الجبل الصلابة والقوة . يقول :

فسلَّى بــما أبكى وسرّى بمــا شــجًا وكان على ليلِ السُّرى خيرَ صاحب(١)

ويستخدم ابن خفاجة البديع في تعبيره عن الفراغ النفسي الذي خلَّفه غياب خليله استخداماً موفقاً تفقد فيه معانى الأنس والنعيم لونها لـدى الشاعر ، بـل تتحول إلى أضدادها ، ويغدو محالاً أن يرأب صاحبٌ آخر الصدع الذي أحدثه غياب ذاك الخليل ، كما أنه لايغني السراب عن الماء الزلال . يقول :

فلستُ بناسي صـــاحب مـــن ربيعـــة إذا نسيَتْ رســـمَ الوفـــاء صـــحابُ أجَلْتُ طباعي فيه فالأنسُ وحشةٌ طوالَ الليالي والنعيمُ عذابُ وهيهاتَ لاأغنَى خليلٌ غناءَهُ ولا عدلَ العذبَ الفراتَ سرابُ (٣)

ويفصح الطباق عن شكوى الشاعر من وطأة النزمن الذي يزيد في سنّه لينقص من عمره . أما الجناس (التصريع) فلا يقتصر على المشاكلة اللفظية والإيقاع الموسيقي ، وإنما يشي بالاتفاق في الحال ؛ إذ إن تقدم العمر بالشاعر يفضى إلى نقصانه كما تقوده العلل والأسقام إلى الرعدة . يقول :

⁽۲) ديوانه ص ۲۱۷. (۱) ديوانه ص ۲۱۶. (٣) ديوانه ص ٢١٩.

ألا إنّها سنٌّ تزيدُ فأنقص ونفضة حمّى تعتريني فأرقص (١)

ويجلو ابن خفاجة بالتدبيج البديعي بعض الجزيئات في المعنى ، ودقائق الشعور الإنساني ، فلا يقتصر عمله على الإبهار اللوني الساذج ، وإنما ينضح أحياناً بنبضات الأحاسيس ، والمعاني الفريدة . نحو هذه الألوان التي خطّتها يد السقام في خد الشاعر المدنف ، وما توحيه من مظاهر الألم والعناء . يقول : والمحيفة صفحتي فاقرأ بسها سطرين من دمع بسها متحدر كتبتهما تحت الظلم يد الضنى خوف الوشاة بأحمر في أصفر (٢)

ويسهم التدبيج مع الطباق في بيان مضاء كتابة هذا الطرس وقوة بيانه . يقول ابن خفاجة :

فلله طرسٌ كلّما اسودً أسطرًا تألّقَ لفظًا فهو أبيضُ أسودُ (٣)

وتعبر هذه المطابقات عن قسوة المفارقة التي عاشتها حرائر الأندلس مابين خفض العيش ونعومته ، وذل الأسر ، وضنك الحياة فيه . يقول أبو جعفر أحمد الكناني الوقشي (-٤٨٩هـ) يرجو نجدة الأمير أبي يعقوب يوسف ابن عبد المؤمن للأندلس :

ويفتكُّ من أيدي الطغاةِ نواعمًا وأقبلْنَ في خُشْنِ المسوحِ وطالما وغَبَّرَ منهنّ الترابُ ترائبًا

تبدلْنَ من نظم الحجولِ قيودَا سحَبْنَ من الوشي الرقيقِ بُرُودَا وحدَّدَ منهنّ الهجيرُ خدودَا (٤)

وتحمل الألوان في بيته التالي دلالات متباينة . يقول :

فحق لدمعي أنْ يفيض لأزرق تملّكها دُعج المدامع سودا (٥) ويحمّل الشاعر الأندلسي المحدّث البديع أفكار أدق التيارات الفلسفية

ويحمل الشاعر الاندلسي المحدث البديع افكار ادق التيارات الفلسفية الصوفية ، فيشف عن أصول المذهب الصوفي ، ويعزز معانيه الفلسفية ، ويزيح

⁽۱) دیوانه ص ۲۷۸ . (۲) دیوانه ص ۹۹ .

⁽٣) ديوانه ص ١٩٦ . ١٩٦ . (٥٠٤)

بعضاً من غموضها ، فيمنحها جلاءً ووضوحاً . ولعلنا نستجلي أثر البديع في عرض مذهب الششتري وأتباعه في الوحدة المطلقة ، وكيف رسخ الجناس مصطبغاً بالطباق أحياناً أصول ذلك المذهب في رفض الغيرية أو الاثنينية في الكون ، وإثبات الوحدة المطلقة ، وإنكار كل ماسوى الحق . يقول الششتري :

أرى طالبًا منّا الزيادة لاالحُسْنى بفكر رمّى سهْمًا فعَدّى به عَدْنا فطالبُنا مطلوبُنا من وجودِنا نغيبُ به عنّا لدى الصّغقِ إذعَنّا فرفضُ السّوى فرضٌ علينا لأنّنا بملّة مَحْوِ الشّركِ والشكّ قدد دنّا ولكنّه كيف السبيلُ لرفْضِه ورافضهُ المرفوضُ نحنُ وما كنّا (١)

وبنفي الغيرية يغدو الطالب مطلوباً ، والرافض عين المرفوض ، ورفض السوى واجبًا ، ويصبح الشرك قرينًا للشك في هذه الحقيقة في الإنكار ؛ إذ لاموجود إلا الله . وهنا يبدو العقل قاصرًا عن إدراك الحق ، فهو يعوق عن الارتقاء والسمو ، ويقيد المرء في الحضيض ؛ لأنه بأوهامه يتخيل التعدد في الكون من موجد ، وموجود مع أنه لا موجود سوى الله . يقول الششتري :

يبطَّنُنَا عند الصعودِ لأنَّهُ يَودُّ لَوَ انَّا للصعيدِ قد اخْلدْنَا وعدَّدَ شيئًا لم يكن غيرَ واحدٍ بألفاظِ أسماءٍ بها شتّتَ المعنى (٢)

ويستعين بالجناس مرة أخرى في تعزيز معنى إنكار العقل ، والدعوة إلى اطراحه للوصول إلى الهداية المطلقة . يقول :

وطلَّسمُ كَرِّ الكونِ حَـلُ عَقَالِنَـا مِن العَقَلِ وَهُو المُستَفَادُ مَدَى الدَّهُرِ (٣)

ويبرز الششتري بهذا الطباق البون الشاسع بين تفوقه وأتباع مذهبه في إدراك السر الإلهي على الآخرين من الحكماء ، والمتصوفة الذين حاروا فيه ، وسعوا إلى معرفة كنهه إما بالعقل ، وإما بتغييبه . لكنهم أخفقوا في مسعاهم ذاك ، ولم يصلوا إلى السبيل الحق . أما هو وأقرانه فانكشف لهم الغطاء وغاصوا في

⁽۱) ديوانه ص ۷۲ . (۲) ديوانه ص ۷۳ . (۳) ديوانه ص ٤٤ .

أعماق تلك الحقيقة الخالدة ، فغدا الباطن الذي انتهى إليه أولئك جميعاً ظاهراً في مذهبهم هم . يقول :

كَشَفْنَا غطاءً من تَدَاخُلِ سرِّها فأصبحَ ظهرًا مارأيتُمْ لــهُ بَطْنَا (١)

وهكذا تقلّبت ألوان البديع في شعر الأندلسين مابين العفوية ، والاعتدال ، والاندغام في المعنى الشعري في طريقة العرب ، وطغيان التكلف والصنعة في مذهب المحدثين لتسم الشعر بالضحالة حين كانت عناية الشاعر تنصب على تزويق الشكل ، وتنميقه بالصوت ، واللون ، مهملاً روح الشعر ، وجوهره في سبيل إرضاء سعيه الأعظم إلى الاستطراف والإغراب . ومع هذا فقد حُمِّل شطر مهم من البديع الأندلسي بحرارة المعاناة ، وغنى الفكرة ، وشف عن أصالة التجربة الشعرية ، فكان يرفد الشعر بآفاق فكرية ، ومعنوية ، ويغنيه بأبعاد شعورية . وامتاز البديع الأندلسي أيضاً بالقصد إذا ماقيس بنظيره المشرقي حتى لدى أنصار التيار المحدث _ في العصور الأدبية المتأخرة . وهذا مائسب الشعر البديعي الأندلسي مزيداً من الأصالة والتدفق . بل كانت الدعوة الأندلسية الغالبة إلى القصد في البديع مظهراً من مظاهر التوفيق بين مذهبي العرب والمحدثين .

* * *

⁽١) ديوانه ص ٧٦، وروضة التعريف بالحب الشريف . لسان الدين بن الخطيب ٦١٨/٢ .

الفصر لاالثالث

اللغة

حملت اللغة الشعرية الأندلسية اتجاهات الشعر السابقة ، وتفاوتت ملامحها العامة بين الجزالة ، والبداوة ، وإيثار الغريب ، والوضوح والسهولة ، والرقة والعذوبة . وانفردت لغة الشعر الأندلسي بسمات خاصة برزت في الموشح ، واعتماد خرجته على اللغة العامية أو الأعجمية في بعض الأحيان ، وفي لغة الزجل وطابعها الخاص في الرقة والسهولة .

الجزالة:

تمسك الذوق الأندلسي في جانب كبير منه بجزالة الشعر ، واكتسبت هذه الجزالة لديهم صوراً مختلفة . ولعل من أقرب التعريفات لمفهوم الجزالة ماذكره ثعلب في «قواعد الشعر» قائلاً : ((فأما جزالة اللفظ فما لم يكن بالمُغْرب البدوي ، ولا السفساف العامي . ولكن مااشتد أسره ، وسهل لفظه ، ونأى واستصعب على غير المطبوعين مرامه ، وتوهم إمكانه))(١). ويوحي هذا الكلام بأن المراد بالجزالة منزلة وسطى بين الحوشي المتقعر ، والمبتذل الشائع وهي ((تنطبق على مايسمونه (السهل الممتنع) وهو الذي يظن كل واحد أنه يستطيعه ، فإن رامه تأبيّ عليه))(١).

⁽۱) ص ۹٥.

⁽٢) طبانة . دكتور بدوي ، دراسات في نقد الأدب العربي من الجاهلية إلى نهاية القرن الثالث . ط ٧ . مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٥م ، ص ٢٥٠٠ .

وقد آثر الناقد الأندلسي جزالة الشعر ، واعتمدها في كثير من الأحيان محكًا لجودة الشعر ، فقد استحسن ابن شهيد الكلام الذي ينطوي على الجزالة وشدة الأسر ، فضلاً عن العذوبة وحسن الصياغة . يقول في هذا الكلام : ((أعطنا كلاماً يرعى تلاع الفصاحة ، ويستحمّ بماء العذوبة والبراعة ، شديد الأسر ، جيد النظام ، وضعه على أي معنى شئت)) (١) ومثّل ابن شهيد على هذا الكلام الجزل بشعر للمتنبي ، ثم بشعر له هو (١) . واعتدّ ابن بسام _ في سياق انتصاره لأندلسيته _ بلغة مواطنيه التي تجمع بين الجزالة والرقة مظهراً من مظاهر الذوق الأندلسي آنذاك الذي يوفق بين طريقة العرب ومذهب المحدثين . يقول مزهواً ببيان الأندلسيين : ((لأنّ أهل هذه الجزيرة _ مُذ كانوا _ رؤساء خطابة ، ورؤوس شعر وكتابة ، تدفقوا فأنسوا البحور ، وأشرقوا فباروا الشموس والبدور ، وذهب كلامهم بين رقة الهواء ، وجزالة الصخرة الصمّاء كما قال صاحبهم عبد الجليل ابن وهبون يصف شعره :

رقيقٌ كما غنّت حمامة أيكة وجزلٌ كما شقّ الهواء عقابُ)) (٣)

وبرز هذا التوجه النقدي في إيثار الجزالة ممزوجة بالرقة في الأحكام النقدية في كتاب «الذخيرة». يقول ابن بسام في الأديب أبي تمام غالب الملقب بالحجام: ((كان متخلفاً في شعره ؛ لأن طبعه كان ينبو عن الرقيق السهل، ولا يلحق بالفصيح الجزل))(ئ). وامتدح ابن حمديس في صياغته المعنى البديع باللفظ الراقي . يقول: ((وهو شاعر ماهر يقرطس أغراض المعاني البديعة ، ويعبر عنها بالألفاظ النفيسة الرفيعة))(٥). وكذلك يذهب ناقد أندلسي متأخر

⁽١) الذخيرة ١/١ : ٢٩٠ ورسالة التوابع والزوابع ص ١٣٨، ١٣٩ .

⁽٢) انظر : الذخيرة ١/١ : ٢٩٠-٢٩٦ ، رسالة التوابع والزوابع ص ١٣٨، ١٣٩ .

⁽٣) الذخيرة ١/١ : ١٤ .

⁽٤) الذخيرة ٦/٣: ٨٢١.

⁽٥) الذخيرة ١/٤ : ٣٢٠ .

هو أبو القاسم محمد بن إبراهيم بن خيرة المواعيني (-٢٤هـ) إلى الجمع المتوسط بين الجزالة والرقة ((كأنه كان يرجو التوفيق بين المذهبين المتباعدين في الأندلس))(١).

وفي سياق الإعجاب النقدي الأندلسي بالجزالة وشدة الأسر استهجنوا ابتذال اللفظ وتداوله ، ودعوا إلى تجنُّب العامي والشائع منه . فهذا ابن بسام ينتقد استخدام شاعر ألفاظًا مبتذلة . فضلاً عن المعاني المألوفة . يقول في قول ابن فتوح :

((وتشبيهه صفاء الوجه ، وحمرته بصفاء الماء ، وحمرة النار من مبتذلات الألفاظ ، ومتداولات المعاني)) (٢). وكذلك ينتقد ابن بسام استخدام ابن المعتز تعبيرات وألفاظًا تقترب من الكلام العامي . فيقول في قول الشاعر المشرقي :

وشارب قد مم السعر المعتزعلى تقدمه (قد هم أو نمّ عليه الشعر) ، لايكاد (ألا ترى قول ابن المعتزعلى تقدمه (قد هم أو نمّ عليه الشعر) ، لايكاد يخرج عن لفظ العامة))(٢) .

ولعل هذا الحرص على الجزالة يفسر الإعجاب الأندلسي البالغ بأشعار أعلام المشرق الذين اتسمت أشعارهم بالجزالة ، وشدة الأسر ، والفخامة كأبي تمام ، والمتنبي ، والمعري . وما كان من تقديم الأندلسيين لأشعارهم ، والسعي إلى معارضتها ، والنسج على منوالها ، فامتاز شعراء أندلسيون بشدة

⁽١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب. دكتور إحسان عباس ص ٥١٧ .

⁽٢) الذخيرة ٢/١ : ٧٧٥ .

⁽٣) الذخيرة ١/١: ١٠٥، ١١٥.

أسر الكلام ، وجزالة الشعر كابن عبد ربه في بعض شعره ، وابن هانئ ، وابن دراج ، وابن عمار ، وابن زيدون ، والأعمى التطيلي ، وابن عبدون وكثيرين سواهم ، ((وتدل جهود ابن عبد الغفور [الكلاعي] على أن أبا الطيب وأبا العلاء قد أصبحا مناط أحلام المنادين بمبدأ الجزالة ، وأنّ أبا العلاء في مؤلفاته النثرية (لايضاهي فيها ولا يُجارى ، ولا يُعارض في واحد منها ولا يُبارى))) (1) . وقد أفصح المظفر بن الأفطس ملك بطليوس وهو أديب ملوك عصره عن هذا التعلق بالجزالة في إعلائه من شعر المتنبي والمعري . فكان ((ينكر الشعر على قائله في زمانه ، ويفيل رأي من ارتسم في ديوانه ، ويقول : من لم يكن شعره مثل شعر المتنبي أو المعري فليسكت . لايرضي بدون ذلك)) (1) . وعلى هذا النحو يقول المظفر يفضل نماذج شعرية مشرقية جزلة على شعر له يتسم باللين . يقول : ((والله مايمنعني من إظهار الشعر إلا جزلة على شعر له يتسم باللين . يقول : ((والله مايمنعني من إظهار الشعر إلا كوني لاأقول مثل قول أبي العشائر ابن حمدان :

أقرأتَ منه ما تخطُّ يدُ الوغي والبيضُ تشكلُ والأسنَّةُ تـنقُطُ

وقول أبي فراس ابن عمه :

وجرّرنا العسوالي في مقام تحدّثُ عنه ربّاتُ الحجالِ كَانٌ الخيلَ تعلمُ مَنْ عليها ففي بعضٍ على بعضٍ تُعالي

فأين هذا من قولي:

عقلي أعزُّ عليَّ من أنسسِ المُدامِ المُدامِ ولكن للحمائل والحسامِ

أنفت من المدام لأنّ عقلي

⁽١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، دكتور إحسان عباس ص ٥٠٩ . والعبارة التي بين قوسين من كلام ابن عبد الغفور الكلاعي في إحكام صنعة الكلام ص ٢٦ .

⁽٢) ابن الخطيب . لسان الدين . أعمال الأعلام ص ١٨٤، ١٨٤ . ويفيّل : يضعّف ويخطّئ .

إذا لم أملك الشهوات قهراً فَلمْ أبغي الشفوفَ على الأنام))(١)

ويلوح أن الإعجاب الأندلسي بالجزالة دفع فئة من النقاد إلى اعتمادها مقياساً عامًا تقيس به أغراض الشعر وموضوعاته كلها . وهذا ماانتقده ابن خفاجة ناعياً على خصومه من معاصريه تحكيم مبدأ الجزالة . خصوصاً في موضوع الغزل الذي يقتضي الرقة والليونة في اللفظ . يقول في هذا الخصم الذي ((لايرى لأحد من حاكة الشعر في حال من أحواله ، وقول من أقواله إلا أن يتجزّل مدح أو تغزّل ، جَد أو هرزل ، ويستهجن في باب الغزل تلك الطريقة الأنيقة ، ويستبرد تلك الألفاظ المرهفة الرقيقة . ولا نعلم هل ماينعاه ، وليس يرضاه هو في مثل مانلم به من طريقة عبد المحسن الصوري تشبها به كقولنا . . . ، أم لعل ذلك في بعض مانحوم عليه ، ونحن أليه من طريقة مهيار ، الموسوي الرضي كقولنا . . . ، أم ذلك في بعض مانقتفيه من طريقة مهيار ،

ويفصح هذا النص عن طرف من الصراع بين أنصار مذهبي العرب والمحدثين في مسألة لغة الشعر ممثلاً في إيشار الأولين الفخامة والقوة ، وإنكارهم النماذج الشعرية التي تحاكي أشعار محدثي المشرق كعبد المحسن الصوري ، والشريف الرضي ، ومهيار التي يرونها من ((الأسلوب السخيف ،

⁽١) نفح الطيب ٤٦٦/٤، ٤٦٧ . وانظر : بيت أبي العشائر في يتيمة الدهر ٨٩/١ بتغيير بسيط ، إذ ورد في الشطر الأول (لقرأتَ منها) عوضاً من (أقرأتَ منهُ) ولعله الأصوب لأنه يليق بالبيت الذي يسبق هذا البيت والذي ورد في اليتيمة وهو :

أ أخا الفوارس لو رأيت مواقفي والخيلُ من تحت ِ الفوارس تستحط

⁽تنحط): تزفر مما أجهدوها .

وانظر : بيت أبي فراس في ديوانه . عني بجمعه ونشره وتعليق حواشيه ووضع فهارسه سامي الـدهان _ بيروت ١٣٦٣هـ – ١٩٤٤ م ، ٢٨٤/٢ وورد فيـه الشـطر الأول مـن البيت الأول بتغيير فقد ورد هكذا : وعدتُ أجرّ رمحي عن مقام .

 $^{(\}Upsilon)$ مقدمة ديوانه ص (Υ) مقدمة

واللفظ المشترك الضعيف))(۱) . لكن ابن خفاجة يبين لهذا الطاعن أنه لايصح أن يغدو مقياس الجزالة مقياساً عامًا لضروب الشعر كلها . فلغة المديح تفترق عن لغة الغزل ، وكلام الجدّ يباين كلام الهزل ، ولكل مقام لغة تليق به ، وتقع موقعها الملائم له .

وربما كان تعلّق الذوق الأندلسي _ ولا سيما المحافظ منه _ بجزالة الشعر دافعًا وراء ازدراء عدد من المؤلّفين والنقاد الأندلسيين لفن الموشح ، وإحجامهم عن إيراد نصوصه في مؤلفاتهم ؛ فقد أغفل الفتح بن خاقان نصوص الموشح في كتابيه «قلائد العقيان» ، و «مطمح الأنفس» ، وأورد القصائد التقليدية للوشاحين ، وأشار في ترجمته لأحد الأندلسيين الذين خاضوا في فن الموشح إلى ازدرائه هذا الضرب من النظم بسبب مباينته للجزالة . ولذا عدل عنه إلى الشعر التقليدي الذي يرضى عن جزالته . يقول في ترجمة أبي القاسم المنيشي المعروف بعصا الأعمى لملازمته الأعمى التطيلي : ((... ونكب عن المقطع الجزل إلى الغرض الفسل ، وليس من شرط كتابي هذا إثبات بذائه ، ولا أن أقف حذاءه ، وقد أثبت له ماهو عندي نافق ، ولغرضي موافق))(٢).

ومن الطريف أن ينتقل هذا الخلاف النقدي بشأن لغة الشعر إلى ميدان الزجل الأندلسي، فأنكر ابن قزمان (-٥٥٥هـ) كبير رجّالي الأندلس على أحد الزجّالين جزالة زجله مُرسياً أساساً نقديًا عامًا في أنّ القوة والفخامة لاتليقان بفن الزجل، وإنما يُطلب فيه الرقة والعذوبة في اللفظ. يقول ابن قزمان في مخاطبة الزجّال يخلف بن راشد متهكماً:

زجلُك يابن راشد قوي متينْ وإن كان هو للقوّة فالحمّلين (٣)

⁽۱) مقدمة ديوانه ص ۱۸.

⁽٢) مطمح الأنفس ص ١٠٠ . وورد اسم الشاعر في المطمح هكذا (أبـو القاسـم المتـنبي) وهو خطأ .

⁽٣) الحلّي . صفي الدين . العاطل الحالي . تحقيق : نصار . دكتور حسين . الهيئة المصرية العامة للكتاب . ١٩٨١م ، ص ١٣ .

أي إن كانت القوة مقياساً للإجادة فإن الحمالين أقوياء ، ولكن هذا لايرفع من قدرهم.

والحق أن الشعر الأندلسي اكتسى بحُلَّة الجزالة في اللغة _ ولا سيما في مذهب العرب فبرزت شدة الأسر ، وفخامة اللغة بدءًا من شعر العصور الأندلسية الأولى. نحو قول الحكم الربضي في هذا الشعر الحماسي:

غناءُ صليل البيض أشــهي إلى الأذن من اللحن في الأوتار واللهو والرّدْن (١) إذا اختلفَت ْ زرقُ الأستّة والقَنَا الرُّنكَ نجومًا يطّلعُنَ من الطّعن الطّعن إذا لفَحَتْ ريحُ الظهائر لم يكنْ لفاعيَ منها غير فيء القنا اللدن(٢)

وتلوح فخامة اللغة وحدَّتها في شعر ابن هانئ ، فضلاً عن حدَّة الموسيقي ، وفخامتها في إيثار الأوزان الطويلة ، والقوافي الفخمة . يقول ابن هانئ :

وكــؤوسُ خمــرِ أم مراشــفُ فيــكِ ماأنـــت راهــــة ولا أهلـــوك رايات يحيى بالدم المسفوك (٣) فتكاتُ طرفك أم سيوفُ أبيك فضعى اللثامَ فقبْلَ خـــدِّك ضُــرَّجتْ

ويغترف ابن دراج في عموم شعره من معين الجزالة التي تعـد من أبـرز خصائص شعره ، وتميزه من غيره من الشعراء في صبره عليها ، وقدرته الفائقة على المحافظة عليها في جميع موضوعات شعره ، ولا سيما إذا ماتذكرنا طول نفسه في شعره . يقول دكتور إحسان عباس : ((على أننا يجب ألا ننكر أن ابن دراج أول شاعر أندلسي لاينزل شعره عن مستوى الجزالة ، وأن صياغته بالغة درجة عجيبة من القوة ، حتى ليمكننا أن نقول إنّ إغرابه في طلب الصورة ، ثم

⁽١) الرَّدْن : مخففة من الرَّدَن ، وهو أحد أنواع الحرير . والردْن هو صوت وقع السلاح بعضه على بعض . انظر : ابن منظور لسان العرب . دار صادر _ بيروت مادة ردن .

⁽٢) الحلة السيراء ٤٩/١ . واللفاع: الكساء الغليظ، والرداء يجلِّل الجسد كله .

⁽۳) ديوانه ص ۳۲۰.

محافظته على هذا اللون من الصياغة القوية كان مزجاً عجيباً بين طريقة العرب، وطريقة المحدثين))(١).

ومن هذا القبيل من الجزالة ، وحوك الكلام أبيات لابن دراج في تصوير عناء الرحلة ، يكدّ فيها في نحت اللغة التي تفصح عن أهوال الطريق ، ومشاهده القاسية ، ومعاناة الشاعر . يقول :

ولو شـــاهدَتْني والصـــواخدُ تلتظـــي أسلَّطُ حَـرَّ الهـاجرات إذا سَـطًا على حُرّ وجهـي والأصـيلُ هجـيرُ وأستنشقُ النكباءَ وهميَ بسوارحٌ وأستوطئ الرمضاءَ وهمي تفورُ وللموت في عين الجبان تلوُّنٌ وللذُّعر في سمع الجريء صفيرُ (١)

علىيَّ ورقراقُ السراب يمورُ

وتتفجر أبيات ابن عمار الرائية في مديح المعتضد العبادي جزالة ، وفخامة . ولكنها ليست الجزالة التي ترادف الخشونة ، وإنما الجزالة المقترنة بالتدفق ، وبراعة الصقل. يقول:

> عبّ اذ المخضر " نائل كفّه لاخلقَ أقْـرَأُ مـن شـفارِ حسـامه مَـنْ لاتوازئــهُ الجبالُ إذا احــتي ماض وصدرُ الرمح يكْهَـــمُ والظُّبــا

والجوُّ قد لبسَ الرّداءَ الأغبرا إنْ كنتَ شبّهْتَ المواكبَ أسطرًا مَـنْ لاتسابقهُ الرياحُ إذا جرى تنبو وأيدي الخيل تعثــرُ في الثــرى(٣)

وتليق جزالة اللغة بمشاعر الحماسة في موقف الاستغاثة لإنقاذ الوطن الأندلسي . انظر هذه القوة المتّقدة من ألفاظ فخمة ، وموسيقي هادرة ، وجمل

⁽١) عصر سيادة قرطبة ص ٢٦٦، ٢٦٧ .

⁽٢) ديوانه ص ٢٩٩، ٣٠٠، والصواخد من صخدته الشمس أي أحرقته ، والبوارح الرياح الحارة في الصيف. ووردت في الديوان لفظة (عيش) عوضاً من (عين) ولعل الأصوب ماأثبتناه .

⁽٣) نفح الطيب ١/٥٥٥، ٢٥٦.

متراصّة في لغة هذه القصيدة التي أنشدها ابن الأبار صاحب إفريقيا أبا زكرياء ابن أبي حفص لنجدة بلنسية والأندلس عموماً . يقول :

> وهَبْ لها من عزيز النصر ماالتمسَــتْ ياأيها الملك المنصور أنت لها فاملاً هنيئًا لك التمكينُ ساحتها واضرب لها موعدًا بالفتح ترقبُهُ البداوة:

أَدْرِكْ بخيلك خيل الله أندلسا إنّ السبيلَ إلى منجاتها درَسَا فلم يزل منك عز النصر مُلتمسَا علياء توسع أعداء الهدى تعسا جُرداً سلاهبَ أو خطيّةً دُعُسَا لعلَّ يومَ الأعادي قد أتى وعَسَا (١)

اكتست اللغة الشعرية بحلة البداوة . وذلك في أشعار طريقة العرب حيناً ، وفي شعر المذهب القديم المحدث حيناً آخر ، فبرزت الألفاظ المستمدة من مغانى البادية التي تستوحى أجواء الحياة الصحراوية . وذلك تعبيراً عن التعلق الأندلسي _ ولا سيما جانبه المحافظ _ بالمثل العربي الأصيل في البداوة وتقاليدها ، وإثباتاً لتحقّق الأندلسي بثقافة العرب الأصيلة في اللغة . فقد أطلت لغة البادية موشاة بالغريب في قول ابن هانئ:

ألا كلُّ طائيٍّ إلى القلب محبوبُ سلوا طيِّءَ الأجبال أين خيامُها وما أجأ إلا حصانٌ ويعبوبُ (٣)

أقولُ دمَّى وهي الحسانُ الرعابيبُ ومن دون أستار القباب محاريبُ (٢) نوى أبعدت طائية ومزارَها

⁽١) ديوانه ص ٣٩٥–٣٩٩، ٤٠٠،٣٩٩ . ونفح الطيب ٤/٠٠٤-٤٦ ووردت فيه لفظة (التأييد) عوضاً من (التمكين) .

⁽٢) الرعابيب: جمع رعبوبة ورعبوب ورعبيب. وهي الجارية أو البيضاء الحسنة الحلوة الناعمة الممتلئة . والمحاريب : جمع محراب وهو الكثير الحرب .

⁽٣) طيَّه: قبيلة من العرب وأجأ: أحد جبال طيء. واليعبوب من الخيل: الفرس الكثير الجري . ديوان ابن هانئ ص ٤٤-٤٤ .

ومن الشعر الذي تتنسم لغته عبير البادية ، وتفوح ألفاظه بأريجها الصحراوي أشعار لابن خفاجة الذي لهج كثيراً بهذه الألحان البدوية محاكياً بها شعراء المشرق كالشريف الرضى ، ومهيار . نحو هذه الأبيات :

> فيابانةَ الوادي بــمنعــــرج اللِّــوى ويانفحات الريح مــن بطــن لعلــع فياخيمَ نجــد دونَ نجــد تــــهامةٌ ويــــاريمَ نجــــد والعـــوادي كــــثيرةً ألا رجعَــتْ عنــك الشــمالُ تحيــةً وجاذبني ريّا العرارة ناسمٌّ

أتصغي على شحط النــوى فــأقولُ ألا جادَ من ذاكَ النسيم بخيل َ بحكم الليالي والوفاء قليلُ تمشت بها عنه إليك قبولُ يجاذبني فيك النحول عليل (١)

وهاهو ذا ابن الزقاق ـ وهو شاعر يمثل الاتجاه القديم المحدث ـ يرسم جوًّا بدويًّا خالصاً بلغة تنبع من عمق المحيط البدوي. يقول:

أَلُوَتْ بأهل اللَّوى المهريــةُ النجــبُ فــالحيُّ لاأمـــمٌ منّـــا ولا كثـــبُ(٢) لاعـــذرَ للعــين إنْ هبّــتْ عانيــةٌ ولم يبلّ نجـادي ماؤهـا السّـربُ(٣)

أستودعُ الله أقمارًا على إضم تنازعُ الحلي في لبّاتها الشهبُ (١٠)

وإذا كانت لغة البداوة عند ابن خفاجة تنضح رقة ، وتنساب في نسق وجداني محبب فإن لسان الدين بن الخطيب تخيّر من لغة البداوة أشدّها خشونة وحزونة ربما بعثه عليها انتقاء القافية القلقة ، واقتسار الروي الصعب. يقول في مقدمة غزلية تقليدية لإحدى مدائحه:

⁽۱) ديوانه ص ۲۹۲، ۲۹۶.

⁽٢) ألوت بهم : أبعدتهم وذهبت بهم . أمم : قريب .

⁽٣) ماؤها: الضمير (ها) يرجع إلى العين.

⁽٤) إضم : اسم جبل . لبات : جمع لبة وهي أعلى الصدر . ديوان ابن الزقاق ص ۸۸ – ۹۰

ضحكَ الظلامُ لها وكانَ عبوسًا زجر الحمول وآثر التغليسا عوجُ الركائب تسامُ التخييسَا(١) وقفَت عليه وجُبّستْ تجبيساً (٢) بعصا النوى قد بُجّست تبجيسا (٣)

أطلعْنَ في سدف الفروع شـــموسا وسفرنَ عـن دهـش الـوداع وقـومُهنّ إلى الترحُّـل قــدْ أنــاخُوا العيسَــا لمْ أنسَها من وحشة والحيُّ قلدُ لا الملتقى من بعدها كثب ولا فوقفت أوقفة هائم برحاؤه ودعوت عيني عاتباً وعيونُها الغريب:

إذا كان الذوق الأندلسي آثر فصاحة اللفظ ، وجزالته فإنه وقف من الكلام الوحشي ، والغريب موقفاً معتدلاً . والوحشي من الكلام ((مانفر عنه السمع... ويقال للوحشي أيضاً حوشي . وإذا كانت اللفظة خشنة مستغربة لايعلمها إلا العالم المبرّز ، والأعرابي القحّ فتلك وحشية ، وكذلك إن وقعت في غير موقعها ، وأتي بها مع ماينافرها ، ولا يلائم شكلها))(1) وقد رفض النقد العربي في المشرق الغريب، فذهب الآمدي إلى أنه ((من شأن الشاعر الحضري أن يأتي في شعره بالألفاظ [العربية] المستعملة في كلام الحاضرة ، فإن اختار أن يأتي بما لايستعمله أهل الحضر فمن سبيله أن يجعله من المستعمل في كلام أهل البدو دون الوحشي الذي يقلّ استعمالهم إياه))(٥). وذلك لصعوبة فهم معانيه ، ولنبو السمع عن جرسه الصوتى كما يـذكر ابـن رشيق ، وكما يشترط قدامة في اللفظ الجيد أن يكون ((سمحاً ، سهل مخارج

⁽١) التخييس : أن تذلُّل الدابة ، وتراض بالركوب .

⁽٢) البرحاء: الشدة . ومنه برحاء الحمى .

⁽٣) تبجيسا : من بجسه للجرح : شقّه فسال منه الماء والدم . ديوان لسان الدين ابن الخطيب ٧٢٢/٢.

⁽³⁾ العمدة 7/077, 777.

⁽٥) الموازنة ١/٣٤٤.

الحروف من مواضعها))(۱) ، ونقل العسكري عن أحد الشعراء هو السيد الحميري (۲) أنه سئل: ((ألا تستعمل الغريب في شعرك؟ قال: ذاك عي في زماني ، وتكلُّف مني لو قلته ، وقد رُزقت طبعاً ، واتساعاً في الكلام ، فأنا أقول ما يعرفه الصغير والكبير ، ولا يحتاج إلى تفسير)(۱) .

ويفضي رفضهم للغريب إلى أنهم يبتغون اللغة الوسطى بين المبتذل، والغريب المهجور. يقول الجاحظ: ((وكما لاينبغي أن يكون اللفظ عاميًا، وساقطاً سوقيًا، فكذلك لاينبغي أن يكون غريباً وحشيًا إلا أن يكون المتكلم بدويًا أعرابيًا، فإن الوحشي من الكلام يفهمه الوحشي من الناس كما يفهم السوقي رطانة السوقي)(أ)، واشترط ابن سنان الخفاجي أن لا تكون الكلمة متوعرة وحشية ()، وانتقد إغراب بعض الشعراء في تعمُّد اللفظ الوحشي، ورآه مناقضاً للبلاغة ()، وأن المقصود بالفصاحة أصلاً البيان والظهور ()، وألا تظنن تكون الكلمة ساقطة عامية مبتذلة (). ويقول القاضي الجرجاني: ((فلا تظنن أريد بالسمح السهل الضعيف الركيك، ولا باللطيف الرشيق الخنث

⁽١) نقد الشعر ص ١٩.

⁽٢) السيد الحميري: هو إسماعيل بن محمد . ولد في البصرة سنة ١٠٥هـ لأبوين من إباضية الخوراج . تشيع وأوغل في التشيع على مذهب الكيسانية في أواخر عصر الأمويين . وفي عهد العباسيين مدح خلفاءهم أنفق عمره في نظم أخبار آل البيت ومناقبهم وكان يكثر من رثاء الإمام الحسين . اتسم شعره بالجزالة والعذوبة مع الرونق والحلاوة . توفي سنة ١٧٣هـ . انظر : ضيف . دكتور شوقي . العصر العباسي الأول ٣٠٩-٢١٤ .

⁽٣) الصناعتين ص ٦١ .

⁽٤) البيان والتبيين . تحقيق وشرح : عبد السلام محمد هارون . القاهرة . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٣٦٧هـ– ١٩٤٨م . ط ١ ، ١٤٤/١ .

^(°) انظر : سر الفصاحة . صححه وعلق عليه عبد المتعال الصعيدي . مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده بمصر . ١٣٧٢هـ - ١٩٥٣م ، ص ٦٩ .

⁽٦) سر الفصاحة ص ٧٥. (٧) انظر: سر الفصاحة ص ٧٥.

⁽٨) انظر: سر الفصاحة ص ٧٨-٨٢.

المؤنث ، بل أريد النمط الأوسط... ماارتفع عن الساقط السوقي ، وانحط عن البدوي الوحشي))(1) ويستهجن أبو هلال العسكري مسلك فئة من الناس في البدوي الوحشي))(2) وعدّه أمارة من أمارات الفصاحة . يقول : ((وقد غلب الجهل على قوم ، فصاروا يستجيدون الكلام إذا لم يقفوا على معناه إلا بكد ، ويستفصحونه إذا وجدوا ألفاظه كزّة غليظة ، وجاسية غريبة ، ويستحقرون الكلام إذا رأوه سلسًا عذبًا ، وسهلاً حلواً ، ولم يعلموا أن السهل أمنع جانبًا ، وأعز مطلبًا ، وهو أحسن موقعًا ، وأعذب مستمعًا))(1) .

أما الناقد الأندلسي فإنه ترجح مابين إجازة استخدام اللفظ الوحشي إذا ماأًحسن وضعه في مكانه اللائق به ، وبين رفضه مطلقاً مع نفيه في هذا وذاك أن تكون معرفة الغريب أو استخدامه مؤشراً على الفصاحة . فهذا ابن شهيد لايعدّ حفظ الغريب مؤشراً على البلاغة ، ولا الاستغراق في المعرفة النحوية كذلك وإنما الشأن للطبع. يقول: ((وإصابة البيان لايقوم بها حفظ كثير الغريب، واستيفاء مسائل النحو ، وإنما يقوم بها الطبع مع وزنه من هذين : النحو والغريب))(") ، ويستشهد ابن شهيد في نفي أن يكون تعلم الغريب والنحو يقود إلى البيان والبلاغة بقول للجاحظ ينهب فيه إلى صعوبة تعليم البيان وبراعة الصياغة ، وأنه بالإمكان تعلم الغريب والنحو ، أما تعلم البلاغة فمن الصعوبة بمكان ، وذهب إلى أن الجاحظ ضن بتعليم أدوات صناعة البلاغة وأسرارها ضنًّا بها على غير أهلها وذوي الاستعداد لها ؛ لأن مَنْ لم يُرزق تلك الموهبة لايغنيه التعلُّم. يقول ابن شهيد: ((وقول الجاحظ: إنَّا إذا اكترينا من يعلُّم صبياننا النحو والغريب قنع منَّا بعشرين درهماً في رأس كل شهر ، ولـو اكترينا من يعلمهم البيان لما قنع منّا بألف درهم ، ولم يقل هذا إلاّ وقد ألُّ ف كتاب البيان ، ولو كشف فيه عن وجه التعليم ، وصوّر كيفية التدريج لأرى كيف وضع الكلام وتزيين البيان ، وكيف التوصل إلى حُسن الابتداء ، وتوصيل اللفظ بعد الانتهاء ، وأبدى لهم عن تدبير المقاطع والمطالع ؛ فإنها معادن الصنعة ،

⁽١) الوساطة ص ٢٣. (٢) الصناعتين ص ٦٠. (٣) الذخيرة ١/١: ٢٣١.

ومواضع مفاتح الطريقة ، ولكنه استمسك بفائدته ، وضنّ بما عنده غيرةً على العلم ، وشحًا بثمرة الفهم ، وعرف أن النفع كثير ، والشاكر قليل ، فلم يُفد بما أوضح من أمر البيان فائدة في غير أهله ، ومن كرع في حوضه ، واستاف من ندّه . وأما أن يخرّج مبتدئاً ، أو أن يعلّم جاهلاً فلا ألبتة))(1) . ويوصي ابن شهيد أحد تلامذته داعياً إلى استخدام فصيح الغريب . يقول : ((وكما تختار مليح اللفظ ، ورشيق الكلام ، فكذلك يجب أن تختار مليح النحو ، وفصيح الغريب ، وتهرب عن قبيحه))(1) . ويشير إلى وضع الغريب والوحشي في موضعه مستشهداً بإقرار عالم لغوي أندلسي ببراعته (أي ابن شهيد) في استخدامه ، يقول متحدثاً عن تلميذه ذاك : ((ورآني أستعمل وحشي الكلام في مواضعه ولم يشعر بحسن الوضع ، فاستعمل شيئاً منه ، وعرضه عليّ ، فقلت : استره ، فقال : تبخل عليّ به ، وعرضه على ابن الإفليلي ، فقال له : تنكّب هذا الكلام ، فقال له : إن أبا عامر يستعمله فقال : يضعه في موضعه ، وهو أدرب منك في استعماله))(1) . وانتقد ابن بسام استخدام ابن الحداد للغريب ، ورأى فيه محاكاة غير موفقة لمحاولة المتنبي . يقول في قول ابن الحداد الغريب ، ورأى

((وإنْ ولهتْ فيه أذيهانُ معشرٍ فلا فضلَ للأنوارِ في مقلةِ الخلْدِ

قال ابن بسام: قوله (أذيهان معشر) بالتصغير يشبه قول عيسى بن عمر: ماكانت إلا أثياباً في أسيفاط قبضها عشاروك. ولعله أراد أن يتبع أبا الطيب في قوله:

ظللت بين أصيحابي أكفكفه وظل يسفح بين العذر والعذل والعالم وهيهات ماكل من جرى سبق ، ولا كل من ارتاح نطق))(٤).

⁽١) الذخيرة ١/١: ٢٢٣، ٢٢٣.

⁽٢) المرجع السابق ١/١ : ٢٣٤ . (٣) المرجع السابق ١/١ : ٢٣٥ .

⁽٤) الذخيرة ٢/١ : ٧٢٠ . وبيت ابن الحداد في ديوانه ص ٢٠١ ، وبيت أبي الطيب في ديوانه ص ٣٢٨ .

أما ابن خيرة المواعيني (-٢٤٥هـ) فيستهجن استخدام الشاعر اللفظ الغامض والغريب، ويراه وسيلة للتباهي بسعة العلم والثقافة. يقول: (ولا أدري فائدة لغامض المعاني والألفاظ إلا لمعنى سبر أفهام الناس، أو أن يدلُّ الشاعر على اتساع موارده، واحتفال حفظه لكلام العرب، ولغاتها، وشهيرها، وغريبها))(١).

وينتقد ابن لبال الشريشي (-٨٢هـ) أنموذجاً للغريب الوحشي والمهجور، فيستثقل خشونته وتكلفه، ويستبرد جرسه مؤثراً نصاعة الكلام، وجلاءه داعياً إلى التأسي ببيان القرآن العظيم. يقول: ((ومن الوحشي المتكلف، والركيك المستضعف، والمعقد البارد رقعة ابن ورقاء. ونصُّها: ((صِين امرؤٌ، وأعين امرؤ دعا لامرأة مقسئنة أولعت بأكل الطرموق، فأصابها منه اسمئلال أن يهب لها الله اطرغشاشاً وابرغشاشاً)) ويعلق ابن لبال على هذا الأنموذج الغريب بقوله: ((فهذا وإن كان كلاماً عربيًا يقبح في المسامع، ويُثقل على كل سامع لخشونته، وقلة استعماله، ولنا في كتاب الله الكريم قدوة، وكفى به للمتأسي به أسوة)) (٢).

برز الغريب في أشعار الأندلسيين بروزاً جليًا ، ولا سيما لـدى شعراء المذهب القديم المحدث ، أو شعراء المديح ، فاستخدموا الغريب بغية إضفاء ضرب من الهيبة والجلال على قصائدهم _ كما يلوح _ ، ولإبراز سعة ثقافتهم ،

⁽١) عباس . دكتور إحسان . تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص ١٩٥ . نقلاً عن ريحان الألباب وريعان الشباب الورقة ١٢٩ .

⁽٢) رسالة روضة الأديب في التفضيل بين المتنبي وحبيب . ضمن كتاب (أبو تمام وأبو الطيب في أدب المغاربة) ص ٢١٩ ويشرح ابن لبال الغريب الوارد في هذه القطعة قائلاً : ((ومعنى صين من الصيانة ، وأعين من الإعانة أي أعانه الله ، وقوله مقسئنة : المقسئنة : الشديدة الكبر ، يقال اقسأن العود : إذا يبس ، واشتد يبسه ، وقوله : الطرموق : وهو الطفل ، فإذا قدّمت الميم على الراء قلت الطمروق ، وهو الخُفّاش ، والطفل بتحريك الفاء وهو الصواب . ولا يقال بالإسكان ، وقوله : بالإطرغشاش والإبرغشاش ، يقال : اطرغش الرجل وابرغش ، وقشقش : إذا أفاق من مرضه)) . روضة الأديب ص ٢١٩ .

والإدلال بالجانب المعرفي لديهم أمام الممدوح ، وتملكهم أسباب الفصاحة . وهم في ذلك يجارون أعلام المذهب القديم المحدث في المشرق كأبي تمام ، والمتنبي ، والمعري في ولوعهم بالغريب والحوشي في أشعارهم . ولعل هذا المنزع في لغة الشعر لدى الأندلسيين يحمل دلالة خاصة بهم تتمثل في التعبير عن انتمائهم إلى مهد الفصاحة في المشرق ، وإبراز تمكنهم من الثقافة العربية الأصيلة ليثبتوا لممدوحيهم أولاً ، وللقارئ المشرقي ثانياً أنهم لايقصرون عن شعراء المشرق إلماماً باللغة الصافية ، وتحقُقاً بها على الرغم من بعدهم عن منابعها . وتراوح هذا الاستخدام للغريب مابين الاعتدال والإفراط قصداً إلى المتعراض الثقافة ، وسعياً إلى الإغراب .

وإذا كان ابن دراج قد جنح في عموم شعره إلى جزالة اللفظ ، وفخامة اللغة مفصحاً عن تمكنه من أسباب الفصاحة فإنه تعمق في جانب من هذا الشعر في الجزالة والفصاحة ، فاستخدم الغريب والحوشي معرباً عن تبحره في الثقافة اللغوية . فهاهو ذا يستخدم العناصر البدوية في وصف الرحلة . يقول :

على ذُللِ من مطاياً الشئونِ عواسف يهماء من غولِ همّي عواسف يهماء من غولِ همّي جسدَلْتُ أزمَّتها من جفوي وأنعِلُها الرّمة في على اللها الله اللهادة في مجال النّجاد

قطعْن إليك عقال الشواء (1) يقصُّر عنها ذميل النجاء (٢) يقصُّر عنها ذميل النجاء (٣) وصُغْتُ أخسّتَها من ذمائي (٣) فأخصفُها بنجيع الندماء (٤) وغسائرة في غرور السرداء (٥)

⁽١) الشئون: أي الدموع.

⁽٢) العواسف : أي التي تسير في الصحراء بغير قصد ولا هداية . واليهماء : هي المفازة التي لاماء فيها ولا يهتدي لطرقها .

 ⁽٣) الأخسة : جمع خسيسة ، وهي الناقة أسنانها دون الإثناء . ويقال : خاوزت الناقة خسيستها وذلك في السنة السادسة إذا ألقت ثنيتها .

⁽٤) خصف الجلد: هو مظاهرة بعضه على بعض وخرزه .

^(°) الغرور : جمع غر (بفتح الغين) وهو للرداء والجلد تثنّيه وغضونه . ديوانه ص ٣٣٥، ٣٣٦ .

وشغف ابن زيدون بالغريب، ولا سيما في مدائحه. وهو شغف رمى الشاعر من خلاله إلى استعراض تبحره في اللغة، كما أبرز ثقافته التاريخية والأدبية في شعره أيضاً. يقول في مقدمة غزلية لقصيدة كتب بها إلى أستاذه النحوي أبي مسلم ابن أفلح يلتمس شفاعته حين فر من سجنه بقرطبة إلى إسللة:

وما شوقُ مقتولِ الجوانحِ بالصَّدى بأبرحَ من شوقي إلىكُمْ ودونَ ما ألا هل أتى الفتيانَ أنَّ فتاهُمُ وأنَّ الجوادَ الفائتَ الشاو صافنٌ

إلى نطفة زرقاء أضمرها وقط (1) أدير المنى عنه القتادة والخرط (٢) فريسة من يعدو ونهزة من يسطو (٣) تخوّنه شكل وأزرى به ربط (٤)

ويلوح تكلف الغريب ، واستعراض العلم اللغوي في أبيات ابن صارة التي يفتعل فيها ألفاظ الغريب _ فضلاً عن افتعال القافية الغريبة _ مع إمكانية استخدام ألفاظ مألوفة تقوم مقام الغريبة منها . يقول :

أحلى من البرين أو آذاذه (٥) فبكست فراقده على أفلاذه عند الأصيل بجمرة من كاذه (٢) والذكرُ منكَ على لسانِ مودّتي في قلب ليل قطعَتْه عزائمي أو في رداء ضحى تراه معصفراً

⁽١) نطفة : ماء صاف قليل أو كثير . وقط : حفرة في الصخر يجتمع فيها ماء المطر .

⁽٢) بأبرح : بأشد إيلاماً . القتادة : شجرة متشابكة الأغصان مليئة بالأشواك الحادة . وخرط القتاد : جذب شوكه بالأيدي . وهو عسير مؤذ .

⁽٣) يعدو : يعتدي . نهزة : فرصة . ومعنى البيت : ألا يعلم الفتيان أن الفتى المرموق فيهم أصبح فريسة لكل معتد أثيم؟

⁽٤) الشأو : الغاية والأمد . صافن : قائم على ثلاث قوائم ولامس بحرف الرابعة الأرض . تخوّنه . ذمّه وعابه . الشكل : القيد . من شكل الدابة إذا شد قوائمها . ديوانه ص ٢٨٧، ٢٨٧ .

^(°) البرني والأذاذ: نوعان من التمر .

⁽٦) الحاذ: الظهر ، أو ملتقى الذنب بالظهر .

وَقَلْهُ الْسَرْمَن جَلُوانِي ووقَدْتُلُهُ فَالنظر إلى موقلوذه ووحاذه (١) الناف السَّرِمُ ووحاذه (١) الناف المحلي واقلَع في كاذه و(١) الناف المحلي واقلَع في كاذه و(١)

وعلى هذا النحو من القصد إلى الغريب للإدلال بسعة العلم قول الأعمى التطيلي الذي عرف أيضاً بثقافة غنية برزت في شعره عموماً ، وأكثر من الغريب ، والعناصر البدوية . فضلاً عن ثقافته الأدبية والتاريخية الواسعة بأيام العرب ، وتاريخها ، وأعلامها . وشعره على العموم يمثل المذهب القديم المحدث أصدق تمثيل . يقول في مديح القاضي أبي العباس أحد بني القاسم أعبان سلا :

رحيبُ مجالِ الفكرِ والأمرُ ضيّقٌ يطلُّ على الأعداءِ من كل جانب الكُني يالية في السلامِ وبيننا بآيية مايكفي الملمُ وربيّما

صليبُ قناة الصبر والأمر ناهك (٣) وقد أفكت عنه الخطوب الأوافك (٤) من المتسمو إليها المآلك ونت فيه أخلاق السحاب الحواشك (٥)

ومن نماذج استخدام الغريب قول عبد الملك بن جهور يستخدم لغة غريبة : وأصبحت الدنيا علي برحبها كحلقة خاتام أسلى وتحزُّنا (٢) وكذلك يتملح ابن حريق البلنسي بالغريب في قوله :

يقاتلُ عنه الطمُّ والــرمُّ مــن عصــى ويغزو له في الملتقى الريحُ والضِّــحُّ^(٧)

(١) الوقذ: شدة الضرب.

⁽٢) الكاذ : لحم ظاهر الفخذين . ابن صارة الأندلسي . دكتور مصطفى عوض الكريم . ١٠٦،١٠٥ .

⁽٣) ناهك : مبالغ في الاستقصاء . (٤) الأوافك : من أفكت . صرفت .

⁽٥) الحواشك: التي تأتي من جهات مختلفة. ديوان الأعمى التطيلي ص ٩١، ٩٢.

⁽٦) كتاب التشبيهات ص ٢٢٣ . والخاتام : لغة في الخاتم .

⁽٧) ابن حريق البلنسي . محمد بن شريفة ص ١١٩ . والطم والرم : العدد الكثير . ويقال : فلان له الطم والرم : أي المال الجم . والضّح بكسر الضاد : الشمس . ومنه : جاء بالضح والريح : أي بما طلعت عليه الشمس وما جرت عليه الريح .

ويخيّل إلى المرء وهو يطالع بعض نماذج اللفظ الحوشي في الشعر الأندلسي أنه إزاء شعر ينبع من العمق البدوي الجاهلي والإسلامي . نحو قول أمية بن أبى الصلت الأندلسي يصف قطاة:

وكدريّة أَهْوَتْ فُوافَتْ مع الضحى حِمَا منهلِ طُوقِ ببيداءً مجهلٍ (١) صرًّا رشفَتْه الشمسُ إلا غُلالــةً به عرمضٌ طــــامِ تعـــطُّ يــــدُ الصّــــبا فلمّا ارتــوتْ منـــه وأروَتْ ســقاءَها مطوّحــة دون الأفــاحيص ترتعــي

لحرّان صاد ذيد عنْ كلِّ منهل^(٢) جلابيب عط الرداء المهلهل (") لزغبِ لهــا حمــرِ الحواصــلِ ضـــللِ ظللل أشاء بالفلاة وإسحل

ومن المدهش أن يمتدّ هذا التكلف اللغوي إلى مغاني المديح النبوي ، مما ينافي رقة الشعور ، وسماحة البشر التي يبعثها الاقتراب من الجناب النبوي الطاهر . فها هو ذا ابن جابر يقتسر غرابة اللفظ اقتساراً لا يليق بحمى التغني بمناقب المصطفى العظيمة عِين ، وإعلان اللوذبه . يقول ابن جابر في مقصورته:

كمثل ماقد خالط الشوب الستاف

قد خالط الحلم سجايا طبعه أقسمت لازلت أوالى مدحمة

⁽١) كدرية : صفة القطاة . نسبة إلى الكدرة . وهي مانحا نحو السواد والغبرة . طرق :

⁽٢) صرًّا: أي ماء طال وأجن أو كاد . علالة . بقية . صادٍ : ظمآن . ذيد : دُفع ومُنع .

⁽٣) عرمض : طحلب . طام : مرتفع . تعط : من عطّ الثوب : أي شقّه طولاً أو عرضاً من غير بينونة.

⁽٤) الأفاحيص : جمع أفحوص وهو مبيض القطا ، لأنها تفحص الموضع ثم تبيض عليه . الأشاء: صغار النحل.

⁽٥) الستا: من ستى الثوب يستيه: بمعنى سداه يسديه.

⁽٦) رتا: من الأضداد: شدّ وأرخى .

ياويك أمّ ليس تزجي ضيمها هل مارست إلا أخا عزم إذا لله اعتصامٌ بالرسول الجتبى مَن ليس للدنيا مَحَلٌ عنده وضوح اللفظ وسهولته:

مثلي بما تُبديهِ من منعِ الحشا(1) ماقعدَ الناسُ عن الخطبِ جَثَا^(۲) أجودُ مَن أضفى العطايا وحَثَا ولا ينيالُ السمالَ إلا بالحَثَا^(۳)

مال الذوق الأندلسي العام بطرفيه القديم والمحدث إلى وضوح اللفظ ، وحسن تعبيره عن المعنى مجاريًا في ذلك الذوق النقدي المشرقي الذي رأى جمال الشعر في لفظ سهل مألوف يعبر عن المعنى ، وأن البلاغة إنما هي ((إصابة المعنى ، وإدراك الغرض بألفاظ سهلة عذبة مستعملة)) فالوضوح كان مبتغى الناقد العربي في غالب أحواله . ولذا طالب بحسن الصياغة لأنها تحقق غاية الإفهام ، ونفر من سوء الصياغة لأنها تفضي إلى التعمية والإغماض ، فذهب العسكري إلى أن حسن التأليف ((يزيد المعنى وضوحًا وشرحًا ، ومع سوء التأليف ورداءة الرصف والتركيب شعبة من التعمية)) ، ويلح العسكري على مطلب الوضوح إذ يقرر عناصر الكلام البليغ مؤكداً اجتماع الجزالة والسهولة في سياق من حسن التركيب ، وجلاء المعنى . يقول : ((فإذا كان الكلام قد جمع العذوبة ، والجزالة ، والسهولة ، والرصانة مع السلاسة والنصاعة ، واشتمل على الرونق والطلاوة ، وسلم من حيف التأليف ، وبعد عن

⁽١) الحثا: التراب المحثو أو المحثي.

⁽٢) جثا : جلس على ركبتيه للخصومة ، أي لمواجهة الخطب ، فهو مستوفز .

⁽٣) يريد بملء الكفين . نفح الطيب ٣٠٨/٧، ٣٠٩. وانظر أنموذجاً شعريًا آخر لاستخدام الغريب في شعر المديح النبوي . ديوان الوسائل المتقبلة . الفازازي ص٨٦-١٠٠.

⁽٤) الموازنة ١/٠٠٤.

⁽٥) الصناعتين ص ١٦١ .

سماجة التركيب ، وورد على الفهم الثاقب قبِلَه ولم يردّه ، وعلى السمع المصيب استوعبه ولم يمجّه)(١).

وكذلك آثر الناقد الأندلسي السهولة في اللغة والوضوح في اللفظ، فاستحسن ابن لبال الشريشي وضوح اللفظ والمعنى ، وامتدح اللفظ السهل الذي يجلو المعنى . فهو يورد رأياً يذهب إلى أن ((خير الشعر ماورّاك نفسه ، وشرُّ الشعر ماسئل عن معناه ، ولله درّ ابن عمار حيث يقول يمدح المعتضد بالفصاحة :

رقيقُ حواشي الطبع يجلو بيائه وجوه المعاني واضحات المباسم

فلم يمدحه باستغلاق اللفظ ، ولا ببعد الغور وضعف المعنى ، بـل مدحـه برقة اللفظ ، وبيان المعنى) (٢٠) . وكذلك أورد ابن لبـال آراء النقـاد العـرب في إيثار الوضوح في اللفظ والمعنى منتصراً لها(٣) .

وأفصح الشاعر الأندلسي عن إيثاره سهولة اللفظ واستواء الكلام. فهذا ابن عبد ربه يمدح رجلاً باستسهال اللفظ ، وحسن مجانبته للغريب والوحشي . كما صنع بعده ابن عمار . يقول ابن عبد ربه :

ق ول ّ ك أن فريدة مسحرٌ على ذهن اللبيب لايشمئزُ به اللسا ن ولا يشذُّ عن القلوب لم يغ ل في شنع اللغا تولا توحّسَ بالغريب (٤)

ويلوح أن الحاكم الأندلسي كان في بعض الأحيان يشير على شاعره بنظم شعر ينتهج السهولة ، ويبتعد عن الحزونة والوحشي . فقد ذكر لسان الدين

⁽١) الصناعتين ص ٥٧ .

⁽٢) روضة الأديب في التفضيل بين المتنبي وحبيب . ضمن كتاب أبو تمام وأبو الطيب في أدب المغاربة دكتور محمد ابن شريفة ص ٢١٦ .

⁽٣) انظر : روضة الأديب في التفضيل بين المتنبي وحبيب ص ٢١٦، ٢١٧ .

⁽٤) ديوانه ص ٣٢، ٣٣ .

ابن الخطيب بين يدي بعض قصائده المدحية توجيه سلطانه إياه إلى التخلي عن طبقة الجزالة ، وأن يجتهد في ذلك . يقول : ((وكلفني هذه القصيدة مقترحاً لأغراضها ، وأمرني بالانحطاط فيها عن الطبقة جُهدي))⁽¹⁾ . وكذلك يلوح إصرار هذا الممدوح على إيثار لين اللغة وسهولتها في قول لسان الدين أيضاً : ((وأمرني ـ رحمه الله ـ بنظم أبيات صبوحية على عادته من الانحطاط عن الجزالة ولين عريكة الكلام ، فقلت :

خُذْها فقد وضح الصباحُ والحا والروضُ يهدي عرفَهُ النفّاحَا..))(٢)

وفي هذا السياق شرع لسان الدين يطمئن ممدوحه ، أو يذكره بأنه يستجيب لذوقه في سهولة اللغة . يقول :

لك نني سهلتُها وأدلتُه منْ كلِّ وحشيٍّ بكلِّ ربيب (٣)

وفي سياق المطالبة النقدية بوضوح اللفظ نفر بعض النقاد المحافظين من غامض الألفاظ ومستغلقها ، فتعجب ابن خيرة المواعيني من أن يترجح شعر الشاعر الواحد بين استواء اللغة وغموضها ، وانتقد الإدلال بسعة الثقافة من خلال افتعال اللفظ الغامض كما رأينا(٤) .

ولكن مع الحرص الأندلسي على سهولة اللفظ وجلائه فإنهم نفروا من النفظ ابتذاله الناجم عن كثرة التداول ، فأفصح الناقد الأندلسي عن سأمه من اللفظ الذي أخلقه الشيوع والاستخدام ، ورأى فيه إساءة لمفهوم الجزالة ، والمتانة في التعبير . فأعرض ابن بسام عن شعر استخدم فيه صاحبه ((مبتذلات الألفاظ ومتداولات المعاني))(٥). وكذلك استهجن الناقد إسراف الشاعر في اعتماد سهولة اللغة ، ورآه يبتعد به عن الفصاحة ، ويدنى شعره من الضعف والركاكة ،

⁽٤) انظر تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، دكتور إحسان عباس ص ٥١٩ . نقلاً عن الريحان والريعان . الورقة ١٢٩ .

⁽٥) انظر : الذخيرة ٢/١ : ٧٧٥ .

فيغدو شعره أقرب إلى العوام . فقد ذهب ابن شرف القيرواني إلى أن شعر أبي نواس ((صادف الأفهام قد كلّت ، وأسباب العربية قد تخلخلت وانحلّت ، والفصاحات قد سئمت ومُلّت ، فمال الناس إلى ماعرفوه ، وعلقت نفوسهم بما ألفوه ، فتهادوا شعره . . . فشعر أبي نواس نافق عند هذه الأجناس ، كاسد عند أنقد الناس ، وقد فطن إلى استضعافه ، وخاف من استخفافه ، فاستدرك بفصيح طرده . . . ليس إلا لخفة روح المجون ، وسهولة الكلام الضعيف الملحون على جمهور العوام لاعلى خواص الأنام))(۱) . ويحذّر ابن خيرة المواعيني من أن الإفراط في سهولة الشعر قد يهبط به في درك الغثاثة ، ويستشهد على ذلك بلغة الزجل الأندلسي ، ويراها لإفهام الجهلة والعوام . يقول : ((مثل أشعار كثرت في زماننا هذا من أقوال للبطليين (؟) والأميين على طريقة التوسع الذي يسمى الأزجال ، وهي معان شعرية بألفاظ عامية لإفهام الجهال ، ولقد أنشد بعض علية الكتاب شعر زجًال ويُعدّ في شعراء الخواص ، وهو قوله :

ي مسكُ الفارسُ رمحًا بيد وأنا أمسكُ فيها قَصَابَهُ فكلانا الفارسُ رماحُ الكتبَاهُ فكلانا بطالٌ في حربه إنَّ الأقالامَ رماحُ الكتبَاة

فقال: وإلى الآن إنما نحن من شعره في زجل. يريد صوتاً لأيُفهم)^(۲). ويفصح هذا النص عن موقف سلبي من المبالغة في إيثار السهولة المفرطة في لغة الشعر عموماً، وموقف سلبي من فن الزجل مما يعني خلافاً في الذوق الأندلسي في هذين الأمرين^(۳).

⁽١) أعلام الكلام ص ٢٢، ٢٣.

⁽۲) عباس . دكتور إحسان . تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص ٥١٨ . نقلاً عن الريحان والريعان ج١ . نسخة الفاتح . رقم ٣٩٠٩ الورقة ٢٢/ب .

⁽٣) يقول دكتور إحسان عباس : ((ولا ريب في أن اعتبار الزجل من الشعر الذي نزل من السهولة إلى الغثاثة إنما يعد خطأ في التصور والحكم . ولكن السهولة التي توخاها ابن قزمان قد أتاحت للنقاد المحافظين أن يصدروا مثل هذا القول)) . تاريخ النقد الأدبى عند العرب ص ٥١٨ .

ويلوح أن ثمة خلافًا نشأ في النوق الأندلسي بين إيشار سهولة اللفظ وعذوبته ، وجلبة الألفاظ وصخبها . فهذا ابن شهيد يفصح عن طرف من هذا الخلاف ؛ إذ يورد مقدمة غزلية من شعره تضج بالألفاظ الصاخبة ، ويعرض متوقعاً _ استهجان سامعيه لهذا الضرب من اللغة الشعرية التي لاتتوافق مع سمة النسيب التقليدي الذي يطرب الممدوح لرقته وعذوبته . يقول ابن شهيد :

((سقياً لطيب زمانيا وسروره وغرير عيش مسعف بغريره وتكفُّري بسرداء وصل مقرطق كتبوا بنقس المسك في كافوره متلفّ ع بحرير متضمّح بعسيره متسرنّح بفتوره وملكتُه بالكفّ ملكة قادر فانصاع مؤتمرًا لحكم أميره

فإن طعن طاعنٌ على نسيب هذا الشعر وقال: إن الملوك لاتُقابل بمثله ، والعظماء لاتتلقى بشبهه قلنا: ذلك لجهله بأخبارهم ...) (١) . ثم لايلبث ابن شهيد أن يقابل هذا الشعر بشعر تسيل ألفاظه رقة وسهولة بما يعجب سامعيه فيفضلوه على الأنموذج السابق . يقول ابن بسام: ((وأنشد أبو عامر إثر هذا قطعة لأبه ... قال فها:

قهق ق الإبري قُ مني ضحكًا ورأى رعش ق رجل ف بَكَى ثم قال : فإن استهل الطاعن صارخاً ، وقال : هكذا الشعر ، وهكذا الطبع ، وهذا الماء وعذوبة ، والهواء لطافة وسهولة لا ماكنا فيه من الشنائع والقعاقع قلنا له :

أذّن السديكُ فَشُسِبْ أو شوبِ وانضح القلبَ بماء العنبِ...) (٢) وقد اتسمت لغة الأشعار الأندلسية في غالب الأحيان بالسهولة والبساطة ، والبعد عن التعقيد والغموض . وامتزجت هذه السهولة في جانب عظيم منها

⁽١) الذخيرة ١/١ : ٢٠٠ . والأبيات في ديوانه ص ١١٧،١١٦ بتغيير يسير .

⁽٢) الذخيرة ١/١ : ١٠١ والبيت الأخير في ديوانه ص ٩٢ .

بسمة الرقة والعذوبة . وإنه لمن العسير التمثيل على هذه السمة الغالبة . لكننا نجتزئ بعض النماذج لنستكمل التمثيل عليها .

فمن نماذج سهولة اللغة وبساطة التعبير قول الأمير عبد الله بن محمد :

يديرُ طرْف أبه احسورار

ويحيي على شادن كحيل في مثله يُخلع العذار كأنّم ا و جنتاه وردّ خالطًه النّورُ و البّهار قضـــــيبُ بــــان إذا تــــــثّنى فصَ فُو ودّي عليه وقف مااطّردَ الليل والنهار(١)

وامتازت أشعار السميسر بالسهولة البالغة ، فأخذت تجري على لسان الشاعر بعفوية ولاسيما أشعاره التي ينقد فيها مظاهر الخلل في المجتمع، وأخلاق الناس حتى إن لغته تقترب في كثير من الأحيان من لغة الكلام العادي . نحو قوله في انتقاد سياسة حكام عصر الطوائف ، وهجائهم ، وكشف خيانتهم ، وتواطئهم مع العدو:

وليتُم فما أحسنتم مُلذُ وليلتُم ولا صنتُم عمَّنْ يصونُكُم عرضَا وكنتُمْ سماءً لاينالُ منالُها ويقول:

فصرتُمْ لدى مَنْ لايسائلكُم أرضًا(٢)

ناد الملوك وقال المسم أسلمتُمُ الإسلمَ في

م___اذا ال__ني أح_دثتم وَجَ بَ القيامُ عليكم اذْ بالنصارى قُمْ تُمُ (٣)

وعلى هذا النحو تنساب مشاعر الزهد في متاع الدنيا الزائل بلغة سهلة تنضح تلقائية وعفوية في قول أبي إسحاق الإلبيري:

(٣) المرجع السابق ص ١٤٨.

⁽١) البيان المغرب ٢٣١/٢.

⁽٢) السميسر حياته وشعره ص ١٤٤.

قـــالوا ألا تســـتجدُّ بيتَــا فقلـــتُ مــاذلكُم صــوابٌ لــولا شــتاءٌ ولفْــحُ قــيظ ونســوة يبــتغين ســترًا وأيُّ معــني لحُسْـنِ مغـني مـاأوعظ القــبر لــو قبلنَــا

تعجب أمن حسنه البيوت عفي من حسنه البيوت حفش كشير لكن يموت (١) وخوف لسع وحفظ قوت بنيان عنكبوت بنيان عنكبوت للربابية فبسوث موعظة الناطق العسموت (٢)

وتجلت سهولة اللغة وبساطتها في الموشح الأندلسي على نحو بارز حتى غدا من النادر أن ترد فيه ألفاظ غامضة . ولا ريب في أن سهولة لغة الموشح كانت تلائم الغناء ؛ إذ كان قسم عظيم من الموشح ينشد ليغنى . ونكتفي بالتمثيل على هذه السمة في لغة الموشح بهذا الأنموذج من موشح للجزار السرقسطى :

أما والهوى إنّاني مُادنف بحسب رشا قلّما يُنْصِف أطاوعُ في أوهو لي مُخْلِف أطاوعُ في السقم حيى انتهك وواعدي السقم حيى انتهك في أويُحتَا مَنْ هَلَك ... هو الشمس لكنّا مَنْ هَلَك ... همو الشمس لكنّا أجمل همو البدر لكنا أكما أخمال همو المسبح لكنا أفضل همو المسبح لكنا أفضل فلسيس على الأرضِ مَنْ يعدل فلسين على الأرض مَنْ يعدل فلسين على المنافل فلسين على الأرض مَنْ يعدل فلسين على المنافل فلسين كمن ون الفلك فلسين المنافل في المنافل ف

⁽١) الحفش: البيت الصغير جدًّا.

يصيدُ القلوبَ بغيرِ شَركُ (١)

الرقة والعذوبة:

وهي سمة تضاف إلى سمة الليونة والسهولة . وبرزت هذه السمة في شعر المذهب المحدث ، وفي جانب من شعر طريقة العرب . وإن كان الشعر الأندلسي جمع في عمومه بين الرقة والجزالة وهو ماأشاد به ابن بسام كما رأينا . وكذلك نوّه الناقد الأندلسي بعذوبة اللفظ في أشعار الأندلسيين . يقول أبو المطرف عبد الرحمن بن فتوح في مقامته في شعراء بلده : ((فقال : من أعذبهم لفظاً ، وأرجحهم وزناً؟ قلت : الرقيق حاشية الظرف ، الأنيق ديباجة اللطف أبو جعفر ابن برد))(١) وعلى هذا النحو آثر خصوم ابن شهيد جانب الرقة والعذوبة في أشعاره كما تقدّم .

ومن الجلي أن سمة العذوبة والرقة تبدّت في شعر الغزل على نحو خاص كما هو مألوف في الشعر العربي عموماً نحو قول الأمير عبد الرحمن الأوسط في الغزل:

وم الح ب أس واكا ت المديرة عيناك المديرة عيناك المديرة عيناك المديرة أكس المديرة عيناك المديرة المدير

ومن ذلك قول عبد الرحمن بن هشام بن عبد الجبار المستظهر بالله: طال عمر و الليل عندي مُكان تولَعْ مَال عمر و الليل عندي

ياغزالاً نقصض الصود

⁽١) روضة المحاسن . ديوانه ص ٢١٢، ٢١٣ .

⁽٢) الذخيرة ٢/١ : ٧٨٧ . (٣) الحلة السيراء ١١٨/١ .

____نا على مَف رش ورد واجتمَعْنَـــــــا في وشـــــــاح وانتظَمْنَ انظ مَ عقد و تعانَقْنَــــا كغصنيــــــ ونجــــومُ الليــــــل تحكــــــي في لازورد (١)

وتبدت رقة اللغة وعذوبتها في شعر شعراء اتخذوا الجزالة والفخامة وشدة الأسر منهجاً للغتهم الشعرية كما هو في شعر ابن دراج ؛ إذ إن متفحّص شعره لا يعدم نماذج من عذوبة اللغة ورقتها (٢) . نحو هذه الأبيات الغزلية التي امتزجت فيها رقة اللغة برشاقة الموسيقى. يقول:

دأبُ كَ الهجر ودابي فيك إدمانُ التصابي أيها المغرى بقتلي بك أصبحت لمَا بي م ارأت ع يني كظ بي الأح في ت ألشاب فتجلّــــى كتجلــــي البـــدر مـــنْ تحـــت الســحاب <u>فه و نـــومي و ســـروري</u> و ســـهادي و اکتئـــايي^(۳)

وكانت مجالس الأنس ووصف الطبيعة من أبرز الموضوعات التي تجلُّت في لغة رقيقة ، وألفاظ عذبة ، نحو شعر لابن الزقاق على مـذهب المحـدثين مـع الموسيقى الرشيقة التي أحدثها البحر المجزوء (مجزوء الرمل) يقول:

ب على الحدائق يُسْحبُ ____رُ م_ع الحمام يُصحّبُ

صــــفراء مــــن زهـــــر الكــــوا كـــــب للزجاجـــــة كوكـــــب أو مـــاترى ذيــل الســحا والـــروضُ يـــأر جُ والغديـــــ

⁽١) الذخيرة ١/١: ٧٥، ٥٨.

⁽٢) انظر : ديوان ابن دراج ص ٣٤٨ .

⁽٣) ديوانه ص ٣٥٦، ٣٥٧.

والدمعُ طَالِّ سافحٌ أو دُرُّ سلكِ ينهبُ(١)

ومن قبيل عذوبة اللغة في سياق الإيقاع الموسيقي الراقص قول ابـن زمـرك في إحدى صبوحياته:

هبّ النسيمُ على الرياضِ مع السَّحر قم هاتها والجوُّ أزهر باسمٌ جُدِّد بها عرس الصبوح فإنها والجل بها ريق الأصيل عشية

فاستيقظت في الدوح أجفان الزَّهَر شمساً تحل من الزجاجة في قمر بكرٌ تُحييها الكرامُ مع البكر والشمسُ من وعد الغروب على خطر(٢)

فهذه اللغة تضجُّ عذوبة ، وإشراقاً ، وإقبالاً على متع الحياة ولذائذها ، بل إنها لتنضح بالروح الاحتفالي الذي يرفُّ على الإعداد لمجلس المتعة هذا (أزهر ، باسم ، عرس ، ابلل ، ريق) .

ومن نماذج عذوبة اللغة ورقتها في الموشح هذه المناجاة الصوفية في موضوع الحب الإلهي التي تفصح عن أحوال الفناء، والوصل، والعشق الإلهي . يقول الششترى:

اللهجة العامية في الشعر:

جنح الشاعر الأندلسي المحدث إلى استخدام اللهجة العامية الأندلسية في الشعر . وذلك إما في خرجة الموشح ، وإما بإفراد فن شعري خاص باللهجة

⁽١) ديوانه ص ٩٣، ٩٤ .

⁽٢) شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي ص ٤٩ .

⁽T) ديوانه ص 71 ، وديوان الموشحات الأندلسية 7/2 ، 77 .

العامية . وذلك في الزجل الأندلسي . وهذا مامنح لغة الشعر في الأندلس تفرداً وخصوصية .

أما اللهجة العامية في خرجة الموشح فكان من شرط الموشح أن تأتي خرجته عامية ولا يجوز أن تكون معربة الألفاظ إلا في موشح المديح، وإذا ذكر الممدوح في الخرجة (١) . وكان ذلك مظهراً من مظاهر العدول عن تصوير الموضوعات والمشاعر التقليدية ، واللغة الرصينة إلى البساطة والتلقائية في الموضوع واللغة ، لأن الخرجة كانت تسجل ماكان يجري في الحياة اليومية العادية .

ويلوح أن معظم هذه الخرجات العامية كانت أصلاً لأغنية شعبية إذ تأتي مسبوقة بفعل أنشد ، أو أنشدت ، أو غنى أو غنّت ، فيضمّنها الوشاح ، كما يلوح _ تملحاً وتظرفاً . وثمة أمثلة كثيرة (٢) . من ذلك هذه الخرجة من موشح لابن اللبانة في المديح يتخيل فيها الوشاح محبوبة ذلك الممدوح تغنيه معجبة ببطولته ، وشدة بأسه :

الله زانك يالأسمر زين كل عسكر قدْ خرجْت ياشاطرْ في الحرب ظافر (٣)

وعلى هذا النحو يسوق وشاح آخر هذه الخرجة التي تتضمن ألفاظ أغنية باللهجة العامية ، فتأتى غاية في البساطة والسذاجة . يقول :

نـــــای بفـــــؤادي

⁽١) انظر: ابن سناء الملك . دار الطراز ص ٣١ .

 ⁽۲) انظر : على سبيل المثال دار الطراز ص ٤٧ ، وديوان الموشحات ٢٩٠/١ ، ٤٣٤ ،
 ٢٥٥ ، ٢٧٥/٢ - ٢٧٦ ، ٣٩٩ .

⁽٣) ديوان الموشحات الأندلسية ١/٢٥ .

وصيرني حياد فظُلْ تُ أنادي حبي

ســـافر مَــبّرويي (١)

أما الزجل فنظم باللغة العامية ، وكان من أبرز خصائصه فضلاً عن السهولة والرقة الابتعاد عن الإعراب ، وعلى ذلك فقد عاب الزجال ابين قزمان _ إمام الزجالين في الأندلس _ على الزجالين الذين جاؤوا قبله الإغراب في أزجالهم ، فوسمهم بالتقصير في فنهم ، وذكر منهم أخطل بين نمارة . وكان مين أبيرز ملامح الزجل الرقة ، والابتعاد عن الجزالة والقوة كما رأينا حين عاب ابين قزمان على الزجال يخلف بن راشد قوة زجله ، ورأى هذه السمة لا تليق بفين الزجل .

وبذلك تناغمت اللغة العامية في الزجل مع الطابع الشعبي لهذا الفن ، وتفرده في رصد جوانب الحياة اليومية الأندلسية ، وتسجيل أجواء العامة ومشاعرهم ، وما يدور في هذه الأجواء من أغان شعبية ، وأمثال وتعبيرات خاصة . كل ذلك بأسلوب عفوي بسيط .

ونجتزئ من الأمثلة على اللهجة العامية في الزجل الأنموذج التالي لابن قزمان يشكو فيه من غلاء الأسعار متحسراً على عجزه عن شراء الطعام الأساسي كالدقيق والقمح . كل ذلك بلغة تنضح سهولة ، وتدفقاً ، وسذاجة . يقول مخاطباً الفقيه :

يافقي القمح غالي والدقيق أغلا وأغلا والبطون كما في علمك بلا خبز لس تُخَلَّكِ

⁽١) ديوان الموشحات الأندلسية ٢/٩٣٦.

⁽٢) الزجل في الأندلس ص ٨٤ نقلاً عن ديوان ابن قزمان .

وتبدو اللغة الزجلية في المثال الآتي صورة دقيقة للغة الشارع اليومية ، وما فيها من تسوُّل واستجداء . فهذا ابن قزمان يضطر تحت وطأة الفاقة إلى بيع متاعه ، فيتحول إلى متسول يلحف في سؤال الناس بلغة ينطبق عليها تعبير (صوت في الشارع) الذي أطلقه غومس على زجل ابن قزمان (١) . يقول ابن قزمان :

غـــ لاءٌ دائـــم وطيــب الهــوا وهـــذا نبيـع المحمــل ويبقــى الــروى حتى كـم اشْ عســـى نحتــال أوش طـــي مخــــ لاؤ كســـير لله ياأحبــاب الــنبي يــاعلى س

وهدذا العام يسالَس لُ دوا حتى كم ياقوم يسوَى محملي مخسلاتي نخسنْ إلى مسنكبي ياعلى ساير مَنْ يعطيه لي(٢)

وظهرت في الزجل بعض الألفاظ العامية الأندلسية الخاصة ، والتعبيرات ذات الدلالة على البيئة الأندلسية . يقول ابن قزمان :

ومن أنّي مسرور وفارح بيك ومن الشكر والنّنا فشقار (٣) ومن الألفاظ والتعبيرات الخاصة ببيئة الأندلس قول البحبضة:

دعْنِ نشربْ ونرخي شَفَا ونصاحِبْ مَنْ لسسْ فيه عِفَّا يسازغلا شدوا الأكفِّسا من باب الجوز يسمع صياحي (٤)

⁽١) انظر : مع شعراء الأندلس والمتنبي . ترجمة دكتور الطاهر أحمد مكي . دار المعارف بمصر . ط ٥ ، ١٤١٢هـ ١٩٩٢ .

⁽٢) الزجل في الأندلس ص ٨٥ نقلاً عن ديوان ابن قزمان .

⁽٣) فشقار : كومة كبيرة كالبيدر . عصر الطوائف والمرابطين . هامش ص ٢٧٧ .

⁽٤) المغرب ١٧٣/١ .

فتعبير (نرخي شفا) معناه المبالغة في المجون والشراب . و(الزغل) تعني الشاب ، وشد الكف : تعبير عن التصفيق . والصياح : تعبير عن الغناء .

وكان الولوع باستخدام صيغ التصغير من سمات الزجل الأندلسي . من ذلك قول ابن قزمان :

قبلت لك فالشفيفات مرتين(١)

اللغة الأعجمية في الشعر:

تسربت اللغة الأعجمية (الرومانثية) إلى الشعر الأندلسي الفصيح على نحو ضيق جدًّا ، وإلى شعر الموشحات والأزجال على نحو أوسع . ذلك أن هذه اللغة الأعجمية برزت في لغة أهل الأندلس نتيجة الاختلاط السكاني الواسع بين عناصر المجتمع الأندلسي ، ومثلت نسبة عالية من عامية أهل الأندلس . ذلك أن عامية الأندلسيين كانت ((خليطاً من ألفاظ عربية في مجملها في صورتها الصحيحة ، أو تطورت نطقاً ودلالة ، ومن كلمات رومانثية تمثل نسبة عالية ، وقد تبلغ حدّ الثلث منها ، ومن ألفاظ بربرية ، أو من لغات أخرى قليلة للغاية ، وليست بذات أهمية)(١) وذلك كله في مقابل اللغة العربية الفصحى التي ظلت لغة الدين ، والسياسة ، والأدب ، وفي مرتبة عليا لاتُمس هيبتها .

أما في الشعر الفصيح فقد التاحت بعض الأمثلة على تسرب اللغة الرومانية إليه . وتروى في ذلك مطارحة شعرية جرت في مجلس الخليفة عبد الرحمن الناصر مع بعض جلسائه تضمّنت ذكر بعض الألفاظ الرومانية على سبيل الإيماء إلى بعض الألفاظ الحرجة ، وهرباً من ذكرها باللغة العربية ، أو على

⁽١) الزجل في الأندلس ص ١٧٥.

⁽٢) مكي . دكتور الطاهر أحمد .. دراسات عن ابن حزم وكتابه طوق الحمامة ط ٤ . دار المعارف . القاهرة . ٩٩٣ م ، ص٢٧ .

سبيل التماجن والتظرف . وهي المطارحة التي ابتدأها الخليفة الناصر بهجاء الشاعر أبي القاسم لُبّ فقال :

أُـــب أبــو القاســم ذو لحيــة طويلــة في طولِهـَــا ميـــلُ (١) وهذا ابن دراج يستخدم بعض الألفاظ الرومانثية فيقول:

وانصُبْ مجانيقًا من النيم التي أحجارُهنَّ من الرواطم والنخبُبُ (٢)

فثمة لفظتان أعجميتان هما (النيم) وهي جمع نيمة . ومعناها القنينة أو الزجاجة في استعمال الأندلسيين ، وكذلك لفظة (الرواطم) وهي جمع رطومة ، وتنطق أيضاً رضومة . وهي القنينة أيضاً . ويقال لها في اللغة الرومانثية Arradoma أو Rotoma أو

ولم يقنع ابن دراج بذكر اللفظ الرومانثي . وإنما أفاد من معناه في ابتداع معان شعرية خاصة . نحو قوله في حديثه عن حصن «لونة» الذي فتحه المنصور ابن أبي عامر مستخدماً معنى الكلمة الأعجمية «لونة» التي تعني البدر مفسراً إياها ، وبانياً عليها معنى شعريًا يتضمن مفارقة بين معنى إشراق الحصن في الماضي ، وظلمته في غبار المعركة . يقول :

ولا مشل يوم لونة سرته وقد قنَّعت شمس النهار غياهبُه فياليت قوطًا حين شاد بناءه وآه وقد خررت إليك جوانبُه وياليت إذ سمَّاه بدرًا معظمًا والله وياليت إذ سمَّاه بدرًا معظمًا

⁽١) انظر : الحادثة في البيان المغرب ٣٤٠، ٣٤٠ ، ونفح الطيب ٦١٧، ٦١٨ .

⁽۲) ديوانه ص ٣٦ .

⁽٣) انظر : هيكل . دكتور أحمد . الأدب الأندلسي ص ٣٢٤ نقلاً عن ملحق القواميس العربية لدوزي .

⁽٤) ديوانه ص ٢٤-٢٦ .

وأما في الموشح فبرزت اللغة الرومانثية في خرجة الموشح على نحو جلي (١) . ومهما كانت الغاية من هذه الخرجات الأعجمية ودلالتها سواء كانت تطوراً لأغان شعبية إسبانية ، أو أنها ذُكرت على سبيل التملح والتظرف فقد استخدمها الوشاح الأندلسي ، وغدت مظهراً من مظاهر الذوق الأدبي المحدث . وهي في أغلبها كلمات لأغنية كما هو الشأن في عموم الخرجات . وهي كذلك تدور في فلك الحب والغزل ، وتتسم بالصراحة فيه على نحو ربما يسوغ ذكرها تحرجاً من ذكر كلماتها بالعربية . من هذه الخرجات قول ابن عمادة :

⁽۱) قام أحد الباحثين بإحصاء الموشحات الأندلسية ذات الخرجات الأعجمية بحسب المصادر التي اطلع عليها بعد مقارنتها ، وإسقاط الموشحات المكرورة منها في تلك المصادر فخلص إلى أن مجموع تلك الموشحات ذات الخرجات الأعجمية ست وأربعون موشحة من أصل ستمئة وأربع وعشرين جاءت خرجاتها عربية فصيحة أو عامية . انظر : الغديري . مصطفى . مقال (الموشحات الأندلسية بين الإبداع والاتباع) مجلة دراسات أندلسية عدد (١٣) شعبان ١٤١٥هـ جانفي ١٩٩٥م ، صرا٤، ٢٢ .

⁽٢) ديوان الموشحات الأندلسية ١٨٦/١ .

أما الألفاظ الأعجمية في الزجل فهي قليلة على العموم . ومثالها قول البحبضة يستخدم لفظ (بوللا) الرومانثي ، ويعني الفراشة :

وخفيف ً بحسالٌ بـــوللا

حين تطِرْ لي مع الرياح (١)

ومن ذلك أيضاً استخدام ابن قزمان لفظة أعجمية أخرى . يقول في خروج وجهاء الأندلسيين للاحتفاء بالجيش المظفر العائد من الجهاد وهم بكامل أناقتهم ، وقد ارتدوا أفخر الثياب . يقول :

وأنا على فرس بثيابي الكبارْ بين وزير وبين فقيه لَسْ نوزوفن بلّقارْ (٢)

تلك كانت لغة الشعر الأندلسي . تشبث بالجزالة ، وإعلاء لها ، وبروز ملامح البداوة ، ولا سيما في شعر طريقة العرب ، وشعر المذهب القديم المحدث ، بل اتخذ بعضهم جزالة الشعر مقياساً للأغراض الشعرية جميعاً . وبروز الغريب على نحو جلي لدى شعراء المذهب القديم المحدث ، أو شعراء المديح مع رفض عام لاستخدامه إلا إذا ماأحسن وضعه ، وميلٌ عام إلى السهولة والوضوح ، وطغيان العذوبة والرقة في شعر الاتجاه المحدث ، وفي شعر الموشح . وتفردت لغة الشعر الأندلسي ببروز اللغة العامية في خرجة الموشح ، وفي بناء الزجل على اللغة العامية الأندلسية ، وببروز ألفاظ من اللغة الأعجمية الإسبانية على نحو ضيق جدًا في الشعر الفصيح ، وعلى نحو أوسع في الموشح والزجل .

* * *

⁽١) المغرب ١٧٣/١.

⁽٢) الزجل في الأندلس ص ٧٣ . وبلُقار بالإسبانية Pulgar ومعناها إصبع وقد رسمت ملقار . ونزرفن : معناها ينقص لكنه رسمها بالكاف . والمعنى : لاينتقص شيئاً هامش ص ٧٣ .

وانظر : نموذجاً آخر للألفاظ الأعجمية في الزجل . العاطل الحالي ص ٣٤و ٨٠ .

الخاتمة

لعلنا نستخلص أهم النتائج التي انتهت إليها هذه الدراسة . وهي :

المشرق ؛ وذلك من حيث تعاقبها التاريخي ؛ فإذا كانت المذاهب في المشرق ؛ وذلك من حيث تعاقبها التاريخي ؛ فإذا كانت المذاهب في المشرق تدرّجت ـ تبعاً للظروف الحضارية هناك ـ من المذهب القديم ، فالمذهب القديم المحدث فقد قادت ظروف الأندلس الثقافية والحضارية ـ فضلاً عن طبيعة التفاعل الأدبي مع المشرق ـ إلى بروز هذه المذاهب على نحو مخالف ؛ إذ عرف الأندلسيون طريقة العرب في بداية عصورهم مذهباً وحيداً ، ثم ظهر المذهب المحدث إلى جانبها وساد الذوق الأندلسي سيادة شبه تامة نظراً لأن تكون الشعر الأندلسي واكبَ اشتداد المذهب المحدث في المشرق ، فدخل هذا المذهب الأندلس ومال إليه الأندلسيون . ثم ظهر المذهب القديم المحدث الذي استوعب ومال إليه الأندلسيون . ثم ظهر المذهب القديم المحدث الذي استوعب أن عادت نشطة في عصر الطوائف والمرابطين توافق الانهيار السياسي الذي أن عادت نشطة في عصر الطوائف والمرابطين توافق الانهيار السياسي الذي انتصاراً للانتماء العربي الإسلامي . ثم اقتسم التيار المحدث مع التيار القديم المحدث مع التيار القديم المحدث سيادة المذاهب الفنية في العصور الشعرية الأندلسية المتأخرة .

العرب في النفور الأندلسي من الإغراق في الصورة الشعرية ، وفي المعنى الشعري ، ولا سيما الفلسفي ، والشطط فيه إلى دائرة العبث بأصول العقيدة الدينية ، كما تبدى هذا التشبث في الموقف الأندلسي العام من الفلسفة ، وأفصح اشتداد التعلق بطريقة العرب في عصور الضعف السياسي خصوصاً عن قوة الانتماء الأندلسي إلى العمق العربي الإسلامي في مواجهة المخاطر والمهالك التي تحدق بالكيان الأندلسي في صراعه مع العدو الخارجي . وحتى حين كان الأندلسي يبتعد عن طريقة العرب ، وينهج النهج المحدث لم يكن يغوص كثيراً في محيط الحداثة ، ولا ينساق وراء منازعها المتطرفة ، للمحدث بل كان يؤثر سبيلاً وسطاً يوفق بين طريقي المحافظة والتجديد .

٣- تأثر الشاعر الأندلسي بالمذاهب الشعرية على نحو يفترق فيه عن نظيره في المشرق ؛ فما كان هذا الشاعر يلزم تياراً شعريًّا بعينه مهملاً ماعداه . بل تلوّن نتاجه الشعرى بين هذه التيارات الشعرية . وذلك بحكم تكوينه الثقافي ، أو تبعاً للموضوع الشعري الذي يطرقه ، أو الموقف النفسي الذي يعتريه ، أو تجاوباً مع الواقع الأندلسي الخاص ، أو إفصاحاً عن مزاجه النفسي . وعلى هذا كان الشاعر يتنقل في شعره بين هذه التيارات الشعرية ، فيبدو حيناً شاعراً قديماً يردّد نغمات الماضي والأصالة ، ويظهر في طور آخر شاعراً محدثاً يتفاعل مع واقعه الحضاري ويعبر عنه ، ويطلُّ في حين ثالث شاعراً رسميًّا ينهج نهج الفخامة والجزالة في شعر يستجيب للمناسبة والموقف. ولعل هذا يدحض قول من حكم على الأندلسيين بالخلط بين المذاهب الفنية ، والاضطراب في محاكاة شعراء المشرق وفهم مذاهبهم والفروق التي بينها فهماً واضحاً ؛ لأن الشاعر الأندلسي كان يفهم هذه المذاهب المشرقية ويعرف الفروق التي بينها . ولذا استلهم كلاً منها في المقام اللائق به ، وتبعاً لتكوينه الثقافي ومزاجه النفسي . فكان هذا الشاعر يجنح نحو المذهب القديم إما استجابة لثقافته اللغوية والعربية الأصيلة ، أو ردًّا على الاندفاع الأندلسي المحموم نحو مظاهر الحضارة والمدنيّة ،

أو بدافع التمسك بالمثال العربي الأصيل إزاء تخلخل البنيان الأندلسي بفعل الخطر الخارجي العاتي ، ومال هذا الشاعر إلى التيار المحدث راصداً مظاهر التحضر في مجتمعه ، أو معبراً عن نوازعه الزهدية أو المجونية ، أو ملبيًا شغفه بالإغراب في الصورة والمعنى . والتزم الشاعر الأندلسي في سياق ميله إلى المذهب القديم المحدث رسوم القصيدة العربية ، وأودعها ذخيرته الثقافية ، ولوّنها بأصباغ الزينة والزخرف .

٤- أبدع الشاعر الأندلسي في ظل تأثره بالمذاهب الشعرية المشرقية إبداعاً خاصًّا في جوانب مهمة ، وأضاف إلى هذه المذاهب سمات وطوابع فريدة ، فابتدع فنوناً خالصة كان على رأسها فنّا الموشح والزجل اللذان مثّلا تجديداً صارخاً في العروض ، والموضوع ، واللغة ، وكذلك برزت بعض الموضوعات الشعرية الأساسية كفن الاستغاثة ورثاء المدن المنهارة الذي برز استجابة للواقع الأندلسي الموّار بالصراع ، وبعض الموضوعات الجزئية كالممحصّات ، والفجريات ، ومعاداة عناصر الثقافة الجديدة ، ومشاهد وداع الأسرة ، ورثاء الزوج ، ومديح بعض النساء ، وأضافوا إلى بعض الموضوعات الشعرية المحدثة إضافات جديدة كفن المولديات الذي انضوى تحت فن المديح النبوي ، وأفصح عن تقليد الاحتفال الرسمي السنوي بهذه المناسبة . فضلاً عن التحام المديح النبوي باستغاثة الشاعر الأندلسي بالنبي الكريم عِي لوطنه إزاء اشتداد الخطوب. ومن ذلك بروز بعض المناحى الخاصة في مديح المحدثين ، وبعض المنازع الخاصة في شعر الطبيعة أتت استجابة للشغف بالمعنى القريب والصورة المستطرفة ، ومنها بعض المنازع الفريدة في مقدمة القصيدة ، ومن ذلك ميل محدثي الأندلسيين إلى القصد في استخدام البديع قياساً باستخدام نظرائهم في المشرق له . وبذلك كله لم تكن المذاهب الشعرية في الأندلس محاكاة ضعيفة للمذاهب في المشرق ، أو مجرد صورة باهتة لها .

٥- اتخذ الصراع بين مذهبي العرب والمحدثين في الأندلس صورة خاصة ؟ إذ وجدت مظاهر باهتة للخصومة الأدبية والنقدية بين ممثلي طريقة العرب ومذهب المحدثين . لكنها انحصرت في إطار فردي ، وتبدّت في رفض المحافظين بعض الأساليب الشعرية المحدثة ، أو بعض الأفكار العلمية ومعاداتهم بعض عناصر الثقافة الجديدة . ولا سيما موقفهم من علم الفلك والتنجيم ، والموقف النقدي من معاني الفلسفة المغالية في الشعر ؛ وفي موقف المحافظين المتحفظ من فن الموشح لخروجه على النظام العروضي التقليدي ، ولنأيه عن الجزالة التي يقتضيها الشعر المحافظ ، ولابتعاده عن الجدية في الموضوعات. ولكن هذه المظاهر الباهتة للصراع تكاد تذوب وسط مظاهر التعايش بين المذهبين في الذوق الشعري ، وفي النتاج الفني ؟ إذ كان المذهبان يتجاوران دونما صراع عنيف في شعر الشاعر ، وفي ذوق الناقد أيضاً ، فكان الشاعر الأندلسي يتقلّب في شعره بين المذاهب الشعرية . بل إن المحاولات العديدة للتوفيق بين المذهبين الشعريين الأساسيين في الأندلس لدليلٌ بَيّن على التعايش بين المذهبين بل تكاملهما في الإبداع الشعرى الأندلسي ، وإيثار الأندلسيين مذهباً شعريًّا يتخير من طريقتي العرب والمحدثين فيؤلف بين عناصر القوة ، والوضوح ، ومراعاة التقاليد الشعرية الأصيلة مع الابتكار ، والزينة المقتصدة ، والاستجابة لمقتضيات البيئة ، ومنازع الفكر والشعور .

* * *

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم .
- الآمدي . أبو القاسم الحسن بن بشر. الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري تحقيق السيد أحمد صقر . دار المعارف بمصر ١٣٨٠هـ/ ١٩٦١م .
- ابن الأبار . أبو بكر القضاعي . التكملة لكتاب الصلة الجزآن الأول والثاني . عني بنشره وصححه ووقف على طبعه السيد عزت العطار الحسيني ، مطبعة السعادة بمصر ١٣٧٥هـ/ ١٩٥٥م .
- الحلة السيراء ، الجزآن الأول والثاني ، ط . الأولى ، حققه وعلَّق حواشيه دكتور حسين مؤنس . الشركة العربية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٦٣م .
- **ديوان ابن الأبار ،** قراءة وتعليق دكتور عبد السلام الهـراس . الـدار التونسية للنشر . ١٣٧٥هـ/ ١٩٨٥ م .
- ابن الأثير الموصلي . أبو الفتح ضياء الدين . المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، الجزء الأول ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ١٣٥٨هـ/ ١٩٣٩م .
- أشباخ . يوسف . تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين . ترجمه وعلّق عليه محمد عبد الله عنان ، الجزء الأول ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٥٩هـ/ ١٩٤٠م .
- الأصبهاني . أبو الفرج ، بلا تاريخ . الأغاني الجزء الثاني ، مؤسسة جمّال للطباعة والنشر ، بيروت ـ لبنان ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب .
- الأصفهاني . العماد ، بلا تاريخ . خريدة القصر وجريدة العصر . القسم الرابع ، الجزء الثاني . تحقيق الأستاذين عمر الدسوقي ، وعلي عبد العظيم . دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة .

- الإلبيري . أبو إسحاق . ديوان أبي إسحاق الإلبيري الأندلسي تحقيق دكتور محمد رضوان الداية . الطبعة الثانية ، دار قتيبة ، بلا مكان طباعة ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م .
- الأندلسي . القاضي أبو القاسم صاعد ، بلا تاريخ . طبقات الأمم . مطبعة السعادة بمصر .
- الأهواني . دكتور عبد العزيز ، ١٩٥٧م . الزجل في الأندلس . محاضرات ألقاها على طلبة قسم الدراسات الأدبية واللغوية . جامعة الدول العربية العالية . معهد الدراسات العربية العالية . القاهرة .
- الأوسي . دكتور حكمة علي ، بلا تاريخ الأدب الأندلسي في عصر الموحدين . الناشر : مكتبة الخانجي بالقاهرة ، المطبعة العالمية بالقاهرة .
- باشا . إسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباباني أصلاً والبغدادي مولداً ومسكناً ، إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون المجلد الأول . عني بتصحيحه وطبعه على نسخة المؤلف محمد شرف الدين بالتقايا رئيس أمور الدين والعلم رفعت بيلكه الكليسي ، طبع بعناية وكالة المعارف الجليلة في مطبعتها البهية ١٣٦٤هـ/ ١٩٤٥م .
- باشا . إسماعيل البغدادي هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين ، المجلد الثاني ، طبع بعناية وكالة المعارف الجليلة في مطبعتها البهية ، استانبول ٩٥٥م .
- الباشا . دكتورة مهجة . رثاء المدن والممالك في الشعر الأندلسي رسالة أعدت لنيل شهادة الدكتوراه ، جامعة دمشق ، كلية الآداب ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م .
- الباقلاني . أبو بكر محمد بن الطيب إعجاز القرآن تحقيق السيد أحمد صقر ، دار المعارف بمصر ١٣٧٤هـ/ ١٩٥٤ م .
- بالنثيا . آنخل جنثالث. تاريخ الفكر الأندلسي . ترجمة : دكتور حسين مؤنس . ط . الأولى . مكتبة النهضة المصرية ٩٥٥ م .

- ابن بسام الشنتريني . أبو الحسن علي . الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة . أربعة أقسام في ثمانية مجلدات ، تحقيق دكتور إحسان عباس ، الدار العربية للكتاب ، ليبيا _ تونس ١٣٩٥هـ/ ١٩٧٥ م .
- ابن بشكوال . أبو القاسم خلف بن عبد الملك . الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم . الجزآن الأول والثاني ، عني بنشره وصححه وراجع أصله السيد عزت العطار الحسيني ، بلا مكان طباعة ١٣٧٤هـ/١٩٥٥ م .
- بلاثيوس . آسين . **ابن عربي . حياته ومذهبه .** ترجمه عن الإسبانية عبد الرحمن بدوي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ١٩٦٥م .
- بيريس . هنري . ذو القعدة . الشعر الأندلسي في عصر الطوائف . ترجمة دكتور الطاهر أحمد مكي ، الطبعة الأولى ، دار المعارف ، القاهرة دكتور الطاهر أحمد مكم . الطبعة الأولى ، دار المعارف ، القاهرة دكتور الطاهر أحمد مكم .
- الترمذي . أبو عيسى محمد . الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي . تحقيق إبراهيم عطوة عوض ، الجزء الرابع ، ط . الثانية ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ١٣٩٥هـ/ ١٩٧٥م .
- التطيلي . الأعمى التطيلي أبو جعفر ، ديوان الأعمى التطيلي . مجموعة من موشحاته ، تحقيق دكتور إحسان عباس ، نشر وتوزيع دار الثقافة ، بيروت ـ لينان ١٩٦٣م .
- أبو تمام . حبيب بن أوس الطائي . بلا تاريخ ديوان أبي تمام . بشرح الخطيب التبريزي ، تحقيق محمد عبده عزام ، الجزء الثاني ، دار المعارف بمصر .
- التهانوي . محمد علي الفاروقي ، كشاف اصطلاحات الفنون . تحقيق دكتور لطفي عبد البديع ، ترجم النصوص الفارسية دكتور عبد النعيم محمد حسنين ، راجعه الأستاذ أمين الخولي ، الجزء الثاني ، وزارة الثقافة والإرشاد

- القومي ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر 1877هـ/ ١٩٦٣ م.
- الثعالبي النيسابوري . أبو منصور . ثمار القلوب في المضاف والمنسوب . تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ١٣٨٤هـ/ ١٩٦٥م .
- يتيمة الدهر . ط . الأولى ، الجزآن الأول والثاني ، مطبعة الصاوي ، مصر ١٣٥٢هـ/ ١٩٣٤م .
- ثعلب . أبو العباس أحمد بن يحيى . قواعد الشعر . شرحه ، وعلق عليه محمد عبد المنعم خفاجي ، ط . الأولى . شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ١٣٦٧هـ/ ١٩٤٨ م .
- الجاحظ . أبو عثمان عمرو بن بحر ، ١٣٦٧هـ/ ١٩٤٨م . البيان والتبيين . تحقيق عبد السلام محمد هارون ، الجزء الأول ، ط . الأولى ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر .
- الحيوان . تحقيق عبد السلام محمد هارون ، الجزء السادس ، ط . الثالثة ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت _ لبنان ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٩م .
- جرار . دكتور صلاح . مرج الكحل الأندلسي سيرته وشعره ، ط . الأولى ، دار البشير للنشر والتوزيع ، عمان ـ الأردن ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م .
- الجرجاني . عبد القاهر . أسرار البلاغة تحقيق هـ . ريتر ، مطبعة وزارة المعارف ، استانبول ١٩٥٤م .
- الجرجاني . القاضي علي بن عبد العزيز . بلا تاريخ . الوساطة بين المتنبي وخصومه . تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، وعلي محمد البجاوي ، ط . الثالثة ، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه .
- الجزيري . أبو مروان . قصيدة أبي مروان عبد الملك بن إدريس الجزيري في الآداب والسنة . تحقيق الأستاذ هلال ناجي ، ط . الأولى ، بيروت ـ لبنان ١٩٩٤م .

- ابن جعفر ، قدامة . بـ لا تاريخ . نقد الشعر . تحقيق كمال مصطفى ، ط . الثالثة ، بلا مكان طباعة .
- الحاتمي . أبو علي محمد بن الحسن بن المظفر .. حلية المحاضرة . الجزء الأول ، تحقيق دكتور جعفر الكتاني ، دار الحرية للطباعة ، الجمهورية العراقية . وزارة الثقافة والاعلام ، دار الرشيد للنشر ١٩٧٩م .
- ابن الحاج البلفيقي . شعر أبي البركات ابن الحاج البلفيقي . بعناية عبد الحميد عبد الله الهرامة ، ط . الأولى ، مطبوعات مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث بدبى ، الإمارات العربية المتحدة ، دبى ١٤١٦هـ/ ١٩٩٦م .
- ابن حجر العسقلاني . السفر الرابع من الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة . ط . الأولى ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية الكائنة في الهند ببلدة حيدر آباد الدكن ١٣٥٠هـ .
- ابن حزم . أبو محمد علي بن أحمد . ديوان الإمام ابن حزم الظاهري . جمع وتحقيق ودراسة دكتور صبحي رشاد عبد الكريم ، ط . الأولى ، دار الصحابة للتراث بطنطا ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م .
- طوق الحمامة في الألفة والألاف . ضبط نصه وحرر هوامشه دكتور الطاهر أحمد مكي ، ط . الثانية ، دار المعارف ، مصر ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م .
- ابن الحداد الأندلسي . **ديوان ابن الحداد** . جمعه وحققه وشرحه وقدم له دكتور يوسف علي طويل ، ط . الأولى ، دار الكتب العلمية ، بيروت _ لبنان ١٤١هـ/ ١٩٩٠م .
- الحلي . صفي الدين . العاطل الحالي . تحقيق دكتور حسين نصار ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨١م .
- الحمداني . أبو فراس . ديوان أبي فراس الحمداني . الجزء الثاني ، عني بجمعه ، ونشره ، وتعليق حواشيه ، ووضع فهارسه سامي الدهان ، بيروت ١٩٤٤هـ/ ١٩٤٤م .

- ابن حمديس . عبد الجبار . ديوان ابن حمديس . صححه وقدم له دكتور إحسان عباس ، دار صادر للطباعة والنشر ، دار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٧٩هـ/ ١٩٦٠م .
- الحميدي . أبو عبد الله محمد بن فتوح بن عبد الله ، بلا تاريخ . جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس . كتب تقدمته صاحب الفضيلة الشيخ محمد زاهد ابن الحسن الكوثري ، قام بتصحيحه وتحقيقه الأستاذ محمد تاويت الطنجي ، نشر وتصحيح وتحقيق مكتب نشر الثقافة الإسلامية ، القاهرة .
- الحميري . أبو الوليد . البديع في وصف الربيع . ط . الأولى ، حققه وكتب الدراسة وعلّق عليه دكتور عبد الله عبد الرحيم عسيلان ، دار المدنى للطباعة والنشر والتوزيع ، جدة ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م .
- الحميري . محمد بن عبد المنعم . الروض المعطار في خبر الأقطار . تحقيق دكتور إحسان عباس ، ط . الثانية ، مؤسسة ناصر للثقافة ١٩٨٠م .
- الحموي . ياقوت . معجم الأدباء . ط . الثالثة ، بلا مكان طباعة ١٩٨٠م . معجم البلدان . المجلد الأول والثاني والرابع ، دار بيروت للطباعة والنشر ، دار صادر للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٧٦هـ/ ١٩٥٧م .
- ابن حيّان القرطبي . المقتبس . تحقيق عبد الرحمن الحجي . نشـر وتوزيـع دار الثقافة . بيروت ـ لبنان ١٩٦٥م .

القسم الثالث من كتاب المقتبس في تأريخ رجال الأندلس . اعتنى بنشره الأب ملشورم ، أنطونية ، باريس ٩٣٧ م .

المقتبس . الجزء الخامس ، اعتنى بنشره ب . شالميتا بالتعاون لضبطه وتحقيقه مع ف . كورينطي وم . صبح وغيرهما ، المعهد الإسباني الغربي للثقافة ، كلية الآداب ، الرباط ، مدريد ١٩٧٩م .

- ابن خاتمة الأنصاري الأندلسي ، أحمد بن علي . ديوان ابن خاتمة الأنصاري الأندلسي . حققه وقدم له دكتور محمد رضوان الداية ، وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ١٣٩٢هـ/ ١٩٧٢م .

- ابن خاقان . الفتح . قلائد العقيان . بلا مكان طبع بلا تاريخ .
- مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس . طبع بمطبعة السعادة بمصر بلا تاريخ .
- ابن الخطيب. لسان الدين. **الإحاطة في أخبار غرناطة**. تحقيق محمد عبد الله عنان ، الجزء الأول ، الشركة المصرية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٣٩٣هـ/ ١٩٧٣م.

الإحاطة في أخبار غرناطة . تحقيق محمد عبد الله عنان . الجزء الرابع ، الشركة المصرية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م.

أعمال الأعلام في من بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام. أو تاريخ إسبانيا الإسلامية ، تحقيق وتعليق ليفي بروفنسال ، ط. الثانية ، دار المكشوف ، بيروت ـ لبنان آذار ٢٥٩١م .

ديوان لسان الدين بن الخطيب السلماني . صنعه وحققه وقدم له دكتور محمد مفتاح ، المجلدان الأول والثاني ، ط . الأولى ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م .

روضة التعريف بالحب الشريف . عارضه بأصوله ، وعلّق حواشيه ، وقدّم له محمد الكتاني ، الجزء الأول ، ط . الأولى ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، بيروت ١٩٧٠م .

- ابن خفاجة . إبراهيم بن أبي الفتح . ديوان ابن خفاجة . تحقيق دكتور السيد مصطفى غازي ، منشأة المعارف بالإسكندرية شوال ١٣٧٩هـ/ أبريل ١٩٦٠م .

ديوان ابن خفاجة ، تحقيق دكتور سيد غازي ، ط . الثانية ، منشأة المعارف بالإسكندرية بلا تاريخ .

- ابن خلدون . عبد الرحمن . المقدمة . المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة بلا تاريخ .

- العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر . الجزء الرابع . بلا مكان طباعة ١٢٨٤هـ .
- ابن خلكان . وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان حققه وعلق حواشيه وصنع فهارسه محيي الدين عبد الحميد ، الجزء الأول ، ط . الأولى ، الناشر مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، مطبعة السعادة ١٣٦٧هـ/ ١٩٤٨م .
- ابن خير الإشبيلي . أبو بكر محمد . فهرسة ابن خير . ط . الثانية ، وقف على نسخها وطبعها ومقابلتها على أصل محفوظ في خزانة الاسكوريال الشيخ فرنشسكه قداره زيدين ، وتلميذه خليان رباه طرغوه ١٣٨٢هـ/ ١٩٦٣م .
- الداية . دكتور محمد رضوان ، ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م . تاريخ النقد الأدبي في الأندلس . ط . الثانية ، مؤسسة الرسالة .
- سعيد بن جودي السعدي الإلبيري الأندلسي ، سيرته ومجموع شعره . ط . الأولى ، مطبوعات مركز جمعة الماجد للثقافة والـتراث بـدبي ، دار الفكر ، دمشق ، سوريا ، دار الفكر المعاصر ، بيروت _ لبنان ١٤١٨هـ/ ٩٩٧م .
- ابن دحية . أبو الخطاب ، المطرب من أشعار أهل المغرب . تحقيق الأستاذ إبراهيم الأبياري ، ودكتور حامد عبد المجيد ، ودكتور أحمد أحمد بدوي ، راجعه دكتور طه حسين ، المطبعة الأميرية ، القاهرة ١٩٥٤م .
- ابن دراج القسطلي . ديوان ابن دراج القسطلي . حققه وعلق عليه وقدم له دكتور محمود علي مكي ، ط . الأولى ، منشورات المكتب الإسلامي بدمشق ١٣٨١هـ/ ١٩٦١م .
- الربداوي . دكتور محمود . الفن والصنعة في مذهب أبي تمام . المكتب الربداوي . دمشق ١٣٩١هـ/ ١٩٧١م .

- ابن أبي ربيعة . عمر . شرح ديوان عمر بن أبي ربيعة المخزومي . تأليف محمد محيي الدين عبد الحميد ، ط . الأولى ، مطبعة السعادة بمصر ١٣٧١هـ/ ١٩٥٢م .
- ابن رشيق القيرواني . العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده . ط . الثانية ، حققه وفصله وعلّق حواشيه محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة السعادة ، مصر شوال ١٣٧٤هـ/ يونيه ١٩٥٥م.
- الرصافي البلنسي . أبو عبد الله محمد بن غالب . ديوان الرصافي البلنسي . جمعه وقدم له دكتور إحسان عباس ، ط . الأولى ، دار الثقافة ، بيروت ١٩٦٠ م .
- الرعيني . أبو الحسن علي بن محمد . برنامج شيوخ الرعيني . حققه إبراهيم شبُّوح ، المطبعة الهاشمية بدمشق ١٣٨١هـ/ ١٩٦٢م .
- الزبيدي . أبو بكر . طبقات النحويين واللغويين . تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط . الأولى ، بلا مكان طباعة ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٤م .
- الزركلي . خير الدين . **الأعلام .** قاموس تراجم ، ط . الثانية ، بلا مكان طباعة بلا تاريخ .
- ابن الزقاق البلنسي . ديوان ابن الزقاق . تحقيق عفيفة محمود ديراني ، نشر و توزيع دار الثقافة ، بيروت ـ لبنان بلا تاريخ .
- ابن زمرك الأندلسي . شعر وموشحات الوزير ابن زمرك الأندلسي . تقديم حمدان حجاجي ، ديوان المطبوعات الجامعية والمؤسسة الوطنية للكتاب بلا تاريخ .
- ابن زيدون . أبو الوليد . ديوان ابن زيدون ورسائله . شرح وتحقيق علي عبد العظيم ، مكتبة نهضة مصر ، القاهرة ١٩٥٧م .
- السرقسطي . الجزار . روضة المحاسن وعمدة المحاسن . ديوان أبي بكر يحيى بن محمد المعروف بـ الجزار «السرقسطي» وفصول من كتابه «بادرة

العصر وفائدة المصر» صنعة أبي عبد الله محمد بن عبد الله بن مطروح السرقسطي المتوفى سنة ٢٠٦هـ، تحقيق ودراسة دكتور منجد مصطفى بهجت، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد ١٩٨٨م.

- ابن سعيد . أبو الحسن علي بن موسى . اختصار القدح المعلّى في التاريخ المحلّى . اختصره أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن خليل ، تحقيق إبراهيم الأبياري ، قرئ على دكتور طه حسين ، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية 909م .

رايات المبرزين وغايات المميزين . حققه وعلق عليه دكتور محمد رضوان الداية ، الطبعة الأولى ، دمشق ، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر ١٩٨٧م .

الغصون اليانعة في محاسن شعراء المئة السابعة. تحقيق إبراهيم الأبياري، دار المعارف بمصر بلا تاريخ.

المُغرب في حُلى المغرب الجزآن الأول والثاني ، حققه وعلق عليه دكتور شوقي ضيف ، دار المعارف بمصر ، القاهرة ٩٦٦ م .

- السعيد . دكتور محمد مجيد . الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس . الجمهورية العراقية ، منشورات وزارة الثقافة والإعلام ، دار الرشيد للنشر ، طبع في مطابع الرسالة ، الكويت ١٩٩٠م .
- ابن سناء الملك . دار الطراز في عمل الموشحات . عني بتحقيقه ونشره جودة الركابي ، دمشق ١٣٦٨هـ/ ١٩٤٩م .
- ابن سنان الخفاجي . سر الفصاحة . صححه وعلق عليه عبد المتعال الصعيدي ، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده ، مصر ١٣٧٢هـ/ ١٩٥٣م .
- ابن سهل الأندلسي . ديوان ابن سهل . قدّم له دكتور إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م .

- ابن السيد البطليوسي . **الاقتضاب في شرح أدب الكتاب** . وقف على طبعه ، واعتنى بمراجعة أصله ، وصحح ماوجد فيه من التحريف والتصحيف والأغلاط النسخية عبد الله أفندي البستاني ، المطبعة الأدبية ، بيروت ١٩٠١م .
- ابن سيده الأندلسي . شرح مشكل شعر المتنبي . تحقيق دكتور محمد رضوان الداية ، دار المأمون للتراث ، دمشق ، بلا تاريخ .
- ابن شخيص الأندلسي . شعر ابن شخيص الأندلسي . حققه وقدم له أحمد عبد القادر صلاحية ، ط . الأولى ، دار ابن القيم للطباعة والتوزيع والنشر ، دمشق ١٩٩٢م .
- ابن شرف القيرواني ، بلا تاريخ . أعلام الكلام . منقول بإذن خاص عن الأصل المحفوظ بدار الكتب ، عني بتصحيحه وضبط ألفاظه عبد العزيز أمين الخانجي .
- ابن شريفة . دكتور محمد . البسطي آخر شعراء الأندلس . ط . الأولى ، الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر ، دار المغرب الإسلامي ، بيروت _ لبنان ١٩٨٥م .
- أبو تمام وأبو الطيب في أدب المغاربة ، ط . الأولى ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت _ لبنان ١٩٨٦ م .
- ابن حريق البلنسي ، حياته وآثاره . دراسة وتحقيق ، ط . الأولى ، بـلا مكان طباعة ١٤١٧هـ/ ١٩٩٦م .
- ابن لبال الشريشي . ط . الأولى ، مطبعة النجاح الجديدة ، الدار البيضاء ١٤١٦هـ/ ١٩٩٦م .
- الششتري . أبو الحسن . ديوان الششتري . حققه وعلق عليه دكتور علي سامي النشار ، ط . الأولى ، منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٦٠م .
- شلبي . دكتور سعد إسماعيل . البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر ، عصر ملوك الطوائف . دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ، بلا تاريخ .

- الشنتمري . أبو الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى الأعلم . شرح حماسة أبي تمام . تحلّي غرر المعاني عن مثل صور الغواني والتحلّي بالقلائد من جوهر الفوائد في شرح الحماسة ، تحقيق دكتور علي المفضّل حمّودان ، المجلدان الأول والثاني ، ط . الأولى ، مطبوعات مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث بدبي ، قسم التحقيق والنشر ، مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث ، دبي ١٤١٣هـ/ ١٩٩٢م .
- ابن شهيد الأندلسي . أبو عامر أحمد بن عبد الملك . ديوان ابن شهيد . جمعه وحققه يعقوب زكي ، راجعه دكتور محمود علي مكي ، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة . بلا تاريخ .
- **رسالة التوابع والزوابع** . تحقيق بطرس البستاني ، دار صادر ، بيروت . ٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م .
- ابن أبي صاحب الصلاة . تأريخ المن بالإمامة على المستضعفين بأن جعلهم الله أئمة وجعلهم الوارثين . تحقيق دكتور عبد الهادي التازي ، الجمهورية العراقية ، وزارة الثقافة والفنون ١٩٧٩م .
- الصفدي . صلاح الدين خليل بن أيبك . توشيع التوشيح . تحقيق ألبير حبيب مطلق ، ط . الأولى ، دار الثقافة ١٩٦٦م .
- الوافي بالوفيات . باعتناء س . دريدينغ ، المطبعة الهاشمية ، دمشق ١٩٥٣م.
- صلاحية . دكتور أحمد . الشعر العربي الأندلسي بين المشرقية والأندلسية . شراع للدراسات والنشر والتوزيع ، دمشق ، ١٩٩٦م .
- ابن أبي الصلت الأندلسي . أمية بن عبد العزيز . ديوان أمية بن عبد العزيز . تحقيق . عبد الله محمد الهوني ، ط . الأولى ، دار الأوزاعي للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ـ لبنان ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م .
- الصولي . أبو بكر محمد بن يحيى . أخبار أبي تمام . نشره وحققه وعلق عليه خليل محمود عساكر ، ومحمد عبده عزام ، ونظير الإسلام الهندي ،

- ط. الأولى ، مطبعة لجنة التأليف والترجمـة والنشـر ، القـاهـرة ١٣٥٦هـ/ ١٩٣٧م.
- ضيف . دكتور شوقي . عصر الدول والإمارات . (الأندلس) دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٩ م .
- العصر العباسي الأول . ط . السادسة ، دار المعارف بمصر ١٩٦٦م . الفن ومذاهبه في الشعر العربي . ط . السابعة ، دار المعارف بمصر ، القاهرة ، بلا تاريخ .
- ابن طباطبا . محمد بن أحمد . عيار الشعر . تحقيق وتعليق دكتور طه الحاجري ، ودكتور محمد زغلول سلام ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة ١٩٥٦ .
- طبانة . دكتور بدوي . دراسات في نقد الأدب العربي من الجاهلية إلى نهاية القرن الثالث . ط . السابعة ، مكتبة الأنجلو المصرية ١٣٩٥هـ/ ١٩٧٥ م .
- طحطح . دكتور فاطمة . الغربة والحنين في الشعر الأندلسي . ط . الأولى ، المملكة المغربية ، جامعة محمد الخامس ، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط ١٩٩٣م .
- الطرابلسي . دكتور أمجد . نقد الشعر عند العرب حتى القرن الخامس للهجرة . ترجمة إدريس بلمليح ، ط . الأولى ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، المغرب ١٩٩٣م .
- ابن عباد . المعتمد . ديوان المعتمد بن عباد . جمعه وحققه أحمد أحمد بدوي ، وحامد عبد المجيد ، مراجعة دكتور طه حسين ، المطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٥١م .
- عباس . دكتور إحسان . تاريخ الأدب الأندلسي . عصر سيادة قرطبة . ط . السابعة ، بيروت ـ لبنان ١٩٨٥م .
- تاريخ الأدب الأندلسي ، عصر الطوائف والمرابطين . ط . السابعة ، بيروت _ لبنان ١٩٨٥ م .

- تاريخ النقد الأدبي عند العرب. ط. الثانية . دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان _ الأردن ١٩٩٢م .
- العباسي . الشيخ عبد الرحيم بن أحمد . معاهد التنصيص على شواهد التلخيص ، حققه وعلق حواشيه ووضع فهارسه محمد محيي الدين عبد الحميد ، الجزء الثالث ، مطبعة السعادة ، مصر ١٣٦٧هـ/ ١٩٤٧م .
- ابن عبد ربه . ديوان ابن عبد ربه جمعه وحققه وشرحه دكتور محمد رضوان الداية ، الطبعة الثانية ، دار الفكر ، دمشق _ سوريا ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م .
- العقد الفريد. شرحه وضبطه وصححه وعنون موضوعاته ورتب فهارسه أحمد أمين ، وأحمد الزين ، وإبراهيم الأبياري ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٨٤هـ/ ١٩٦٥م.
- عبد الرحيم . دكتور مصطفى عليان . تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري ، ط . الثانية ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٦م .
- ابن عبدون . عبد المجيد . ديوان ابن عبدون في أعماله الأدبية ـ الشعر والنثر . إعداد وتحقيق سليم التنير ، ط . الأولى ، دار الكتاب العربي ، دمشق ، سوريا ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م .
- عتر . دكتور نور الـدين . علم الحديث والدراسات الأدبية . مطبعة النصـر ١٩٨٦م .
- ابن عذاري المراكشي . البيان المغرب في أخبار المغرب . الجزء الثاني (أخبار الأندلس) مكتبة صادر ، مطبعة المناهل ، بيروت ١٩٤٨م .
- (البيان المغرب في أخبار ملوك الأندلس والمغرب) ، الجزء الثالث ، اعتنى بنشره ليفي بروفنسال ، باريس ٩٣٠ م .
- ابن عربي . محيي الدين . فصوص الحكم . تعليق : أبو العلا عفيفي ، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ، القاهرة ١٣٦٥هـ/ ١٩٤٦م .

- العسكري . أبو هلال . كتاب الصناعتين (الكتابة والشعر) تحقيق علي محمد البجاوي ، ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ١٣٧١هـ/ ١٩٥٢م .
- عصفور . دكتور جابر . الصورة الفنية في الـتراث النقـدي والبلاغـي عنـد العرب . المركز الثقافي العربي ، بيروت ـ لبنان ، الدار البيضاء ـ المغرب ، بلا تاريخ .
- العقاد . عباس محمود ، والمازني . إبراهيم عبد القادر . الديوان في الأدب والنقد . مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر ، القاهرة ١٤١٧هـ/ ١٩٩٧م .
- العقاد . عباس محمود . شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي . مطبعة حجازى بالقاهرة ١٣٥٥هـ/ ١٩٣٧ م .
- عمارة . دكتور السيد أحمد . شعر بني أمية في الأندلس حتى نهاية القرن الخامس الهجري . جمع وتوثيق ودراسة ، الناشر : مكتبة النهضة المصرية ١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م .
- عنان . دكتور محمد زكريا .. الموشحات الأندلسية . سلسلة عالم المعرفة ، الكويت رمضان ١٤٠٠هـ/ تموز ١٩٨٠م .
- عنان . محمد عبد الله . دولة الإسلام في الأندلس . الكتاب الرابع ، سقوط الخلافة الأندلسية ودولة بني حمود ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٦٢هـ/ ١٩٤٣م .
- دول الطوائف منذ قيامها حتى الفتح المرابطي . ط . الأولى . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٨٠هـ/ ١٩٦٠م .
- عوض الكريّم . دكتور مصطفى . ابن صارة الأندلسي ، حياته وشعره . بلا مكان طباعة ، بلا تاريخ .
- عيد . دكتور رجاء . بلا تاريخ . المذهب البديعي في الشعر والنقد . منشأة المعارف بالإسكندرية ، بلا مكان طباعة .

- عيسى . دكتور فوزي سعد . الموشحات والأزجال الأندلسية في عصر الموحدين . دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ١٩٩٠م .
- غازي . دكتور سيد .. ديوان الموشحات الأندلسية . المجلدان الأول والثاني ، الناشر مكتبة المعارف بالإسكندرية ٩٧٩م .
- الغزال . يحيى بن حكم . ديوان يحيى بن حكم الغزال . جمعه وحققه وشرحه دكتور محمد رضوان الداية ، ط . الأولى ، دار الفكر المعاصر ، بيروت _ لبنان ، دار الفكر . دمشق _ سوريا ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م .
- غومس . إميليو غارسيه . الشعر الأندلسي . ترجمة حسين مؤنس . ط . الثانية ، ملتزمة النشر والطبع مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٥٦م. مع شعراء الأندلس والمتنبي . ترجمة دكتور الطاهر أحمد مكي ، ط . الخامسة ، دار المعارف بمصر ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م .
- الفازازي . أبو زيد ١٤١٢هـ/ ١٩٩١م . آثار أبي زيد الفازازي الأندلسي . نصوص أدبية من القرن الهجري السابع ، جمعها بعض تلاميذه في حياته ، تقديم وتحقيق عبد الحميد عبد الله الهرامة ، ط . الأولى ، دار قتيبة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، دمشق .

ديوان الوسائل المتقبلة في مدح النبي والله المنافرير الفاضل أبي زيد عبد الرحمن أبي سعيد يخلفتن بن أحمد الفازازي الأندلسي ، وتخميسه للشيخ الإمام أبي بكر محمد بن المهيب من صحراء المغرب ، ويليه قصيدتان الأولى السابقات الجياد في مدح سيد العباد للعلامة الأستاذ الشيخ يوسف النبهاني ، والثاني قصيدة في مدح النبي والتورية بسور القرآن ، وهي من غرر القصائد لمحمد بن أحمد بن علي الهواري الشهير بابن جابر الأندلسي . طبع على نفقة التجاني المحمدي صاحب مطبعة المنار ومكتبتها بتونس ، تونس بلا تاريخ .

- الفاسي . ابن أبي زرع . الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية . مطبعة جول كربونل . الجزائر ١٩٢٠م .
- ابن الفرضي . عبد الله بن محمد بن يوسف . تاريخ العلماء والرواة للعلم بالأندلس . الجزآن الأول والثاني ، عني بنشره وصححه ووقف على طبعه السيد عزت العطار الحسيني ، القاهرة ٣٧٣ هـ/ ١٩٥٤م .
- القالي . أبو علي . كتاب الأمالي . الجزآن الأول والثاني وذيل الأمالي والنوادر ، مراجعة لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة ، منشورات دار الآفاق الجديدة ، بيروت ٢٠٠١هـ/ ١٩٨٠م .
- ابن قتيبة . **الشعر والشعراء** . تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ، الجزء الأول ، دار المعارف بمصر ١٩٦٦م .
- القرطاجني . أبو الحسن حازم . قصائد ومقطعات . تقديم وتحقيق دكتور محمد الحبيب ابن الخوجة ، الدار التونسية للنشر ١٩٧٢م .
- منهاج البلغاء وسراج الأدباء. تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن الخوجة ، تونس ٩٦٦ م .
- قصبجي . دكتور عصام . نظرية المحاكاة في النقد العربي القديم . ط . الأولى ، دار القلم العربي للطباعة والنشر ، حلب ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م .
- ابن القوطية القرطبي . تاريخ افتتاح الأندلس . حققه وشرحه وعلق عليه وقابله على مخطوطتي باريس ومدريد ، وقدة له عبد الله أنيس الطباع ، دار النشر للجامعيين ، بيروت ١٩٥٧م .
- القيسي . عبد الكريم الأندلسي . ديوان عبد الكريم القيسي الأندلسي . تحقيق دكتور جمعة شيخة ، ودكتور محمد الهادي الطرابلسي ، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات ، بيت الحكمة ، تونس ١٩٨٨م .
- ابن الكتاني الطبيب . أبو عبد الله . التشبيهات من أشعار أهـل الأنـدلس . تحقيق دكتور إحسان عباس ، ط . الثالثة ، دار الشروق ، بيروت ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م .

- كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس . تحقيق دكتور إحسان عباس ، دار الثقافة ، بيروت _ لبنان ١٩٦٦ م .
- الكتبي . ابن شاكر . فوات الوفيات . حققه وضبطه وعلَّق حواشيه محمد محيي الدين عبد الحميد . الجزء الثاني . مكتبة النهضة المصرية . مطبعة السعادة بمصر ١٩٦١م .
- الكلاعي . ابن عبد الغفور ، إحكام صنعة الكلام . تحقيق دكتور محمد رضوان الداية ، دار الثقافة ، بيروت _ لبنان ١٩٦٦م .
- لجنة إحياء آثار أبي العلاء المعري . شروح سقط الزند . القسم الأول ، مطبعة دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٩٤٥م .
- المتنبي . أبو الطيب . ديوان أبي الطيب المتنبي . صحح هذه الطبعة وقارن نسخها وجمع تعليقاتها دكتور عبد الوهاب عزام ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٦٣هـ/ ١٩٤٤م .
- محمود . عبد القادر . الفلسفة الصوفية في الإسلام . ط . الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٦٧/١٩٦٦ م .
- المراكشي . أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الملك الأنصاري الأوسي ، بقية السفر الرابع من كتاب الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة حققه عن نسخة الإسكوريال دكتور إحسان عباس ، نشر وتوزيع دار الثقافة ، بيروت _ لبنان بلا تاريخ .
- السفر الخامس من كتاب الذيل والتكملة . تحقيق دكتور إحسان عباس ، القسم الرابع ، نشر و توزيع دار الثقافة ، بيروت ـ لبنان ٩٥٦ م .
- المراكشي . عبد الواحد . المعجب في تلخيص أخبار المغرب . ضبطه وصححه وعلق حواشيه وأنشأ مقدمته محمد سعيد العريان ، ومحمد العربي العلمي . ط. الأولى ، مطبعة الاستقامة بالقاهرة ١٣٦٨هـ/ ١٩٤٩م .

- امرؤ القيس . شرح ديوان امرئ القيس . ومعه أخبار المراقسة وأشعارهم في الجاهلية وصدر الإسلام . تأليف حسن السندوبي . ط . الثالثة . مطبعة الاستقامة بالقاهرة ١٣٧٣هـ ١٩٥٣م .
- ديوان امرئ القيس . تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم . دار المعارف بمصر ١٣٧٧هـ ١٩٥٨ م .
- المرزباني . أبو عبيد الله محمد بن عمران بن موسى . الموشح . تحقيق علي محمد البجاوي ، ملتزم الطبع والنشر دار نهضة مصر ، مطبعة لجنة البيان العربي ١٩٦٥م .
- المرزوقي . أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن . شرح ديوان الحماسة . نشره أحمد أمين ، وعبد السلام هارون ، القسم الأول ، ط . الأولى ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٧١هـ/ ١٩٥١م .
- مسلم . صحيح مسلم . بشرح النووي ، المجلد الخامس ، الجزء العاشر ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م .
- ابن المعتز ، عبد الله . ديوان عبد الله بن المعتز . فسّر ألفاظه ووقف على طبعه محيى الدين الخياط ، طبع في مطبعة الإقبال في بيروت بلا تاريخ .
- طبقات الشعراء . تحقيق عبد الستار أحمد فراج ، دار المعارف بمصر ١٣٧٥هـ/ ١٩٥٦م .
- **كتاب البديع** . اعتنى بنشره وتعليق المقدمة والفهارس إغناطيوس كراتشقوفسكى ، ط . الثالثة ، دار المسيرة ، بيروت ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢ .
- المقدسي . شمس الدين . أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم . ط . الثانية . طبع في مدينة ليدن بمطبعة بريل ١٩٦٧م .
- المقري . شهاب الدين أحمد بن محمد المقري التلمساني . أزهار الرياض في أخبار عياض . ضبطه وعلّق عليه مصطفى السقا ، وإبراهيم الأبياري ،

- وعبد الحفيظ شلبي ، الجزء الثالث ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٦١هـ/ ١٩٤١م .
- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب . تحقيق دكتور إحسان عباس ، ثمانية مجلدات ، دار صادر ، بيروت ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨ م .
- مكي . دكتور الطاهر أحمد . دراسات عن ابن حزم وكتابه طوق الحمامة . ط . الرابعة ، دار المعارف ، القاهرة ٩٩٣ م .
 - ابن منظور . أبو الفضل . **لسان العرب .** دار صادر ، بيروت بلا تاريخ .
- ابن منقذ . أسامة . البديع في نقد الشعر . تحقيق دكتور أحمد أحمد بدوي ، ودكتور حامد عبد المجيد ، مراجعة الأستاذ إبراهيم مصطفى ، ملتزم الطبع والنشر شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر بلا تاريخ .
- مؤنس . دكتور حسين . فجر الأندلس . ط . الأولى ، الشركة العربية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٥٩م .
- مومني . دكتور قاسم . نقد الشعر في القرن الرابع الهجري . دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة ١٩٨٢م .
- الميداني . أبو الفضل النيسابوري . مجمع الأمثال . حققه وفصله وضبط غرائبه وعلق حواشيه محمد محيي الدين عبد الحميد ، الجزآن الأول والثاني ، طبعة السعادة بمصر ١٣٧٩هـ/ ١٩٥٩م .
- النباهي . أبو الحسن النباهي المالقي . تاريخ قضاة الأندلس أو المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا . تحقيق لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة ، منشورات دار الآفاق الجديدة ، ١٩٨٠ م .
- ابن هانئ الأندلسي ، تبيين المعاني في شرح ديوان ابن هانئ الأندلسي المغربي . صححه ، وهذّبه ، وشرحه مع مقدمته نقلاً عن عدة نسخ خطية دكتور زاهد على ، مطبعة المعارف ومكتبتها بمصر ، القاهرة ١٣٥٢هـ .

- هدّارة . دكتور محمد مصطفى . مقالات في النقد الأدبي . دار القلم ، بلا مكان طباعة ١٩٦٤م .
- هيكل . دكتور أحمد . **الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة ،** ط . الحادية عشرة ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٩٤م .
- ابن الوليد . مسلم . شرح ديوان صريع الغواني . رواه وشرحه أبو العباس وليد بن عيسى الطبيخي الأندلسي ، عني بتحقيقه والتعليق عليه دكتور سامي الدهان ، دار المعارف بمصر ، بلا تاريخ .
- ابن وهب الكاتب . **البرهان في وجوه البيان** . تحقيق دكتور أحمد مطلوب ، دكتور خديجة الحديثي ، ط . الأولى ، ساعدت جامعة بغداد على نشره ما ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٧م .
- ابن يزيد . الوليد . ديوان الوليد بن يزيد . جمع وترتيب المستشرق الإيطالي ف . جبريالي ، مصدّر بمقدمة بقلم خليل مردم بك ، مطبعة ابن زيدون بدمشق ، مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق (٩) ١٩٥٥هـ/ ١٩٣٧م.
- يوسف الثالث . ديوان ملك غرناطة يوسف الثالث . حققه وقدم له ووضع فهارسه عبد الله كنون ، تطوان ، معهد مولاي الحسن ١٩٥٨م .

الدوريات

- ١- مجلة دراسات أندلسية عدد (١٣) شعبان ١٤١هـ جانفي ١٩٩٥م. طبع بمطبعة المغاربية للطباعة والنشر والإشهار. تونس ١٩٩٥م. مقال (الموشحات الأندلسية بين الإبداع والاتباع انطلاقاً من الخرجات المطعمة بالعبارات الأعجمية) لمصطفى الغديرى ص٣٧-٥٤.
- ٢- مجلة مؤتة للبحوث والدراسات . المجلد السابع . العدد الأول ١٩٩٢م .
 مقال (السميسر حياته وشعره) دكتور حلمي الكيلاني . جامعة مؤتة .
 الأردن . ص ١٠٢-٩٥٩ .

- مجلة المورد . العدد الأول . المجلد (١٤) ، ١٩٨٥م دائرة الشؤون الثقافية
 والنشر . بغداد . مقال (شعر أبي بكر بن القوطية من أعيان المئة الخامسة
 الهجرية) صنعة دكتورة هدى شوكة بهنام . ص ١١٤-١١ .
- ٤- مجلة المورد . المجلد (٦) العدد ١ ، ١٩٧٧م . دائرة الشؤون الثقافية والنشر . بغداد . مقال (ابن السيد البطليوسي حياته . منهجه في النحو واللغة .
 شعره) بقلم دكتور صاحب أبو جناح .

الفهرس

الصفحة	المـوضــوع
٩	مقدمة
	مدخـل
	الذوق الأندلسي بين المذاهب الأدبية
	(Y \(\xstruct\) \(\sigma\)
	الباب الأول
	الاتجاهات الفكرية
	(٣٠٠-٧٥)
	الفصل الأول
	الموضوعات الشعرية
	(\ 7 \ - \ 7 \)
٧٧	موضوعات المذهب القديم
97	موضوعات المذهب المحدث
1 80	موضوعات المذهب القديم المحدث
١٥.	الشكل الفني للقصيدة الأندلسية بين المحافظة والتجديد
١٥.	١ – مقدمة القصيدة
109	٢- التجديد في البناء العروضي للقصيدة
	الفصل الثاني
	المعاني الشعرية
	(
179	الوضوح والاعتدال

١٧٤	التزام المثَل الشعري الأصيل
1 70	التوليد في المعنى
1 70	١ - الزيادة على المعنى المسبوق
111	٢- ابتكار المعنى
١٩.	طلب المعنى الغريب
190	آثار السعي إلى المعنى الغريب
190	١- العناية ببعض الموضوعات الجزئية
۲.,	٢- العناية بفن المقطوعات الشعرية
7.1	٣- الغموض والتعقيد
7.0	٤- المبالغة والغلو
717	٥- توسيع جوانب المعنى وتكراره والتلاعب به
719	٦- فساد المعنى
	الفصل الثالث
	الآثار الثقافية
	(٣٠٠-٢٢١)
770	١ – التاريخ
7 7 7	٢ – الفقه
777	٣- القرآن الكريم
7 7 9	٤- الحديث الشريف
7	٥- علوم النحو واللغة
7 2 7	٦- العروض
7 5 1	٧- الأدب
7 2 9	٨ – الأمثال
701	9 – الثقافة الشيعية
701	٠١- الفلك

77	١١- الطب
77	۲ ۲ – الرياضيات
۲٧.	۱۳ – الكيمياء
())	١٤-الشعر الفلسفي
	الباب الثاني
	الاتجاهات الفنية
	(٤٣٨-٣٠١)
	الفصل الأول
	الصورة الفنية
	(٣٥٩-٣٠٣)
٠,٣	الصورة الشعرية في مذهب العرب
٠. ٤	١ - البـداوة
.0	٢-العفوية والاعتدال
٠, ٧	الصورة الشعرية في مذهب المحدثين
٠, ٧	١ – الزيادة على الصورة القديمة
٠١.	٢- طلب الصورة
٠١.	مظاهر طلب الصورة
٠١.	١ –العناية بالتشبيه
۲۱۳	٢-الغرابة والابتكار في الصورة الشعرية
774	٣-البعد في الاستعارة
۳۱	٤-حشد الصور وازدحامها
٣٧	٥-استقصاء الصورة
٣٨	الصورة الأندلسية في بعدها الفكري والعاطفي
20	آثار طلب الصورة
٠٤٥	١- المعلى في التصوير والإحمالة.

٣ ٤ ٧	٢- طغيان الصنعة والتكلف
٣٤٨	٣- فساد الصورة
٣٥.	٤- التوفر على بعض الموضوعات الجزئية
404	٥- العناية بفن المقطوعات الشعرية
404	أصباغ فريدة في الصورة الأندلسية
404	١ - الروح الحربية
707	٢- الطابع الحضاري المترف
707	٣- الفكاهة والدعابة
	الفصل الثاني
	البديع
	(٤٠١-٣٦١)
٣٦٢	الموقف الأندلسي من البديع
779	البديع في عفويته واعتداله
٣٧٣	الإغراق في البديع
٣٧٩	الكلف بتجنيس القوافي
٣٨١	لزوم مالا يلزم
٣٨٢	الكلف بالتورية
٣٨٦	الشغف بحسن التعليل
٣٨٨	أصباغ بديعية أخرى
٣٨٩	البديع في عمقه الفكري والنفسي
	الفصل الثالث
	اللغة
	(
٤٠٣	الجزالة
٤١١	البداو ة

الغريب	٤١٣
وضوح اللفظ وسهولته	٤٢٢
الرقة والعذوبة	٤٢٩
اللهجة العامية في الشعر	٤٣١
اللغة الأعجمية في الشعر	240
الخاتمة	٤٣٩
المصادر والمراجع	224
الدوريات	٤٦٣